

# RELATÓRIO

Anual de Atividade

# 2022



**UESB**

**Universidade Estadual de Santa Cruz**

Alessandro Fernandes de Santana  
**Reitor**

Maurício Santana Moreau  
**Vice-Reitor**

Rosenaide Pereira dos Reis Ramos  
**Pró-Reitora de Graduação**

Neurivaldo José de Guzzi Filho  
**Pró-Reitor de Extensão**

Paulo César Cardeal Craveiro  
**Pró-Reitor de Administração**

Alexandre Schiavetti  
**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

José Messias Batista Dias  
**Procurador Jurídico**

Gustavo Joaquim Lisboa  
**Assessor de Planejamento**

Márcia Rosely Oliveira de Azevedo  
**Assessora de Assistência Estudantil**

Jonildo Souza Glória  
**Assessor de Comunicação**

Ticiane Grecco Zanon Moura  
**Assessora de Relações Internacionais**

Edenilton Santana  
**Diretor de Orçamento**

Rita Virgínia Alves Santos Argollo  
**Diretora da Editus**

## **Realização**

### **Assessoria de Planejamento (ASPLAN)**

Gustavo Joaquim Lisboa  
Sandra Lima Borges  
Suzana Santos dos Reis  
José Alberto de Jesus Nascimento

### **Diretoria de Orçamento**

Edenilton Santana

### **Revisão**

Tikinet Revisão

### **Capa e Separatrizes**

Marcelo da Silva Cruz – DIRORC

U58      Universidade Estadual de Santa Cruz.  
Relatório anual de atividade 2022 / Universidade  
Estadual de Santa Cruz. – Ilhéus, BA : UESC/ASPLAN,  
[2023].  
413 p. : il.

Publicada em versão digital no site da Uesc, na página da Assessoria de Planejamento (ASPLAN).

1. Universidade Estadual de Santa Cruz - Relatório de atividades. I. Universidade Estadual de Santa Cruz. Assessoria de Planejamento. II. Título.

CDD 378.155

## Sumário

<b>APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>9</b>
<b>ENSINO.....</b>	<b>10</b>
1.1.1 Graduação presencial .....	11
1.1.2 Transferências externas .....	19
1.1.3 Avaliação externa de cursos .....	20
1.2 Bolsas de Monitoria da Graduação .....	21
1.3 Eventos .....	22
1.3.1. Circuito das Profissões.....	22
1.3.2. Simpósio de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação.....	24
1.3.3. Aula inaugural.....	26
1.4 Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Educacional Especializado – NAAEE .....	27
1.4.1 Orientação pedagógica especializada.....	32
1.4.2 Adaptação e produção de materiais didáticos acessíveis .....	33
1.4.3 Atendimento individualizado a estudante .....	33
1.4.4 Promoção da acessibilidade.....	34
1.5 Educação a Distância – EaD.....	35
1.5.1 Graduações EaD.....	35
1.5.2 Eventos promovidos pelos cursos de licenciatura EaD e pelo Núcleo de Educação a Distância – NEaD39	
1.5.3 Convênios do Núcleo de Educação a Distância – NEaD .....	41
1.5.4 Participação do NEaD/UAB no Edital nº 09/2022 do sistema UAB/Capes .....	41
1.6 Assistência Estudantil .....	43
1.6.1 Auxílios de Assistência Estudantil .....	43
1.6.2 Relacionamento com os discentes .....	46
1.6.3 Saúde mental e acolhimento .....	46
1.7 Pós-Graduação .....	46
1.7.1 Cursos ofertados e público atendido .....	47
1.7.2 Dados sobre público atendido e quantitativo de formação .....	49
1.7.3 Internacionalização na Pós-Graduação.....	54
1.7.4 Aspectos financeiros na pós-graduação.....	57
1.7.5 Afastamento docente e PCI.....	61
<b>PESQUISA.....</b>	<b>68</b>
2.1 Desenvolvimento de projetos de pesquisa .....	68

2.2 Concessão de bolsa de Iniciação Científica .....	75
2.3 Seminário de Iniciação Científica .....	80
2.4 Grupos de Pesquisa .....	86
2.5 Produção de documento Científico, tecnológico e cultural .....	88
2.6 Convênios em andamento.....	89
2.7 Novos convênios .....	90
2.8 Obras em andamento e processos licitatórios.....	91
3.1 Atividades de Extensão .....	93
3.2 Área Temática Educação .....	95
3.2.1 Programa Universidade Para Todos .....	95
3.2.2 Educação Continuada .....	100
3.3 Área Temática Saúde.....	103
3.4 Área Temática Trabalho .....	105
3.5 Área Temática Direitos Humanos.....	106
3.6 Área Temática Cultura .....	106
3.7 Área Temática Comunicação .....	107
3.8 Área Temática Tecnologia e Produção .....	107
3.9 Área Temática Meio Ambiente .....	109
3.10 Representações em grupos de trabalho e fóruns.....	110
3.10.1 Representatividade da Política de Desenvolvimento Territorial .....	110
3.10.2 Ações da Coordenação de Integração Comunitária (Coinc) .....	111
3.10.3 Acordos de Cooperação Técnica .....	115
3.10.4 Programa de Apoio Institucional e Gerencial (AGIR): mais uma parceria com a AMURC .....	117
3.11 Parcerias intersetoriais.....	123
3.12 Bolsas de extensão .....	126
3.14 Núcleo de Comunicação da PROEX.....	128
<b>INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.....</b>	<b>134</b>
4.1 Núcleo de Inovação Tecnológica .....	135
4.2 Eventos realizados.....	135
4.3 Programa de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação.....	136
4.4 Programa Institucional de Bolsas de Inovação Tecnológica e Apoio Técnico .....	136
4.5 Captação de recursos externos.....	137
4.6 Indicadores de Propriedade Intelectual .....	138

4.7 Inovações na Área de Tecnologia da Informação .....	140
<b>RELAÇÕES INTERNACIONAIS.....</b>	<b>143</b>
5.1 Assessoria de Relações Internacionais.....	144
5.1.1 Cursos e questionários promovidos e divulgações feitas pela ARInt ou em parceria com outras instituições .....	145
5.1.2 Participações da ARInt em encontros, seminários e <i>workshops</i> .....	151
5.1.3 Reuniões e Integração com o Comitê de Internacionalização e pesquisa com a comunidade interna .....	157
5.1.4 Divulgação de eventos e oportunidades promovidos por parceiros externos .....	164
5.1.5 Mobilidade acadêmica e captação de discentes internacionais .....	165
5.1.6 Convênios nacionais e internacionais .....	173
5.1.7 <i>Rankings</i> internacionais .....	176
5.1.8 Revalidação de diplomas e reconhecimento de títulos .....	177
5.1.9 Comunicação: página da ARInt, tradução das páginas dos programas de pós-graduação e vídeo institucional .....	179
5.1.10 Criação da dimensão da Internacionalização no PDI e Política Linguística .....	179
<b>COMUNICAÇÃO.....</b>	<b>181</b>
6.1 Assessoria de Comunicação .....	182
6.2 Jornalismo .....	182
6.3 Releases .....	183
6.4 Produção de informação científica.....	186
6.5 Mala Direta .....	186
6.6 Redes Sociais .....	186
<b>ATIVIDADES DE APOIO .....</b>	<b>197</b>
7.1 Biblioteca Central .....	198
7.1.1 Serviços.....	198
7.1.2 Acervo bibliofigura.....	200
7.1.3 Seções e suas atividades.....	202
7.2 Hospital Veterinário .....	213
7.2.1 Setor de pequenos animais.....	214
7.2.2 Setor de doenças infecciosas de cães e gatos .....	215
7.2.3 Serviço de acupuntura veterinária .....	217
7.2.4 Setor de Radiologia Veterinária.....	218
7.2.5 Setor de Ultrassonografia Veterinária .....	220
7.2.6 Setor de Clínica Médica de Grandes Animais .....	223

7.2.7 Clínica Médica de Equídeos.....	224
7.2.8 Clínica Médica de Ruminantes.....	226
7.2.9 Setor de Cirurgia Veterinária e de Anestesiologia Veterinária.....	228
7.2.10 Setor de Laboratórios.....	229
7.2.11 Núcleo de atendimento e pesquisa de animais silvestres – NAPAS ...	239
7.3 Editora Universitária (EDITUS).....	240
7.3.1 Produção.....	240
7.3.2 Distribuição e vendas.....	246
7.3.3 Doações.....	250
7.3.4 Portal de Periódicos.....	250
7.3.5 Editus Digital.....	254
7.3.6 SciELO Livros.....	256
7.3.7 Divulgação.....	259
7.3.8 Participação em eventos.....	262
7.3.9 Parcerias institucionais e Internacionalização.....	270
7.3.10 Integração com escolas.....	275
7.3.10 Engajamento em projetos institucionais externos.....	282
7.3.11 Livraria Editus On-line.....	286
7.4 Ouvidoria/SIC.....	292
7.5 Unidade de Desenvolvimento Organizacional (UDO).....	298
<b>INFRAESTRUTURA.....</b>	<b>304</b>
8.1 Infraestrutura do Campus.....	305
8.2 Programa Campus.....	305
8.2.1 Gestão de Ativos Infraestruturais e Ambientais.....	306
8.2.2 Análise dos ambientes da Uesc.....	307
8.2.3 Projetos de reforma dos banheiros da Uesc.....	309
8.2.4 Ambientes em 3D da Uesc.....	311
8.3 Infraestrutura Predial.....	311
8.3.1 Obras no Campus.....	311
8.3.2 Reformas.....	319
8.4 Manutenções, reformas e adequações.....	323
<b>ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS.....</b>	<b>329</b>
9.1 Gestão de Recursos Humanos.....	330
9.1.1 Administração de Pessoal e de Encargos.....	330
9.1.2 Recursos Humanos.....	333
9.1.3 Quadro de estagiários administrativos por modalidade.....	335

9.1.4 Administração de Pessoal sob Regime Especial de Direito Administrativo – Reda.....	336
Docente – Reda .....	336
9.1.5 Corpo docente .....	336
9.2 Coordenação de Desenvolvimento de Recursos Humanos – CDRH.....	341
9.2.1 Entrada de pessoal .....	341
9.2.2 Acompanhamento e desenvolvimento de pessoas .....	341
9.2.3 Retorno por afastamentos/readaptação e reinserção .....	343
9.2.4 Ações do Programa de Atendimento às Demandas de Perícia Médica	343
9.2.5 Ações do Posto de Saúde .....	347
9.2.6 Ações do Programa Qualidade de Vida no Trabalho .....	351
9.2.7 Ações de acompanhamento social.....	354
9.2.8 Ações de capacitação, integração e campanhas .....	355
9.2.9 Estágio administrativo – não obrigatório e Programa Primeiro Emprego .....	361
9.2.10 Ações em segurança do trabalho.....	363
9.3 Gestão de Recursos Materiais e Serviços Gerais.....	363
9.3.1 Compras e licitações .....	363
9.3.2 Posto Avançado de Cadastro de Fornecedores.....	367
9.3.3 Contratos de prestação de serviço contínuo .....	370
9.3.4 Contratos de Serviços e Concessões de Uso .....	372
9.4 Almoxarifado .....	378
9.5 Transportes .....	383
9.6 Serviço de Vigilância e Segurança.....	386
9.7 Serviço de Limpeza e Higienização .....	387
9.8 Suporte administrativo e operacional dos prédios públicos.....	388
9.9 Protocolo Geral .....	391
9.10 Correios.....	394
9.11 Gestão de recursos orçamentários .....	397
9.11.1 Pedido de Empenho.....	397
9.11.2 Atividades da Tesouraria.....	397
9.11.3 Serviço de contabilidade .....	399
9.11.4 Do Orçamento da Receita e Despesa Autorizada.....	401
9.11.5 Dos Recursos Previstos <i>versus</i> Arrecadados .....	401
9.11.5 Previsão Orçamentária da Despesa.....	402

## **APRESENTAÇÃO**

O Relatório Anual apresenta as atividades administrativas e acadêmicas desenvolvidas pela comunidade universitária ao longo do ano de 2022.

Após grande período de atividades remotas e interrupção de atividades de campo e laboratoriais, por conta da pandemia da Covid-19, em março de 2022, todas as atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e pós-graduação e extensão da Uesc retornaram de maneira presencial, possibilitando o encontro presencial de docentes, discentes e servidores técnico-administrativos.

O ano de 2022 foi importante para a definição de ações que priorizam a governança universitária, a exemplo do Acordo de Cooperação firmado junto a Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, com o objetivo de implantação do Sistema Integrado de Gestão de Atividades, que integrará os diversos setores da Universidade em um único sistema informatizado, tais como áreas acadêmicas com setores administrativos, melhorando o fluxo dos processos e a tomada de decisões.

Além disso, o lançamento do Programa Campus objetiva requalificar e readequar os espaços físicos da universidade, no sentido de garantir ambiente organizacional apropriado à tomada de decisões e ampliar a relação entre os servidores que se ocupam de funções correlatas. O Programa Campus também implica em definir fluxograma e organização dos processos por meio de manuais que orientem a ação dos gestores e servidores da Universidade, facilitando e melhorando suas atividades cotidianas.

O Programa Gestar Uesc, criado em 2020, foi aprimorado em 2022, em sua versão 2.0, contribuindo para o entendimento relacionado aos dados de graduação de todos os 34 cursos presenciais oferecidos atualmente na Instituição. Os indicadores melhorados informam a ação de gestores que trabalham com questões acadêmicas e dão conta desde o preenchimento de vagas até a conclusão de curso de todos os discentes ativos.

As principais informações constantes no relatório englobam: Ensino; Pesquisa; Extensão; Relações Internacionais; Comunicação; Infraestrutura;



**UESC**



**ENSINO**

## 1.1. Graduação presencial

### Cursos oferecidos

Com relação aos cursos oferecidos na graduação presencial no ano de 2022, informamos que a Uesc, atualmente, possui 34 Cursos de Graduação com oferta regular de vagas, distribuídos em 12 licenciaturas e 22 bacharelados (Quadro 1).

**Quadro 1** – Cursos oferecidos na graduação presencial, Uesc – 2022

(continua)

CURSO	GRAU	TURNO	DURAÇÃO: (SEMESTRES)	SEMESTRE DE ENTRADA
Administração	Bacharelado	Matutino	8	1º
Administração	Bacharelado	Noturno	8	1º
Agronomia	Bacharelado	Integral	10	1º e 2º
Biomedicina	Bacharelado	Integral	8	1º
Ciência da Computação	Bacharelado	Integral	8	1º e 2º
Ciências Biológicas	Bacharelado	Integral	8	1º
Ciências Biológicas	Licenciatura	Integral	8	1º
Ciências Biológicas	Licenciatura	Noturno	10	2º
Ciências Contábeis	Bacharelado	Noturno	8	1º
Ciências Econômicas	Bacharelado	Matutino	8	2º
Ciências Econômicas	Bacharelado	Noturno	8	1º
Ciências Sociais	Licenciatura	Noturno	8	1º
Comunicação Social – Rádio, TV e Internet	Bacharelado	Vespertino	8	1º e 2º
Direito	Bacharelado	Integral	10	1º
Direito	Bacharelado	Noturno	10	1º
Educação Física	Licenciatura	Integral	8	1º
Enfermagem	Bacharelado	Integral	10	1º e 2º
Engenharia Civil	Bacharelado	Integral	10	1º
Engenharia de Produção	Bacharelado	Integral	10	1º e 2º
Engenharia Elétrica	Bacharelado	Integral	10	1º
Engenharia Mecânica	Bacharelado	Integral	10	1º
Engenharia Química	Bacharelado	Integral	10	1º
Filosofia	Licenciatura	Noturno	8	2º
Filosofia	Licenciatura	Vespertino	8	1º
Física	Bacharelado	Integral	8	1º
Física	Licenciatura	Noturno	10	1º
Geografia	Bacharelado	Integral	9	1º
Geografia	Licenciatura	Noturno	8	1º
História	Licenciatura	Matutino	8	2º
História	Licenciatura	Noturno	8	2º
Letras – Português e Espanhol	Licenciatura	Matutino	10	1º
Letras -- Português e Espanhol	Licenciatura	Noturno	10	1º
Letras – Português e Inglês	Licenciatura	Matutino	10	1º
Letras -- Português e Inglês	Licenciatura	Noturno	10	1º

**Quadro 1 – Cursos oferecidos na graduação presencial, Uesc – 2022**

(conclusão)

CURSO	GRAU	TURNO	DURAÇÃO: (SEMESTRES)	SEMESTRE DE ENTRADA
Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais	Bacharelado	Vespertino	8	1º
Matemática	Bacharelado	Integral	9	1º
Matemática	Licenciatura	Noturno	9	1º
Medicina	Bacharelado	Integral	6 (anos)	1º
Medicina Veterinária	Bacharelado	Integral	10	1º e 2º
Pedagogia – Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Licenciatura	Matutino	8	1º
Pedagogia – Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Licenciatura	Noturno	8	1º
Química	Bacharelado	Integral	8	1º
Química	Licenciatura	Integral	8	1º

Fonte: Geseor (2022).

**Processo seletivo dos candidatos à graduação**

Para os cursos apresentados no Quadro 1, totalizou-se a oferta de 1.746 vagas; destas, 68 vagas são adicionais, destinadas a candidatos indígenas, reconhecidos pela Funai, ou moradores de comunidades remanescentes dos quilombos, reconhecidos pela Fundação Palmares (Tabela 1).

**Quadro 2 – Oferta e demanda para acesso aos cursos regulares presenciais de graduação, Uesc – 2022**

(continua)

CURSO	GRAU	TURNO	VAGAS COTAS				CANDIDATOS INSCRITOS COTAS				CANDIDATO/VAGA COTAS			
			PU	EP	AF	IQ	PU	EP	AF	IQ	PU	EP	AF	IQ
Administração	Bacharelado	Matutino	20	5	15	1	246	78	127	11	12,30	15,60	8,47	11,00
Administração	Bacharelado	Noturno	20	5	15	1	283	101	155	7	14,15	20,20	10,33	7,00
Agronomia	Bacharelado	Integral	25	6	19	2	200	61	99	10	8,00	10,17	5,21	5,00
Biomedicina	Bacharelado	Integral	20	5	15	2	640	141	247	18	32,00	28,20	16,47	9,00
Ciência da Computação	Bacharelado	Integral	30	7	23	2	271	80	114	4	9,03	11,43	4,96	2,00
Ciências Biológicas	Bacharelado	Integral	15	4	11	2	87	18	33	2	5,80	4,50	3,00	1,00
Ciências Biológicas	Licenciatura	Integral	10	2	8	1	33	6	20	1	3,30	3,00	2,50	1,00
Ciências Biológicas	Licenciatura	Noturno	15	4	11	1	57	16	28	2	3,80	4,00	2,55	2,00
Ciências Contábeis	Bacharelado	Noturno	15	4	11	2	159	45	101	3	10,60	11,25	9,18	1,50
Ciências Econômicas	Bacharelado	Matutino	25	6	19	1	110	24	63	2	4,40	4,00	3,32	2,00
Ciências Econômicas	Bacharelado	Noturno	25	6	19	1	116	24	62	2	4,64	4,00	3,26	2,00
Ciências Sociais	Licenciatura	Noturno	20	5	15	2	98	33	55	6	4,90	6,60	3,67	3,00
Comunicação Social – Rádio e Televisão	Bacharelado	Vespertino	25	6	19	2	157	38	89	4	6,28	6,33	4,68	2,00
Direito	Bacharelado	Integral	25	6	19	1	304	82	168	11	12,16	13,67	8,84	11,00
Direito	Bacharelado	Noturno	25	6	19	1	438	164	259	8	17,52	27,33	13,63	8,00
Educação Física	Licenciatura	Integral	20	5	15	2	200	43	123	6	10,00	8,60	8,20	3,00
Enfermagem	Bacharelado	Integral	30	7	23	2	435	87	130	6	14,50	12,43	5,65	3,00
Engenharia Civil	Bacharelado	Integral	20	5	15	2	127	25	45	3	6,35	5,00	3,00	1,50
Engenharia de Produção	Bacharelado	Integral	30	7	23	2	131	36	82	2	4,37	5,14	3,57	1,00
Engenharia Elétrica	Bacharelado	Integral	20	5	15	2	94	20	55	1	4,70	4,00	3,67	0,50
Engenharia Mecânica	Bacharelado	Integral	20	5	15	2	105	27	53	3	5,25	5,40	3,53	1,50
Engenharia Química	Bacharelado	Integral	20	5	15	2	69	25	62	4	3,45	5,00	4,13	2,00
Filosofia	Licenciatura	Noturno	15	4	11	1	55	14	56	0	3,67	3,50	5,09	0,00
Filosofia	Licenciatura	Vespertino	15	4	11	1	51	16	28	0	3,40	4,00	2,55	0,00
Física	Bacharelado	Integral	20	5	15	2	47	12	10	2	2,35	2,40	0,67	1,00
Física	Licenciatura	Noturno	20	5	15	2	56	11	51	1	2,80	2,20	3,40	0,50
Geografia	Bacharelado	Integral	20	5	15	2	59	18	39	1	2,95	3,60	2,60	0,50
Geografia	Licenciatura	Noturno	20	5	15	2	105	20	70	4	5,25	4,00	4,67	2,00
História	Licenciatura	Matutino	22	5	17	1	100	28	72	3	4,55	5,60	4,24	3,00
História	Licenciatura	Noturno	22	5	17	1	115	38	94	4	5,23	7,60	5,53	4,00

**Quadro 2 – Oferta e demanda para acesso aos cursos regulares presenciais de graduação, Uesc – 2022**

(conclusão)

CURSO	GRAU	TURNO	VAGAS COTAS				CANDIDATOS INSCRITOS COTAS				CANDIDATO / VAGA COTAS			
			PU	EP	AF	IQ	PU	EP	AF	IQ	PU	EP	AF	IQ
Letras – Português e Espanhol	Licenciatura	Matutino	10	2	8	1	34	3	22	0	3,40	1,50	2,75	0,00
Letras – Português e Espanhol	Licenciatura	Noturno	10	2	8	1	43	6	23	0	4,30	3,00	2,88	0,00
Letras – Português e Inglês	Licenciatura	Matutino	10	2	8	1	40	5	23	1	4,00	2,50	2,88	1,00
Letras – Português e Inglês	Licenciatura	Noturno	10	2	8	1	50	5	29	3	5,00	2,50	3,63	3,00
Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais	Bacharelado	Vespertino	15	4	11	2	133	30	57	4	8,87	7,50	5,18	2,00
Matemática	Bacharelado	Integral	15	4	11	2	49	11	21	0	3,27	2,75	1,91	0,00
Matemática	Licenciatura	Noturno	20	5	15	2	61	24	41	2	3,05	4,80	2,73	1,00
Medicina	Bacharelado	Integral	20	5	15	2	2577	438	574	65	128,85	87,60	38,27	32,50
Medicina Veterinária	Bacharelado	Integral	30	7	23	2	679	172	267	29	22,63	24,57	11,61	14,50
Pedagogia – Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Licenciatura	Matutino	20	5	15	1	100	28	50	5	5,00	5,60	3,33	5,00
Pedagogia – Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Licenciatura	Noturno	20	5	15	1	103	22	68	2	5,15	4,40	4,53	2,00
Química	Bacharelado	Integral	15	4	11	2	39	14	26	0	2,60	3,50	2,36	0,00
Química	Licenciatura	Integral	15	4	11	2	41	7	28	0	2,73	1,75	2,55	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>---</b>	<b>839</b>	<b>205</b>	<b>634</b>	<b>68</b>	<b>8.897</b>	<b>2.096</b>	<b>3.819</b>	<b>242</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

Fonte: Geseor (2022).

## Corpo discente – matriculados

No ano de 2022, foram matriculados 6.402 alunos no primeiro semestre e 6.172 no segundo semestre dos cursos de licenciatura e de bacharelado (Tabelas 2 e 3).

**Tabela 2** – Quantitativo de alunos matriculados nas licenciaturas da graduação presencial, por curso, currículo, turno e gênero, Uesc – 2022

CURSO	CURRÍCULO	TURNO	GÊNERO	2022.1	2022.2
Ciências sociais	Licenciatura	Noturno	M	43	37
			F	85	74
Geografia	Licenciatura	Noturno	M	87	67
			F	63	55
História	Licenciatura	Matutino	M	46	57
			F	60	86
		Noturno	M	57	67
			F	70	97
Ciências Biológicas	Licenciatura	Diurno	M	22	21
			F	59	56
		Noturno	M	51	51
			F	65	71
Física	Licenciatura	Noturno	M	45	34
			F	25	20
Matemática	Licenciatura	Noturno	M	103	85
			F	48	47
Química	Licenciatura	Diurno	M	45	37
			F	61	53
Pedagogia	Licenciatura	Matutino	M	6	3
			F	126	123
		Noturno	M	9	7
			F	163	150
Filosofia	Licenciatura	Vespertino	M	31	27
			F	45	36
		Noturno	M	51	44
			F	34	43
Educação Física	Licenciatura	Diurno	M	108	95
			F	65	61
Letras	Licenciatura	Matutino	M	31	6
			F	93	37
		Noturno	M	31	13
			F	80	20
Letras Português/Espanhol	Licenciatura	Matutino	M	4	3
			F	16	23
		Noturno	M	4	4
			F	11	18
Letras Português/Inglês	Licenciatura	Matutino	M	5	25
			F	17	53
		Noturno	M	8	22
			F	9	50
<b>Total das Licenciaturas</b>				<b>1.982</b>	<b>1.878</b>
<b>Total Gênero Masculino</b>				<b>787</b>	<b>705</b>
<b>Total Gênero Feminino</b>				<b>1.195</b>	<b>1.173</b>

Fonte: Sagres Acadêmico (2022).

**Tabela 3 –** Quantitativo de alunos matriculados nos bacharelados da graduação presencial, por curso, currículo, turno e gênero, Uesc – 2022

CURSO	CURRÍCULO	TURNO	GÊNERO	2022.1	2022.2
Administração	Bacharelado	Matutino	M	50	43
			F	74	66
		Noturno	M	100	88
			F	90	76
Agronomia	Bacharelado	Diurno	M	148	149
			F	78	83
Engenharia de Produção	Bacharelado	Diurno	M	153	148
			F	95	97
Química	Bacharelado	Diurno	M	36	30
			F	68	58
Direito	Bacharelado	Diurno	M	113	111
			F	171	168
		Noturno	M	135	136
			F	118	111
Ciências Econômicas	Bacharelado	Matutino	M	84	105
			F	45	62
		Noturno	M	174	157
			F	77	67
Enfermagem	Bacharelado	Integral	M	47	48
			F	218	204
Geografia	Bacharelado	Diurno	M	62	60
			F	70	63
Medicina Veterinária	Bacharelado	Diurno	M	77	78
			F	240	256
Ciências Biológicas	Bacharelado	Diurno	M	46	40
			F	82	76
Física	Bacharelado	Diurno	M	47	40
			F	11	9
Matemática	Bacharelado	Diurno	M	43	33
			F	29	25
Ciência da Computação	Bacharelado	Diurno	M	197	208
			F	34	37
Comunicação Social	Bacharelado	Vespertino	M	116	121
			F	95	116
Ciências Contábeis	Bacharelado	Noturno	M	84	79
			F	53	54
Medicina	Bacharelado	Diurno	M	64	---
			F	130	---
Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais	Bacharelado	Vespertino	M	45	49
			F	88	87
Biomedicina	Bacharelado	Diurno	M	56	55
			F	151	147
Engenharia Química	Bacharelado	Diurno	M	80	70
			F	94	87
Engenharia Elétrica	Bacharelado	Diurno	M	146	127
			F	26	26
Engenharia Mecânica	Bacharelado	Diurno	M	156	144
			F	33	29
Engenharia Civil	Bacharelado	Diurno	M	111	102
			F	74	69
<b>Total dos Bacharelados</b>				<b>4.420</b>	<b>4.294</b>
<b>Total Gênero Masculino</b>				<b>2.306</b>	<b>2.221</b>
<b>Total Gênero Feminino</b>				<b>2.114</b>	<b>2.073</b>

Fonte: Sagres Acadêmico (2022).

A Tabela 4 apresenta o número de alunos estrangeiros matriculados por semestre.

**Tabela 4 – Número de alunos estrangeiros matriculados na graduação presencial, por currículo, turno e gênero, Uesc – 2022**

CURSO	CURRÍCULO	TURNO	GÊNERO	2022.1	2022.2
Licenciatura em Ciências Biológicas	Licenciatura	Diurno	M	1	1
			F	0	1
Licenciatura em Educação Física	Licenciatura	Diurno	M	1	3
Licenciatura em Filosofia	Licenciatura	Vespertino	F	0	1
<b>Total das Licenciaturas</b>				<b>2</b>	<b>6</b>
Ciências Econômicas	Bacharelado	Matutino	F	1	1
Bacharelado em Matemática	Bacharelado	Diurno	F	1	1
Ciência da Computação	Bacharelado	Diurno	M	1	1
Engenharia de Produção	Bacharelado	Diurno	M	1	1
Engenharia Química	Bacharelado	Diurno	F	1	1
Ciências Biológicas	Bacharelado	Diurno	F	0	1
<b>Total dos Bacharelados</b>				<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Total Semestre</b>				<b>7</b>	<b>12</b>

Fonte: Sagres Acadêmico (2022).

### Corpo discente – Concluintes

A Tabela 5 apresenta o número de alunos que colaram grau na graduação.

**Tabela 5 – Quantitativo de alunos concluintes na graduação presencial, por curso, Uesc – 2022**

CURSO DE LICENCIATURA	CURRÍCULO	TURNO	GÊNERO	(continua)	
				2022.1	2022.2
Ciências Sociais	Licenciatura	Noturno	M	1	0
Geografia	Licenciatura	Noturno	M	2	3
			F	2	2
História	Licenciatura	Matutino	M	5	0
			F	5	0
		Noturno	M	2	0
Ciências Biológicas	Licenciatura	Diurno	F	4	0
			M	2	0
		Noturno	F	5	0
Física	Licenciatura	Noturno	M	2	0
			F	1	0
Matemática	Licenciatura	Noturno	M	1	0
			F	2	0
Química	Licenciatura	Diurno	M	2	0
			F	4	0

**Tabela 5 –** Quantitativo de alunos concluintes na graduação presencial, por curso, Uesc – 2022

(continua)

CURSO DE LICENCIATURA	CURRÍCULO	TURNOS	GÊNERO	2022.1	2022.2	
Pedagogia	Licenciatura	Matutino	F	9	0	
			M	1	0	
		Noturno	F	10	1	
			M	1	0	
Filosofia	Licenciatura	Vespertino	F	2	0	
		Noturno	M	3	0	
Educação Física	Licenciatura	Diurno	F	3	0	
Letras	Licenciatura	Matutino	M	4	0	
			F	4	0	
		Noturno	M	3	0	
			F	5	0	
<b>Total das Licenciaturas</b>				<b>85</b>	<b>6</b>	
Administração	Bacharelado	Matutino	F	1	0	
			M	3	0	
Agronomia	Bacharelado	Diurno	F	3	0	
			M	1	0	
Engenharia de Produção	Bacharelado	Diurno	F	4	0	
			M	1	0	
Química	Bacharelado	Diurno	F	2	0	
Direito	Bacharelado	Diurno	M	1	0	
			F	7	0	
		Noturno	M	3	0	
			F	1	0	
Ciências Econômicas	Bacharelado	Matutino	M	2	0	
			Noturno	M	5	0
				F	4	0
Enfermagem	Bacharelado	Integral	F	1	0	
Geografia	Bacharelado	Diurno	M	3	0	
			F	4	0	
Medicina Veterinária	Bacharelado	Diurno	M	6	0	
			F	9	0	
Ciências Biológicas	Bacharelado	Diurno	M	2	0	
			F	4	1	
Física	Bacharelado	Diurno	M	2	0	
Matemática	Bacharelado	Diurno	F	1	0	
Ciência da Computação	Bacharelado	Diurno	M	6	0	
			F	1	0	

**Tabela 5 –** Quantitativo de alunos concluintes na graduação presencial, por curso, Uesc – 2022

CURSO DE LICENCIATURA	CURRÍCULO	TURNO	GÊNERO	(conclusão)	
				2022.1	2022.2
Comunicação Social	Bacharelado	Vespertino	M	4	0
			F	5	0
Ciências Contábeis	Bacharelado	Noturno	M	8	0
			F	3	0
Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais	Bacharelado	Vespertino	M	3	0
			F	1	0
Biomedicina	Bacharelado	Diurno	M	2	0
			F	3	0
Engenharia Química	Bacharelado	Diurno	M	3	0
			F	3	0
Engenharia Elétrica	Bacharelado	Diurno	M	6	0
Engenharia Mecânica	Bacharelado	Diurno	M	4	0
Engenharia Civil	Bacharelado	Diurno	M	1	0
			F	2	0
<b>Total dos Bacharelados</b>				<b>128</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL GERAL</b>				<b>213</b>	<b>7</b>

Fonte: Sagres Acadêmico (Dez./2022).

Nota: As colocações de grau acontecem até março do ano subsequente. O número atualizado estará no Anuário Estatístico.

### 1.1.1 Transferências externas

O processo de transferência externa está previsto no Capítulo VII, do Regimento Geral da Uesc, visando atender a uma demanda de alunos que, matriculados em outras instituições de ensino superior (IES), almejam dar prosseguimento de estudo do mesmo curso de graduação na Uesc, regulado pela Resolução Consepe 06/2017.

No exercício de 2022, a Gerência de Seleção e Orientação (Geseor), em conjunto com os Colegiados de Curso, foi responsável pela realização dos processos seletivos apresentados na Tabela 6.

**Tabela 6 –** Dados quantitativos das transferências externas, Uesc – 2022

PERÍODO	VAGAS	INSCRITOS	APROVADOS
2022.1	262	303	46
2022.2	161	107	33
<b>TOTAL</b>	<b>423</b>	<b>410</b>	<b>79</b>

Fonte: Geseor (2022).

## Concurso público e seleção pública de professor

Em relação ao Concurso Público para Professor, a Geseor atua sempre em conjunto com uma Comissão Organizadora do Concurso Público e demais setores envolvidos no processo. No período de 2022, junto com os Departamentos, foi responsável pela realização de seis certames (Quadro 2).

**Quadro 2** – Dados quantitativos dos concursos públicos e seleções públicas de professor, Uesc – 2022

EDITAL	TIPO	VAGAS	INSCRITOS	APROVADOS
12/2022	Seleção	01	08	01
18/2022	Seleção	01	06	01
28/2022	Seleção	01	08	01
101/2022	Seleção	CV	06	05
144/2022	Seleção	01	03	01
44/2022	Concurso	49	1385	48

Fonte: Geseor (2022).

### 1.1.2 Avaliação externa de cursos

Em 2022, quatro cursos de graduação da Uesc, bacharelado, foram habilitados para participar do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). O Enade avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial. Portanto o exame é considerado fundamental para a avaliação do curso realizado pelo aluno e da respectiva IES.

Os cursos da instituição que participaram do Enade 2022 foram Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Direito. De acordo com o Edital nº 51, de 24 de junho de 2022, a divulgação dos resultados (Boletim de Desempenho Individual do Estudante; Microdados; Relatórios de Cursos, IES e Síntese de Área; Conceito Enade) acontecerá a partir de 31 de agosto de 2023.

Na Tabela 7, são apresentados os cursos da Uesc, com os respectivos índices de curso com base no Conceito Preliminar de Curso – Contínuo (CPC), bem como os resultados, segundo os conceitos do Enade, por ano de avaliação mais recente.

**TABELA 7 – Discriminação e Conceitos Enade dos cursos de graduação presencial, Uesc – 2022**

CURSO	GRAU	CONCEITO ENADE	ENADE	
			CPC	ANO DE AVALIAÇÃO
Administração	Bacharelado	4	2,6	2018
Agronomia	Bacharelado	4	2,8	2019
Biomedicina	Bacharelado	4	3,3	2019
Ciência da Computação	Bacharelado	4	3,3	2021
Ciências Biológicas	Bacharelado	3	2,4	2021
	Licenciatura	4	3,1	2021
Ciências Contábeis	Bacharelado	3	2,4	2018
Ciências Econômicas	Bacharelado	3	2,7	2018
Ciências Sociais	Licenciatura	3	2,3	2021
Direito	Bacharelado	5	2,6	2018
Educação Física	Licenciatura	4	3	2021
Enfermagem	Bacharelado	4	3,3	2019
Engenharia Civil	Bacharelado	4	3,7	2019
Engenharia de Produção	Bacharelado	3	2,7	2019
Engenharia Elétrica	Bacharelado	4	2,8	2019
Engenharia Mecânica	Bacharelado	3	2,1	2019
Engenharia Química	Bacharelado	4	3,0	2019
Filosofia	Licenciatura	2	1,8	2021
Física	Bacharelado	4	3	2017
	Licenciatura	3	2,4	2021
Geografia	Bacharelado	4	3,3	2021
	Licenciatura	4	3,1	2021
História	Licenciatura	4	2,9	2021
Letras	Licenciatura	4	3	2017
Matemática	Bacharelado	1	1,8	2017
	Licenciatura	4	3,0	2021
Medicina	Bacharelado	3	3,2	2019
Medicina Veterinária	Bacharelado	4	3,5	2019
Pedagogia	Licenciatura	4	3,1	2021
Química	Bacharelado	2	1,6	2021
	Licenciatura	3	2,3	2021

Fonte: MEC/INEP (2017, 2018, 2019, 2021).

## 1.2 Bolsas de Monitoria da Graduação

No ano de 2022, foram desenvolvidos 141 projetos do Programa de Apoio ao Ensino de Graduação (PAEG), sendo 87 Projetos de Iniciação à docência e 54

Projetos de Ensino, conforme a O Relatório Anual apresenta as atividades administrativas e acadêmicas desenvolvidas pela comunidade universitária ao longo do ano de 2022.

Após grande período de atividades remotas e interrupção de atividades de campo e laboratoriais, por conta da pandemia da Covid-19, em março de 2022, todas as atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e pós-graduação e extensão da Uesc retornaram de maneira presencial, possibilitando o encontro presencial de docentes, discentes e servidores técnico-administrativos.

O ano de 2022 foi importante para a definição de ações que priorizam a governança universitária, a exemplo do Acordo de Cooperação firmado junto a Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, com o objetivo de implantação do Sistema Integrado de Gestão de Atividades, que integrará os diversos setores da Universidade em um único sistema informatizado, tais como áreas acadêmicas com setores administrativos, melhorando o fluxo dos processos e a tomada de decisões.

Além disso, o lançamento do Programa Campus objetiva requalificar e readequar os espaços físicos da universidade, no sentido de garantir ambiente organizacional apropriado à tomada de decisões e ampliar a relação entre os servidores que se ocupam de funções correlatas. O Programa Campus também implica em definir fluxograma e organização dos processos por meio de manuais que orientem a ação dos gestores e servidores da Universidade, facilitando e melhorando suas atividades cotidianas.

O Programa Gestar Uesc, criado em 2020, foi aprimorado em 2022, em sua versão 2.0, contribuindo para o entendimento relacionado aos dados de graduação de todos os 34 cursos presenciais oferecidos atualmente na Instituição. Os indicadores melhorados informam a ação de gestores que trabalham com questões acadêmicas e dão conta desde o preenchimento de vagas até a conclusão de curso de todos os discentes ativos.

As principais informações constantes no relatório englobam: Ensino; Pesquisa; Extensão; Relações Internacionais; Comunicação; Infraestrutura; Inovação e Tecnologia; Gestão de Recursos Materiais e Gestão de Recursos Orçamentários. Os dados numéricos são apresentados por meio de gráficos, tabelas e quadros; os eventos e atividades mais importantes estão ilustrados em fotografias.

O relatório é disponibilizado no site da Universidade (na página da Assessoria de Planejamento - ASPLAN), de livre acesso. Tabela 8.

**Tabela 8 –** Projetos de ensino e iniciação à docência do Programa de Apoio ao Ensino e Graduação por departamento, Uesc – 2022

DEPARTAMENTO	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	PROJETOS DE ENSINO
DCAA	24	11
DCB	10	3
DCEC	1	1
DCET	33	21
DCJUR	4	3
DCSAU	11	2
DFCH	2	4
DCAC	0	3
DCIE	2	5
DLA	5	1
<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<b>54</b>

Fonte: GERAC (2022).

Foram disponibilizadas 150 bolsas. O investimento para a execução dos projetos até o mês de dezembro de 2022 foi da ordem de R\$ 470.532,89, distribuídos pelos dez Departamentos da Uesc.

### 1.3 Eventos

#### 1.3.1. Circuito das Profissões

A Feira das Profissões, que teve sete edições anteriores até o ano de 2019, e se tornou Circuito das Profissões em 2022, promovida pela Uesc, aconteceu no período de 4 e 5 de novembro, no Campus Soane Nazaré de Andrade. Mirando nos futuros ingressantes da Universidade, esse evento proporciona aos estudantes do 3º ano do ensino médio da rede pública e privada maior conhecimento dos cursos da Uesc, ampliando as possibilidades de escolha.

O evento tem por objetivo apresentar a Universidade Estadual de Santa Cruz e seus cursos, proporcionando ao estudante a possibilidade de conhecer os cursos de graduação, suas características, possibilidades de atuação, as políticas de acesso e permanência estudantil, além de propiciar a ampliação do conhecimento acerca de seu futuro profissional por meio de uma gama de possibilidades

existentes.

O Circuito das Profissões manteve o formato de Universidade Aberta e aconteceu em dois momentos. O primeiro foi realizado presencialmente, entre os dias 4 e 5 de novembro, onde foram apresentados o Campus e suas instalações, e os cursos ofertados. O segundo momento, em implantação ainda, ocorrerá virtualmente, em que as características dos cursos e as ações de apoio ao estudante na perspectiva da permanência estudantil serão apresentadas pelo YouTube, Instagram e site oficial da instituição.

O evento presencial se deu por meio de visitação aos espaços abrigados nos toldos por todo o campus universitário, nos quais foram apresentados projetos, atividades de extensão, pesquisa e ensino aos alunos do ensino médio das escolas públicas e privadas, e dos Núcleos Territoriais de Educação (NTE), que puderam estabelecer contato com professores e estudantes dos diferentes cursos, obtendo informações sobre seu funcionamento e com diversas atividades ofertadas.

A dinâmica de visitação teve como proposta o Campus aberto, pois, além dos toldos montados ao longo da Uesc, ela ficou aberta à visitação pública. Assim, estudantes, professores, familiares e funcionários puderam conhecer e se ambientar em outros espaços da Uesc, tais como: Hospital Veterinário, Parque Desportivo, Laboratórios, Auditórios, Biblioteca, Centro de Documentação, Torre Administrativa, Anatômico, Herbário, Broto Incubadora, entre outros. Estrategicamente, foi disponibilizado um transporte interno com roteiro percorrendo as extremidades do campus com um micro-ônibus da Uesc, datado de 1969, chamado carinhosamente de “Princesinha da Uesc”, batizada como Uesc Tour.

O Circuito contou com público de aproximadamente três mil visitantes de escolas públicas e privadas, totalizando 65 escolas e 37 municípios. Foram inscritos 2.909 estudantes de 57 escolas públicas, sendo possível subsidiar 27 escolas com transporte (ônibus), no qual 1.532 estudantes de 17 municípios foram beneficiados (Figura 1).

O atendimento abrangeu escolas dos Núcleos Regionais 5, 6, 7, 8, 22, 27 e as seguintes cidades: Arataca, Barro Preto, Buerarema, Camacan, Canavieiras, Coaraci, Ibirapitanga, Ibicuí, Ilhéus, Ipiaú, Itabuna, Itacaré (Taboquinhas), Itajuípe, Santa Luzia, São José da Vitória e Ubaitaba. Para alcançar as expectativas do nosso público-alvo, principalmente estudantes do 3º ano do ensino médio das

escolas públicas e privadas, contamos com um Grupo de Trabalho composto por servidores técnicos, professores e alunos, além de envolvimento de coordenadores dos Colegiados de Curso, suas equipes, Centros Acadêmicos e estudantes em geral. Foram todos os 34 cursos envolvidos no evento, 36 monitores envolvidos diretamente com a organização para acompanhar as escolas e/ou apoiar na organização, além dos quatrocentos monitores, professores e funcionários que atuaram nos toldos dos cursos e no Circuito de modo geral.

**Figura 1 – Circuito das profissões, Uesc – 2022**



Fonte: ASCOM – Uesc – Fotógrafa: Júlia Barreto, 2022.

### **1.3.2. Simpósio de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação**

O 9º Simpósio de Ensino, Extensão, Inovação, Pesquisa e Pós-Graduação da Uesc ocorreu no período de 8 a 11 de novembro de 2022, no Campus Soane Nazaré de Andrade.

Com o tema “Ser inclusiva e estar incluída: a realidade das Universidades no Brasil”, o evento visou congregar estudantes, professores e pesquisadores da Uesc, de outras instituições e o público em geral, para divulgar e discutir as atividades de pesquisa, ensino, extensão e inovação, por meio de palestras, mesas-redondas e apresentações de trabalhos.

Como resultado das ações do PAEG, neste evento, 69 trabalhos foram aceitos, sendo 48 apresentados na forma de comunicação oral e 21 no formato de pôster no Simpósio. A maioria dos trabalhos apresentados foi da área de Exatas, seguidos pela área de Agrárias. A apreciação das apresentações foi realizada pelos membros do Comitê de Graduação, orientadores e coordenadores de Projetos. Foram premiados 08 trabalhos, sendo 04 resultados de Projetos de Ensino (PE) e 04 de Iniciação (ID) à docência, conforme Tabela 9.

**Tabela 9 – Trabalhos dos projetos de ensino e de iniciação à docência do programa de apoio ao ensino de graduação premiados no SIC, Uesc – 2022**

PROJETOS	TÍTULO DO TRABALHO	ORIENTADOR	AUTORIA	CLASSIFICAÇÃO
PE	Tecnologia em casa: monitoria on-line.	Pedro Alexandre Gomes Leite	Claudia Jemima Passos Pinto	1º
PE	Quando o e-book é decolonial: possibilidades de ensino a partir da literatura de cordel no Litoral Sul da Bahia.	Cristiane Batista da Silva Santos	Pedro de Albuquerque Oliveira	2º
PE	E-book como ferramenta na sala de aula da educação básica: pensando possibilidades do ensino de história.	Cristiane Batista da Silva Santos	Elias Bastos Barros	3º
PE	A memória como abordagem teórica e metodológica da pesquisa científica: um relato de experiência em projeto de ensino.	Jussara Tânia Silva Moreira	Evely de Jesus Oliveira	4º
ID	Iniciação à docência em Patologia Geral Veterinária.	Fabiana Lessa Silva	Fernanda Amaral Silva	1º
ID	Iniciação à docência: uma análise da relevância do programa na perspectiva de graduandos do curso de Educação Física.	Luiz Henrique da Silva	Thiago Santos de Santana	2º
ID	Projeto de iniciação à docência: Clínica Médica de Equídeos.	Maria Amélia Fernandes Figueiredo	Hércules Vieira dos Santos	3º
ID	Projeto de Iniciação à Docência em Patologia Especial Veterinária.	Ana Flávia de Carvalho Ribeiro	Mariana Zauza	4º

Fonte: GERAC (2022).

Nota: PE – Projeto de ensino; ID – Iniciação à docência.

### 1.3.3. Aula Inaugural

A Aula Inaugural do semestre letivo 2022.1 ocorreu na segunda-feira, 14 de março de 2022, no auditório do Centro de Arte e Cultura Governador Paulo Souto de forma presencial (Figura 2), após dois anos de atividades não presenciais e ao vivo pelo canal do YouTube. A aula magna, proferida pelo Professor Dr. Roberto Leher, reitor da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) entre os anos de 2015 e 2019, teve como tema: “O papel da universidade na luta pela democracia brasileira: desafios internos e externos”.

No semestre letivo 2022.2, a aula magna, que ocorreu na segunda-feira, 19 de agosto de 2022, no auditório do Centro de Arte e Cultura Governador Paulo Souto, proferida pelo Professor Dr. João Carlos Salles Pires da Silva, reitor da Universidade Federal da Bahia (UFBA) entre os anos de 2014 e 2022, com o tema: “O papel da universidade na luta pela democracia brasileira: desafios internos e externos”.

**Figura 2** – Aula Inaugural da graduação presencial, Uesc – 2022



Fonte: ASCOM – Uesc. Fotógrafa: Júlia Barreto, 2022.

#### 1.4 Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Educacional Especializado – NAAEE

O Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Educacional Especializado (NAAEE/Uesc), conforme Art. 3º da Resolução Consu nº 04/2018, é um órgão vinculado à Pró-Reitoria de Graduação da Uesc e tem como objetivo desenvolver ações que promovam o acesso, a permanência e a participação na vida acadêmica com a garantia do serviço de apoio especializado, de acordo com as necessidades individuais dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação (Uesc, 2018).

Durante o ano de 2022, foram atendidos doze estudantes, sendo onze da graduação e um da pós-graduação. O público-alvo para atendimento são os estudantes matriculados na Uesc e que sejam pessoas com deficiência, com transtorno global do desenvolvimento (TGD) ou com altas habilidades/superdotação. Os estudantes atendidos em 2022, seus cursos e tipo de deficiência/transtorno global do desenvolvimento (TGD) estão descritos no Quadro 3.

**Quadro 3 – Estudantes, pessoas com Deficiência/TGD cadastrados e atendidos, Uesc – 2022**

CURSO	QUANTIDADE	TIPO DE DEFICIÊNCIA/TRANSTORNO
Pedagogia	3	Deficiência visual (cegueira). Deficiência visual (baixa visão). Deficiência visual (visão monocelular).
Ciência da Computação	2	Deficiência visual (cegueira). Transtorno do espectro autista.
Engenharia Civil	1	Deficiência auditiva.
Engenharia de Produção	1	Deficiência auditiva.
Matemática	1	Transtorno do espectro autista.
Economia	1	Deficiência Física.
Licenciatura em Química	1	Deficiência Física.
História	1	Deficiência auditiva.
Mestrado em Educação Ciência e Matemática	1	Deficiência auditiva.

Fonte: NAAEE (2022).

Observamos no Quadro 8 que foram cadastrados doze estudantes com deficiência ou com TGD no ano de 2022, dos quais quatro são pessoas com deficiência visual, quatro são pessoas com deficiência auditiva e dois são pessoas com transtorno do espectro autista (TEA). Salientamos que os dois estudantes com TEA não receberam atendimento sistemático, apenas ocorreram as orientações preliminares aos estudantes, colegiado e professores, uma vez que o contrato anterior de atendimento não foi renovado por falta de interesse da empresa. Está em tramitação um novo processo de licitação.

Além do público referido, outros seis estudantes com TEA, conforme a Tabela 10, buscaram o NAAEE para algum tipo de apoio, contudo sem atendimento sistemático.

**Tabela 10** – Estudantes, pessoas com deficiência/TGD em monitoramento, Uesc – 2022

CURSO	QUANTIDADE	TIPO DE DEFICIÊNCIA/TRANSTORNO
Pedagogia	1	Transtorno do espectro autista
Doutorado	1	Transtorno do espectro autista
Engenharia Civil	1	Transtorno do espectro autista
História	1	Transtorno do espectro autista
Matemática	1	Transtorno do espectro autista
Biologia	1	Transtorno do espectro autista
Bacharelado		
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	

Fonte: NAAEE (2022).

Como pode ser observado na Tabela 11, são seis estudantes, pessoas com TGD, dos quais três informaram não necessitar do atendimento, um informou que não desejava mais o atendimento, um se cadastrou no final de dezembro de 2022 e um não teve atendimento sistematizado por ausência do profissional para atendê-lo.

Verifica-se que são dezoito estudantes público-alvo da educação especial que buscaram o NAAEE para algum tipo de atendimento (pontual ou sistemático). Além desses, alguns estudantes com transtorno funcional específico (dislexia, Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade – TDAH) procuraram o NAAEE, apesar de não serem público-alvo da educação especial, mas necessitam de suporte para permanecerem nos cursos e avançarem no processo de aprendizagem. Com a ausência de outro setor com profissionais especializados na Uesc que apoie esses

estudantes com relação às barreiras acadêmicas provenientes dos transtornos, o NAAEE os acolheu para orientações junto ao colegiado. Contudo é necessário monitorar e avaliar, com os colegiados, o aumento das demandas específicas desse público.

**Tabela 11 – Estudantes com transtornos funcionais específicos com apoio do NAAEE, Uesc – 2022**

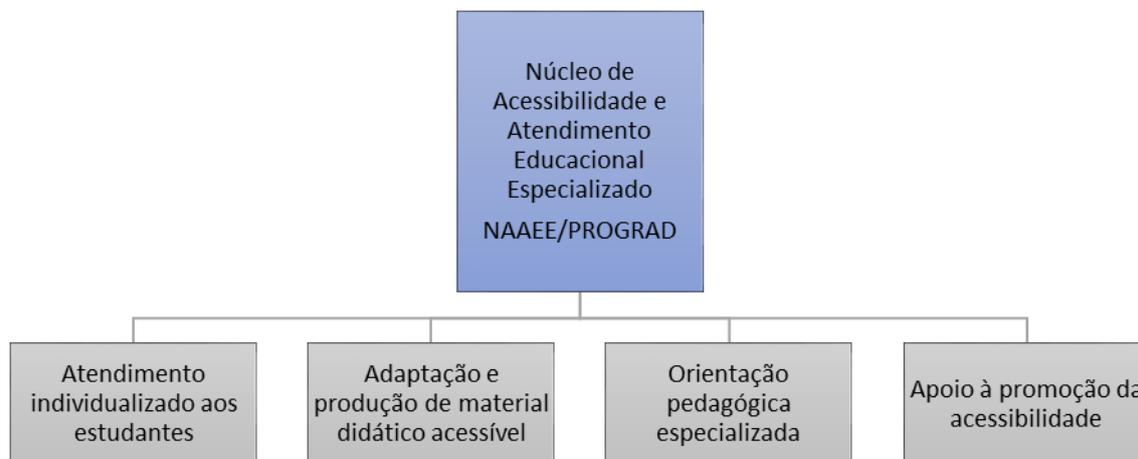
CURSO	PÚBLICO	QUANTIDADE	STATUS
Letras	Transtorno funcional específico (dislexia)	1	Matriculado
Ciências Biológicas	Transtorno funcional específico (TDAH)	3	Matriculado
Ciências Biológicas	Transtorno funcional específico (Dislexia)	1	Matriculado
Letras	Transtorno funcional específico (TDAH)	1	Matriculado
Pedagogia	Transtorno funcional específico	1	Matriculado
Ciência da Computação	Transtorno funcional específico (TDAH)	1	Matriculado
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	

Como pode ser visualizado, são oito estudantes, dos quais três são pessoas com dislexia, quatro com TDAH e um com outro tipo de transtorno funcional específico. É importante salientar que tanto os estudantes público-alvo da educação especial (deficiência e TEA) quanto os estudantes com transtornos funcionais específicos apresentam outras necessidades particulares relacionadas às questões emocionais, que precisam de um profissional com competência técnica na área da psicologia para apoio, o que o NAAEE ainda não dispõe. Outros ainda apresentam questões relacionadas à logística para estudar na Uesc, como também questões financeiras, tendo muitas vezes que optar por cuidar da saúde renunciando ao curso. Desse modo, os dados apresentam argumentos para desenhar uma política de permanência que contemple o público-alvo da educação especial.

### **Atuação do NAAEE**

O NAAEE/Uesc atua em quatro áreas: Atendimento Individualizado ao Estudante; Orientação Pedagógica Especializada; Adaptação e Produção de

**Figura 3 – Áreas de Atendimento NAAEE, Uesc – 2022**



Fonte: NAAEE (2022).

### **Informações adicionais**

No ano de 2022, esteve sob responsabilidade da Geseor a organização e realização dos diversos processos seletivos da Uesc. Além disso, assessorou alguns processos seletivos de outras instituições, no intuito de possibilitar a cessão do Campus prof. Soane Nazaré de Andrade para aplicação das provas, dentre os quais destacamos Exame de Ordem Unificado (EOU), da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) e o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2022. Acrescentamos que a Geseor toma parte no projeto de implantação do SIGAA, mesmo esta não sendo uma atribuição ou atividade dessa Gerência.

Em relação às bolsas de monitoria de graduação, gerenciadas pela GERAC, é importante destacar que foi publicada a Resolução Consu nº 06/2022, que instituiu o Programa de Iniciação à Docência (PID), constituído pelas modalidades Projetos de Monitoria e Projetos de Ensino, revogando as disposições anteriores da Resolução Consu nº 08/2009, que instituiu o Programa de Apoio ao Ensino de Graduação (Paeg). Uma comissão, fundada no Comitê de Graduação, em 2022, vem trabalhando na minuta de Resolução que regulamente o PID, para ser discutida no Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) ainda no primeiro semestre de 2023.

O ano de 2022 trouxe para a atuação do NAAEE novos desafios, uma vez que ao retornar para o modelo presencial, todos os profissionais tiveram mais uma vez que buscar novas estratégias capazes de minimizar as barreiras metodológicas, comunicacionais e materiais para apoio aos estudantes e professores, especialmente pelo contexto de pandemia, ainda presente. Para os estudantes com deficiência auditiva, especialmente uma estudante surda não usuária da Libras, do curso de Engenharia Civil, o grande desafio foi no tocante ao uso de recursos tecnológicos, desde equipamentos até programas capazes de fornecer acessibilidade linguística, do português na modalidade escrita. Nesse caso, como a estudante não podia contar com a leitura orofacial (esta comprometida com o uso da máscara, mesmo sendo transparente na boca), tiveram que utilizar as plataformas digitais em sala de aula presencial. Dessa forma, a estudante pôde acessar os conteúdos das aulas por meio de legendas. Como os programas de legendas não são fiéis, era necessário que os profissionais do NAAEE, após cada aula, fizessem as transcrição e correções das legendas, de forma mais clara, dividida por parágrafos, com correção de pontuação e ortografia. Esse material era enviado para a estudante, que o utilizava como suporte para estudo.

Ademais, a cada aula era necessário montar os equipamentos, fazer os testes do aplicativo para garantir que, durante as aulas, a voz do professor fosse transcrita simultaneamente. Além disso, toda a transcrição era acompanhada para que, ao menor sinal de confusão linguística e omissão de palavras, fizessem as intervenções necessárias.

Com relação à acessibilidade de um estudante surdo, usuário de Libras do Mestrado em Educação Ciência e Matemática, foi disponibilizado pelo NAAEE dois Intérpretes de Libras para acompanhamento em todas as atividades acadêmicas. A promoção da acessibilidade no par linguístico Libras e Língua Portuguesa ocorreu nas aulas presenciais, virtuais, nas reuniões de orientação da pesquisa com a orientadora, em eventos do programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (PPGECM), nas bancas de defesa do programa quando solicitado e no acompanhamento em campo da pesquisa do discente.

Verifica-se que ser pessoa com deficiência auditiva não é indicativo de utilização das mesmas estratégias pedagógicas para acesso ao conhecimento. Cada estudante é único e, portanto, tem uma forma de acessar o conhecimento.

Outra estudante com deficiência auditiva do curso de Engenharia de Produção, por exemplo, utiliza implante coclear, aliado ao uso de um aparelho receptor denominado *Roger*, que também aliado com a leitura orofacial possibilita o acesso da estudante ao conhecimento. Desse modo, os profissionais do NAAEE orientaram os professores quanto aos procedimentos necessários para o uso dessas e de outras estratégias, para a participação ativa da estudante em aula.

Com relação às quatro estudantes com deficiência visual, o maior desafio foi justamente com a estudante cega do curso de Ciência da Computação, a qual vem avançando no curso e necessita cada vez mais de diversificação de estratégias metodológicas para que acesse o conhecimento. Para as demais estudantes com deficiência visual, foi bastante desafiadora a locomoção pelo campus, uma vez que não existe pista tátil em todo o campus, as escadas não têm sinalização para baixa visão e a sinalização das portas não atende ao padrão de acessibilidade.

Para um dos estudantes com deficiência física, o desafio foi acessar os espaços da universidade, uma vez que sua estrutura arquitetônica não é favorável à locomoção de um cadeirante com autonomia (rampas com inclinação inadequada, elevadores constantemente quebrados, Restaurante Universitário (RU) inacessível, ao qual só é possível o acesso de carro, a Biblioteca Central não tem rampa com corrimão, o que dificulta o acesso com autonomia). As questões de acessibilidade do RU e da Biblioteca Central foram apontadas também pelas estudantes com deficiência visual, que não frequentam os espaços por dificuldade de acesso.

#### 1.4.1 Orientação pedagógica especializada

Atendendo à Resolução Consu nº 04/2018, foram realizadas reuniões de acolhimento e escuta dos novos estudantes dos cursos de Engenharia de Produção, Pedagogia e Química (Licenciatura), nas quais, em relação às suas demandas. Os discentes foram orientados com relação aos procedimentos do Atendimento do NAAEE. Essas reuniões com os estudantes produziram dados para as reuniões de orientação com os professores dos estudantes com deficiência e com TEA matriculados na universidade e cadastrados no NAAEE. Fez parte das ações do NAAEE a apresentação do Núcleo de Acessibilidade aos novos professores da Uesc

que foram recém-contratados, assim como os novos estudantes na Calourada Acadêmica, no Colegiado de Química.

No âmbito da referida Resolução, foram realizados dois eventos de formação continuada para a comunidade universitária, intitulada “Documentos digitais acessíveis para pessoas com deficiência visual”, cujo objetivo foi minimizar as barreiras comunicacionais para as pessoas com deficiência visual na Uesc.

#### 1.4.2 Adaptação e produção de materiais didáticos acessíveis

A área de produção de material didático acessível foi intensa e bastante produtiva. Desse modo, podemos destacar algumas das demandas que foram atendidas:

- adaptação de livros e artigos para acesso ao conhecimento por estudantes com deficiência visual (cegueira), bem como adaptação de textos e slides para utilização por meio dos leitores de tela;
- adaptação de apostilas, slides e demais materiais para o IATEX, atendendo à demanda de uma estudante cega da área das exatas;
- conferência das figuras da disciplina de Lógica digital II em alto relevo;
- adaptação das avaliações;
- produção de legendas em vídeos e aulas para estudantes com deficiência auditiva;
- produção de *cards* bilíngues dos eventos do PPGECM/2022;
- gravação das aulas com inserção de legendas para que uma estudante com deficiência auditiva acessasse o conhecimento em tempo real;
- correção e transcrição das legendas das aulas dos vídeos das aulas.

#### 1.4.3 Atendimento Individualizado a estudante

O trabalho individualizado se dá a partir da escuta desses estudantes, que apresentam suas dificuldades com o curso, a metodologia dos professores, o cronograma de disciplinas, entre tantas outras situações, incluindo as dificuldades

peçoais e a relação com a vida acadêmica. Essa escuta é para adequação de materiais adaptados/produzidos, repensar novas estratégias e, especialmente, a orientação pedagógica com os docentes a partir das demandas observadas.

Com relação ao estudante surdo, usuário de Libras, o atendimento individualizado foi a oportunidade para discussão e alinhamento sobre quais os melhores termos e adequações linguísticas a seriam utilizadas nas traduções da versão direta/voz. Esses encontros foram fundamentais para alinharmos os objetivos estabelecidos pelo ofício do tradutor intérprete de Libras com as necessidades do programa de mestrado e do estudante. O atendimento individualizado também oportunizou o trabalho das questões da língua portuguesa como segunda língua.

Além disso, foi realizado acompanhamento em sala, aplicação de provas, reuniões para aprofundamento de estudo com apoio dos professores, tradução e interpretação simultânea em sala de aula (presencial e virtual), entre outras atividades.

#### 1.4.4 Promoção da acessibilidade

O NAAEE deve atuar nessa área em parceria com a comissão de acessibilidade da Uesc, porém as atividades desenvolvidas tiveram caráter mais amplo e foram realizadas em regime de parceria entre todos os profissionais do núcleo de acessibilidade. Sempre partiram das discussões e do compartilhamento de informações nas reuniões com a coordenação do núcleo. As reuniões possibilitaram o conhecimento das especificidades do atendimento, bem como as necessidades por acessibilidade e uma rede de apoio entre os profissionais. De modo geral, as demandas chegam pelos estudantes e pela observação dos profissionais do NAAEE. Durante o ano de 2022, foi feito o mapeamento do pavilhão Adonias Filho, frequentado por estudantes com deficiência visual, e o Restaurante Universitário, além de terem sido solicitadas adequações à prefeitura do campus. Contudo ainda não obtivemos retorno, mas algumas adaptações foram realizadas (Quadro 6).

**Quadro 6 – Adaptações para atendimento ao público-alvo da educação especial, Uesc – 2022**

<b>AÇÃO</b>	<b>STATUS</b>
Construção do passeio interligando o Adonias Filho ao DCET.	Realizado.
Construção de passeios.	Realizado parcialmente.
Solicitação de instalação de placa de prioridade para estudantes no RU da Uesc.	Realizada.
Construção de rampas.	Realizada parcialmente.
Sinalização das escadas do Adonias Filho.	Não realizada.
Solicitação de construção de acesso para o RU.	Não realizada.
Sinalização das portas do Adonias Filho.	Não realizada.
Colocação de pista tátil no céu até o Pavilhão de aula da estudante cega.	Não realizada.

Fonte: NAAEE (2022).

### **1.5 Educação a Distância – EaD**

Em 2022, o Núcleo de Educação a Distância (NEaD/UAB) não iniciou novas turmas. Estavam em andamento a terceira oferta de licenciatura em Física (repercurso); a terceira (repercurso) e a quarta ofertas de licenciatura em Biologia, Letras e Pedagogia; e a primeira (repercurso) e a segunda ofertas de Matemática, distribuídas em onze polos. Além disso, houve a colação de grau de dois formandos de Biologia, um de Física, três de Letras Vernáculas e um de Pedagogia.

Nesse ano, a Uesc, por meio do NEaD/UAB, participou do Edital nº 09/2022 do sistema UAB/Capes, que diz respeito à articulação de cursos superiores na modalidade EaD no âmbito da UAB: licenciatura e especialização, tendo 2.497 vagas aprovadas.

#### **1.5.1 Graduações EaD**

O total de alunos matriculados e titulados no ano de 2022 foi de 397 e 7, respectivamente.

##### **a) Alunos matriculados**

Na Tabela 12, é exibido o total de alunos matriculados por curso e por polo no ano de 2022.

**Tabela 12 – Alunos matriculados nos cursos de licenciatura a distância da Uesc – 2022**

<b>Curso</b>	<b>Polo</b>	<b>2022.1</b>	<b>2022.2</b>
BIOLOGIA	Amargosa	18	18
	Brumado	13	10
	Ibicuí	25	24
	Ibotirama	4	4
	Ilhéus	15	15
	Vitória da Conquista	16	14
<b>Subtotal</b>		<b>91</b>	<b>85</b>
FÍSICA	Itapetinga	1	1
	Vitória da Conquista	1	1
<b>Subtotal</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
LETRAS	Amargosa	1	1
	Ibicuí	16	18
	Ilhéus	33	38
	Itabuna	5	7
	Itapetinga	23	23
	Jequié	12	13
	Teixeira de Freitas	16	16
	Vitória da Conquista	21	23
<b>Subtotal</b>		<b>127</b>	<b>139</b>
MATEMÁTICA	Amargosa	5	5
	Ibicuí	8	8
	Ilhéus	18	17
	Itabuna	19	14
	Jequié	3	3
	Teixeira de Freitas	10	9
<b>Subtotal</b>		<b>63</b>	<b>56</b>
PEDAGOGIA	Amargosa	21	22
	Ibicuí	24	24
	Ilhéus	2	2
	Itabuna	22	22
	Itamaraju	21	21
	Jequié	24	24
<b>Subtotal</b>		<b>114</b>	<b>115</b>
<b>TOTAL</b>		<b>397</b>	<b>397</b>

Fonte: Sagres/Uesc.

A Tabela 13 demonstra a evolução histórica do número de alunos matriculados no período de 2019 a 2022.

**Tabela 13 – Evolução histórica dos alunos matriculados nos cursos de licenciatura a distância da Uesc – 2019 a 2022**

(continua)

Curso	Polo	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2
BIOLOGIA	Amargosa	1	0	30	22	21	19	18	18
	Brumado	0	0	29	21	18	16	13	10
	Ibicuí	21	17	42	38	34	33	25	24
	Ibotirama	1	0	25	14	7	5	4	4
	Ilhéus	4	2	33	22	19	16	15	15
	Itapetinga	1	1	1	1	1	1	0	0
	Seabra	1	1	0	0	0	0	0	0
	Valença	1	1	1	1	1	1	0	0
	Vitória da Conquista	3	3	30	24	18	18	16	14
	<b>Subtotal</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>191</b>	<b>143</b>	<b>119</b>	<b>109</b>	<b>91</b>	<b>85</b>
FÍSICA	Brumado	1	3	2	0	0	0	0	0
	Itapetinga	20	15	10	10	9	7	1	1
	Vitória da Conquista	2	1	1	1	1	1	1	1
		<b>Subtotal</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
LETRAS	Alagoinhas	1	1	0	0	0	0	0	0
	Amargosa	3	2	1	1	1	1	1	1
	Brumado	4	2	1	1	1	1	0	0
	Ibicuí	0	0	28	19	17	16	16	18
	Ilhéus	13	12	48	43	40	33	33	38
	Irecê	1	0	0	0	0	0	0	0
	Itabuna	35	34	31	29	9	8	5	7
	Itamaraju	3	2	0	1	1	1	0	0
	Itapetinga	2	0	30	26	24	23	23	23
	Jequié	1	1	19	13	13	12	12	13
	Teixeira de Freitas	0	0	27	20	16	16	16	16
	Vitória da Conquista	1	1	37	26	24	20	21	23
	<b>Subtotal</b>	<b>64</b>	<b>55</b>	<b>222</b>	<b>179</b>	<b>146</b>	<b>131</b>	<b>127</b>	<b>139</b>

**Tabela 13 – Evolução histórica dos alunos matriculados nos cursos de licenciatura a distância da Uesc – 2019 a 2022**

(conclusão)

Curso	Polo	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2
MATEMÁTICA	Amargosa	0	0	11	9	8	6	5	5
	Ibicuí	18	18	41	28	22	11	8	8
	Ilhéus	13	13	49	45	37	30	18	17
	Itabuna	0	0	30	25	21	20	19	14
	Jequié	0	0	15	12	8	3	3	3
	Teixeira de Freitas	19	19	36	24	21	16	10	9
	<b>Subtotal</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>182</b>	<b>143</b>	<b>117</b>	<b>86</b>	<b>63</b>
PEDAGOGIA	Amargosa	6	3	32	31	29	30	21	22
	Ibicuí	2	1	31	29	29	30	24	24
	Ilhéus	47	47	44	45	5	2	2	2
	Itabuna	17	11	39	35	34	32	22	22
	Itamaraju	0	27	27	27	27	27	21	21
	Jequié	0	0	29	29	29	29	24	24
	Teixeira de Freitas	4	3	3	0	0	0	0	0
<b>Subtotal</b>		<b>76</b>	<b>92</b>	<b>205</b>	<b>196</b>	<b>153</b>	<b>150</b>	<b>114</b>	<b>115</b>
<b>TOTAL</b>		<b>246</b>	<b>241</b>	<b>813</b>	<b>672</b>	<b>545</b>	<b>484</b>	<b>397</b>	<b>397</b>

Fonte: Sagres/Uesc.

## Alunos titulados

Na Tabela 14, é apresentado o número de titulados no ano de 2022.

**Tabela 14 – Alunos titulados nos cursos de licenciatura a distância da Uesc – 2022**

Curso	Nº de alunos
BIOLOGIA	2
FÍSICA	1
LETRAS	3
MATEMÁTICA	0
PEDAGOGIA	1
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>

Fonte: SAGRES/Uesc.

A evolução histórica de alunos titulados por curso é demonstrada na Tabela 15.

**Tabela 15 – Evolução histórica dos alunos titulados nos cursos de licenciatura a distância da Uesc – 2019 a 2022**

CURSO	2019	2020	2021	2022	Nº DE ALUNOS TITULADOS
Biologia	3	0	6	2	11
Física	7	0	2	1	10
Letras	9	6	20	3	38
Matemática	0	0	28	0	28
Pedagogia	10	9	43	1	63
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>99</b>	<b>7</b>	<b>150</b>

Fonte: SAGRES/Uesc.

### 1.5.2 Eventos promovidos pelos cursos de licenciatura EaD e pelo Núcleo de Educação a Distância – NEaD

Em 2022, o curso de Biologia EaD realizou aula de campo e contou com a participação de 55 alunos de seis polos de curso, com organização da profa. Ligia Vieira Lage (DCB), tendo as profas. Daniela Custódio Talora (DCB) e Romari Martinez Montano (DFCH) como responsáveis pela viagem.

A aula de campo foi planejada e realizada (Figura 4) durante o desenvolvimento do Componente Curricular 3, com objetivo de integrar os conhecimentos específicos em discussão, em visita a diferentes biomas da nossa região, possibilitando um momento formativo importante de aprendizado, partilha e convivência único.

Durante a atividade, os estudantes tiveram a oportunidade de aplicar e compreender alguns conceitos abordados nas unidades de Padrões Fitofisionômicos Globais, Clima, Biodiversidade, Ecologia de Comunidades e Ecossistemas, e Nicho Ecológico e Competição, como amostragem, partição de nicho, diversidade, riqueza e dominância.

**Figura 4 – Aula de campo do curso de Biologia EaD da Uesc – 2022**



Fonte: Biologia EaD/Uesc.

### 1.5.3 Convênios do Núcleo de Educação a Distância – NEaD

Em 2022, o NEaD não celebrou novos convênios. Contou com o convênio entre Uesc/Capes 843371/2017, que custeava a oferta em andamento da turma de 2017, cujo valor total é de R\$ 1.485.666,72 e que foi encerrado em setembro/2022, e com o convênio Uesc/Capes 902802/2020, no valor de R\$ 1.458.799,20, que custeava as despesas das ofertas das turmas de 2020.

### 1.5.4 Participação do NEaD/UAB no Edital nº 09/2022 do sistema UAB/Capes

No processo seletivo Ead, foram 1.549 vagas aprovadas para os cursos de licenciatura em 16 polos de apoio presencial (Tabela 16) e 948 vagas para cursos de especialização em 14 polos de apoio presencial (Tabela 17), totalizando 2.497 vagas aprovadas.

**Tabela 16** – Vagas para os cursos de licenciatura aprovadas no Edital nº 09/2022 do Sistema UAB/Capes

		(continua)
CURSO	POLO	VAGAS
BIOLOGIA	Amargosa	50
	Brumado	50
	Feira de Santana	30
	Ibicuí	20
	Ibotirama	25
	Ilhéus	40
	Itapetinga	30
	Teixeira de Freitas	55
	Vitória da Conquista	25
<b>Subtotal</b>		<b>325</b>
FÍSICA	Capim Grosso	50
	Ibicuí	40
	Ilhéus	40
	Itabuna	50
	Teixeira de Freitas	50
<b>Subtotal</b>		<b>230</b>
LETRAS PORTUGUÊS	Brumado	40
	Ibicuí	40
	Ibotirama	74
	Ilhéus	40
	Itabuna	40
	Itamaraju	30
	Itapetinga	35
	Jequié	30
	Teixeira de Freitas	40
	Valença	40
Vitória da Conquista	40	
<b>Subtotal</b>		<b>449</b>

**Tabela 16** – Vagas para os cursos de licenciatura aprovadas no Edital nº 09/2022 do Sistema UAB/Capes

		(conclusão)
CURSO	POLO	VAGAS
MATEMÁTICA	Ibicuí	45
	Ilhéus	50
	Itabuna	50
	Itamaraju	40
	Jequié	40
<b>Subtotal</b>		<b>225</b>
PEDAGOGIA	Amargosa	40
	Ibicuí	40
	Ilhéus	40
	Ipiaú	40
	Itabuna	40
	Itamaraju	40
	Itanhém	40
	Teixeira de Freitas	40
<b>Subtotal</b>		<b>320</b>
<b>Total</b>		<b>1.549</b>

Fonte: NEaD/Uesc.

**Tabela 17** – Vagas para os cursos de especialização aprovadas no edital nº 09/2022 do sistema UAB/Capes – 2022

		(continua)
CURSO	POLO	VAGAS
EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS	Amargosa	18
	Brumado	15
	Ibicuí	15
	Ibotirama	15
	Ilhéus	20
	Ipiaú	15
	Itabuna	20
	Itamaraju	15
	Itapetinga	15
	Jequié	15
	Teixeira de Freitas	15
	Vitória da Conquista	20
<b>SubTotal</b>		<b>198</b>
EDUCAÇÃO INFANTIL	Amargosa	25
	Brumado	25
	Ibicuí	25
	Ibotirama	25
	Ilhéus	25
	Ipiaú	20
	Itabuna	30
	Itamaraju	25
	Itapetinga	25
	Jequié	25
Valença	25	
Vitória da Conquista	25	
<b>Subtotal</b>		<b>300</b>

**Tabela 17** – Vagas para os cursos de especialização aprovadas no edital nº 09/2022 do sistema UAB/Capes – 2022

		(conclusão)
<b>CURSO</b>	<b>POLO</b>	<b>VAGAS</b>
ESTUDOS DO ATLÂNTICO E DA DIÁSPORA AFRICANA	Ilhéus	25
	Itabuna	25
	Jequié	25
	Teixeira de Freitas	25
	Valença	25
	Vitória da Conquista	25
<b>Subtotal</b>		<b>150</b>
GESTÃO EM SAÚDE	Ilhéus	35
	Ipiaú	25
	Itabuna	40
	Itapetinga	25
	Teixeira de Freitas	25
<b>Subtotal</b>		<b>150</b>
GESTÃO EM SAÚDE MENTAL	Amargosa	15
	Brumado	15
	Horizonte/Associado	15
	Ibicuí	15
	Ilhéus	15
	Ipiaú	15
	Itabuna	15
	Itamaraju	15
	Valença	15
	Vitória da Conquista	15
<b>Subtotal</b>		<b>150</b>
<b>Total</b>		<b>948</b>

Fonte: NEaD/Uesc.

## 1.6 Assistência Estudantil

### 1.6.1 Auxílios de Assistência Estudantil

- AUXÍLIO PERMANÊNCIA

No ano de 2022, a SEC publicou os editais de auxílio permanência nº 008/2022 e nº 016/2022, nos primeiro e segundo semestres letivos, respectivamente.

No primeiro semestre de 2022, ingressaram no programa 1.233 estudantes, por meio do Edital SEC nº 008/22, sendo 710 para o Perfil Básico e 523 para o Perfil

Moradia. Já no segundo semestre letivo, 2022.2, por meio do Edital SEC nº 016/22, entraram 328 estudantes no programa, sendo 219 para o Perfil Básico e 109 para o Perfil Moradia.

Considerando-se o número de estudantes ingressantes nos editais anteriores que permaneceram no programa, somado ao ingresso de 2022, conclui-se que, no transcorrer do ano, foi beneficiado o quantitativo de 2.609 estudantes, sendo 1.576 no Perfil Básico e 1.033 no Perfil Moradia. Na Uesc, a ASSEST faz o acompanhamento do programa e intermediação entre estudantes da Uesc e a SEC, bem como coordena as Comissões de Seleção/Homologação.

O critério acadêmico exigido para permanecer no programa foi alterado pela Lei nº 14.360/21, possibilitando que estudantes solicitassem retorno ao Mais Futuro, desde que mantidos os novos critérios estabelecidos. Mediante solicitações encaminhadas por estudantes, a ASSEST analisou requerimentos dando origem a cerca de 250 processos, elaborou justificativas e pareceres, encaminhou para a SEC/Comitê Executivo do programa e manteve o acompanhamento individualizado das decisões e Recursos. Desses, cerca de 50% tiveram seus processos deferidos pelo Comitê Executivo do Mais Futuro. Os demais não preenchiam os requisitos e critérios.

- AUXÍLIO INCLUSÃO DIGITAL

Em 2022, foi publicado o Edital Uesc nº 017/2022 de Auxílio Inclusão Digital (AID), objetivando promover acesso à internet para possibilitar o desenvolvimento das atividades acadêmicas de ensino emergencial não presencial a estudantes de graduação ou pós-graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica, com registro no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (Cadastro Único), com renda familiar *per capita* mensal não superior a meio salário mínimo vigente no país, desde que cumprissem os demais requisitos e procedimentos estabelecidos.

No primeiro semestre letivo (2022.1), ocorreu a classificação de 267 estudantes para recebimento do benefício Auxílio Inclusão Digital, em conformidade com a Portaria Reitoria Uesc nº 278/2022, retificada pela Portaria Reitoria Uesc nº 285/2022. Devido ao fato de o auxílio ser concedido apenas nos

casos excepcionais previstos na Resolução Consepe nº 02/2022, não houve renovação do auxílio concedido por editais anteriores, bem como não houve publicação de novo edital em 2022.2.

A ASSEST coordenou a Comissão de Seleção e fez o acompanhamento dos beneficiários quanto às condições acadêmicas para permanência do benefício.

- SUBSÍDIO ALIMENTAÇÃO

Perante o retorno do ensino presencial, em março de 2022 foi firmado novo contrato de fornecimento de refeições subsidiadas no Restaurante Universitário, objetivando dar continuidade às ações que visam contribuir para a permanência estudantil. Especialmente no contexto pandêmico e com o agravamento da crise econômica vivenciada por grande parcela das famílias brasileiras, ressalta-se a importância do subsídio alimentação para fazer frente à necessidade de acesso à alimentação de qualidade, auxiliando no combate às dificuldades que interferem no processo formativo, cooperando para um melhor desenvolvimento no curso, na perspectiva da inclusão social e democratização do ensino, proporcionando maior vivência na Universidade.

Ante o exposto, a Uesc, por intermédio da Reitoria, decidiu assumir o incremento nos preços das refeições, exarado no Contrato de Concessão de Uso, mantendo o valor da cota paga por estudantes ao Restaurante Universitário, que é de R\$ 1,00 (um real), por refeição.

Diariamente, é ofertado o quantitativo de 250 refeições no café da manhã e 900 refeições no almoço, ambos de segunda-feira a sábado, assim como 300 refeições no jantar, de segunda a sexta-feira.

Para possibilitar o atendimento do quantitativo de estudantes que ingressaram na Uesc nos semestres 2020.1, 2020.2, 2021.1, 2021.2 e 2022.1, a ASSEST preparou estrutura no *Foyer* do Auditório Central da Uesc para realizar o cadastramento biométrico que dá acesso ao subsídio alimentação no RU, com a devida segurança, organização e agilidade, no sentido de garantir o cumprimento às normas de biossegurança e prevenir possível contágio com o vírus causador da Covid-19.

### 1.6.2 Relacionamento com os discentes

O retorno das atividades presenciais na Uesc exigiu ainda mais atenção ao atendimento e acolhimento dos estudantes. Durante o ano de 2022, além de intensificarmos o atendimento aos estudantes e ao público externo por meio dos endereços eletrônicos da ASSEST – possibilitando divulgar eventos, ações e projetos da Uesc, fornecer informações, orientações e soluções às demandas e aos requerimentos, além de prestar total apoio, orientação e intermediação entre os estudantes e a Secretaria Estadual da Educação (SEC) nas questões relacionadas ao Auxílio Permanência do programa Mais Futuro –, requalificamos o atendimento presencial, com atenção ao cumprimento das normas de biossegurança, buscando um ambiente cada vez mais acolhedor no sentido da percepção do contexto vivenciado.

### 1.6.3 Saúde mental e acolhimento

A ASSEST participou da Comissão de Saúde Mental e Acolhimento, instituída pela Portaria Reitoria nº 82/2022, tendo em vista o planejamento e a coordenação de ações de acolhimento e saúde mental de servidores técnico-administrativos, docentes e discentes para o ano de 2022. Entre outras atividades conjuntas e divulgação de ações realizadas pelos diversos setores e segmentos da Uesc, foi articulada a oferta de atendimento psicológico para estudantes, na modalidade de atendimento breve, cabendo à Assessoria organizar as solicitações de atendimento por meio do assestpsi.

## 1.7 Pós-Graduação

A Pós-Graduação vem sendo desenvolvida com vistas à construção de uma Universidade cada vez mais competente para interferir no processo social, e a Uesc atende de maneira significativa a formação pós-graduada em sua área de abrangência, com cursos em todas as áreas (Exatas, Ciências da Vida e Humanidades), compreendendo os níveis de especialização, mestrado profissional, mestrado acadêmico e doutorado.

### 1.7.1 Cursos ofertados e público atendido

A Uesc ofertou 33 cursos *stricto sensu*, distribuídos entre 26 programas de pós-graduação, sendo atendidos todos os colégios da Coordenação de Aperfeiçoamento de pessoal de Nível Superior – Capes (Quadro 7). Desses, dezoito mestrados acadêmicos, oito doutorados e sete mestrados profissionais.

A Capes divulgou, em 2022, os resultados da Avaliação Quadrienal 2021, referente ao quadriênio 2017-2020, dos programas de pós-graduação (PPG) no Brasil. Oito cursos da Uesc aumentaram suas notas (Figura 5).

O Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Conservação da Biodiversidade (PPGECB) foi o primeiro da Universidade avaliado com excelência internacional, que é o conceito 6. O curso é o único na área de Ecologia no estado da Bahia. Além deste, destacamos o Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente e o Programa de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, que aumentaram seus conceitos e obtiveram a nota máxima para cursos de mestrado, conceito 5. O Programa de Pós-Graduação em Produção Vegetal (PPGPV), que oferece curso de mestrado e doutorado, aumentou sua nota para 5, tornando-se um curso consolidado.

Quatro programas de mestrado também aumentaram suas notas para conceito 4, a saber, Programa de Pós-Graduação em Ciência, Inovação e Modelagem em Materiais (Procimm), o Programa de Pós-Graduação em Economia Regional e Políticas Públicas (PERPP), o Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional em Ciência e Tecnologia (PPGMC) e o Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (PPGECM). Alcançar esse conceito possibilita a todos esses programas o encaminhamento à Capes de Propostas de Cursos Novos (APCN) em doutorado.

Os demais cursos também conseguiram manter sua nota, consolidando sua qualidade e aprovação. A Universidade, portanto, foi avaliada positivamente, sem nenhum rebaixamento de nota para essa avaliação.

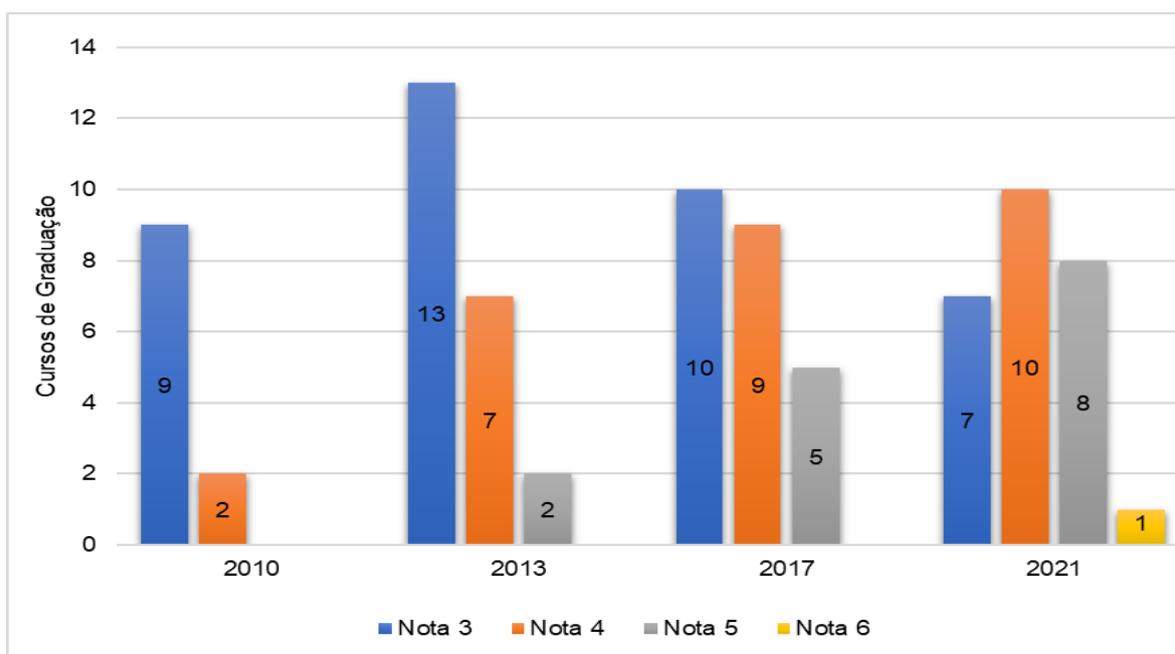
**Quadro 7 – Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* ofertados pela Uesc, por grande área, área de conhecimento e áreas de avaliação da Capes, Uesc – 2022**

Colégio	Área de avaliação Capes	Programa	Níveis	Conceito Capes
<b>Ciências da Vida</b>	Ciências Agrárias I	Genética e Biologia Molecular.	M/D	5/5
	Ciências Agrárias I	Produção Vegetal.	M/D	5/5
	Medicina Veterinária	Ciência Animal.	M/D	5/5
	Biodiversidade	Ecologia e Conservação da Biodiversidade.	M/D	6/6
	Biodiversidade	Sistemas Aquáticos Tropicais.	M	3
	Biodiversidade	Zoologia.	M/D	5/5
	Ciências Biológicas I	Biologia e Biotecnologia de Micro-Organismos.	M/D	4/4
	Medicina II	Ciências da Saúde.	M	3
	Medicina II	Educação Física.	M	A
Medicina II	Enfermagem.	P	3	
<b>Ciências Exatas</b>	Astronomia/Física	Física.	M	3
	Astronomia/Física	Ensino de Física – Rede Nacional.	P	5
	Matemática	Matemática – Rede Nacional.	P	5
	Química	Química.	M	3
	Química	PROFQUI.	P	4
	Ciências Ambientais	Desenvolvimento e Meio Ambiente.	D	5
	Ciências Ambientais	Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente.	M	5
	Ensino	Educação em Ciências e Matemática.	M	4
	Interdisciplinar	Economia Regional e Políticas Públicas.	M	4
	Interdisciplinar	Modelagem Computacional em Ciências e Tecnologia.	M	4
Materiais	Ciência, Inovação e Modelagem em Materiais.	M	4	
<b>Humanidades</b>	Administração	PROFNIT.	P	4
	Educação	Educação.	P	4
	História	História do Atlântico e da Diáspora Africana.	M	3
	Letras/Linguísticas	Letras – Rede Nacional.	P	4
	Letras/Linguísticas	Linguagens e Representações.	M/D	4/4

Níveis: D – Doutorado; M – Mestrado Acadêmico; P – Mestrado Profissional.

Fonte: Gerência de Pós-Graduação/Uesc (2022).

**Figura 5** – Evolução das notas nas avaliações da Capes dos programas de pós-graduação da Uesc, incluindo os programas profissionais em rede



nacional –Fonte: Gerência de Pós-Graduação/Uesc (2022).

### 1.7.2 Dados sobre público atendido e quantitativo de formação

Em 2022, foram abertos 68 editais de seleção para os cursos *stricto sensu*, que totalizaram 341 candidatos aprovados. A Tabela 18 traz o quantitativo de editais de seleção, quantidade de inscrições e candidatos aprovados dos programas de pós-graduação *stricto sensu*.

**Tabela 18** – Quantitativo de editais de seleção, com respectivo número de aprovados, abertos pelos programas de pós-graduação *stricto sensu* ofertados pela Uesc – 2022

(continua)

Programa	Quantidade de Editais de Seleção	Quantidade de Inscrições	Aprovações
<b>Cursos de Mestrado</b>			
Biologia e Biotecnologia de Microorganismos	2	22	16
Ciência Animal	2	22	15
Ciência, Inovação e Modelagem em Materiais	3	14	14
Ciências da Saúde	1	25	11

**Tabela 18** – Quantitativo de editais de seleção, com respectivo número de aprovados, abertos pelos programas de pós-graduação *stricto sensu* ofertados pela Uesc – 2022

(conclusão)			
Programa	Quantidade de Editais de Seleção	Quantidade de Inscrições	Aprovações
Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente	3	20	11
Ecologia e Conservação da Biodiversidade	2	21	9
Economia Regional e Políticas Públicas	1	67	12
Educação	1	76	14
Educação em Ciências e Matemática	1	67	29
Educação Física	1	24	13
Enfermagem	1	0	0
Física	1	15	11
Genética e Biologia Molecular	5	20	16
História	2	60	30
Linguagem e Representação	3	53	18
MNPEF – Ensino de Física – Rede Nacional	1	15	7
Modelagem Computacional em Ciências e Tecnologia	2	13	5
Produção Vegetal	4	20	10
PROFLETRAS – Rede Nacional	1	50	10
PROFMAT – Rede Nacional	2	38	14
PROFNIT – Rede Nacional	1	0	0
PROFQUI – Rede Nacional	1	10	4
Química	2	9	9
Sistemas Aquáticos Tropicais	1	15	6
Zoologia	1	0	0
<b>Cursos de Doutorado</b>			
Biologia e Biotecnologia de Microorganismos	3	26	12
Ciência Animal	2	16	5
Desenvolvimento e Meio Ambiente	2	25	8
Ecologia e Conservação da Biodiversidade	3	13	7
Genética e Biologia Molecular	5	14	5
Linguagem e Representação	3	33	11
Produção Vegetal	4	17	9
Zoologia	1	0	0
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>820</b>	<b>341</b>

Fonte: Gerência de Pós-Graduação/Uesc (2022).

Em 2022, os cursos de pós-graduação em nível mestrado acadêmico e profissional tiveram 614 discentes matriculados (Tabela 19), enquanto OS CURSOS EM NÍVEL DOUTORADO TIVERAM 401 discentes matriculados (Tabela 20). Nos cursos *lato sensu*, foram 134 discentes matriculados em seis cursos em atividade ofertados pela Uesc em 2022 (Tabela 21). Entre todos os alunos matriculados, mais de 57,70% são mulheres, com base nos dados informados pelos programas. Esse quantitativo de alunos matriculados vem crescendo ao longo dos anos, justificado pelo aumento no número de Cursos ofertados pela Uesc e pelo grande crescimento e destaque na formação pós-graduada que a Uesc tem ganhando nos últimos anos, sendo considerada como uma das melhores universidades estaduais no Nordeste do Brasil, devido aos seus índices de produção em conhecimento científico e corpo docente altamente qualificado (Figura 6).

**Tabela 19 – Número de matriculados nos cursos de pós-graduação nível mestrado, por sexo e por curso, Uesc – 2022**

CURSO	NÍVEL	M	F	TOTAL
Biologia e Biotecnologia de Microrganismos	Mestrado	11	16	27
Ciência Animal	Mestrado	9	15	24
Ciência, Inovação e Modelagem em Materiais	Mestrado	18	7	25
Ciências da Saúde	Mestrado	12	24	36
Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente	Mestrado	13	22	35
Ecologia e Conservação da Biodiversidade	Mestrado	5	11	16
Economia Regional e Políticas Públicas	Mestrado	10	14	24
Educação	Profissional	7	25	32
Educação em Ciências e Matemática	Mestrado	13	29	42
Educação Física	Mestrado	8	18	26
Enfermagem	Profissional	28	4	32
Física	Mestrado	9	2	11
Genética e Biologia Molecular	Mestrado	11	20	31
História do Atlântico e da Diáspora Africana	Mestrado	16	10	26
Letras em Rede Nacional – PROFLETRAS	Profissional	2	17	19
Linguagens e Representações	Mestrado	6	15	21
MNPEF – Ensino de Física	Profissional	11	4	15
Modelagem Computacional em Ciência e Tecnologia	Mestrado	12	3	15
Produção Vegetal	Mestrado	9	17	26
PROFMAT	Profissional	9	3	12
PROFNIT	Profissional	21	16	37
Química	Mestrado	4	11	15
Química em Rede Nacional	Profissional	10	5	15
Sistemas Aquáticos Tropicais	Mestrado	2	10	12
Zoologia	Mestrado	11	29	40
<b>Total</b>		<b>267</b>	<b>347</b>	<b>614</b>

Fonte: Gerência de Pós-Graduação/Uesc (2022).

**Tabela 20** – Número de matriculados nos cursos de pós-graduação nível doutorado, por sexo e por programa, Uesc – 2022

CURSO	NÍVEL	M	F	TOTAL GERAL
Biologia e Biotecnologia de Microrganismos	Doutorado	13	33	46
Ciência Animal	Doutorado	14	32	46
Desenvolvimento e Meio Ambiente	Doutorado	18	40	58
Ecologia e Conservação da Biodiversidade	Doutorado	20	30	50
Genética e Biologia Molecular	Doutorado	17	31	48
Linguagens e Representações	Doutorado	22	45	67
Produção Vegetal	Doutorado	15	24	39
Zoologia	Doutorado	20	27	47
<b>TOTAL</b>		<b>139</b>	<b>262</b>	<b>401</b>

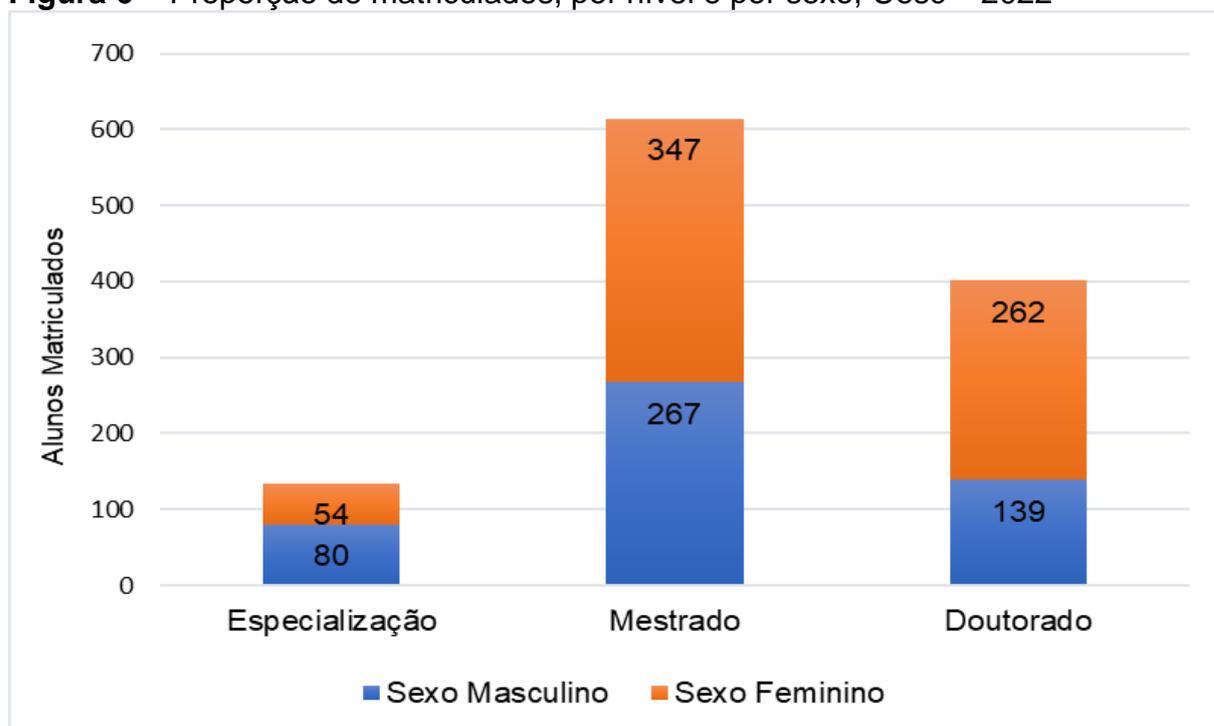
Fonte: Gerência de Pós-Graduação/Uesc (2022).

**Tabela 21** – Número de matriculados nos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial, por sexo e por curso, Uesc – 2022

CURSO	NÍVEL	F	M	TOTAL GERAL
Economia das Sociedades Cooperativas	Especialização	4	9	13
Educação Infantil	Especialização	0	0	0
Formação de Consultores	Especialização	26	12	38
História do Brasil	Especialização	10	7	17
Planejamento de Cidades	Especialização	14	10	24
Residência Multiprofissional em Saúde da Família	Residência	0	42	42
<b>Total</b>		<b>54</b>	<b>80</b>	<b>134</b>

Fonte: Gerência de Pós-Graduação/Uesc, 2022.

**Figura 6** – Proporção de matriculados, por nível e por sexo, Uesc – 2022



Fonte: Gerência de Pós-Graduação/Uesc (2022).

No Quadro 8, é apresentada a distribuição geral dos discentes matriculados nos cursos de pós-graduação da Uesc, sendo que, de acordo com os programas, foram titulados 18 em especialização, 16 finalizando a residência multiprofissional, 188 em mestrado e 50 no doutorado no ano de 2022.

**Quadro 8 – Número de titulados de cada curso de pós-graduação, Uesc – 2022**

(continua)		
CURSO	NÍVEL	TITULADOS
Formação de Consultores	Especialização	0
História do Brasil	Especialização	0
Planejamento de Cidades	Especialização	8
Educação Infantil	Especialização	0
Economia das Sociedades Cooperativas	Especialização	10
Residência Multiprofissional em Saúde da Família	Residência	16
Biologia e Biotecnologia de Microrganismos	Mestrado	10
Ciência Animal	Mestrado	12
Ciência, Inovação e Modelagem em Materiais	Mestrado	9
Ciências da Saúde	Mestrado	11
Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente	Mestrado	11
Ecologia e Conservação da Biodiversidade	Mestrado	8
Economia Regional e Políticas Públicas	Mestrado	8
Educação em Ciências e Matemática	Mestrado	16
Educação Física	Mestrado	1
Genética e Biologia Molecular	Mestrado	13
História do Atlântico e da Diáspora Africana	Mestrado	10
Linguagens e Representações	Mestrado	0
Modelagem Computacional em Ciência e Tecnologia	Mestrado	10
Produção Vegetal	Mestrado	15
Química	Mestrado	7
Sistemas Aquáticos Tropicais	Mestrado	2
Zoologia	Mestrado	0
Física	Mestrado	1
Mestrado Nacional em Ensino de Física	Mestrado	
	Profissional	2
Educação	Mestrado	
	Profissional	22
Letras em Rede Nacional	Mestrado	
	Profissional	1
Matemática em Rede Nacional	Mestrado	
	Profissional	5
Química em Rede Nacional	Mestrado	
	Profissional	0
Mestrado Institucional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação	Mestrado	
	Profissional	4

**Quadro 8** —Número de titulados de cada curso de pós-graduação, Uesc – 2022

(conclusão)

CURSO	NÍVEL	TITULADOS
Enfermagem	Mestrado Profissional	10
Biologia e Biotecnologia de Microrganismos	Doutorado	6
Ciência Animal	Doutorado	10
Desenvolvimento e Meio Ambiente	Doutorado	5
Ecologia e Conservação da Biodiversidade	Doutorado	8
Genética e Biologia Molecular	Doutorado	15
Linguagens e Representações	Doutorado	0
Produção Vegetal	Doutorado	6
Zoologia	Doutorado	0
<b>Total</b>		<b>272</b>

**Fonte:** Gerência de Pós-Graduação/Uesc (2022).

## 1.7.3 Internacionalização na pós-graduação

No ano de 2022, os cursos de pós-graduação da Uesc, doze cursos de mestrado e três cursos de doutorado atraíram alunos estrangeiros para estudarem na Uesc, confirmando e fortalecendo mais ainda a internacionalização da instituição. Foram **39** alunos estrangeiros matriculados nos cursos *stricto sensu* (Tabela 21).

**Tabela 21** – Número de alunos estrangeiros matriculados na pós-graduação por curso, Uesc – 2022

Programa	NÍVEL	TOTAL
Biologia e Biotecnologia de Microrganismos	Mestrado	3
Ciência Animal	Mestrado	1
Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente	Mestrado	3
Ecologia e Conservação da Biodiversidade	Mestrado	4
Genética e Biologia Molecular	Mestrado	6
Economia e Políticas Públicas	Mestrado	1
Educação	Mestrado	1
Educação em Ciências e Matemática	Mestrado	1
Física (PROFÍSICA)	Mestrado	7
Modelagem Computacional em Ciência e Tecnologia	Mestrado	1
Produção Vegetal	Mestrado	2
Zoologia	Mestrado	2
Ciência Animal	Doutorado	2
Desenvolvimento e Meio Ambiente	Doutorado	2
Ecologia e Conservação da Biodiversidade	Doutorado	3
<b>Total</b>		<b>39</b>

**Fonte:** Gerência de Pós-Graduação/Uesc (2022).

A Uesc, com apoio da Assessoria de Relações Internacionais da Uesc (Arint), promoveu, em 2022, a divulgação e implementação de diversas ações para mobilidade de estudantes de pós-graduação da Uesc e, também, para a Uesc.

Destacamos a seguir dois Programas de Mobilidade de estudantes de pós-graduação que atraíram muitos discentes estrangeiros para realizarem estágios ou o curso integralmente aqui, na Uesc:

- **Programa de Alianças para Educação e Capacitação (PAEC):** O principal objetivo do PAEC é a integração e o fortalecimento regional das Américas, por meio da concessão de bolsas de estudos integrais em cursos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado), oferecidas pelas universidades brasileiras associadas ao Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB). Anualmente, a Uesc seleciona estudantes nos 34 países que integram a Organização dos Estados Americanos (OEA), no âmbito desse programa e, como resultado do reconhecimento do desempenho e sucesso da Uesc no PAEC, ocorre a participação na Comissão Assessora de Avaliação do Programa (CAAP), realizada anualmente na sede da OEA, em Washington. Em razão da complexidade do programa, as ações de operacionalização são realizadas durante todo o ano, sendo um programa cíclico, sendo elas: atualização da situação de vinda dos estudantes ao Brasil; verificação do quantitativo de candidatos por programa; checagem das respostas/análise do mérito feita pelos PPG na plataforma da OEA; checagem contínua dos seguros de saúde e vida dos estudantes; confecção da minuta de portaria Uesc para homologação do resultado final; envio individual das cartas de aceite e do ofício instrutivo; organização dos dados e cópias dos documentos e envio ao GCUB para pagamento do subsídio de instalação.
- **Programa de Formação de Professores de Educação Superior de Países Africanos (Proafri):** o Programa oferece formação pós-graduada *stricto sensu* para docentes de educação superior de universidades de Moçambique, mediante a concessão de bolsas acadêmicas ofertadas por universidades brasileiras associadas ao GCUB, para cursos de mestrado e doutorado devidamente recomendados pelo Ministério da Educação do Brasil. É uma iniciativa do GCUB

em parceria com o Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional de Moçambique (MCTESTP), com o apoio da Divisão de Temas Educacionais do Ministério das Relações Exteriores do Brasil (DCE/MRE) e da Embaixada do Brasil em Moçambique. Como de praxe, na edição 2021 e 2022, a Arint realizou procedimentos parecidos com o PAEC.

Além da atração de estudantes estrangeiros para cursarem sua pós-graduação nos programas da Uesc, em abril deste ano, foram selecionados candidatos e candidatas dos programas de pós-graduação da Uesc, em nível de doutorado, para o encaminhamento de projetos para o Edital PDSE 2022 da Capes, em vista da realização de estágio sanduíche no exterior. Listamos aqui as aprovações e respectivas instituições no exterior nas quais realizaram seus estágios: Fredson dos Santos Menezes (Centre de Coopération Internationale en Recherche Agronomique pour le Développement, Montpellier, França); Ilana Aparecida Araújo dos Santos (University of Florida, EUA), Karis Itchel Tunon Valdes (Universidad de Murcia, Espanha), Raoni Andrade Pires (Agroscope, Suíça); Ricardo Afonso Rocha (Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México); e Stefania Pereira Santos (University of Exeter, Reino Unido).

O Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE) é um programa institucional da Capes cujo objetivo é contribuir para o intercâmbio dos cursos de pós-graduação no Brasil, com vistas a qualificar recursos humanos de alto nível. A experiência do estágio sanduíche também trará ganhos com a imersão em outra cultura, permite o aperfeiçoamento na língua estrangeira do país de destino e ganhos pessoais diante do desafio de viver em outro país. Configura-se, portanto, um importante recurso na formação de pesquisadores, porque favorece o contato com a situação política, econômica, social e cultural de outro país.

Para a efetivação desse programa nos cursos de doutorado da Uesc, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Propp) e a Arint proporcionaram a aquisição e disponibilização de 26 cotas de exame de proficiência do TOEFL, tendo em vista ser uma obrigatoriedade exigida pela Capes para a realização dos estágios sanduíches. As cotas foram distribuídas prioritariamente aos PPGs que concorreram ao edital da Capes, auxiliando assim na busca pela experiência no exterior dos nossos discentes.

#### 1.7.4 Aspectos financeiros na pós-graduação

- **Programas de Custeio e Bolsas de Estudo**

No aspecto financeiro, os programas *stricto sensu* contam com apoio regular das agências de fomento, em especial Capes e Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (Fapesb), com a concessão de bolsas de estudo e financiamento de custeio, além de apoio a projetos de pesquisa e infraestrutura. Destaca-se o significativo apoio da Capes, por meio do Programa de Apoio às Pós-Graduações (Proap) e do Programa de Demanda Social (DS), destinados aos cursos de mestrado acadêmico e de doutorado. A verba Proap a partir de 2020 foi direcionada diretamente aos coordenadores dos Programas, via Termo AUXPE e cartão pesquisador do Banco do Brasil, dando mais celeridade no pagamento dos custeios permitidos do Programa, como pagamento de diárias, compra de passagens e contratação de serviços de terceiros.

Em 2022, nova parcela da verba Proap, com valor igual ao de 2021, foi peticionada pela Propp-Uesc, prorrogando os valores disponíveis e acumulando, nos cartões pesquisadores dos coordenadores, os valores para custeio dos cursos contemplados pelo Programa.

O valor total recebido para a Uesc é de R\$1.174.211,00, e os valores peticionados e aprovados para cada Programa contemplado constam na Tabela 22. A Figura 7 mostra a proporção dos valores de cada Programa e da Propp.

**Tabela 22** – Valores da verba Proap dos Programas contemplados da Uesc peticionados de 2020 a 2022

Programa	PROAP 2020	PROAP 2021	PROAP 2022
Genética e Biologia Molecular	R\$ 33.928,30	R\$ 67.858,00	R\$ 67.858,00
Produção Vegetal	R\$ 17.874,23	R\$ 41.182,00	R\$ 41.182,00
Ciência Animal	R\$ 23.000,36	R\$ 56.650,00	R\$ 56.650,00
Ecologia e Conservação da Biodiversidade	R\$ 21.081,87	R\$ 58.720,00	R\$ 58.720,00
Sistemas Aquáticos Tropicais	R\$ 5.250,00	R\$ 10.500,00	R\$ 10.500,00
Zoologia	R\$ 11.640,23	R\$ 35.956,00	R\$ 35.956,00
Biologia e Biotecnologia de Micro-Organismos	R\$ 17.806,25	R\$ 35.614,00	R\$ 35.614,00
Ciências da Saúde	0,00	R\$ 12.500,00	R\$ 12.500,00
Educação Física	0,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
Física	R\$ 3.000,00	R\$ 6.000,00	0,00
Química	R\$ 5.390,00	R\$ 10.780,00	R\$ 10.780,00
Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente	R\$ 7.392,00	R\$ 19.040,00	R\$ 19.040,00
Educação em Ciências e Matemática	R\$ 5.882,94	R\$ 13.008,00	R\$ 13.008,00
Economia Regional e Políticas Públicas	R\$ 2.719,75	R\$ 7.806,00	R\$ 7.806,00

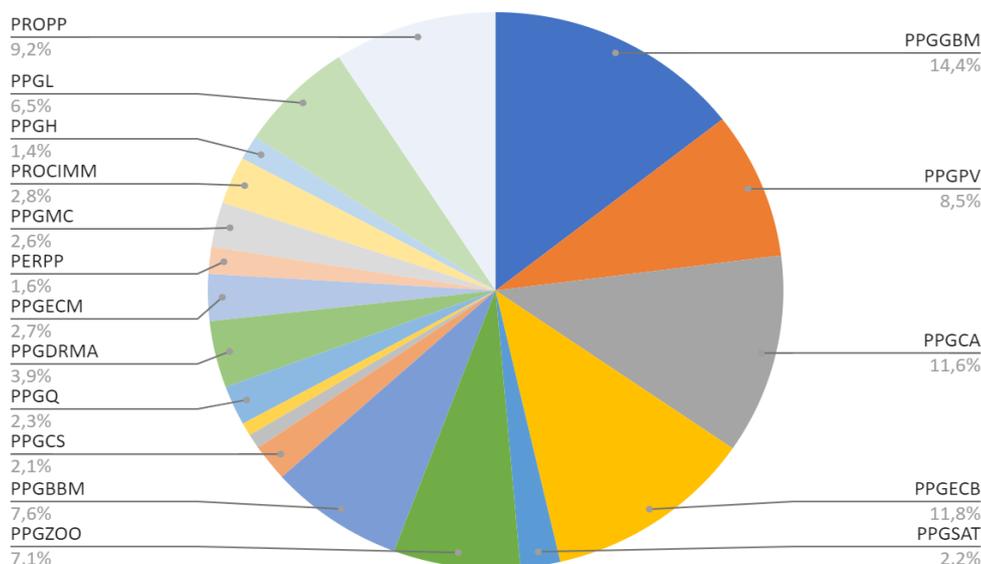
(continua)

**Tabela 22** – Valores da verba Proap dos Programas contemplados da Uesc peticionados de 2020 a 2022

Programa	PROAP 2020	PROAP 2021	PROAP 2022 (conclusão)
Modelagem Computacional em Ciências e Tecnologia	R\$ 5.390,00	R\$ 12.582,00	R\$ 12.582,00
Ciência, Inovação e Modelagem em Materiais	R\$ 6.468,00	R\$ 12.936,00	R\$ 12.936,00
História do Atlântico e da Diáspora Africana	R\$ 2.500,00	R\$ 7.096,00	R\$ 7.096,00
Linguagens e Representações	R\$ 8.659,35	R\$ 33.998,00	R\$ 33.998,00
Propp	R\$ 18.328,09	R\$ 44.724,00	R\$ 44.724,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 196.311,37</b>	<b>R\$ 491.950,00</b>	<b>R\$ 485.950,00</b>

Fonte: Gerência de Pós-Graduação/Uesc, 2022.

**Figura 7** – Proporção dos valores de cada programa contemplado pela verba Proap acumulado 2020-2022, Uesc



Fonte: Gerência de Pós-Graduação/Uesc (2022).

Além disso, visando o adequado funcionamento dos cursos, a Uesc mantém constantes e permanentes aportes de recursos financeiros, o que possibilita a estruturação, manutenção e o crescimento da oferta de pós-graduação na Instituição.

Com relação especificamente às bolsas de estudo, 618 estudantes foram contemplados com bolsas concedidas por agências de fomento (Tabela 23), principalmente da Capes, com 357 cotas vigentes e Fapesb (Figura 8), com 189 termos de outorga vigentes, via Programa da Demanda Social e de Cotas Institucionais, respectivamente. A quantidade total de bolsistas vigentes representa uma cobertura de bolsistas de mais de 60% do total de discentes matriculados nos

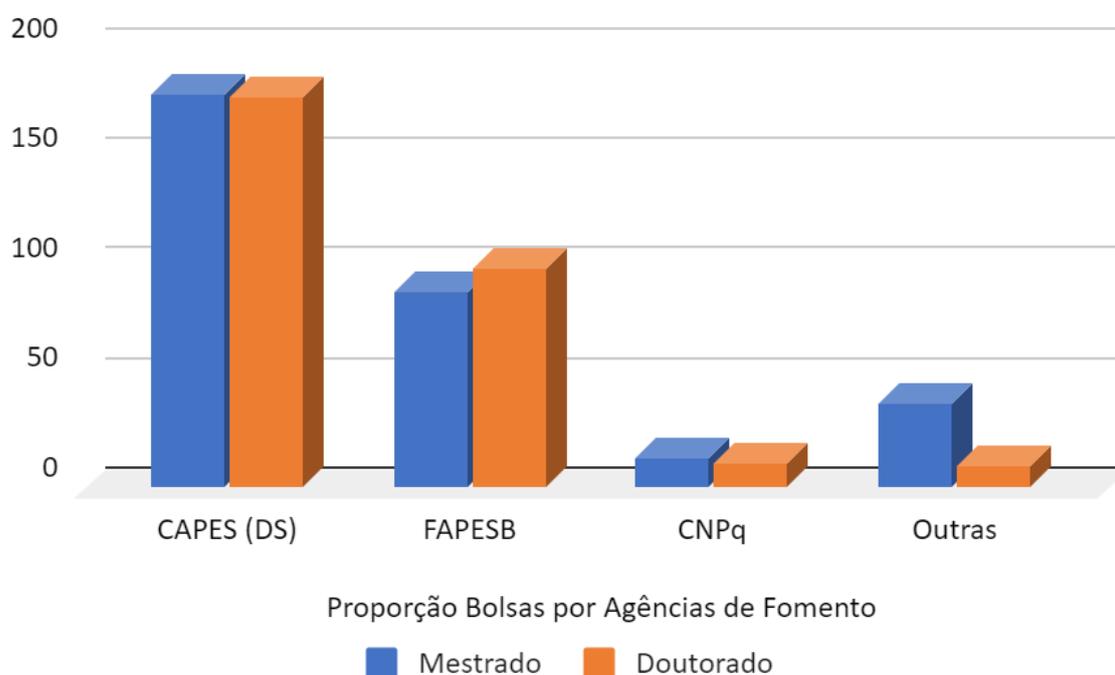
curso de pós-graduação *stricto sensu* da instituição, o que representa uma cobertura razoável. Em 2022, a concessão de bolsas pela demanda Social da Capes obteve significativo aumento para alguns programas da Uesc e, em meados de junho de 2022, a Capes também distribuiu cotas das pró-reitorias, obtendo um ano muito positivo para a cobertura dos nossos discentes matriculados e aptos a receberem a bolsa da Capes.

**Tabela 23** – Quantitativo de Bolsistas capes, Fapesb, CNPq e outras por curso, Uesc – 2022

Programa	Capes (DS)	Fapesb	CNPq	Outras
<b>Cursos de Doutorado</b>				
Biologia e Biotecnologia de Microrganismos	20	11	3	3
Ciência Animal	28	9	3	0
Desenvolvimento e Meio Ambiente (Prodema)	7	17	0	2
Ecologia e Conservação da Biodiversidade	28	15	3	2
Genética e Biologia Molecular	30	12	1	1
Linguagem e Representação	17	12	0	2
Produção Vegetal	22	10	1	0
Zoologia	26	14	0	0
<b>Total Doutorado</b>	<b>178</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
<b>Cursos de Mestrado</b>				
Biologia e Biotecnologia de Microrganismos	16	6	1	2
Ciência Animal	19	5	0	0
Ciência, Inovação e Modelagem em Materiais	8	3	1	0
Ciências da Saúde	5	5	0	3
Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente	14	6	2	0
Ecologia e Conservação da Biodiversidade	8	7	2	0
Economia Regional e Políticas Públicas	5	5	0	1
Educação em Ciências e Matemática	10	6	0	4
Educação Física	6	3	0	5
Enfermagem	0	0	0	0
Física	0	3	0	2
Educação	0	7	0	2
Genética e Biologia Molecular	19	6	3	1
História	3	3	0	0
Linguagem e Representação	11	6	0	0
MNPEF – Ensino de Física – Rede Nacional	0	0	0	3
Modelagem Computacional em Ciências e Tecnologia	6	4	1	0
Produção Vegetal	15	0	1	0
PROFLETRAS – Rede Nacional	0	0	0	5
PROFMAT – Rede Nacional	0	0	0	2
PROFNIT – Rede Nacional	0	0	0	2
PROFQUI – Rede Nacional	0	0	0	2
Química	7	2	0	2
Sistemas Aquáticos Tropicais	0	4	0	2
Zoologia	26	8	2	0
<b>Total MESTRADO</b>	<b>179</b>	<b>89</b>	<b>13</b>	<b>38</b>
<b>Total GERAL</b>	<b>357</b>	<b>189</b>	<b>24</b>	<b>48</b>

Fonte: Gerência de Pós-Graduação.

**Figura 8** – Proporção das bolsas ofertadas pelas agências de fomento para os discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, Uesc – 2022



**Fonte:** Gerência de Pós-Graduação/Uesc.

Em 2022, foi efetivado o Programa Institucional de Bolsas (Probol) com o lançamento do primeiro edital. A demanda solicitada pelos nove PPG inscritos foi de 58 bolsas de mestrado, dezesseis bolsas de doutorado e sete bolsas de pós-doutorado, e, conforme disponibilidade orçamentária do Programa para 2022, foi feita a distribuição de dezesseis bolsas de mestrado, três de Doutorado e sete de pós-doutorado. Para essa primeira edição, as bolsas foram implementadas em maio de 2022, com vigência de dez meses de bolsa (finalizando em fevereiro de 2023). Conforme estabelecido na Resolução Consepe nº 54/2021, o programa atende aos programas com dificuldade de captação de recursos e bolsas de estudos por agências de fomento, como é o caso dos programas profissionais e os que não participam do Programa da Demanda Social da Capes.

Na Tabela 24, são ilustrados os dados de como a distribuição das cotas e o investimento feito pela Uesc foram realizados para 2022.

**Tabela 24** – Quantitativo de bolsas Probol distribuídas por nível e Programa, e valor total investido por Programa, Uesc – 2022

PROGRAMA	MESTRADO	DOCTORADO	PÓS-DOC	VALOR TOTAL
PPGE	3	0	0	R\$ 27.000,00
PPGCS	3	0	0	R\$ 37.500,00
PPGQUIM	2	0	1	R\$ 56.800,00
PPGECM	2	0	1	R\$ 65.800,00
PPGSAT	2	0	1	R\$ 44.800,00
PROFISICA	2	0	1	R\$ 56.800,00
PROFNIT	2	0	0	R\$ 24.000,00
PERPP	2	0	1	R\$ 40.700,00
PPGDMA	0	3	1	R\$ 76.800,00
PPGECB	0	0	1	R\$ 32.800,00
<b>TOTAL PROBOL 2022</b>				<b>R\$ 463.000,00</b>

Fonte: Gerência de Pós-Graduação/Uesc (2022).

#### 1.7.5 Afastamento docente e PCI

Com a ampliação do número de cursos de pós-graduação e sua crescente avaliação positiva pela Capes, e no cenário nacional entre os cursos de pós-graduação, a Uesc tem procurado investir na capacitação do seu corpo docente por meio da liberação para doutorado e pós-doutorado no Brasil ou no exterior, uma vez que apenas o título de mestre não permite ao docente ingressar em um programa de pós-graduação nem coordenar Grupo de Pesquisa no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), por exemplo. O programa de capacitação possibilita o afastamento total das atividades por períodos que vão de um ano, para estágios de pós-doutorado, até quatro anos, para doutorado.

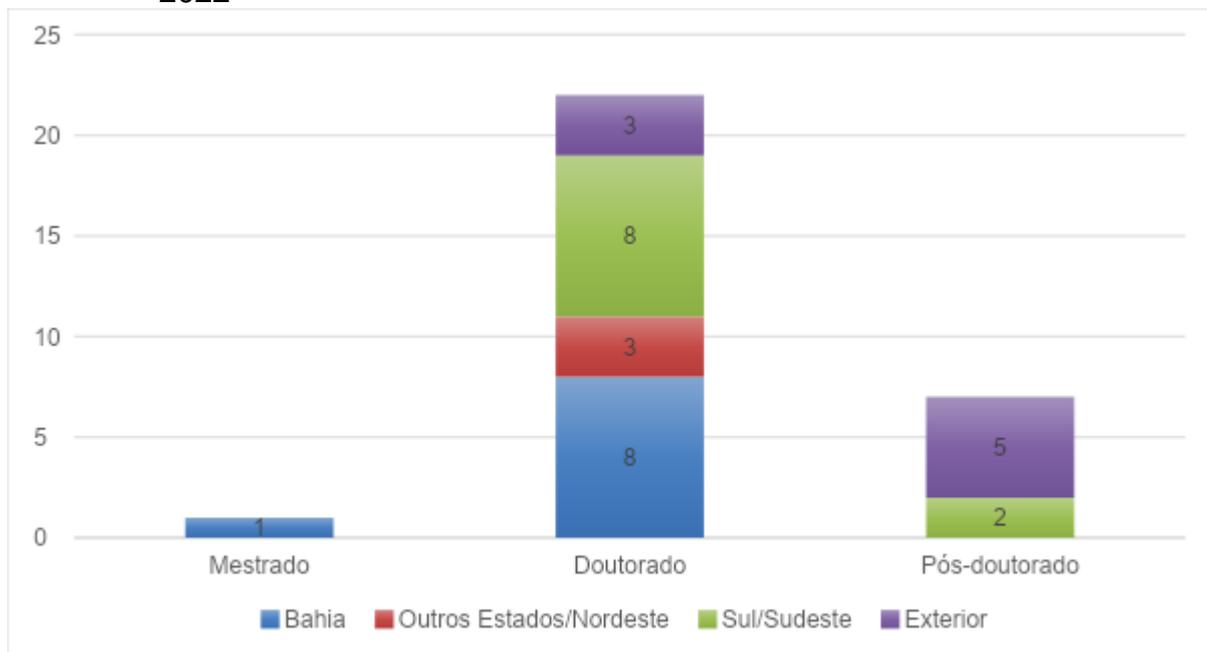
Na Tabela 25 e na Figura 9, apresenta-se o quantitativo de docentes afastados para capacitação no ano de 2022, considerando a região geográfica onde os cursos são realizados. Dos trinta docentes afastados, nove concluíram a capacitação docente em 2022 e retornaram com suas atividades na Uesc, dados esses apresentados na tabela 26, divididos por departamento.

**Tabela 25** – Quantitativo de docentes em capacitação, por nível e localidade, Uesc – 2022

NÍVEL	LOCALIDADE DO CURSO				TOTAL
	BAHIA	OUTROS ESTADOS/NORDESTE	SUL/SUDESTE	EXTERIOR	
Mestrado	1	–	–	–	1
Doutorado	8	3	8	3	22
Pós-doutorado	–	–	2	5	7
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>08</b>	<b>30</b>

Fonte: Gerência de Pós-Graduação/Uesc (2022).

**Figura 9** – Quantitativo de docentes em capacitação, por nível e localidade, Uesc – 2022



Fonte: Gerência de Pós-Graduação/Uesc (2022).

**Tabela 26** – Distribuição geral dos docentes afastados para capacitação por departamento e que retornaram dos respectivos afastamentos em 2022, Uesc

(continua)

	DOUTORADO		PÓS-DOUTORADO	
	A	T	A	T
DCET	11	2	0	1
DCS	1	1	3	0
DCEC	1	0	0	0
DLA	2	0	2	0
DFCH	1	1	0	2

**Tabela 26** – Distribuição geral dos docentes afastados para capacitação por departamento e que retornaram dos respectivos afastamentos em 2022, Uesc

(conclusão)

	MESTRADO		DOUTORADO		PÓS-DOUTORADO	
	A	T	A	T	A	T
DCIE	0	0	4	0	1	0
DCAC	0	0	2	0	0	0
DCJUR	1	1	0	1	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

Fonte: Gerência de Pós-Graduação/Uesc, 2022.

Nota: A – Afastados; T – Titulados.

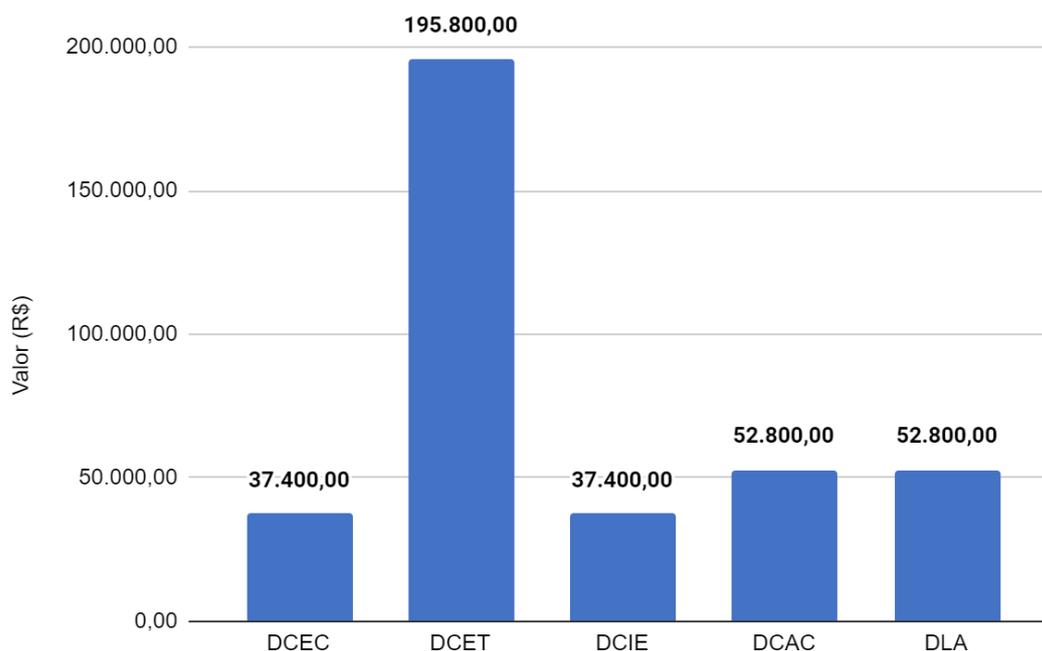
Ainda visando incentivar os docentes na busca por melhoria na qualificação, a Uesc dispõe de programa de ajuda de custo, que consiste no apoio financeiro mensal para docentes com afastamento autorizado e que não foram contemplados com bolsas de estudo das agências de fomento oficiais. Na Tabela 27 e na Figura 10 estão representados, respectivamente, o valor total investido mensalmente ao longo do ano de 2022 na capacitação de dezessete docentes, como também o valor total investido no ano, de acordo com os docentes afastados por Departamento. Os valores demonstram que, só em 2022, a Uesc investiu R\$ 376.200,00 em ajuda de custo para capacitação do seu corpo docente, sendo que a maior parte dos docentes era do DCET.

**Tabela 27 –** Quantitativo de docentes beneficiados pelo Programa de Ajuda de Custo para capacitação e valor investido mensalmente, Uesc – 2022

MÊS	NÚMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS	VALOR MENSAL TOTAL (R\$)
Janeiro	15	33.000,00
Fevereiro	17	37.400,00
Março	14	30.800,00
Abril	13	28.600,00
Mai	13	28.600,00
Junho	13	28.600,00
Julho	13	28.600,00
Agosto	14	30.800,00
Setembro	14	30.800,00
Outubro	15	33.000,00
Novembro	15	33.000,00
Dezembro	15	33.000,00
<b>TOTAL INVESTIDO</b>		<b>R\$376.200,00</b>

Fonte: Gerência de Pós-Graduação/Uesc (2022).

**Figura 10 –** Valor investido no programa de ajuda de custo para capacitação docente de acordo com o departamento de lotação do docente afastado, Uesc – 2022



Fonte: Gerência de Pós-Graduação/Uesc (2022).

Como política institucional para o incentivo de capacitação de docentes em Programas de Cooperação Interinstitucional, a Uesc também aprovou a redução da carga horária de cinco docentes atualmente matriculados no Programa de

Modelagem Computacional, em parceria com a UERJ, que iniciou suas atividades na Uesc em 2021. Todos os docentes são do DCET com redução de carga horária de 40h para 20h, conforme estabelecido pela Resolução Consepe 53/2021. Em 2022, também obtivemos a assinatura de dois convênios de Programa de Cooperação Interinstitucional (PCI) articulados pela Propp e apoiados pela Reitoria para a oferta de duas turmas especiais de doutorado: PCI em Administração com a UFBA (Universidade Federal da Bahia) e PCI em direito com a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

### **Outros assuntos pertinentes da pós-graduação**

- **Comitê de Pós-Graduação**

Além das atividades citadas anteriormente, o Comitê de Pós-Graduação, empossado em dezembro de 2021 por meio de processo eleitoral institucional, realizou reuniões, utilizando a Plataforma Google Meet, ao longo do ano de 2022, para definir diversas questões importantes que ocorreram durante o ano referente, como a distribuição de cotas institucionais de bolsas Fapesb entre os cursos de pós-graduação *stricto sensu* e criação de normativa do Sistema de Cotas na pós-graduação.

- **Avaliação Quadrienal – Capes**

Um destaque importante para 2022, já mencionado anteriormente, foi da avaliação quadrienal da Capes 2021 com resultado expressivamente positivo dos nossos cursos de pós-graduação.

A convite da Reitoria, diretores de Departamento, assessores, pró-reitores, professores e coordenadores dos colegiados dos cursos de pós-graduação estiveram reunidos no auditório do Edifício José Haroldo Castro Vieira (Torre Administrativa), para comemorar o aumento da nota dos cursos de pós-graduação da Uesc, avaliados pela Capes.

Dentre os sete cursos que ampliaram suas notas, a avaliação destacou o Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Conservação da Biodiversidade (PPGECB-Uesc), único curso de Ecologia da Bahia com nota 6. Doze cursos

mantiveram suas notas e dois obtiveram nota de excelência de mestrado: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física e o Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente.

A importância do planejamento estratégico da gestão superior, que vem implementando ações de apoio em pesquisa com investimentos para projetos de pesquisa internos, publicações científicas, além da tradução e revisão de artigos, foi primordial para esse resultado (Figura 11).

**Figura 11** – Evento de comemoração da Avaliação Quadrienal 2021 da Capes



Fonte: ASCOM 2022.

- **Edital de Projetos Integrados de Pesquisa e Extensão na Pós-graduação – PIPE**

Em 2022, regulamentado pela Resolução Consu nº 05/2019 e com o objetivo de ampliar a formação de recursos humanos na pós-graduação, integrando a pesquisa à extensão para o fortalecimento de linhas de pesquisa e inserindo atividades de extensão nos PPGs da Uesc, foi lançado um edital inédito em parceria Propp e Pró-Reitoria de Extensão (Proex) (Edital nº 145/2022) para seleção de catorze projetos de cursos de mestrado no valor de até R\$ 40 mil cada e quatro projetos de cursos de doutorado de até R\$ 80 mil cada.

O recurso foi financiado pela Uesc em parceria com a Fapesb, e a contratação dos projetos aprovados foi realizada por meio de assinatura de Termos

de Outorga, instrumento legal firmado entre a Uesc e o coordenador ou coordenadora de cada projeto para a concessão do benefício.

A Tabela 28 mostra os coordenadores contemplados juntamente com os valores dos recursos solicitados.

**Tabela 28** – Coordenadores dos projetos aprovados no Edital nº 145/2022 com respectivo PPG e valor do Termo de Outorga

<b>Nome Coordenador(a)</b>	<b>Programa de Pós</b>	<b>Valor</b>
Andrea da Silva Gomes	PERPP	R\$ 40.000,00
Christiana Cabicieri Profice	PPGDMA	R\$ 37.818,00
Cintia Borges de Almeida	PPGE	R\$ 40.000,00
Eduardo Koji Tamura	PPGCS	R\$ 39.375,49
Flavio Goncalves dos Santos	PPGH	R\$ 40.000,00
Francisco Bruno Souza Oliveira	PPGMC	R\$ 39.999,48
João Luis Almeida da Silva	PPGEnf	R\$ 40.000,00
João Pedro de Castro Nunes Pereira	PROFNIT	R\$ 39.962,56
José Renato de Castro Pessôa	PROCIMM	R\$ 40.000,00
Jules Batista Soares	MNPEF	R\$ 40.000,00
Leandro de Oliveira Kerber	PROFISICA	R\$ 39.800,00
Marcos Rodrigo Trindade Pinheiro Menuchi	PPGEF	R\$ 40.000,00
Raildo Mota de Jesus	PPGQUIM	R\$ 40.000,00
Viviane Borges Dias	PPGECM	R\$ 40.000,00
Élida Paulina Ferreira	PPGL	R\$ 80.000,00
Clea Santos Ferreira Mariano	PPGZOO	R\$ 79.743,60
Fábio Pinto Gomes	PPGPV	R\$ 78.462,00
Ana Paula Trovatti Uetanabaro	PPGBBM	R\$ 80.000,00
<b>TOTAL INVESTIDO</b>		<b>R\$ 875.161,13</b>

Fonte: Gerência de Pós-Graduação/Uesc (2022).



UESB



**PESQUISA**

## 2.1 Desenvolvimento de projetos de pesquisa

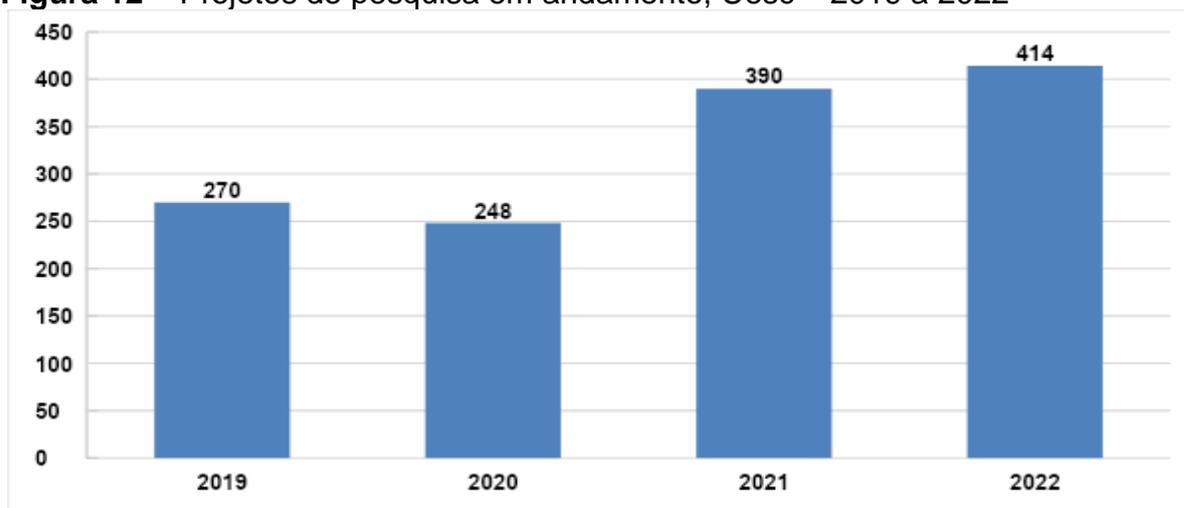
Em 2022, a Uesc mantinha 414 projetos de pesquisa em andamento cadastrados na PROPP (Figuras 12 e 13), sendo o DCET o departamento com o maior número de projetos em andamento (118 projetos) seguido pelo DCB (92 projetos) e DCAA (58 projetos).

Os departamentos com o maior número de projetos ao longo dos últimos quatro anos são o DCET (405 projetos) e o DCB (313 projetos). Cabe ressaltar que todos os dez departamentos estão com projetos de pesquisa em andamento na instituição.

Devido à pandemia, em março de 2020, a Uesc publicou a Resolução Consu nº 05/2020, que suspendeu as atividades presenciais na instituição, seguindo o Decreto nº 19.551/2020 do Governo do Estado. Em virtude desse decreto, diversas medidas foram tomadas nas diferentes instâncias e, no caso da Gerência de Pesquisa, foi lançada a CI Circular Propp (27/08/2020) referente à prorrogação de projetos de pesquisa cadastrados na Propp.

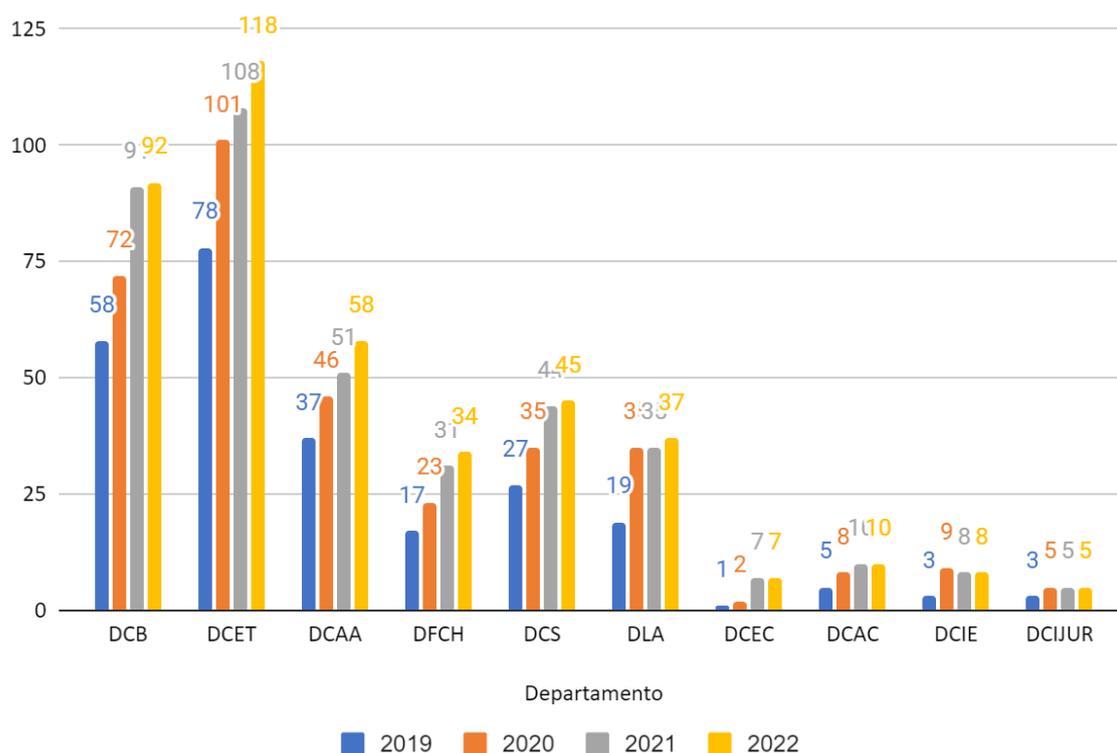
Nessa normativa, os projetos de pesquisa em andamento ou que seriam finalizados após a publicação da Resolução Consu nº 05/2020 foram automaticamente prorrogados pelo prazo que durar a suspensão das atividades presenciais. Essa medida permitiu que os docentes pudessem finalizar os projetos de forma adequada. Em 15 de março de 2022, a Propp emitiu uma CI Circular determinando a retomada da contabilização dos prazos de vigências dos projetos de pesquisas a partir de 21 de março de 2022. O aumento no número de projetos em andamento nos últimos dois anos (Figura 12) ainda é um reflexo da paralização da contagem dos prazos dos projetos de março de 2020 a março de 2022.

**Figura 12 – Projetos de pesquisa em andamento, Uesc – 2019 a 2022**



Fonte: Gerência de Pesquisa – PROPP/Uesc (2022).

**Figura 13 – Número de projetos de pesquisa em andamento, por Departamento, Uesc – 2019 a 2022**

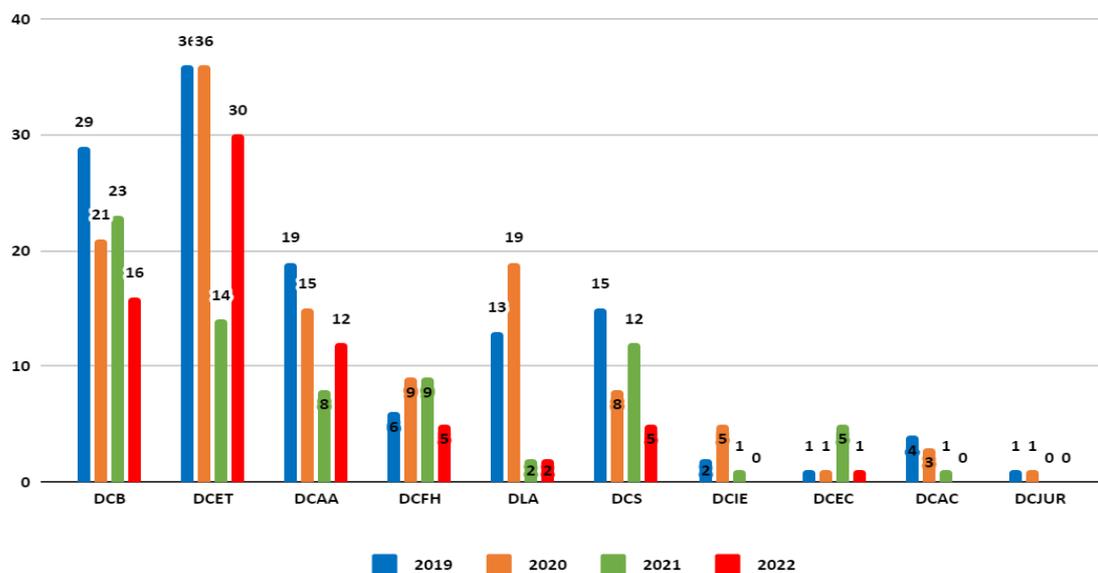


Nota: DCB: Departamento de Ciências Biológicas, DCET: Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas; DCAA – Departamento de Ciências Agrárias e Ambientais; DFCH – Departamento de Filosofia e Ciências Humanas; DCS – Departamento de Ciências da Saúde; DLA – Departamento de Letras e Artes; DCEC – Departamento de Ciências Econômicas; DCIE – Departamento de Ciências da Educação; DCAC – Departamento de Ciências Administrativas e Contábeis; DCIJUR – Departamento de Ciências Jurídicas.

Fonte: Gerência de Pesquisa – PROPP/Uesc (2022).

A Figura 14 mostra a evolução total de aprovação de projetos de pesquisa, por Departamento, nos últimos quatro anos.

**Figura 14 – Evolução total dos projetos de pesquisa aprovados por departamento – Uesc – 2019 a 2022**



Fonte: Gerência de Pesquisa – PROPP/Uesc (2022).

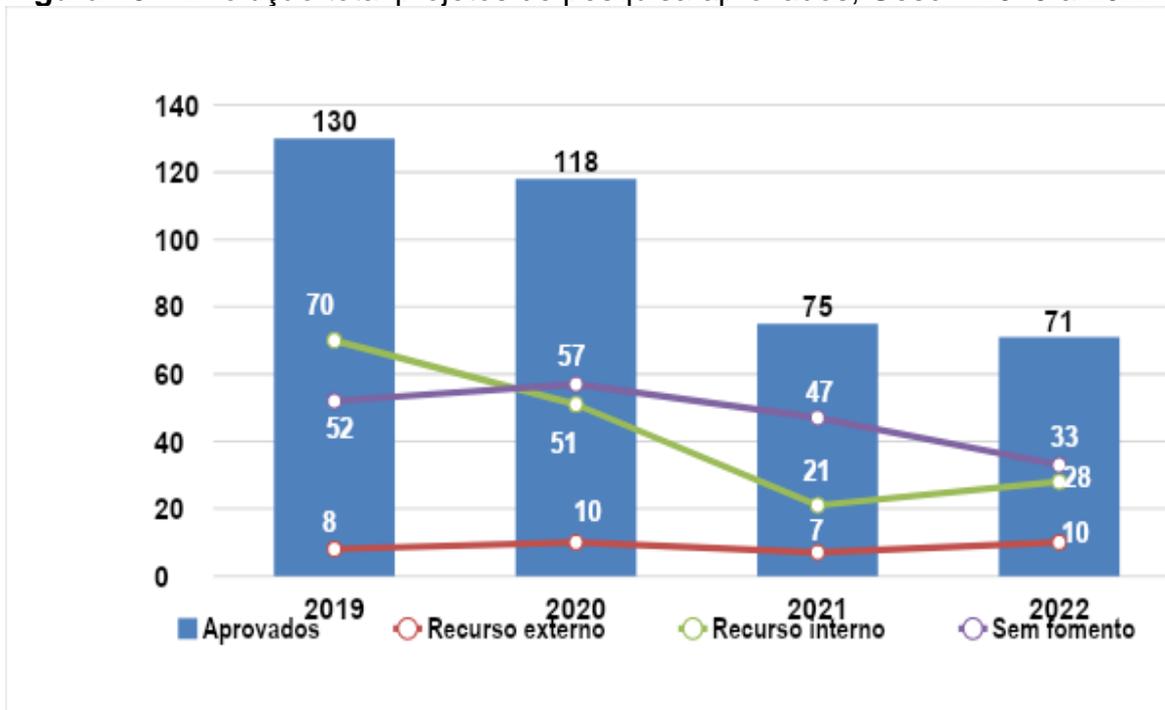
Dos 71 projetos de pesquisa aprovados em 2022, dez foram com fomento externo, totalizando R\$ 943.781,39,00, sendo que três destes solicitam complementação da Uesc (R\$ 37.288,00) e 28 com fomento interno, totalizando R\$ 408.475,89 (Figura 15, Tabelas 29 e 30). Cabe destacar que, em 2022, considerando o ensino, a pesquisa e a extensão, o desenvolvimento e a inovação como atividades finalísticas da Uesc, entre os projetos com fomento externo, três concessões foram realizadas por meio de termo de outorga, regulamentados pelas Resoluções Consu nº 05/2019 e Consepe nº 15/2020.

A baixa captação de projetos com fomento externo nos últimos anos se deve à redução no investimento em ciência e tecnologia por parte das agências de fomento federais e/ou estaduais. Assim como nos anos anteriores, a maioria dos projetos registrados na PROPP (33 projetos) foi sem solicitação de recurso (sem fomento).

O departamento que aprovou maior número de projetos e financiamento com recursos externos foi o DCET, com 43,3 % do total de recurso trazido à instituição.

Os recursos internos foram significativamente reduzidos nos últimos dois anos (Tabela 30), o que provavelmente pode ser atribuído à suspensão das atividades presenciais durante o período de pandemia.

**Figura 15** – Evolução total projetos de pesquisa aprovados, Uesc – 2019 a 2022



Fonte: Gerência de Pesquisa – PROPP/Uesc (2022).

**Tabela 29 – Número de projetos de pesquisa aprovados com recursos externos, cadastrados na PROPP, por Departamento, Uesc – 2019 a 2022**

DEPT	2019			2020			2021			2022		
	QTDE	VALOR (R\$)	%*	QTDE	VALOR (R\$)	%	QTD	VALOR(R\$)	%	QTD	VALOR (R\$)	%
DCB	3	371.115,00	10,7	3	295.450,00	10,0	4	2.404.467,00	81,1	2	250.830,00	26,6
DCET	2	734.896,00	21,2	4	1.084.754,00	36,7	0	0	0	5	408.837,20	43,3
DCIE	0	0	0	1	36.000,00	1,2	0	0	0	0	0	0
DCAA	3	2.356.035,00	68,1	2	1.537.587,00	52,1	0	0	0	3	284.114,19	30,1
DCEC	0	0	0	0	0	0	1	27.000,00	1,0	0	0	00
DCS	0	0	0	0	0	0	2	529.090,00	17,9	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>3.462.045,00</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>2.953.791,00</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>2.960.557,00</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>943.781,39</b>	<b>100</b>

\*% referente ao valor do projeto.

Fonte: Gerência de Pesquisa – PROPP/Uesc (2022).

**Tabela 30 – Número de projetos de pesquisa aprovados com recursos internos, cadastrados na PROPP, por departamentos, Uesc – 2019 a 2022**

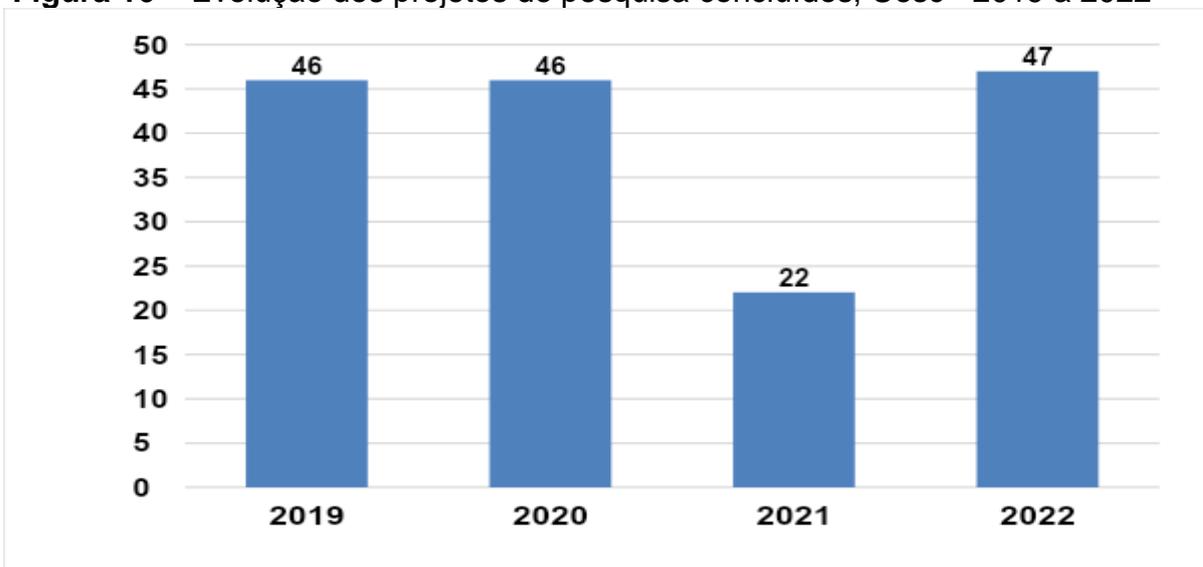
DEPT.	2019			2020			2021			2021		
	Qtde	Valor(R\$)	%*	Qtde	Valor(R\$)	%	Qtde	Valor(R\$)	%	Qtde	Valor(R\$)	%
DCB	27	356.359,91	40,1	14	177.956,11	29,4	13	173.867,57	60,6	9	130.601,15	29,3
DCET	14	199.660,37	22,5	14	188.380,37	31,2	1	15.000,00	5,2	12	206.824,93	46,4
DCAA	11	150.902,62	17,0	4	57.410,40	9,5	2	29.403,16	10,3	7	108.337,81	24,3
DCS	12	133.811,21	15,1	5	61.637,00	10,2	2	29.797,20	10,4	0	0	0
DCAC	2	20.255,00	2,3	1	15.000,00	2,5	0	0	0	0	0	0
DCIE	3	17.490,82	2,0	2	28.630,05	4,7	0	0	0	0	0	0
DFCH	1	9.985,00	1,1	3	42.498,80	7,0	3	38.684,19	13,5	0	0	0
DLA	0	0	0	7	28.980,45	4,8	0	0	0	0	0	0
DCEC	0	0	0	1	4.993,00	0,8	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>888.464,73</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>604.486,00</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>286.752,12</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>445.763,89</b>	<b>100</b>

\*% referente ao valor do projeto. Os valores da complementação da Uesc nos projetos com recursos externos são computados nesta Tabela.

Fonte: Gerência de Pesquisa – PROPP/Uesc (2022).

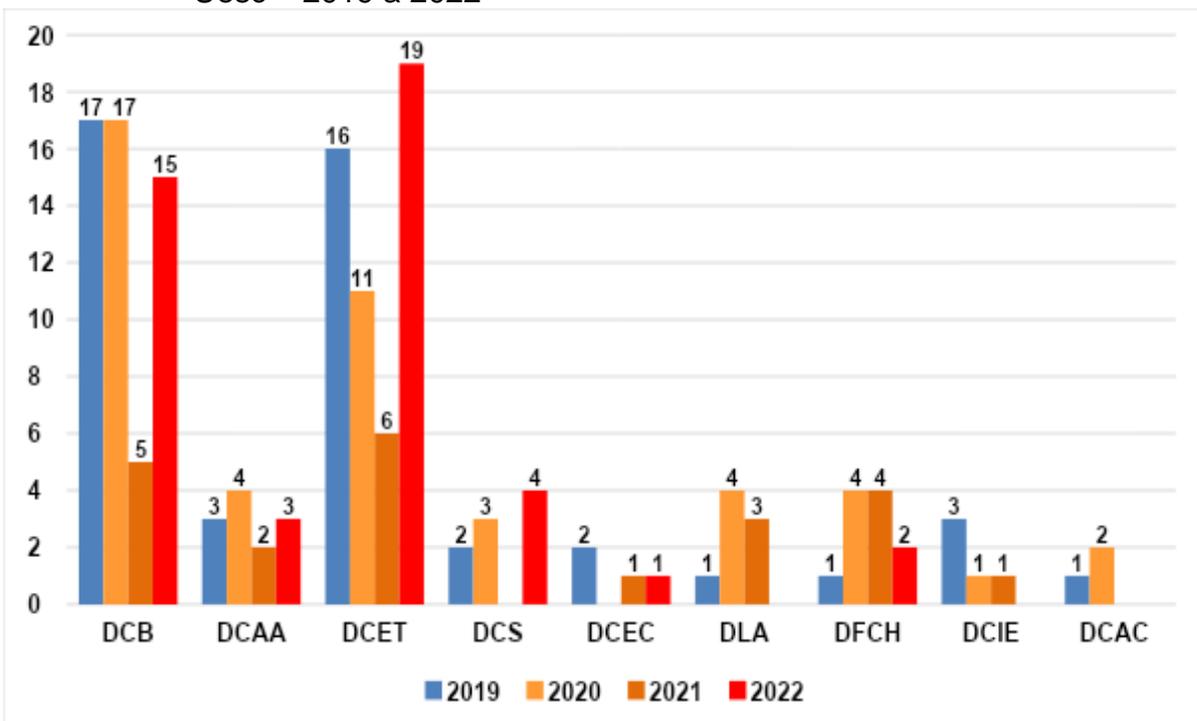
Em 2022, foram concluídos 47 projetos de pesquisa (Figuras 16 e 17), número no mesmo patamar dos anos de 2019 e 2020, indicando uma retomada das atividades de pesquisa com o retorno às atividades presenciais.

**Figura 16 – Evolução dos projetos de pesquisa concluídos, Uesc - 2019 a 2022**



Fonte: Gerência de Pesquisa – PROPP/Uesc (2022).

**Figura 17 – Evolução total dos projetos de pesquisa concluídos por Departamento – Uesc – 2019 a 2022**



Fonte: Gerência de Pesquisa – PROPP/Uesc (2022).

## **2.2 Concessão de bolsa de Iniciação Científica**

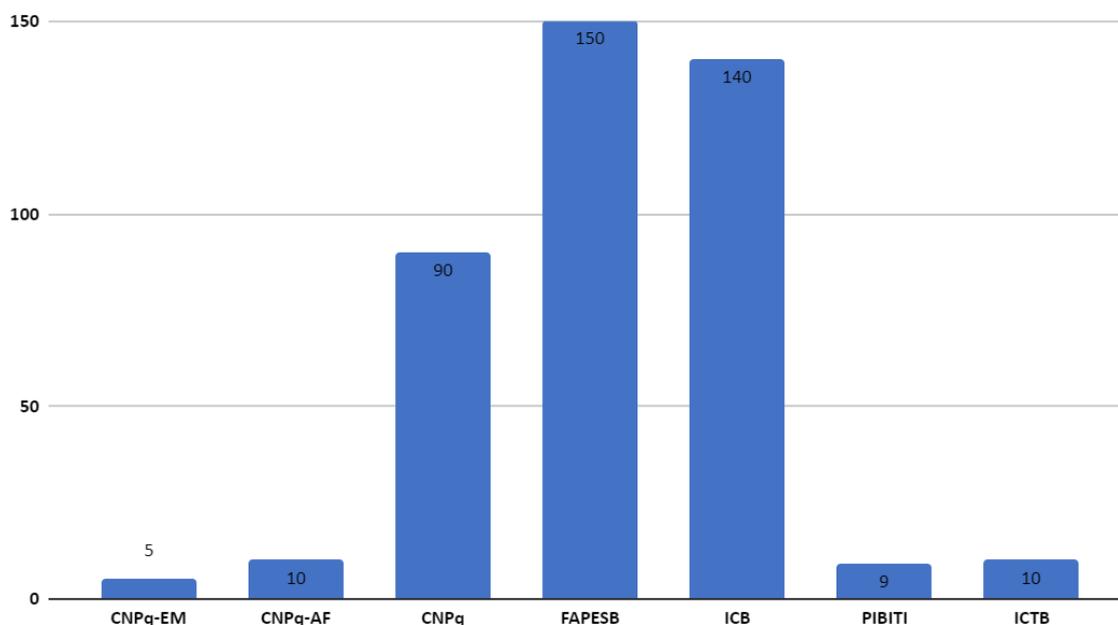
O Programa de Iniciação Científica (ProIC) da Uesc abrange as seguintes modalidades: I – Iniciação Científica com bolsa; II – Iniciação Científica voluntária; III – Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação com bolsa; e IV – Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação voluntária, conforme Resolução Consepe nº 16/2021. As bolsas de Iniciação Científica (IC) são concedidas pelo Programa da Fapesb, pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do CNPq (Pibic-CNPq, Pibic-AF e Pibic-EM) e pela Uesc (ICB/Uesc e ICTB/Uesc).

O Programa Institucional de Bolsas Científicas (Pibic) nas Ações Afirmativas (Pibic-AF) é um programa que tem como missão complementar as ações afirmativas já existentes nas universidades públicas que são beneficiárias de cotas Pibic. As bolsas CNPq-AF são exclusivas para discentes beneficiários de políticas de ações afirmativas para ingresso no ensino superior. As bolsas Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (Pibiti), modalidade Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, foram implementadas seguindo o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação do CNPq.

Em 2022, a Fapesb e a Uesc mantiveram os números de bolsas ofertadas em 2021, e o CNPq aumentou a cota Pibic-CNPq de 87 para 90 bolsas. No total, a Uesc conta com 414 bolsas, sendo 90 Pibic-CNPq, 10 CNPq-AF, 5 CNPq-EM, 150 Fapesb, 140 ICB, 9 Pibiti e 10 ICTB (Figura 18).

Em dezembro de 2022 o ProIC/Uesc contou com 482 estudantes inseridos no Programa de Iniciação Científica e/ou Tecnológica, dentre os quais 390 são bolsistas de IC, dezenove bolsistas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, cinco bolsistas de Iniciação Científica – Ensino Médio e 68 alunos de Iniciação Científica Voluntária.

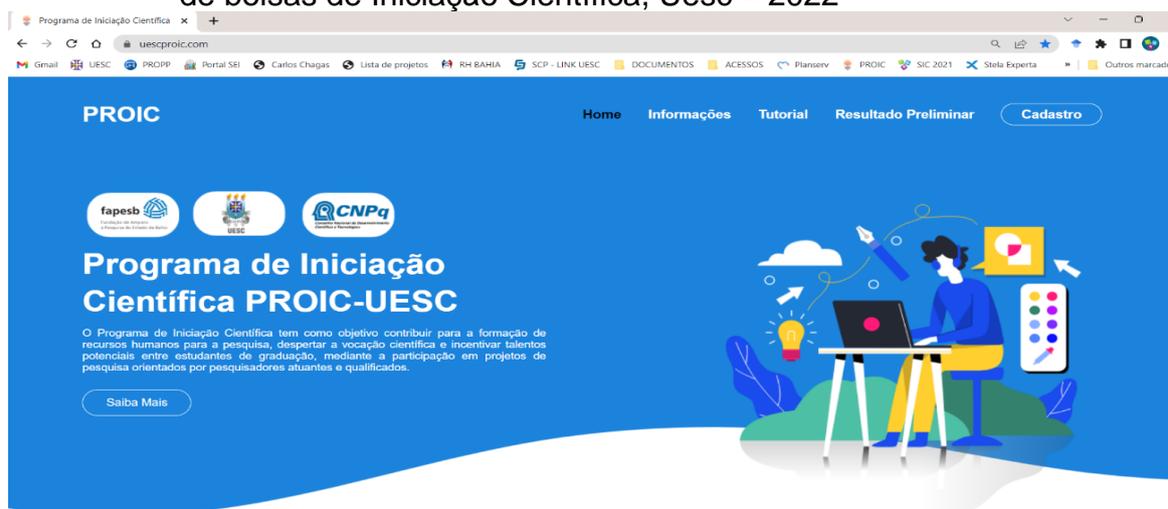
**Figura 18** – Número de Bolsas de Iniciação Científica e Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação concedidas pelas agências de fomento, Uesc– 2022



Fonte: Gerência de Pesquisa – Propp/Uesc (2022).

O Comitê Local de Iniciação Científica (CLIC) recebeu, em 2022, 529 planos de trabalho de iniciação científica distribuídos em 267 projetos de pesquisa solicitados por 224 professores. Foram ofertadas 390 bolsas de Bolsas de Iniciação Científica da Uesc, conforme o Edital nº 39/2022 e sua retificação (Portaria nº 316/2022). Todo o processo seletivo para bolsas de iniciação científica foi realizado on-line, por meio do sistema desenvolvido pela Propp/Gerência de Pesquisa, em 2022, exclusivamente para este fim (<https://Uescproic.com/>). Esse sistema possibilitou um processo ágil e eficiente para a inscrição e seleção das propostas. A Figura 19 mostra a página inicial do sistema ProIC.

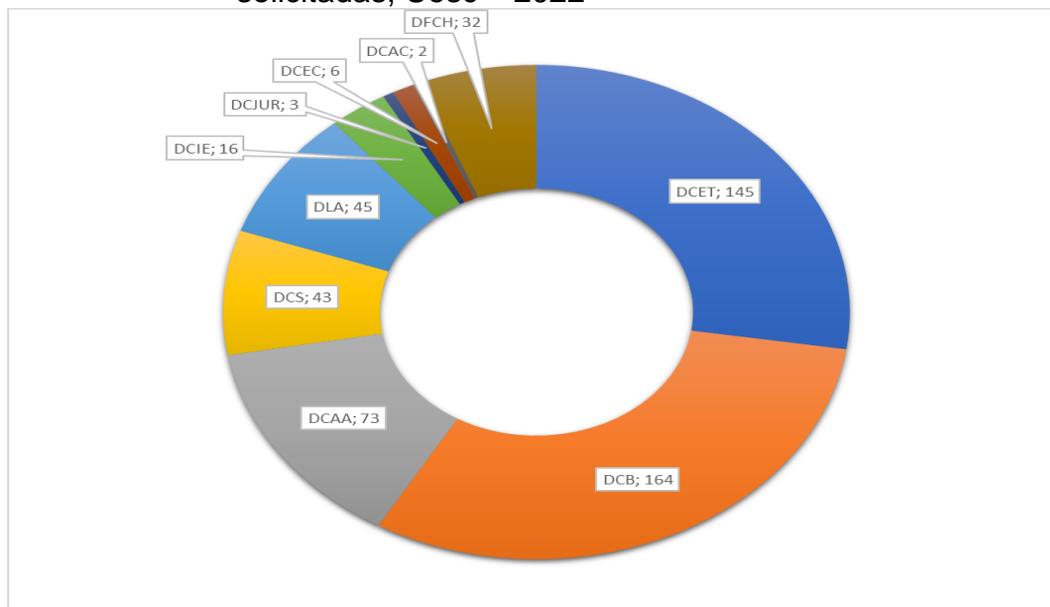
**Figura 19** – Página inicial do sistema ProIC, desenvolvido para o processo seletivo de bolsas de Iniciação Científica, Uesc – 2022



Fonte: Gerência de Pesquisa, Propp (2022) (<https://Uescproic.com/>).

A seleção de bolsista de Iniciação Científica de Inovação Tecnológica e Ensino Médio é realizada em editais distintos, portanto os dados ora apresentados são referentes às bolsas de IC. Os departamentos com maior número de solicitações foram o DCB (31%), DCET (27%), DCAA (14%), DLA (9%) e DCS (8%) (Figura 20 e Tabela 31).

**Figura 20** – Distribuição, por departamento, das bolsas de iniciação científica solicitadas, Uesc – 2022



Fonte: Gerência de Pesquisa – Propp/Uesc (2022).

A grande área de conhecimento com o maior número de planos aprovados foi a de Ciências de Vida, com 243 aprovações, sendo 194 bolsas contempladas, seguida das Ciências Exatas e da Terra e Engenharias, com 134 planos aprovados e 106 bolsas contempladas; e, por último, as Ciências Humanas, Sociais, Aplicadas, Linguística, Letras e Artes, com 112 planos aprovados e 90 bolsas contempladas.

A tabela 32 mostra o número total de bolsas de iniciação científica solicitadas e contempladas por departamento.

**Tabela 32** – Número total de bolsas de iniciação científica solicitadas e contempladas por departamento, Uesc – 2019 a 2022(\*)

DEPT	SOLICITADAS				CONTEMPLADAS				PERCENTUAL (**)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
DCET	151	173	133	145	106	116	96	106	27,7	30,0	24,8	27,2
DCB	146	153	152	164	100	94	106	115	26,2	24,3	27,4	29,5
DCAA	82	68	74	73	52	51	56	55	13,6	13,2	14,5	14,1
DLA	48	67	57	45	33	40	39	32	8,6	10,3	10,1	8,2
DCS	58	66	61	43	37	38	45	33	9,7	9,8	11,6	8,5
DFCH	18	43	36	32	14	19	22	24	3,7	4,9	5,7	6,2
DCEC	19	13	5	6	11	8	4	4	2,9	2,1	1,0	1,0
DCIE	21	17	21	16	14	16	13	15	2,7	4,1	3,4	3,8
DCAC	11	5	5	2	9	3	2	2	2,3	0,8	0,5	0,5
DCIJUR	10	8	6	3	6	2	4	4	1,6	0,5	1,0	1,0
<b>TOTAL</b>	<b>564</b>	<b>613</b>	<b>550</b>	<b>529</b>	<b>382</b>	<b>387</b>	<b>387</b>	<b>390</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Nota(\*) Não estão inseridas as bolsas de inovação tecnológica sob responsabilidade do Núcleo de Inovação Tecnológica – NIT e ensino médio); (\*\*) % de bolsas contempladas.

Fonte: Gerência de Pesquisa – Propp/Uesc (2022).

Com o objetivo de suprir a alta demanda de alunos de IC que não são contemplados no edital de bolsa e possibilitar a entrada e qualificação de novos discentes envolvidos com pesquisa, em 2006 foi criado o Programa de Iniciação Científica Voluntária (ICV/Uesc). O Programa tem como objetivo estimular o interesse dos estudantes de graduação pela pesquisa científica, como apoio a sua formação profissional e preparação para a pós-graduação. O ingresso para essa modalidade de iniciação científica se dá por pedido em fluxo contínuo.

Em 2022, foram 76 projetos vinculados ao ICV, sendo 68 em andamento e oito concluídos. Os departamentos com o maior número de projetos vinculados ao ICV são o DCET e DLA (25 projetos cada), seguidos pelo DCB, com 12 projetos (Tabela 33).

**Tabela 33** – Projetos vinculados ao Programa de Iniciação Científica voluntária (ICV), por Departamento, Uesc – 2019 a 2022

DEPARTAMENTOS	2019	2020	2021	2022
DCET	33	18	13	25
DCB	26	7	18	12
DFCH	1	4	5	6
DCAA	7	3	11	6
DLA	2	6	13	25
DCJUR	0	7	5	1
DCS	6	1	13	1
DCAC	5	0	0	0
DCEC	0	1	0	0
DCIE	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>47</b>	<b>78</b>	<b>76</b>

Fonte: Gerência de Pesquisa – Propp/Uesc (2022).

O Programa de Iniciação Científica do Ensino Médio (Pibic-EM) tem por objetivo estimular a iniciação científica de discente matriculados no ensino médio ou em curso profissionalizante em escolas da rede pública do estado da Bahia, mediante a realização de estágios junto a projetos ofertados por instituições públicas ou particulares, sediadas e com CNPJ no estado da Bahia

O PIBIC-EM contempla discentes matriculados no Centro Estadual de Educação Profissional em Gestão e Tecnologia da Informação Álvaro Melo Vieira, de acordo com o termo de aceitação de apoio financeiro Processo nº 800772/2022-9 (Pibic-EM 2022-2024). Os discentes são dos cursos técnicos em Administração, em Manutenção e Suporte em Informática, em Química e em Segurança do Trabalho.

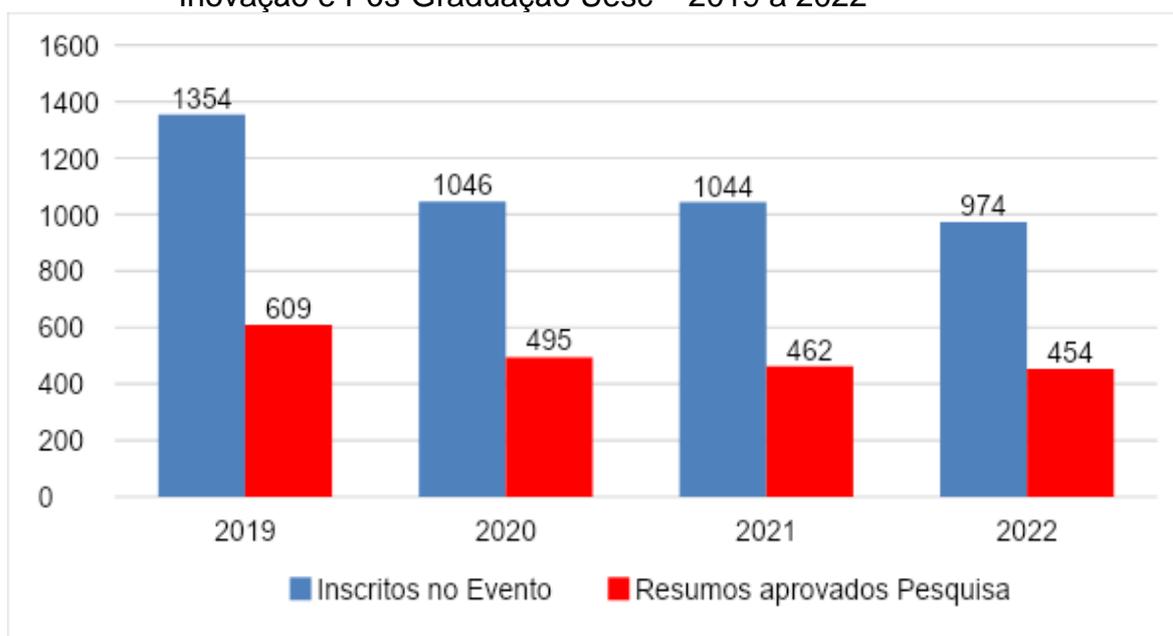
Como resultado do Edital Uesc nº 78/2022, foram selecionados cinco planos de trabalhos, sendo três na área das Ciências Exatas e dois na área Ciência da Vida. Cinco propostas compuseram o banco de reserva.

Em 2022, a Gerência de Pesquisa ofertou, para os bolsistas de IC, o curso teórico e prático Bibliografia sempre à mão com a seguinte ementa; Introdução geral (perfil do pesquisador, objetivos da iniciação científica); produção científica, direito autoral, plágio; ferramentas de busca e gestão de bibliografia (Portal de Periódicos da Capes, Google Acadêmico, Mendeley); uso de operadores booleanos; introdução às Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) NBR6023 e NBR14724; e verificação de plágio. O curso teve carga horária de quatro horas e foi ministrado pela Dr. Tércia Bezerra, subgerente de pesquisa.

### **2.3 Seminário de Iniciação Científica**

Em 2022, foi realizado o 28º Seminário de Iniciação Científica em conjunto com o 9º Simpósio de Ensino, Extensão, Inovação e Pós-Graduação, o 6º Seminário institucional do PIBID e o 4º Seminário institucional da Residência Pedagógica, com o tema “Ser inclusiva e estar incluída: a realidade das Universidades no Brasil”, entre os dias 8 e 10 de novembro de 2022. O evento contou com o total de 974 inscritos (Figura 21), sendo que 711 submeteram resumos. Os resumos foram distribuídos em Pesquisa (IC e Pós-Graduação), com 475 resumos submetidos; Extensão, com 157 resumos submetidos; Ensino-PAEG, com 73 resumos submetidos; e seis resumos PMDI-MAIDAI.

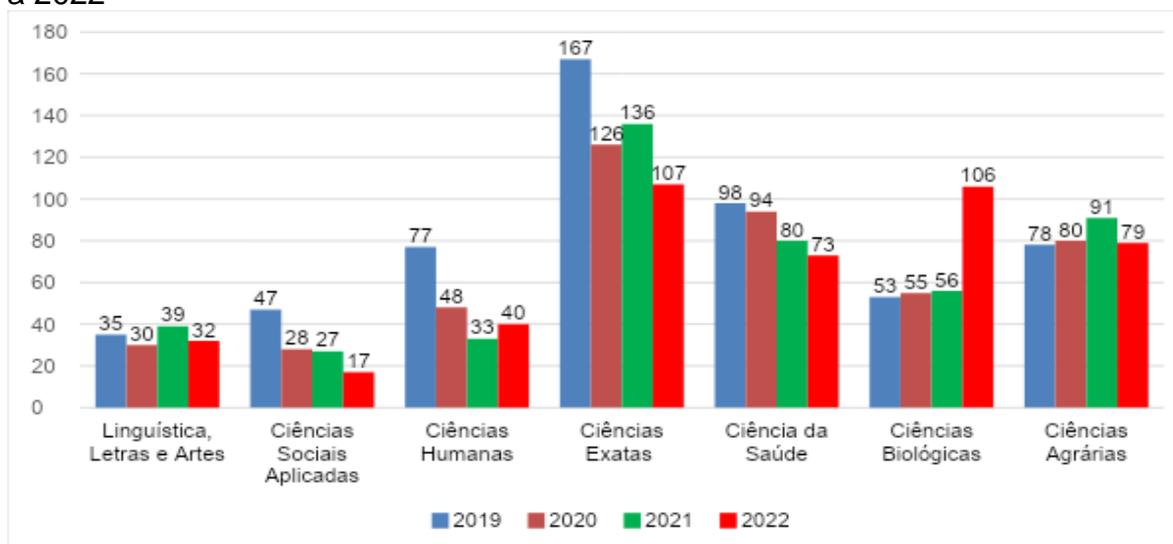
**Figura 21** – Evolução total do número geral de inscritos e de resumos aprovados na Pesquisa (IC e Pós-Graduação) no Simpósio de Ensino, Extensão, Inovação e Pós-Graduação Uesc – 2019 a 2022



Fonte: Gerência de Pesquisa – Propp/Uesc (2022).

O número de resumos aprovados por área de conhecimento está mostrado na Figura 22 e segue a tendência das bolsas aprovadas em 2021.

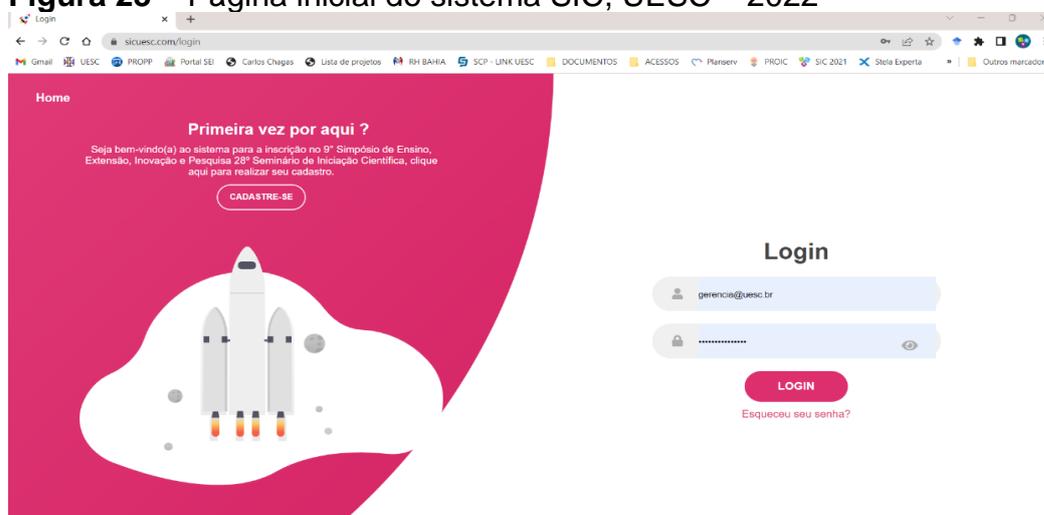
**Figura 22** – Número de resumos aprovados por área de conhecimento, Uesc – 2019 a 2022



Fonte: Gerência de Pesquisa – Propp/Uesc (2022).

Todo o processo de inscrição, submissão e avaliação de resumo foi realizado por meio do sistema desenvolvido exclusivamente para este fim pela Propp/Gerência de Pesquisa em 2022. A Figura 23 mostra a página inicial do sistema SIC-Uesc.

**Figura 23** – Página inicial do sistema SIC, UESC – 2022



Fonte: Gerência de Pesquisa, Propp (<https://sicUesc.com/login>).

A programação do evento consistiu em mesa-redonda, palestras e apresentações dos trabalhos em formato oral ou pôster, como mostrado na Figura 24.

**Figura 24** – Programação: 9º Simpósio de Ensino, Extensão, Inovação e Pós-Graduação, 28º Seminário de Iniciação Científica 6º Seminário Institucional do PIBID e 4º Seminário Institucional da Residência Pedagógica, Uesc – 2022



Fonte: Gerência de Pesquisa, Propp (2022).

O evento contou com mais de 280 avaliadores internos (professores-orientadores de IC, docentes não orientadores, pós-doutorandos e doutorandos da Uesc), além do Comitê Externo do CNPq. Este último foi composto por profa. Marcia Paraquett (UFBA) e pelo prof. Marcelo Giordan (Universidade de São Paulo – USP), representando a área de Humanas; pela profa. Sandra Helena Pulcinelli (Universidade Estadual Paulista – Unesp) e pelo prof. Luciando Brito Rodrigues (Universidade Estadual do Oeste da Bahia – UESB), representando a área de Exatas; pelo prof. Lenaldo Muniz de Oliveira (UEFS) e por Roseli Farias de Melo Barros (Universidade Federal do Piauí – UFPI), representando a área da Vida. Esse Comitê tem como função avaliar e emitir relatório (com dados quantitativos e qualitativos) que serão analisados pela Comissão Nacional de Avaliação de Iniciação Científica (Conaic).

Com base na média das avaliações recebidas por cada trabalho, por ocasião do processo de avaliação realizado durante o evento, foram escolhidos trabalhos nas seguintes categorias:

- a) Dois na categoria “Melhores trabalhos de Iniciação Científica da Uesc – Apresentação Oral”, primeiro e segundo lugar, de cada grande área (Ciências da Vida; Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas), totalizando seis premiados.
- b) Um, independentemente da área, na categoria “Melhor trabalho de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da Uesc”.
- c) “Melhores trabalhos de Iniciação Científica da Uesc – Pôster”, os três melhores pôsteres na pesquisa, sendo um de cada grande área do conhecimento (Ciências da Vida, Ciências Exatas e da Terra e Ciências Humanas).
- d) “Destaque da Iniciação Científica da Uesc”, os trabalhos classificados entre terceiro e quarto lugar (Apresentação Oral) e segundo lugar (Pôster de cada Grande Área).
- e) “Destques da Iniciação em Desenvolvimento e Inovação Tecnológica” os trabalhos classificados em segundo e terceiro lugar.
- f) “Destaque da Iniciação Científica no Ensino Médio”, trabalho classificado em primeiro lugar do Pibic-EM, independentemente da área e forma de apresentação.

Os melhores trabalhos (itens a, b e c) foram premiados, com financiamento da Uesc, para participação na Jornada Nacional de Iniciação Científica durante o 76º Encontro da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC)/2023. As outras categorias receberam um certificado de menção honrosa e livros doados pela Editus.

O Quadro 9 mostra a relação dos trabalhos premiados.

**Quadro 9** – Trabalhos premiados no evento, Uesc – 2022

(continua)

<b>MELHORES TRABALHOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DA UESC</b> Certificado e participação na Jornada Nacional de Iniciação Científica durante o 75º Encontro da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC)/2023			
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTORES(AS)</b>	<b>BOLSA</b>	<b>GRANDE ÁREA</b>
Caracterização morfológica de frutos e sementes de cultivares clonais de cacau em diferentes safras no sul da Bahia.	<b>Alane Paula Peixoto Pannain,</b> Dario Ahnert, Adson dos Santos Oliveira, Ronan Xavier Corrêa, Gonçalo Santos da Silva	ICB	VIDA
Avaliação dos inscritos no Projeto E-Terapias Psicossociais.	<b>Jhonatta Pereira da Encarnação,</b> Carmen Silvia Silva Camuso Barros, Rozemere Cardoso de Souza	Fapesb	VIDA
Levantamento taxonômico de microalgas perifíticas no Parque Nacional da Chapada Diamantina, Bahia.	<b>Myler Franz Manthay,</b> <b>Geraldo José Peixoto Ramos,</b> <b>Sylvia Maria Moreira Susini Ribeiro</b>	Fapesb	VIDA
Controle ótimo de motores de indução trifásicos.	<b>Daniel de Lemos Santos,</b> <b>Thiago Pereira das Chagas,</b> <b>Matheus Garcia Soares</b>	Fapesb	EXATAS
Produção de Biomassa fermentada, a partir da fermentação em estado sólido do farelo de cacau com o fungo <i>Penicillium roqueforti</i> .	<b>Gabriel Lucas Silva de Jesus,</b> <b>Marcelo Franco</b>	CNPq	EXATAS
Caracterização ambiental na área de abrangência da Amarea, Rio do Engenho, Ilhéus, Bahia, Brasil.	<b>Genário Silva Roque,</b> <b>Quintino Reis de Araújo,</b> <b>Maurício Santana Moreau</b>	Fapesb	EXATAS

**Quadro 9** - Trabalhos premiados no evento, Uesc 2022

(continua)

Língua de Sinais no contexto da saúde: o uso de glossário em Libras no atendimento ginecológico e obstétrico de pacientes surdas.	<b>Webert Joaquim Silva Mendes, Wolney Gomes Almeida</b>	CNPq – AF	HUMANAS
Sentidos da moçambicanidade em contos de Aldino Muianga.	<b>Viviane Lima dos Santos Almeida, Inara de Oliveira Rodrigues</b>	CNPq	HUMANAS
Mapeamento e caracterização dos principais discursos pseudocientíficos circulantes na contemporaneidade.	<b>Iury Bittencourt Peixoto Souza, Luciana Sedano de Souza</b>	Fapesb	HUMANAS
Síntese e caracterização de óxidos mistos tipo perovskita modificados com Ni e Ce.	<b>Gabriel Santos Viana, Miriam Sanae Tokumoto, Fernando Cesário Rangel, Rosenira Serpa da Cruz</b>	ICTB	NIT (EXATAS)
<b>DESTAQUES DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UESC</b> Certificado			
Perfil de citocinas e morte celular na Interação de lipoproteínas de espécies de Mycoplasma e Ureaplasma com células vaginais da linhagem HMVII.	<b>Samuel Santana Oliveira, Genuino Vitor Santos Barboza, Milena Evangelista Almeida, Ana Clara Correia Melgaço, Carla Cristina Romano</b>	Fapesb	VIDA
Avaliação do consumo de álcool em um modelo de autoadministração em camundongos Swiss tratados com a bactéria <i>Lactiplantibacillus plantarum</i> 286.	<b>Nailton Muriel Santos de Jesus, Yasmin Andrade Serra, Thaísa Barros Santos, Elena Anna Lúcia Malpezzi Marinho</b>	Fapesb	VIDA
Avaliação de acessos de Capsicum Spp. com potencial ornamental.	<b>Samuel Rubens Raabe Santos, Stefane dos Santos Bezerra, Norma Eliane Pereira</b>	ICB	VIDA
Abordagens curriculares emergentes no cenário brasileiro de educação química: análise de trabalhos publicados nos anais dos encontros nacionais de ensino de química (ENEQs).	<b>Marcio Reis Barros, Andrei Steveen Moreno Rodríguez</b>	Fapesb	EXATAS
Simulações e comparação com dados observacionais do aglomerado das plêiades.	<b>Vinícius Oliveira dos Reis Sousa, Maria Jaqueline Vasconcelos</b>	ICB	EXATAS

**Quadro 9** – Trabalhos premiados no evento, Uesc (2022).

(continua)

Aplicação de polímeros naturais na etapa de clarificação do tratamento de água potável.	<b>Igor Maris Ribeiro, Mauro de Paula Moreira</b>	Fapesb	EXATAS
A Tecnologia Social na Educação Básica: Limites e Possibilidades para o ensino de Ciências.	<b>Bruno Freitas dos Santos, Simoni Tormohlen Gehlen</b>	ICB	HUMANAS
Reabrindo o debate sobre a regulamentação da profissão do sexo no Brasil.	<b>Cecília Farias Teixeira, Laurício Alves Carvalho Pedrosa</b>	Fapesb	HUMANAS
Língua Brasileira de Sinais em saúde: o uso do sinalário no contexto da Saúde Mental.	<b>Savyane Pacheco Cruz, Wolney Gomes Almeida</b>	ICV	HUMANAS
<b>DESTAQUES DA INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA</b> Certificado			
Avaliação do potencial do leite de Mangaba induzir proliferação e migração de linhagem de fibroblasto humano.	<b>Patrick Gomes dos Santos Souza, Julyana Oliveira Castro, Saulo Luis Capim, Jane Lima dos Santos</b>	ICTB	NIT (VIDA)
Tratamento com Porfirina de Manganês (MnP) não melhora a restrição de crescimento fetal causada pela diabetes gestacional.	<b>Brenda Geovana Campos Martins, Adriana Lopes da Silva, Gisele Dias da Silva, Erikles Macêdo Barbosa, Maria Clara da Silva Galvão Cunha, Juneo Freitas Silva</b>	ICTB	NIT (VIDA)
<b>DESTAQUE DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO – PIBIC-EM/CNPq</b> Certificado			
Uso de glossário em libras em primeiros socorros básicos no contexto escolar.	<b>Thainá dos Santos Araújo, Wolney Gomes Almeida</b>	PIBIC-EM	HUMANAS

Fonte: Gerência de Pesquisa, Uesc (2022).

## 2.4 Grupos de Pesquisa

Em 2022, 101 grupos de pesquisa foram cadastrados pela própria Uesc na base corrente do Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil do CNPq, distribuídos em diferentes áreas do conhecimento, sendo 83 certificados (Tabela 1.5), porém

dezoito destes aparecem com a situação de “não atualizados”. Consta ainda que oito grupos estão em preenchimento e três, aguardando certificação. Em 2016, foi criada a Resolução Consepe nº 14/2016, que regulamenta os Critérios para Credenciamento de Líderes e Certificação de Grupos de Pesquisa. Essa resolução facilitou o controle dos Grupos de Pesquisa pelo Comitê Científico e pela Propp, permitindo um acompanhamento mais detalhado para os censos realizados periodicamente pelo CNPq.

**Tabela 34 – Grupos de pesquisa certificados, na base Lattes do CNPq, por área de conhecimento, Uesc – 2019 a 2022**

ÁREA DE CONHECIMENTO	NÚMERO DE GRUPOS				% DE PARTICIPAÇÃO			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Ciências Sociais Aplicadas	7	10	11	9	8,4	8,8	10,1	10,8
Ciências Biológicas	13	19	14	11	15,7	16,7	12,8	13,3
Ciências Exatas e da Terra	13	17	14	15	15,6	14,9	12,8	18,1
Ciências Humanas	13	21	25	18	15,7	18,4	22,9	21,7
Linguística, Letras/Artes	12	17	14	10	14,5	14,9	12,8	12,0
Ciências Agrárias	8	8	11	10	9,6	7,0	10,1	12,0
Ciências da Saúde	11	14	12	6	13,3	12,3	11,0	7,2
Engenharias	6	8	8	4	7,2	7,0	7,3	4,8
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>114</b>	<b>109</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Consulta: CNPq – Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil (<http://lattes.cnpq.br/web/dgp>). Acesso em: 3 jan. 2023. Fonte: Gerência de Pesquisa – Propp/Uesc (2022).

A grande área do conhecimento com maior porcentagem de Grupos de Pesquisa na Uesc é a de Humanas, seguida por Vida e Exatas. A área de humanas tem demonstrado predomínio ao longo dos anos, seguindo o padrão nacional, de acordo com o Diretório de Grupos de Pesquisa.

Em relação às áreas de conhecimento, a área com maior número de Grupos de Pesquisa na Uesc é Ciências Humanas (dezoito grupos), seguida por Ciências Exatas e da Terra (quinze grupos), Ciências Biológicas (onze grupos), Linguística, Letras e Artes e Ciência Agrárias, com 10 grupos cada uma (Quadro 10).

No final de 2022, a Uesc contava com 37 bolsas vigentes de Produtividade em Pesquisa (PQ) do CNPq em atividade, bolsas essas destinadas aos

pesquisadores que se destaquem entre seus pares, valorizando sua produção científica (Quadro 10). Dessas bolsas, treze são na categoria PQ-1, e 24, na categoria PQ-2, sendo um PQ-2 na área de Desenvolvimento Tecnológico (DT).

**Quadro 10 – Bolsistas de Produtividade do CNPq ativos em 2022**

(continua)

<b>NOME</b>	<b>ÁREA</b>	<b>NÍVEL</b>
Mirco Solé Kienle	Ecologia Aplicada	PQ-1A
Alexandre Schiavetti	Ciências Ambientais	PQ -1B
Carlos Priminho Pirovani	Fitopatologia	PQ-1C
Fabienne Florence Lucienne Micheli	Genética Vegetal	PQ-1C
Fernanda Amato Gaiotto	Recuperação de Áreas Degradadas	PQ-1C
Marcio Gilberto Cardoso Costa	Melhoramento Vegetal	PQ-1C
Ronan Xavier Corrêa	Melhoramento Vegetal	PQ-1C
Andre Luis Batista Ribeiro	Aglomerados de Galáxias	PQ-1D
Andre Marcio Araujo Amorim	Taxonomia de Fanerógamos	PQ-1C
Deborah Maria de Faria	Ecologia Aplicada	PQ-1D
Eliana Cazetta	Ecologia de Ecossistemas	PQ-1D
José Augusto Gomes Azevêdo	Exigências Nutricionais dos Animais	PQ-1D
Marco Antonio Costa	Entomologia Agrícola	PQ-1D
Ana Paula Trovatti Uetanabaro	Biotecnologia Industrial	PQ-2
Cléa dos Santos Ferreira Mariano	Taxonomia dos Grupos Recentes	PQ-2
Daniela Mariano Lopes da Silva	Ciências Ambientais	PQ-2
Dany Sanches Dominguez	Núcleo do Reator	PQ-2
Elisa Prestes Massena	Ensino – Aprendizagem	PQ-2
Erik Galvão Paranhos da Silva	Análise de Traços e Química Ambiental	PQ-2
Fermin de la Caridad Garcia Velasco	Ciências Ambientais	PQ-2
George Rêgo Albuquerque	Medicina Veterinária Preventiva	PQ-2
Inara de Oliveira Rodrigues	Literatura Comparada	PQ-2
Iuri Ribeiro Dias	Taxonomia dos Grupos Recentes	PQ-2
Janisete Gomes da Silva Miller	Entomologia Agrícola	PQ-2
Leandro de Oliveira Kerber	Astrofísica Estelar	PQ-2
Luiz Carlos Salay	Biofísica de Processos e Sistemas	PQ-2
Marcelo Franco	Aproveitamento de Subprodutos	PQ-2
Marcelo Schramm Mielke	Fisiologia Florestal	PQ-2
Raildo Mota de Jesus	Química Analítica	PQ-2

## Quadro 10 – Bolsistas de Produtividade do CNPq ativos em 2022

(conclusão)

NOME	ÁREA	NÍVEL
Renato Santiago Alberto Carlos	Clínica e Cirurgia Animal	PQ-2
Rodolfo Mariano Lopes da Silva	Taxonomia dos Grupos Recentes	PQ-2
Sandra Maria Pinto Magina	Tópicos Específicos de Educação	PQ-2
Selene Siqueira da Cunha Nogueira	Ecologia dos Animais Domésticos e Etolog	PQ-2
Sérgio Luiz Gama Nogueira Filho	Nutrição e Alimentação Animal	PQ-2
Simoni Tormohlen Gehlen	Ensino-Aprendizagem	PQ-2
Victor Goyannes Dill Orrico	Taxonomia dos Grupos Recentes	PQ-2
Jorge Henrique de Oliveira Sales	Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora	PQ-DT2

Consulta: CNPq – Bolsas em Curso. Disponível em: [http://plsq11.cnpq.br/divulg/RESULTADO\\_PQ\\_102003.curso](http://plsq11.cnpq.br/divulg/RESULTADO_PQ_102003.curso). Acesso em: 4 de janeiro de 2023. Fonte: Gerência de Pesquisa – Propp/Uesc, 2022.

### 2.5 Produção de Documento Científico, Tecnológico e Cultural

A tradução e/ou revisão de artigos científicos têm sua importância fundamentada no apoio à produção de documento científico, tecnológico e cultural dos pesquisadores desta Instituição, com base na Resolução Consepe nº 15/2020. Em 2022, 56 artigos foram revisados/traduzidos, totalizando R\$ 69.509,22 (Tabela 35).

Em relação à taxa de publicação, o número de publicações pagas aumentou, em comparação aos últimos dois anos. Foram realizados pagamentos de 28 artigos em revistas de alto fator de impacto e *open access*, no valor de R\$ 204.097,74 (Tabela 35), conforme os critérios estabelecidos na Instrução Normativa Proppnº 01/2022.

A política de pagamento da tradução e/ou revisão vem sendo mantida, pois a instituição entende que essa demanda favorece a melhoria da qualidade da publicação dos pesquisadores da Uesc e, conseqüentemente, o progresso da qualidade dos cursos de pós-graduação da Universidade.

**Tabela 35** – Quantitativo de artigos encaminhados para tradução e/ou revisão e taxa de publicação por meio de termo de inexigibilidade, Uesc – 2019 a 2022

SERVIÇO	2019		2020		2021		2022	
	QTD	VALOR (R\$)						
Tradução – Revisão	52	45.440,51	68	71.918,22	52	60.103,72	56	69.509,22
Taxa de Publicação	45	190.786,71	22	98.204,33	21	127.790,96	28	204.097,74
<b>TOTAL</b>	<b>97</b>	<b>236.227,22</b>	<b>90</b>	<b>170.122,55</b>	<b>72</b>	<b>187.894,68</b>	<b>72</b>	<b>273.606,96</b>

Fonte: Gerência de Pesquisa/Uesc (2022).

## 2.6 Convênios em Andamento

A Gerência de Apoio a Projetos Institucionais detém, em sua carteira de acompanhamento, quinze convênios em andamento, sendo três aprovados em 2022. Desses, doze são em parceria com a Finep, um em parceria com a Finep em conjunto com Fapesb, e um em parceria com o CNPq (Quadro 11).

Em 2022, a GAPI participou e apoiou a submissão de novas propostas, que foram aprovadas, acompanhou a execução dos convênios em andamento, propôs com êxito a prorrogação de sete convênios com a Financiadora de Estudos e Projetos (Finep), apresentou soluções à Administração Superior para o melhor andamento dos referidos convênios e auxiliou nas tomadas de decisão. A Gerência também atuou nas tratativas para que convênios aprovados em anos anteriores e ainda sem contratação fossem encaminhados, assinados e o recurso repassado para a instituição, como foi o caso dos Convênios nº 380/18 e nº 161/18.

**Quadro 11** – Convênios em andamento, Uesc – 2022

CONVÊNIO	AGÊNCIA DE FOMENTO
338/09 – Anexo CBG (finalizado em fase de prestação de contas)	FINEP
122/18 – Anexo CBG (finalizado em fase de prestação de contas)	FINEP
520/11 – CLCE e Cibimm	FINEP
064/12 – Bioint E CPBIO	FINEP
1019/13 – Infraestrutura de pesquisa	FINEP/FAPESB
433/16 – Centros Multiusuários – Equipamentos	FINEP
2621/20 – SOS equipamentos – manutenção corretiva	FINEP
Programa MAI/DAI – Mestrado e Doutorado para Inovação	CNPq
0661/21 – SOS equipamentos – manutenção corretiva	FINEP
2621/20 – SOS equipamentos - manutenção corretiva	FINEP
077/22 – SOS equipamentos - manutenção corretiva	FINEP
380/18 – INFRA – Supercomputador CABRUCÁ	FINEP
161/18 – SOS equipamentos – manutenção preventiva	FINEP
325/22 – Centros multiusuários – equipamentos	FINEP

Fonte: Gerência de Projetos.

## 2.7 Novos Convênios

Em 2022, a Finep lançou a Chamada pública MCTI/FINEP/FNDCT/Ação Transversal – SOS Equipamentos 2022, com o objetivo de apoiar propostas de manutenção corretiva de equipamentos multiusuários de grande porte (custo de compra acima de R\$ 500 mil) que estejam inoperantes.

A proposta da Uesc nessa chamada logrou êxito e aprovou o projeto intitulado “Manutenção Corretiva de Equipamentos Multiusuários da Uesc”, no valor de R\$ 448.843,84. Teve o contrato assinado e seu desembolso em novembro de 2022.

Ainda em 2022, a Finep lançou a Chamada pública MCTI/FINEP/FNDCT/CT-INFRA – Infraestrutura de Pesquisa em Áreas Prioritárias Proinfra 2021, com o objetivo de conceder apoio financeiro à aquisição de equipamentos, em áreas prioritárias definidas pelo Ministério da Educação (MEC), e a proposta da Uesc foi aprovada com o projeto “Ampliação da Infraestrutura Analítica e Computacional da Universidade Estadual de Santa Cruz – Uesc”, no valor de R\$ 4.619.575,02.

Por fim, a Finep lançou a Chamada Pública MCTI/Finep/Ambientes Controlados e Salas Limpas, com o objetivo de conceder apoio financeiro para implantação, adequação e melhoria de infraestruturas de ambientes controlados e salas limpas para desenvolvimento de pesquisa.

A proposta da Uesc intitulada “Bioplataforma de Incubação, Crescimento e Fenotipagem de Alta Performance e Resolução” foi aprovada, no valor de R\$1.567.410,90 (Tabela 36).

**Tabela 36 – Novos Projetos (2022) – montante de recursos**

<b>Projeto</b>	<b>Valor R\$</b>
SOS – Manutenção Cacau	448.843,84
Proinfra – Ipaf/CCAM	4.619.575,02
Proinfra – Salas limpas CBG	1.567.410,90
<b>TOTAL DE RECURSOS APROVADOS</b>	<b>6.186.985,92</b>

Fonte: Gerência de Projetos.

## 2.8 Obras em andamento e processos licitatórios

Em 2022, foi finalizada a licitação para construir o prédio denominado Centro de Pesquisas em Biodiversidade (CPBIO), que faz parte do Convênio 064/12. A empresa foi contratada, a ordem de serviço emitida e, em novembro de 2022, a obra efetivamente teve início. A Tabela 37 e a Figura 25 contém os avanços na implantação dos convênios.

**Figura 25** – Canteiro de obras CPBIO, Uesc – 2022



Fonte: Propp/Gapi.

**Tabela 37**– Obras e licitações, Uesc – 2023

OBRA/PROJETO	FASE	CUSTO R\$
CPBIO	Iniciada	11.579.442,00
LAPROBIO	Finalizada	475.327,35
CIBIMM – Projeto executivo	Aguardando entrega definitiva dos projetos	114.200,37
<b>TOTAL</b>		<b>12.168.969,72</b>

Fonte: Propp/Gapi.



**UESB**



**EXTENSÃO**

### 3.1 Atividades de Extensão

No exercício de 2022, apesar das dificuldades, houve aumento de 60% no recurso financeiro para os departamentos, fruto do esforço coletivo e institucional. Durante o ano, foi possível sustentar a realização do trabalho de excelência, com o registro de 26 novas atividades de Ações de Extensão na Uesc, além da manutenção da maioria das atividades vigentes.

A Tabela 38 exhibe, resumidamente, o alcance da Extensão da Uesc no ano de 2022, representado pelo elevado número do público atendido por Área Temática.

**Tabela 38** – Distribuição do número de público beneficiado por atividades de extensão em suas Áreas Temáticas, Uesc – 2022

ÁREA TEMÁTICA	Nº DE ATIVIDADES POR ÁREA	Nº DE PÚBLICO ATENDIDO POR ÁREA	% DE PÚBLICO
Comunicação	11	5.014.217	73,39
Educação	69	1.649.001	24,14
Saúde	43	43.995	0,64
Tecnologia e Produção	40	25.060	0,37
Trabalho	13	7.112	0,10
Meio Ambiente	13	29.636	0,43
Cultura	13	62.139	0,91
Direitos Humanos e Justiça	02	750	0,01
<b>TOTAL</b>	<b>204</b>	<b>6.831.910</b>	<b>100,0</b>

Fonte: Proex/Uesc, 2022 – Relatórios dos Projetos de Extensão e Siex.

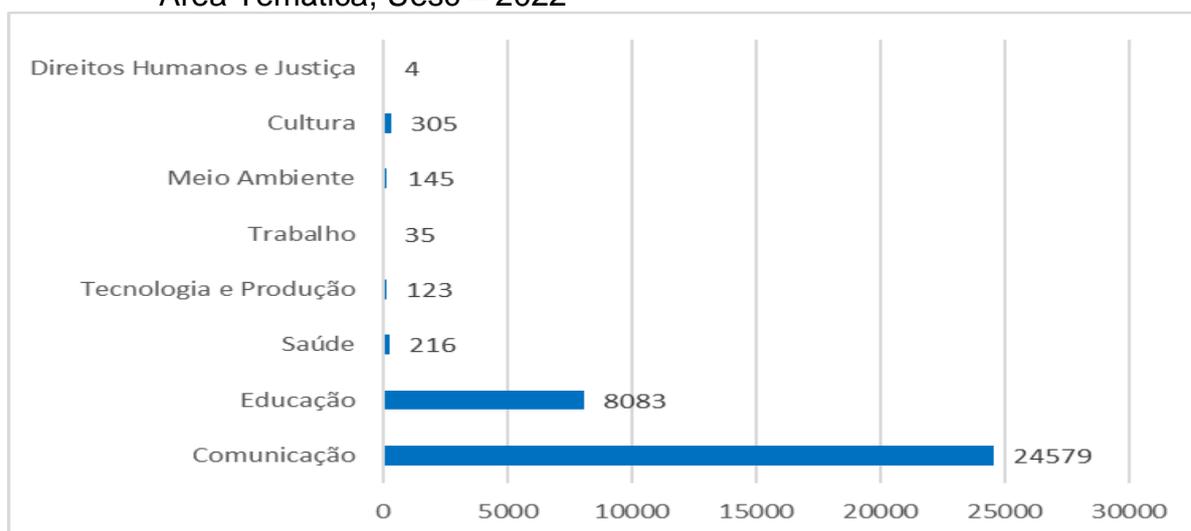
Os dados da Figura 26 nos permitem observar elevado número de atendimentos, prevalecendo nas áreas de Comunicação e Educação em virtude do alcance do circuito TV/Rádio Uesc, que atingiu, em 2022, mais de cinco milhões de pessoas, e do Informativo Epidemiológico da Microrregião Ilhéus – Itabuna sobre a Covid-19, com mais de um milhão de pessoas.

Embora as áreas temáticas dos projetos de Comunicação e Educação mostrassem protagonismo em suas atuações, as áreas de Cultura, Saúde e

Tecnologia, e Produção também tiveram papel de importância estratégica na extensão.

O quantitativo das atividades extensionistas, em que se mostra a relação entre o número de atendimentos por número de projetos em cada Área Temática, está apresentado na Figura 26.

**Figura 26 –** Relação entre o número de atendimentos e o número de ações, por Área Temática, Uesc – 2022



Fonte: Proex/Uesc, 2022 – Relatórios dos Projetos e Siex.

Os dados apresentados acima de cada coluna da Figura 26 foram obtidos a partir da fórmula  $IPE = \frac{\text{Público atendido pelas ações}}{\text{Total de ações apoiados no ano}}$ , cujas informações foram retiradas dos números presentes no Quadro 38.

A Tabela 39 apresenta o número de ações de extensão por departamento.

**Tabela 39 –** Número de atividades de extensão por Departamento, Uesc – 2022

Departamento	2019	2020	2021	2022
DCAA	36	28	18	23
DCAC	10	11	8	10
DCB	50	45	41	46
DCEC	23	26	10	15
DCET	108	70	63	67
DCIE	27	12	11	12
DCJUR	13	10	10	11
DCSAU	71	52	39	40
DFCH	45	25	19	20
DLA	83	54	35	35
PROEX	20	6	2	3
<b>TOTAL</b>	<b>486</b>	<b>339</b>	<b>256</b>	<b>282</b>

Fonte: Siex.

## **3.2 Área Temática Educação**

Considerada área estratégica, a Temática Educação se inter-relaciona com todas as demais áreas temáticas e ajuda a fortalecer o desempenho da Uesc em seu compromisso de ampliar o conhecimento e colocá-lo a serviço da sociedade por meio da extensão universitária.

### **3.2.1 Programa Universidade Para Todos**

A principal característica do programa Universidade Para Todos (UPT) é a implementação de uma política de acesso ao ensino superior, aos estudantes egressos ou em curso do terceiro ano do ensino médio, das redes públicas federal, estadual e municipal.

Regido pelo Edital SEC nº 07/2022, sob a coordenação do UPT/Cepee, teve inscrições abertas no período de 12 a 22 de abril de 2022, sendo prorrogado até o dia 2 de maio de 2022, exclusivamente por meio eletrônico, no site [www.educacao.ba.gov.br](http://www.educacao.ba.gov.br).

A lista de contemplados foi disponibilizada no dia 10 de maio de 2022, pelo site [www.educacao.ba.gov.br](http://www.educacao.ba.gov.br). O UPT/SEC ofertou 15 mil vagas; destas, a Uesc assumiu 750. Foram 533 inscritos, distribuídos inicialmente entre catorze municípios (Almadina, Arataca, Camacan, Canavieiras, Gandu, Ibicaraí, Ilhéus, Itabuna, Itacaré, Itapitanga, Pau Brasil, Santa Luzia, Una e Uruçuca).

Dos catorze municípios, Pau Brasil e Uruçuca não prosseguiram por não terem alcançado o número de inscritos suficiente para formar a turma. Em Santa Luzia e Arataca não houve monitores inscritos para atendimento, mesmo depois de quatro Editais publicados para preenchimento de vagas para monitores professores. Assim, o programa seguiu sua execução nos seguintes municípios: Almadina, Camacan, Canavieiras, Gandu (duas turmas), Ibicaraí, Ilhéus (quatro turmas), Itabuna (duas turmas), Itacaré, Itapitanga e Una.

Para a executar as atividades do UPT, a equipe técnica é selecionada anualmente por meio de editais públicos específicos. Em 2022, a equipe foi composta conforme ilustra o Quadro 12.

**Quadro 12 – Equipe de trabalho do Programa Universidade para Todos, em 2022/2023**

<b>FUNÇÕES</b>		<b>QUANTIDADE</b>
<b>COORDENAÇÃO</b>		
Geral		1
Pedagógica		1
Administrativa		1
Financeira		1
Áreas		7
<b>SECRETÁRIOS</b>		
Dos municípios		3
<b>APOIO</b>		
Administrativo		1
Financeiro		1
Logístico		3
Monitor de coordenação		3
<b>Total</b>		<b>22</b>

Fonte: Proex/Uesc, 2022/2023.

Neste ano, ainda devido à pandemia, o UPT precisou se reinventar e se adequar a essa nova realidade imposta pela Covid-19, apresentando alterações em relação aos anos anteriores, de acordo com o Quadro 13. Contudo não deixou de atingir principalmente dois de seus objetivos centrais, que são:

- 1) preparar alunos para o processo seletivo de acesso ao ensino superior; e
- 2) capacitar os alunos das licenciaturas para o exercício da docência e sua permanência na universidade pública.

**Quadro 13 – Quantitativo dos contemplados no Programa Universidade para Todos – 2003 a 2022**

ESPECIFICAÇÕES	2018	2019	2020/2021	2022
Nº de Inscritos	650	1.050	5.682	533
Nº de Matriculados	650	550	954	479
Nº de Polos	11	11	11	12
Nº de Turmas	14	11	11	15
Nº de Municípios	11	9	9	10
Nº de Professor/Monitor	82	76	34	79
Nº de Docentes	7	7	7	8
Nº de Servidores	7	7	10	9

Fonte: Proex/Uesc.

Considerando que 2022 foi ano de eleições públicas, as redes sociais do Programa foram bloqueadas temporariamente, em respeito à legislação. Por conta disso, a equipe teve que fomentar a divulgação das suas ações pelo WhatsApp e com a intensificação da comunicação entre equipe administrativa/pedagógica, monitores e cursistas, bem como por meio de atividades presenciais em cada município parceiro.

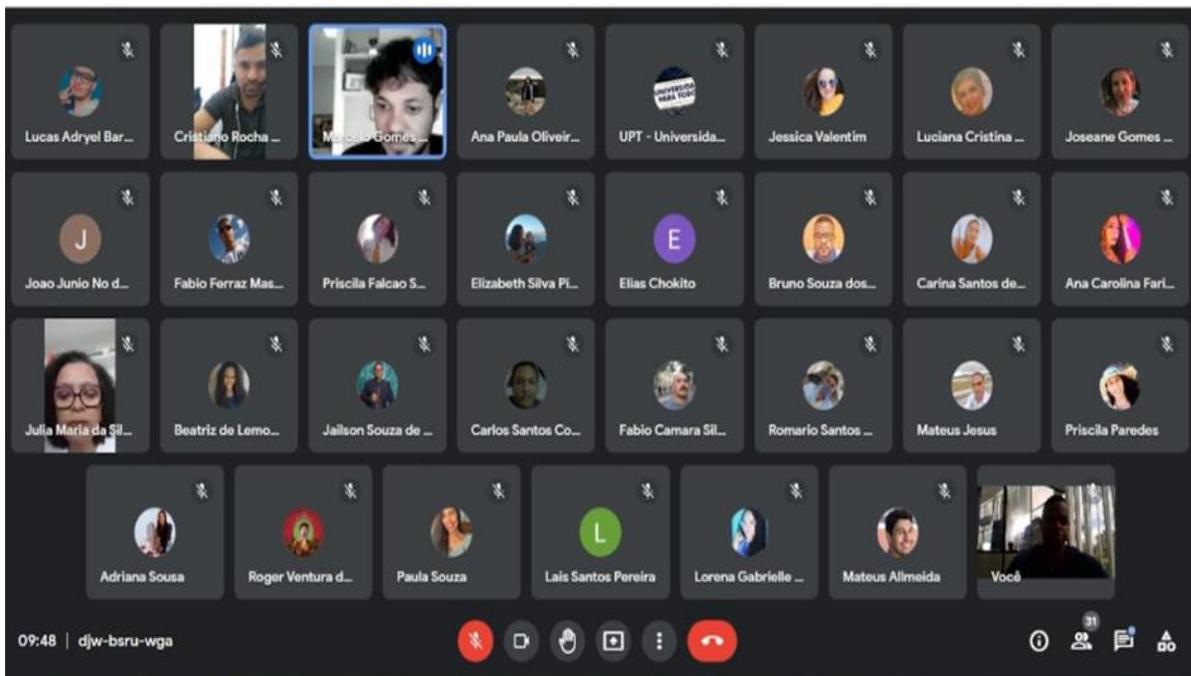
Nos oito meses de atividade(junho a dezembro/2022), o UPT/Uesc realizou planejamentos de atividades, reuniões com a equipe administrativa e pedagógica, com os monitores professores e os representantes de municípios, conforme as Figuras 27 a 30. Buscou-se manter uma proximidade com os municípios, realizando as visitas *in loco*, para resolver as demandas que, ao longo do desenvolvimento do Programa, foram surgindo.

**Figura 27 – I Aulão do UPT, Uesc – 2022**



Fonte: Proex/Uesc.

**Figura 28 – Conferência – A construção do processo democrático do Brasil, Uesc – 2022**



Fonte: Proex/Uesc.

Figura 29 – Cartazes das atividades do UPT, Uesc – 2022



Fonte: Proex/Uesc.

Figura 30 – Aulas UPT nos municípios partícipes do Programa, Uesc – 2022



Fonte: Proex/Uesc.

Foram registrados alguns entraves municipais que podem também ter contribuído para a baixa adesão/evasão, tais como: alimentação (merenda escolar) e transporte público. Por outro lado, assinalam-se vitórias, como os simulados, as revisões de conteúdo e a orientação vocacional, que ocorreram no mês de novembro, no intercurso da semana dos “Aulões” nas escolas, aos sábados. Além disso, outras ações envolvendo diálogos com as coordenações de áreas e monitores, para tornarem as aulas mais dinâmicas, contribuíram para a permanência dos alunos no Programa, apesar de diversas dificuldades impostas por fatores externos.

Destaca-se, como estratégia importante, a obtenção de informações tanto das salas de aulas como dos relatórios dos professores produzidos para planejamento e execução das atividades. Nesses registros, os monitores relatam suas dificuldades, como foram as aulas durante o mês, o que estava precisando ser melhorado ou reforçado sobre a estrutura da escola, a participação dos alunos, a redução do número da turma etc.

Por conseguinte, nos oito meses de aulas na UPT, tanto no acompanhamento dos relatórios das visitas quanto nas reuniões com os representantes de município e a Equipe Administrativa e Pedagógica do UPT, ficou perceptível que o Programa é importante para capacitar os estudantes e lhes oportunizar maior preparo para concorrer, com maior igualdade de condições, a uma vaga ao ensino superior, principalmente no público. Procurou-se, assim, entender as especificidades de cada município e cada turma para traçar estratégias para reduzir a evasão e motivar os alunos a permanecerem no Programa, sobretudo com propostas de aulas mais dinâmicas e de melhor qualidade, visando oferecer um aprendizado mais eficiente para os cursistas.

### 3.2.2 Educação Continuada

O trabalho extensionista desenvolvido como educação continuada, que envolve atividades e eventos dessa natureza, contemplou o total de 1.695.048 pessoas, dividido em 46.047 pessoas atendidas em projetos/ações continuadas e 1.602.954 pessoas, por meio dos cursos e eventos promovidos, conforme ilustram as Tabelas 40 e 41.

**Tabela 40 – Número de pessoas atendidas/assistidas em ações continuadas na Área Temática Educação, Uesc – 2022**

	(continua)
PROJETOS/ATIVIDADES	Nº PESSOAS
Administração com arte: oficinas de introdução à pesquisa com base na crônica de José Saramago	369
A importância da educação científica para a formação de professores do ensino fundamental	42
Aprendendo inglês com música	232
A língua inglesa para os profissionais do turismo	308
Atividades curriculares de ciências na formação de professores: fortalecendo a relação universidade-escola	369
Biologando na internet: lives de biologia sobre temas variados	1.050
Biologias e suas produções: Jornabio e Simbio	720
Biotecnologia Microbiana em foco – PPGBBM	200
Brincando e aprendendo na educação infantil na Jornada Pedagógica de Arataca	847
Centro de Estudos de Argumentação e Discurso (antigo Proeda)	1.200
Centro de Estudos, Pesquisa e Extensão em Ciências Humanas (Cepech)	10
Ciências Biológicas on-line – acessando informações científicas no novo normal	2.700
Círculo Matemático da Uesc	261
Curso de Educação Ambiental	600
Desenvolvimento profissional docente: a escuta da universidade às aspirações do(a) professor(a) da educação básica	24
Despertando a consciência para o impacto individual e social da maternidade/paternidade na adolescência	1.023
Diálogos pedagógicos	2.220
Dinamizando o ensino de Libras – Curso de Libras para familiares de pessoas surdas	92
Dinamizando o ensino da língua inglesa na Uesc	12.431
Dinamizando o estudo da língua espanhola na Uesc	700
Divulgando a cronobiologia	3.726
Educação e multiculturalismo: formação para a diversidade	530
Egressos de Biomedicina: evolua com a gente	457
Ensino de ciências significativo na formação de professores: papel das sequências e materiais didáticos	14
EQ Play – Engenharia Química em Jogo	100
Empresa Júnior de Agropecuária do Sul da Bahia – EjaSul	21
Escritório Modelo de Contabilidade	2
Feiras da matemática do interior da Bahia	1.000
Formação colaborativa de professores da educação básica	289
Formação continuada de professores de Química no ensino médio	40
Fórum de debates: as políticas e as reformas educacionais no contexto atual	8
Grupos de movimentos: abordagens corporais terapêuticas neorreinchiana em vivências e experiências corporais como práticas integrativas para saúde mental	20
Horto de plantas medicinais	10
Iniciação à pesquisa científica: fundamentos e procedimentos	95
Linguagens e práticas educativas: diálogos com a escola	133

**Tabela 40 – Número de pessoas atendidas/assistidas em ações continuadas na Área Temática Educação, Uesc – 2022**

	(conclusão)
PROJETOS/ATIVIDADES	Nº PESSOAS
Oficina de Arduino utilizando a plataforma Tinkercad	20
O homem o que ele é? Uma reflexão acerca da natureza humana	25
Olimpíada de matemática do sul da Bahia	7.659
Parque do conhecimento da Uesc	1.000
Pensar o livro	450
Pintando o esporte	4
Programa coletivo Paulo Freire	290
Rede colaborativa universidade-escola no ensino de Ciências: despertando vocações	80
Rede Social Matemática Suave	282
Reflexão e ação sobre educação empreendedora na Uesc	50
Revista eletrônica ciência, leitura e criatividade	120
Tai Chi Chuan, meditação e filosofia oriental	36
Trajetórias docentes: um diálogo com a escola inclusiva, a arte e a cultura popular	281
Trilha interpretativa da manhã da Uesc	953
Uesc no apoio ao enfrentamento da Covid-19	2.954
<b>TOTAL</b>	<b>46.047</b>

Fonte: Proex/Siex/2022.

**Tabela 41 – Participantes dos cursos, eventos e ações de curta e média duração na Área Temática Educação, Uesc – 2022**

CURSOS/EVENTOS E AÇÕES	Nº PESSOAS
Covid-19: informativo epidemiológico da Microrregião Ilhéus – Itabuna	1.601.095
As ciências em nossa vida: modelos e maquetes como recursos para conscientização socioambiental na escola	25
Divulgação da evolução da Covid-19 em cidades baianas	6
Ensino e a aprendizagem: um imperativo para a equidade	40
Filosofias e suas diversas perspectivas: o saber filosófico africano	2
Língua inglesa para sala de aula (Lisa)	7
Palestra: estratégia de otimização para o planejamento de um sistema de distribuição	2
Palestra: pontos periódicos: uma aplicação da Topologia Algébrica à dinâmica	4
Palestra: simetria complexa de operadores de Toeplitz sobre o espaço de Hardy do polidisco	7
Palestra: soluções radiais para equações do tipo Hénon	3
Programação para aplicações com JavaScript E SQL	17
Rekhet: a filosofia em Cheikh Anta Diop	2
VI Simpósio de Pedagogia – trabalho educativo e formação humana: implicações para a educação básica.	200
XV Semana de Matemática da Uesc	157
Semana de Economia	450
Semana de Física da Uesc – DCET	262
Seminário de Matemática do DCET	516
Seminários Acadêmicos em Física e Astronomia	12
Seminários temáticos de Química	150
<b>TOTAL</b>	<b>1.602.957</b>

Fonte: Proex/Siex/2022.

A atividade “Covid-19: Informativo Epidemiológico da Microrregião Ilhéus – Itabuna” foi executada com atividades acima daquelas previstas. O início da confecção/publicação dos informativos epidemiológicos ocorreu no dia 13 de maio de 2020, abrangendo 33 municípios pertencentes à microrregião de Ilhéus/Itabuna, com a análise dos dados semanais. Com o avanço da pandemia da Covid-19, novas análises foram sendo acrescentadas ao informativo, assim como houve a padronização dos municípios analisados pela equipe com os municípios pertencentes ao núcleo regional de saúde sul do estado da Bahia. Nesse sentido, em 2021 elevou-se o número de municípios analisados de 33 para 68, e estes foram mantidos nas análises até abril de 2022. Diversos dados epidemiológicos foram realizados tendo como base para análise o número de casos novos e acumulados, número de óbitos novos e acumulados, ocupação de leitos, casos ativos, entre outros. Tais análises possibilitaram o cálculo do coeficiente de incidência, coeficiente de mortalidade, confecções de mapas com a distribuição das variáveis nos municípios, previsão de risco, figuras com projeção dos casos, óbitos e ocupação de leitos. No dia 20 DE abril de 2022, foi publicado o Informativo nº 100. Ademais, foram publicadas duas edições especiais, com análises mais minuciosas sobre os dados disponíveis nos bancos de dados da Secretaria de Saúde da Bahia (Sesab). Os informativos foram amplamente divulgados em páginas eletrônicas, compartilhados em mídias sociais e veiculados em programas jornalísticos de televisão, com inúmeras participações de membros da equipe concedendo entrevistas. Houve também a estreita comunicação com secretarias de saúde de diversos municípios que se basearam nos dados do informativo para a tomada de decisões sobre os protocolos sanitários que deveriam ser instituídos em determinados momentos.

### **3.3 Área Temática Saúde**

No ano de 2022, a Área Temática Saúde contemplou 43.995 pessoas da seguinte forma: 42.615 em projetos/ações continuadas e 1.380 por meio de eventos/cursos (Tabelas 42 e 43).

**Tabela 42 – Número de pessoas atendidas/assistidas em ações continuadas na Área Temática Saúde, Uesc – 2022**

PROJETOS/ATIVIDADES	Nº PESSOAS
Musculação	40
Atendimento Clínico-Ambulatorial Médico Veterinário	3.798
Ações de saúde em cirurgia reparadora e dermatologia na comunidade	1.702
Ações de Saúde na Comunidade em Infectologia, Alergia e Imunologia	81
Amevi – Ambulatório de Medicina Veterinária Integrativa da Uesc	69
Aprendendo e Informando sobre síndrome de Down	160
Biomedicina nas Instituições de ensino	445
Bioterismo: formação e atualização de recursos humanos	13
Clínica Médica – LACME	150
Conecte em si: yoga e meditação coletiva na Uesc	75
Corrente do Sangue	168
Dia do Biomédico na comunidade	670
Diagnóstico virológico de animais	102
Divulgando a Cronobiologia	3.726
Educação Permanente em Cirurgia Ambulatorial: articulação ensino/serviço	2.063
Estudos em Farmacologia Clínica	100
Falando com o pesquisador sobre saúde mental e o uso de medicamentos	200
Gestão do Cuidar em Saúde – Educação Permanente em Saúde	1.663
Identificação através de método bacteriológico no isolamento de <i>Mycobacterium bovis</i> em bovinos abatidos em matadouros do estado da Bahia	300
Informando e aprendendo sobre a síndrome de Down	160
Jiu-Jitsu, Bem-Estar e Educação	880
Laboratório de Parasitologia aberto à comunidade e com atividades em campo – Lapar	2.153
Núcleo de Educação em Enfermagem (Neenf)	2.048
Núcleo de Enfermagem em Terapia Intensiva Nuenti	52
Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Metodologia na Enfermagem (NEPEMENF)	245
Núcleo de Estomaterapia da Uesc	7.365
NÚCLEO JOVEM BOM DE VIDA	3.683
Produção de Vidas no Sistema Único de Saúde (SUS): integração ensino-serviço	315
Programação de Educação Tutorial (PET) – Medicina Veterinária	1.000
Projeto Integrar Saúde	4
Rede de Cuidados em Diabetes Mellitus	2.221
Rede Ibero-Americana de Investigação da Formação em Educação Física (Riaief)	20
Saúde com Ciência	3.377
Terapia comunitária e saúde mental de universitários durante e pós-pandemia de Covid-19	120
Trabalhos multiação para promoção da saúde em comunidades	325
Uesc no apoio ao enfrentamento da Covid-19	2.954
Vivenciando Olimpíada e Paraolimpíada	168
<b>TOTAL</b>	<b>42.615</b>

Fonte: Proex/Siex/2022.

**Tabela 43 – Número de participantes nos cursos e eventos da Área Temática Saúde, Uesc – 2022**

<b>CURSOS E EVENTOS</b>	<b>Nº Pessoas</b>
Calourada Acadêmica: Captação de Doadores de Sangue	96
II Jornada do Grupo de Estudos em Cronobiologia	23
O biomédico e o mercado de trabalho: a atuação no Banco de Sangue	16
Falando com o pesquisador sobre saúde mental e o uso de medicamentos	1.202
Biomedicina e atuação profissional: o perfil do egresso	43
<b>TOTAL</b>	<b>1.380</b>

Fonte: Proex/Siex/2022.

### 3.4 Área Temática Trabalho

Voltada para as questões que envolvem trabalho e renda, portanto, preocupação com a diminuição da pobreza, esta temática contemplou 7.112 pessoas, conforme demonstram as Tabelas 44 e 45.

**Tabela 44 – Número de pessoas atendidas/assistidas em ações continuadas na Área Temática Trabalho, Uesc– 2022**

<b>PROJETOS/ATIVIDADES</b>	<b>Nº PESSOAS</b>
A Língua Inglesa para os Profissionais do Turismo	308
Agir LS – Fórum de Secretarias de Desenvolvimento Econômico	963
Amana – Programa de Retomada Econômica das regiões Imediatas Ilhéus-Itabuna, Camacan e Ipiáú	2.050
Centro de Análise de Conjuntura Econômica e Social (Caces)	2.250
Escritório de Projetos e Consultorias Econômicas (Epec)	220
Permacultura Básica na Escola	1.000
Uesc Rural	90
<b>TOTAL</b>	<b>6.881</b>

Fonte: Proex/Siex/2022.

**Tabela 45 – Número de participantes nos cursos e eventos da Área Temática Trabalho, Uesc – 2022**

<b>CURSOS E EVENTOS</b>	<b>Nº Pessoas</b>
Dia de campo em piscicultura	34
Dia de Campo em Piscicultura com Jovens Tupinambá	12
Dia de Campo Fazendo Almada com produtores de Jussari	27
Georreferenciamento e manejo de dados aplicado à saúde	27
I Jornada Pedagógica – Programa Agir/Forsec	104
Programa de Qualificação Profissional em Instalações Elétricas	27
<b>TOTAL</b>	<b>231</b>

Fonte: Proex/Siex/2022.

### 3.5 Área Temática Direitos Humanos

Essa área compreende também a assistência jurídica, as políticas de ações afirmativas ofertadas pela Uesc, além de apoio a pessoas da maior idade. A Tabela 46 apresenta o atendimento a 750 pessoas nessa área.

**Tabela 46** – Número de pessoas atendidas/assistidas em ações continuadas na Área Temática Direitos Humanos, Uesc – 2022

PROJETOS/ATIVIDADES	Nº PESSOAS
Laikos: enfrentando a intolerância religiosa e promovendo	50
Programa Extensionista em Direitos Humanos e Fundamentais do Curso de Direito da Uesc – PEX – DCJUR	700
<b>TOTAL</b>	<b>750</b>

Fonte: Proex/Siex/2022.

### 3.6 Área Temática Cultura

Em 2022, este eixo contemplou 62.229 pessoas, conforme registram as Tabelas 47 e 48.

**Tabela 47** – Número de pessoas atendidas/assistidas em ações continuadas na Área Temática Cultura, Uesc – 2022

PROJETOS/ATIVIDADES	Nº PESSOAS
Arte, educação, musicalização e canto coral da Uesc	52
Biblioteca Viva (Proler)	9.480
Centro de Estudos Portugueses Hélio Simões: CEPHS	850
Grupo Arte em Movimento (Uesc em Movimento)	858
Implantação e implementação de arquivos e museus	2.468
Interlocução entre comunidades indígenas e afro-brasileiras: a produção acadêmica da Uesc e as escolas de ensino médio e fundamental	3.600
Ler faz bem à saúde	8.990
Museu-Vitrine de Artes Visuais da Uesc	4.000
Núcleo de Estudos Afro-Baianos Regionais/Kàwé	526
Teatro popular e interculturalidade	31.301
<b>TOTAL</b>	<b>62.125</b>

Fonte: Proex/Siex/2022.

**Tabela 48 – Número de participantes nos cursos e eventos da Área Temática Cultura, Uesc – 2022**

<b>CURSOS E EVENTOS</b>	<b>Nº Pessoas</b>
14ª Seminário Anual de Ciências Sociais da Uesc – A Covid 19 e as Ciências Sociais	19
16ª Primavera de Museus 2022: Independências e museus, outros 200, outras histórias	47
20ª Semana de Museus: O poder dos museus	38
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>

Fonte: Proex/Siex/2022.

### 3.7 Área Temática Comunicação

Assim como vem crescendo nos últimos anos, em função das variadas formas de comunicação pelos meios digitais, em 2022, as novas tecnologias e as redes sociais ajudaram a promover a interação e troca de informação, contribuindo para que a Área Temática Comunicação atingisse o público de 5.014.217 pessoas em ações continuadas, constantes na Tabela 49.

**Tabela 49 – Número de pessoas atendidas/assistidas em ações continuadas na Área Temática Comunicação, Uesc – 2022**

<b>PROJETOS/ATIVIDADES</b>	<b>Nº PESSOAS</b>
Cadernos de Aulas – C@LEA	2.500
Circuito Interno de TV – TV Uesc	5.000.000
Diálogos Avançados em Comunicação	30
Economia no ensino médio	660
Editoração e Publicação de Revista Eletrônica: Cultura e Turismo (Cultur)	800
#NossaUesc	1.290
PRISMA – Educação para a diversidade	4.017
Rádio Experimental do Curso de Comunicação Social da Uesc (Radcom)	1.800
Revista de Economia da Uesc	3.000
Revista Eletrônica, Ciência, Leitura e Criatividade (Recilec)	120
<b>TOTAL</b>	<b>5.014.217</b>

Fonte: Proex/Siex/2022.

### 3.8 Área Temática Tecnologia e Produção

Não diferente das demais, as ações dessa Área Temática envolvem a participação de vários Departamentos da Uesc. Em 2022, esse trabalho coletivo alcançou 25.060 pessoas, entre 18.183 em ações continuadas e 6.877 em eventos, conforme as Tabelas 50 e 51.

**Tabela 50** – Número de pessoas atendidas/assistidas em ações continuadas na Área Temática Tecnologia e Produção, Uesc – 2022

PROJETOS/ATIVIDADES	Nº PESSOAS
Acompanhamento do custo da cesta básica	5.000
AMANA – Programa de Retomada Econômica nas Regiões Imediatas de Ilhéus e Itabuna, Camacan e Ipiaú	2.050
Associação Empresa Júnior de Engenharia de Produção	7
Cais Consciência	176
Caminhão com Ciência	1.285
Centro de Inteligência do Cacau	2.100
Cia Júnior Consultoria	120
Ciclo de Engenharia de Produção	300
Crea Jr-BA Núcleo Ilhéus	160
Cursos Teórico-Práticos de Técnicas em Microscopia Eletrônica	44
Difusão de Astronomia no Sul da Bahia	555
Eco Car Uesc	8
Encontro de Engenharia Química (EnEQ)	600
Espaço Colaborar	1.031
Grupo IM&A: Imagem & Ação	111
Indica – Índice de Atividade Econômica Municipal	3.000
IX Encontro de Engenharia Química (EnEQ) 2021 – Tema: “Reação e separação na Engenharia Química: desafios atuais”	157
LAEC – Liga Acadêmica de Engenharia Civil	615
Núcleo Empreender Uesc (NEU)	65
Oficinas do GPEMAC	15
Programa de Apoio à Construção de Interesse Social (Pacis)	340
Programa Agroindústria	115
RuminAção	28
Utilização Racional da Energia Elétrica na Uesc	301
<b>TOTAL</b>	<b>18.183</b>

Fonte: Proex/Siex/2022.

**Tabela 51** – Número de participantes nos eventos da Área Temática Tecnologia e Produção, Uesc – 2022

(continua)	
CURSOS/EVENTOS	Nº PESSOAS
4º Seminário Baiano de desempenho e durabilidade das construções	150
9º Simpósio de Ensino, Extensão, Inovação, Pesquisa e Pós-Graduação e 28º Seminário de iniciação científica	2.025
Cursos de Inverno de Produção Vegetal	18
Feira do livro da Uesc – 5ª Festa Literária de Ilhéus	71
História Ocidental – O que é, o que é, que têm em comum os movimentos: (1) Do Pentecostes do séc. I dC, “Big-Bang” do Cristianismo; (2) Da Revolução Soviética de 1917, “Big-Bang” do Socialismo; (3) Do Enamoramento Ocidental?	17

**Tabela 51 – Número de participantes nos eventos da Área Temática Tecnologia e Produção, Uesc – 2022**

(conclusão)	
CURSOS/EVENTOS	Nº PESSOAS
I Encontro Estadual de Conselhos do Fundeb e Conselhos de Educação	348
I Simpósio Sul Baiano de Atenção Integral às Crianças e Adolescentes Vítimas de Violência e Abuso Sexual	48
IX Curso de Inverno em Produção Vegetal	18
Programa Universidade Para Todos	636
Semana do Livro e da Biblioteca - V Campanha de Preservação e Conservação do Acervo da Biblioteca Central	44
Semana de Engenharia Civil	37
Semana de Engenharia Mecânica	105
Semana de Excelência Operacional	1.200
Semana de Informática da Uesc	938
Seminários de Atualização em Modelagem Computacional	40
Simpósio Internacional de Ciência, Inovação e modelagem em materiais (ISSCIMM)	1.182
<b>TOTAL</b>	<b>6.877</b>

Fonte: Proex/Siex/2022.

O 9º Simpósio de Ensino, Extensão, Inovação, Pesquisa e Pós-Graduação, e o 28º Seminário de Iniciação Científica ocorrem no período de 8 a 10 de novembro de 2022, cujo tema central foi “Ser inclusiva e estar incluída: a realidade das universidades do Brasil”. O evento contou com a participação de 2.025 beneficiários, sendo 974 inscrições e 157 de extensão aprovados (147 de alunos-bolsistas e 10 de alunos da residência multiprofissional em saúde).

### 3.9 Área Temática Meio Ambiente

O meio ambiente é tema de constante preocupação e trabalho efetivo por parte da Uesc, no tocante a sua proteção e cuidado para que a natureza seja preservada. Nesse sentido, o esforço em favor do meio ambiente é representado, aqui, pela atuação conjunta a 29.636 pessoas, conforme apresentado nas Tabelas 52 e 53.

**Tabela 52 – Número de pessoas atendidas/assistidas em ações continuadas na Área Temática Meio Ambiente, Uesc – 2022**

<b>PROJETOS/ATIVIDADES</b>	<b>Nº PESSOAS</b>
Aliança dos Saberes: educação ambiental para a melhoria da qualidade de vida e conservação da natureza	1.500
Cidade Imaginada... Cidade Possível	8.550
Ciência é Minha Praia	752
Implantação e gestão de uma usina de reciclagem de materiais descartáveis da Uesc	7.000
Prevenção de acidentes e conservação da natureza: ações com enfoque em serpentes e morcegos	1.734
Projeto Nossas Árvores: conservação e manejo de espécies arbóreas ameaçadas no sul da Bahia	66
Trilha interpretativa da matinha da Uesc	953
Vivências interdisciplinares em Direitos Socioambientais (Vida)	8.469
Educação Ambiental	168
<b>TOTAL</b>	<b>29.192</b>

Fonte: Proex/Siex/2022.

**Tabela 53 – Número de participantes nos eventos da Área Temática Meio Ambiente, Uesc – 2022**

<b>CURSOS/EVENTOS</b>	<b>Nº PESSOAS</b>
Trilhas autointerpretativas para a sensibilização ambiental de jovens e adultos	60
I Concurso Escolar de Fotografias do Dia da Árvore – Horto Florestal da Uesc	11
II Vernissage Seminário: nos quatro cantos da praça	7
Seminários Acadêmicos de Ensino de Ciências (Saec)	366
<b>TOTAL</b>	<b>444</b>

Fonte: Proex/Siex/2022.

### **3.10 Representações em Grupos de Trabalho e Fóruns**

#### **3.10.1 Representatividade da Política de Desenvolvimento Territorial**

A Proex, por intermédio da sua Coordenação de Integração Comunitária (Coinc), tem desempenhado tal tarefa de maneira democrática, integrada, contínua, respeitosa e significativa, visando promover o desenvolvimento humano, cultural, técnico e científico, notadamente nas comunidades da área de inserção da Uesc.

Apesar da pandemia pela qual ainda estamos passando/enfrentando, a Coinc/Proex tem oferecido diversas atividades integradas com as administrações

públicas locais e regionais, e, também, com entidades da sociedade civil organizada, além dos diversos fóruns municipais e regionais, no âmbito da parceria Uesc-Amurc, sempre respeitando as medidas preventivas estabelecidas pela Organização Mundial de Saúde (OMS) e os demais órgãos competentes da área de saúde.

Por fim, destacam-se as ações desenvolvidas conjuntamente com a Associação dos Municípios do Sul, Extremo Sul e Sudoeste da Bahia (Amurc), que possibilitam uma maior articulação para o diálogo direto com o Fórum do Território de Identidade Litoral Sul da Bahia, promovendo ações estratégicas efetivas, que atendam as demandas reais dos municípios do Território Litoral Sul, propiciando, entre outras coisas, maior inserção regional da Uesc como uma das instituições mais importantes para o desenvolvimento regional.

### **3.10.2 Ações da Coordenação de Integração Comunitária (Coinc)**

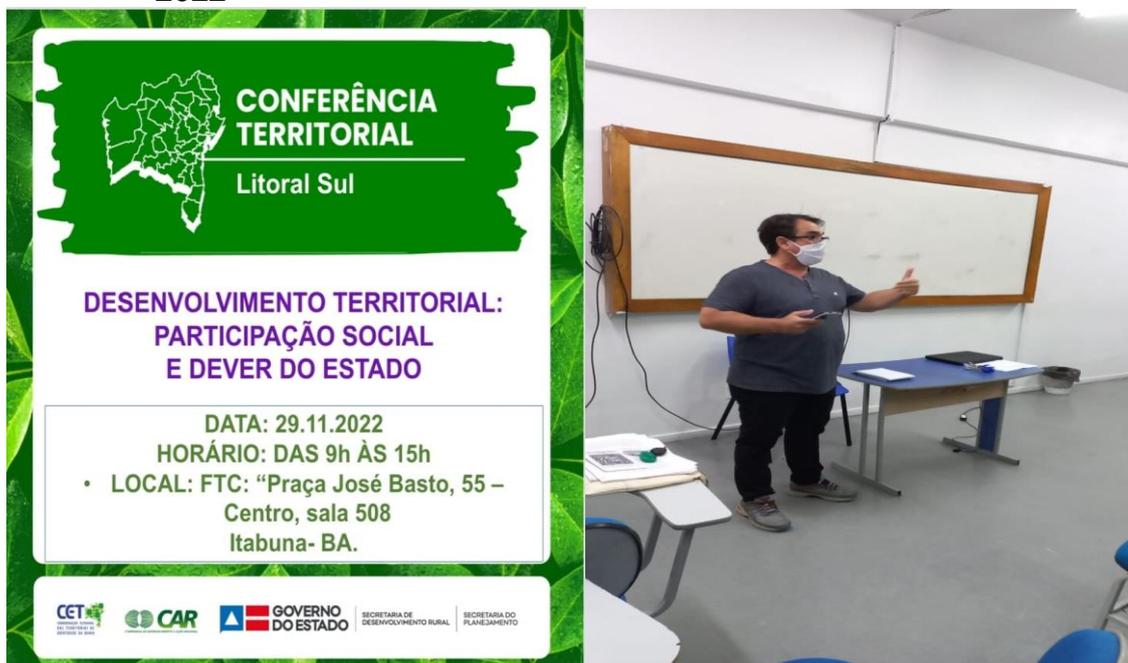
Um dos espaços de articulação para diálogos, debates e monitoramento das políticas públicas é o Fórum do Território de Identidade Litoral Sul da Bahia. Esse espaço é constituído por assentos de representantes de movimentos sociais, sociedade civil, além de instituições/entidades públicas e privadas na discussão e construção da política territorial. Com a publicação da Lei nº 13.214/2014, a política territorial e seus espaços passaram a se constituir como política de Estado. Tal lei dispõe sobre princípios, diretrizes e objetivos da Política de Desenvolvimento Territorial do Estado da Bahia, instituindo, também por meio de Lei, o Conselho Estadual de Desenvolvimento Territorial (Cedeter) e os Colegiados Territoriais de Desenvolvimento Sustentável (Codeter), sendo que a Bahia compreende 27 Territórios de Identidade, e a área de abrangência da Uesc perpassa pelas regiões Sul e Baixo Sul, com 53 municípios; e Extremo Sul, com 21 municípios, totalizando 74 municípios distribuídos nos diferentes territórios de identidades.

Por compreender a importância do Codeter do Litoral Sul, a Uesc, por intermédio da Proex e da Coinc, atua de forma efetiva em ações voltadas para o desenvolvimento da política territorial. Garante, assim, a representatividade da Uesc com assento no Conselho Estadual de Desenvolvimento Territorial (Cedeter), via Território Litoral Sul, na condição de suplente, representando o poder público. A Universidade também integra o Colegiado Territorial de Desenvolvimento

Sustentável Codeter do Litoral Sul, atuando na Coordenação Executiva como titular, tendo a Proex como sua representação neste conselho.

As reuniões do Codeter, ordinariamente, são bimestrais, presencial ou remotamente. A mais recente ocorreu no dia 29 de novembro de 2022, de modo presencial e respeitando todas as normas de combate e prevenção contra a Covid-19. Realizou-se na cidade de Itabuna (BA), no auditório da FTC, por meio da Conferência Territorial do Litoral Sul. A Conferência contou com a participação de 23 pessoas, entre conselheiros e observadores. Na ocasião, a Uesc estava representada pelos professores Neurivaldo José de Guzzi Filho e Emerson A. R. Melo de Lucena, em que este último proferiu uma palestra sobre a importância da agricultura familiar para o Território Litoral Sul (Figura 31).

**Figura 31** – Registro da palestra sobre a importância da agricultura familiar no Território Litoral Sul, realizada na Conferência Territorial (Litoral Sul) – 2022



Fonte: Proex/Siex (2022).

A Coinc/Proex tem estabelecido novas parcerias com diversos setores dos movimentos sociais e comunidades tradicionais. A mais recente e que merece destaque no ano de 2022 está estabelecida com o Conselho Quilombola de Itacaré. A Uesc foi convidada para participar do 3º Festival da Cultura Quilombola de Itacaré,

que ocorreu entre os dias 17 e 20 de novembro de 2022. Na ocasião, o prof. Emerson Lucena participou do evento e compôs a mesa de abertura representando a Proex/Uesc, inclusive compondo a mesa de abertura com autoridades e lideranças quilombolas locais. O evento contou com a participação de cerca de duzentas pessoas, entre quilombolas e turistas (Figura 32).

**Figura 32** – Programação do 3º Festival da Cultura Quilombola de Itacaré – Uesc



Fonte: Proex/Siex (2022).

De forma inovadora, visando a realização de diversos eventos, a Coinc/Proex vem se aproximando e estabelecendo parceria com as representações de classe da Uesc, a saber: Diretório Central Estudantil (DCE); Associação dos Funcionários (Afusc); e Associação dos Docentes (Aduc). Entre os eventos, destacam-se os seguintes, realizados em 2022: Cuidando da Saúde Mental; Calourada Acadêmica da Uesc; Curso de Formação sobre História Ocidental; e Dia da Consciência Negra, este último como parte das comemorações do Novembro Negro, com o tema: Dia da Consciência Negra: o que as universidades têm a nos dizer? (Figura 34).

**Figura 34** – Card/cartaz da atividade sobre a campanha do dia da consciência negra, Uesc – 2022

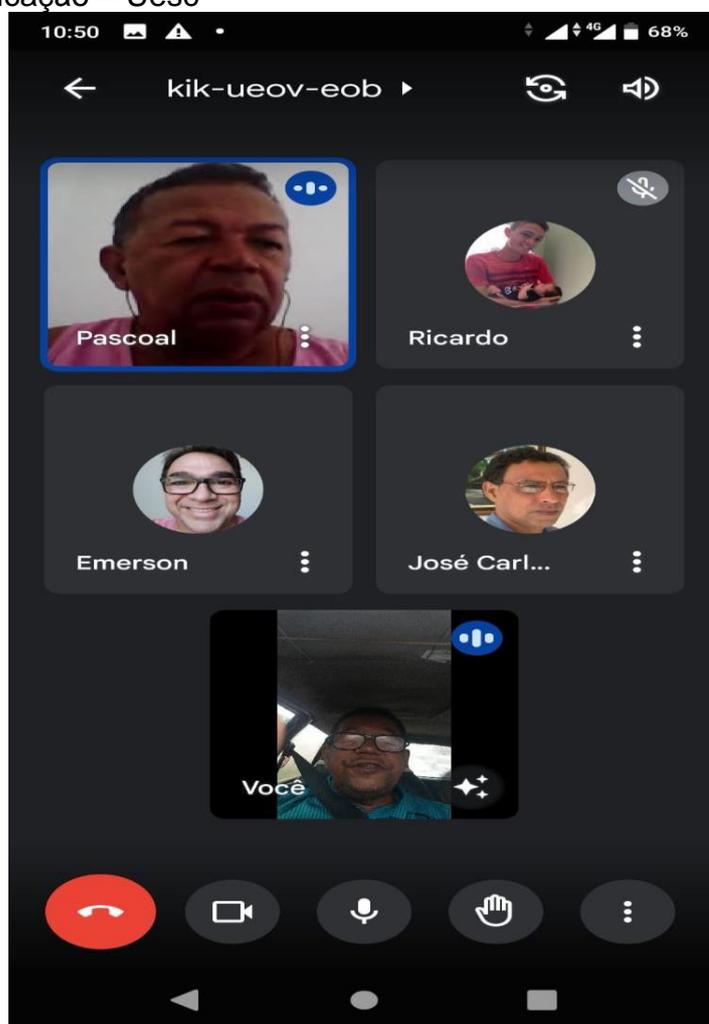


Fonte: Proex/Siex (2022).

No ano de 2022, a Pró-Reitoria de Extensão da Uesc, articulada com a Câmara Territorial de Educação do Territorial Litoral Sul Bahia, realizou diversas reuniões com seus membros, visando debater a situação da Educação Pública no Território Litoral Sul. Nos encontros, as principais discussões giraram em torno das condições de trabalho docente e do fechamento das escolas do campo no país, principalmente na região em que a Uesc está localizada. Na última reunião, em formato virtual, no dia 2 de dezembro de 2022, foram debatidas as ações e atividades a serem planejadas para o ano de 2023, bem como as estratégias e encaminhamentos que serão propostos ao novo Governo do Estado da Bahia, que

tomará posse em janeiro de 2023, reforçando, perante essa instância e seus representantes, a defesa da educação pública, gratuita e popular, com gestão democrática, laica, inclusiva e de qualidade social para todos/as/es (Figura 35).

**Figura 35** – Registro da última reunião virtual de 2022 da Câmara Territorial de Educação – Uesc



Fonte: Proex/Siex (2022).

### 3.10.3 Acordos de Cooperação Técnica

A Proex vem intermediando e articulando o Acordo de Cooperação Técnico-Científico que visa o desenvolvimento das ações universitárias contínuas e de intercâmbio técnico-científico, com foco nas parcerias institucionais para ampliar a execução das atividades de extensão. No ano de 2022, foram firmados três Termos de Cooperação Técnica com projetos e programas de extensão da Uesc, com os entes a seguir.

1) Instituto Ciclos de Sustentabilidade e Cidadania – para fomentar e organizar negócios da área da alimentação liderados por nano e microempreendedores para que sejam consolidados como fonte de geração de renda. A proposta surgiu a partir do diagnóstico social *in loco* realizado durante as vivências das atividades de extensão na comunidade do Salobrinho, em parceria com o Escritório de Projetos da Universidade Estadual de Santa Cruz.

2) Teatro Popular de Ilhéus – para contribuir e ampliar as ações do Núcleo de Artes da Uesc e do Projeto de Extensão Difusão da Astronomia no Sul da Bahia, além de propiciar atividades culturais com a comunidade acadêmica (despertar novos quadros e talentos, aperfeiçoar, desenvolver, incrementar a expansão de atividades no campo das artes dentro do Campus) e regional, por meio de ações de formação, mobilização e mediação.

3) Associação Agrícola do Projeto de Assentamento Frei Vantuy – renovou o termo para desenvolver ações de cooperação técnica com ações de extensão entre o Projeto de Extensão Programa Agroindústria e os demais setores da Uesc.

A renovação do termo com o Observatório Social do Brasil – Ilhéus (OSB-Ilhéus) está sendo elaborada. A OSB-Ilhéus prima pela transparência na gestão dos gastos públicos e pela prestação de serviços, e, diante do cenário político e social do país, merece atenção da sociedade civil organizada. Por essa razão, a parceria entre Uesc/Proex, por meio das empresas juniores, visa apoiar e executar ações nos moldes das suas competências e habilidades (Figura 36).

**Figura 36** – Assinatura do termo de cooperação com o Teatro Popular de Ilhéus (TPI) e apresentação da parceria, Uesc – 2022



Fonte: Proex/Siex (2022).

#### 3.10.4 Programa de Apoio Institucional e Gerencial (Agir): mais uma parceria com a Amurc

O Programa de Apoio Institucional e Gerencial (Agir) às Prefeituras da Região Litoral Sul da Bahia (Agir) é uma valorosa parceria com a Amurc. Essa parceria, firmada em 2012, atendeu inicialmente aos 26 municípios que compõem o Território de Identidade Litoral Sul. Atualmente, tal atuação se expandiu e está presente nos 35 municípios associados à Amurc.

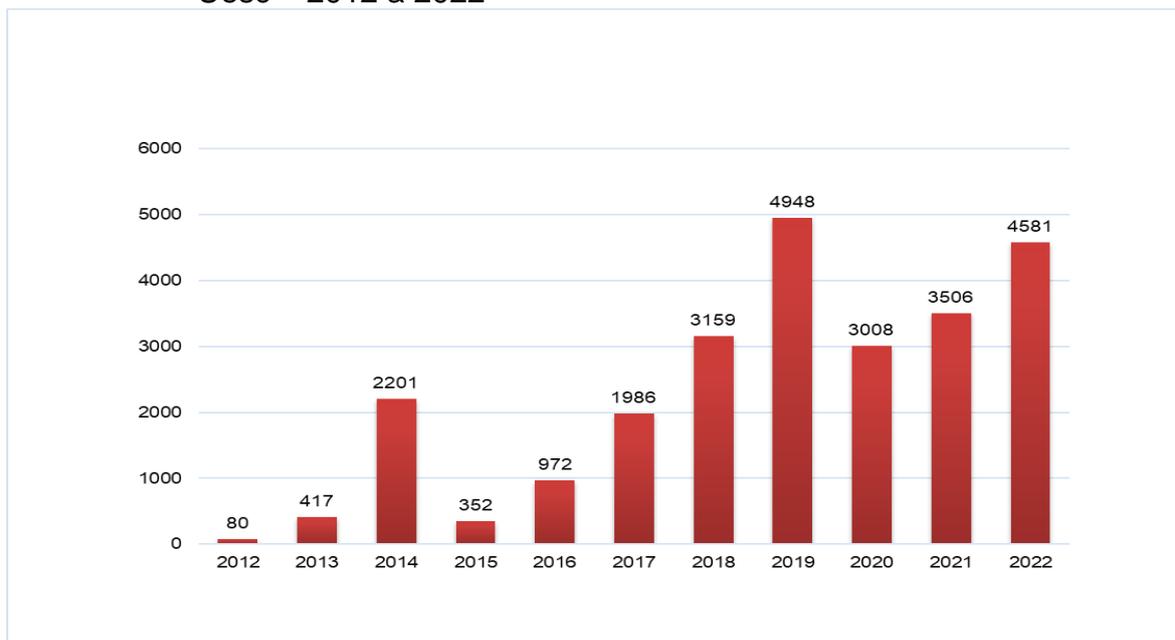
Entre os principais objetivos do Programa Agir, destacam-se: 1) capacitar e qualificar gestores nas diversas áreas da gestão pública municipal; 2) aprimorar a eficácia e eficiência da gestão pública municipal; e 3) promover mudança de hábitos na gestão pública, principalmente na área administrativo-financeira, além de divulgar as práticas exitosas.

O Agir se constitui de fóruns compostos por Secretarias de governo municipais da região de abrangência e estão pautados no diálogo, na discussão, participação e solidariedade. Entre os fóruns consolidados e/ou ativos, estão:

- Freade – Fórum de Secretários, Diretores e/ou Coordenadores de Agricultura e Desenvolvimento Econômico;
- Fosems – Fórum de Secretários, Diretores e/ou Técnicos de Saúde;
- Framsul – Fórum de Secretários, Diretores e/ou Técnicos da Administração;
- Faeg – Fórum de Secretários, Diretores e/ou Agentes Municipais de Cultura;
- Foprom – Fórum de Procuradores Municipais;
- Forcom – Fórum de Secretários, Diretores e/ou Assessores de Comunicação;
- Fortur – Fórum de Secretários, Diretores, Agentes e/ou Coordenadores Municipais de Turismo;
- Forplaf – Fórum de Secretários, Diretores e/ou Técnicos da Secretaria de Planejamento e Finanças;
- Fras – Fórum de Secretários, Diretores e/ou Técnicos da Secretaria de Assistência Social;
- Forsec – Fórum de Secretários, Diretores e/ou Técnicos da Secretaria de Educação.

Comparando-se com o ano de 2021, que atendeu 3.506 pessoas, o Programa Agir ampliou os atendimentos em mais de mil indivíduos atendidos em 2022, elevando o número para 4.581 atendimentos, conforme demonstra a Figura 37. Apesar do pleito eleitoral no ano corrente, observa-se uma recuperação significativa devido à reformulação na metodologia e nas práticas do Programa, além da ascensão das novas diretorias dos seus Fóruns.

**Figura 37 –** Quantitativo do público beneficiado pelas ações do Programa Agir Mais, Uesc – 2012 a 2022



Fonte: Proex/Coinc (2022).

Destacam-se algumas ações/atividades/eventos dos Fóruns do Programa Agir Mais. No final de 2021, houve eleição nos seis Fóruns do Programa Agir (Figura 38), com a posse das diretorias para o biênio de 2022/2023, realizada antes do início das atividades de 2022. Dessa forma, foram empossadas as diretorias dos seguintes Fóruns:

- 1) Freade – Fórum de Secretários, Diretores e/ou Coordenadores de Agricultura e Desenvolvimento Econômico;
- 2) Fosems – Fórum de Secretários, Diretores e/ou Técnicos de Saúde;
- 3) Framsul – Fórum de Secretários, Diretores e/ou Técnicos da Administração;
- 4) Foprom – Fórum de Procuradores Municipais;
- 5) Fras – Fórum de Secretários, Diretores e/ou Técnicos da Secretaria de Assistência Social;
- 6) Forsec – Fórum de Secretários, Diretores e/ou Técnicos da Secretaria de Educação.

**Figura 38** – Solenidade de posse das novas diretorias dos Fóruns de Secretários Municipais do Programa de Apoio Gerencial e Institucional às Prefeituras do Litoral Sul (Agir-LS)



Fonte: Uesc Notícias – Uesc e Amurc empossam secretários nos fóruns do Agir-LS.

Faeg – Fórum de Secretários, Diretores e/ou Agentes Municipais de Cultura. O Fórum de Gestores Culturais desenvolveu ações de atendimentos e assessorias relevantes sobre a aplicação da Lei Aldir Blanc no Território Litoral Sul da Bahia e Médio Rio de Contas. A estimativa de público atendido foi de mais de 2.500 pessoas no meio virtual e acessos para download da revista.

Forsec – Fórum de Secretários, Diretores e/ou Técnicos da Secretaria de Educação. Com os desafios impostos pela Covid-19 aos gestores municipais de educação, aconteceram várias atividades objetivando orientar e apoiar os secretários(as) municipais de Educação. Entre as atividades planejadas e realizadas, destacam-se: jornada, seminário e palestras. Além disso, aconteceu também o I Encontro Estadual de Conselhos do Fundeb e Conselhos de Educação (Figuras 39 e 40).

**Figura 39** – I Jornada Pedagógica do Forsec – 2022



Fonte: Uesc Notícias<sup>1</sup>.

**Figura 40** – I Encontro Estadual de Conselhos do Fundeb e Conselhos de Educação – 2022



Fontes: Uesc Notícias<sup>2</sup>.

Fras – Fórum de Secretários, Diretores e/ou Técnicos da Secretaria de Assistência Social. Além de reuniões de planejamento do Fórum, houve também treinamento para capacitação e orientação técnica sobre o Relatório de Acompanhamento Físico (RAF) e o Sistema Nacional de Registro e Tratamento de Informações (Sipia), visando garantir a defesa dos direitos fundamentais preconizados pelo Estatuto da

<sup>1</sup> Disponível em: <https://bit.ly/3kCQsP0>. Acesso em: 28 fev. 2023.

<sup>2</sup> Disponível em: <https://bit.ly/41EJolq>. Acesso em: 28 fev. 2023.

Criança e do Adolescente (ECA). As ações foram realizadas na Uesc em parceria com Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social da Bahia (SJDHDS) (Figuras 41 a 43).

**Figura 41** – Reunião de Planejamento do Fras no auditório de Direito, Uesc – 2022



Fonte: Uesc Notícias<sup>3</sup>.

**Figura 42** – Treinamento para capacitação e orientação técnica sobre o Relatório de Acompanhamento Físico (RAF), Uesc – 2022



Link: Uesc Notícias<sup>4</sup>.

<sup>3</sup> Disponível em: <https://bit.ly/3IK3PVA>. Acesso em: 28 fev. 2023.

<sup>4</sup> Disponível em: <https://bit.ly/3mbOwNA>. Acesso em: 28 fev. 2023.

**Figura 43 – Capacitação e orientação técnica sobre o Sipiá, Uesc – 2022**



Fonte: Uesc Notícias<sup>5</sup>.

No Fórum de Secretários, Diretores e/ou Técnicos de Saúde (Fosems) ocorreram discussões sobre a Covid-19 e cirurgias eletivas. Também foram apresentadas, nos encontros virtuais, alternativas para assistência ao pé diabético e à anemia falciforme, em parceria com a Sesab.

Sobre as atividades do Fórum de Secretários, Diretores e/ou Técnicos da Administração (Framsul), houve reunião de planejamento para avaliar os principais entraves da pasta em relação ao município e foi estabelecida uma proposta de curso com o intuito de promover a capacitação das equipes da secretaria (Figura 44).

**Figura 44 – Reunião de planejamento com Secretários de Administração, Uesc – 2022**



Fonte: Proex.

Apesar do pleito eleitoral, em 2022 o Agir conseguiu aumento expressivo no número geral de pessoas beneficiadas pelo programa. Alguns fatores contribuíram, tais como: o uso das ferramentas das redes sociais (lives, reuniões virtuais,

<sup>5</sup> Disponível em: <https://bit.ly/3Zy2QON>. Acesso em: 28 fev. 2023.

YouTube etc.); a dinâmica docente adotada em cada fórum; e as equipes mobilizadas para atender às demandas propostas pelo público beneficiado. Assim, o Agir continua sua meta: “o fortalecimento na integração intra e intersecretarias municipais”, e o desenvolvimento das ações com articulação da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão dentro da academia.

### 3.11 Parcerias intersetoriais

A Proex, por meio do Termo de Cooperação Técnica firmado com a comunidade de agricultores familiares do Assentamento Frei Vantuy, elaborou conjuntamente com esta, uma proposta de projeto para captação de recursos com a Lego Brasil, visando atender as crianças que participam do Projeto Aprender é Divertido, com atividades lúdicas e didático-pedagógicas. O projeto é coordenado por uma assentada do Frei Vantuy e atende cerca de 25 crianças do assentamento, oferecendo um espaço de aprendizagem no turno oposto àquele em que a criança estuda na escola, viabilizando momentos de leitura, brincadeiras, jogos e interação (Figura 45).

**Figura 45** – Reunião com membros do Assentamento Frei Vantuy – 2022



Fonte: Proex.

A Biblioteca Central da Uesc, em parceria com a Proex, após dois anos de interrupção, retornou às atividades da Semana do Livro e da Biblioteca (SNBL), evento nacional. A programação trouxe oficinas, palestras e amostras, tendo como objetivos: conscientizar a preservação e a conservação do acervo; incentivar a leitura e a construção do conhecimento por meio de divulgação do livro e do acesso às diversas fontes de informação (Figura 46).

**Figura 46** – Atividades da Semana do Livro e da Biblioteca, Uesc – 2022



Fonte: Uesc Notícias<sup>6</sup>.

<sup>6</sup> Disponível em: <https://bit.ly/3J6eFXi>. Acesso em: 28 fev. 2023.

A Proex e o projeto de extensão Horto-Florestal, em parceria com o Hospital Materno Infantil Dr. Joaquim Sampaio, distribuíram mudas de pau-brasil para cada nascimento da instituição. A ação visa conscientizar as novas gerações sobre a importância da preservação do meio ambiente, em especial o bioma Mata Atlântica, com o plantio de espécies vegetais nativas desse bioma (Figura 47).

**Figura 47** – Apresentação da ação de extensão e entrega das mudas de pau-brasil – 2022



Fonte: Uesc Notícias<sup>7</sup>.

<sup>7</sup> Disponível em: <https://bit.ly/3Yha2he>. Acesso em: 28 fev. 2023.

Entre as atividades realizadas pela Coinc/Proex, destaca-se o apoio e a participação no Seminário Integrador de Licenciatura de Ciências Biológicas da Uesc, realizado entre os dias 29 de novembro e 1 de dezembro, com ênfase nos Projetos de Extensão e Pesquisa de Ensino de Ciências e Biologia, em especial as ações das disciplinas dos Módulos Interdisciplinares. Durante o evento, foram proferidas diversas palestras e mesas redondas sobre a importância de ações extensionistas que promovam uma educação libertadora e popular, em especial atividades e ações voltadas à conscientização ambiental e popularização da ciência, nos diferentes contextos e espaços, sobretudo no ensino de Biologia. Participaram da atividade cerca de 110 discentes, além dos convidados/palestrantes (Figura 48).

**Figura 48** – XI Seminário Integrador de Licenciatura de Ciências Biológicas da Uesc – 2022



Fonte: Proex/Uesc, 2022.

### 3.12 Bolsas de extensão

Na Uesc, a participação do discente de graduação também é uma forma de contribuição ao trabalho de difusão do conhecimento por meio da bolsa de extensão. Trata-se de um mecanismo que funciona como auxílio para o sustento do alunado, e a contrapartida é seu trabalho desenvolvido nos projetos de extensão, que contribuem também para o aprimoramento do seu aprendizado na área escolhida e para a vida.

O Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Probex), por meio do Edital Probex, tem disponibilizado, anualmente, bolsas a estudantes que se interessam pela área da extensão universitária e em participar do trabalho que a universidade realiza em sua área de abrangência, promovendo a construção e a troca de conhecimentos por meio de ações que fortalecem a união da teoria e da prática, e ajudam a estreitar a relação entre a universidade e a sociedade local.

A Tabela 54 mostra que, no ano de 2022, a Uesc, por intermédio da sua Pró-Reitoria de Extensão e do Comitê de Extensão, conseguiu oferecer 184 bolsas, número que representa o percentual de 105,14%, portanto maior do que foi programado para o exercício.

**Tabela 54 – Bolsa de Extensão (Probex) Uesc - 2022**

Ano/Produto/ Ação	Programação Física			Programação Financeira (R\$)		
	Prog.	Realizado	%	Prog.	Realizado	%
2022 Bolsa de Extensão	175	184	105,14	175	184	105,14
<b>TOTAL</b>	<b>175</b>	<b>184</b>	<b>105,14</b>	<b>175</b>	<b>184</b>	<b>105,14</b>

Fonte: Proex/Uesc (2022).

Justifica-se o número de bolsas implementadas maior do que o programado em função da quantidade de propostas encaminhadas para solicitação de bolsas ter sido superior ao que era esperado. Por isso, a Proex decidiu ampliar a oferta para atender a demanda e expandir o alcance dos projetos de extensão.

Além das bolsas mencionadas (mantidas com recursos do Tesouro do Estado), a Proex também se esforça na obtenção de outras, de fomento externo, de modo a contemplar maior número de alunos e servidores. Em 2022, 269 bolsas foram ofertadas, o que correspondeu a 371 alunos, por meio de projetos, programas e atividades, conforme se observa na Tabela 55. O número de discentes beneficiados é maior que o número de bolsas, porque o edital permite que, durante o período de sua vigência, possa ocorrer substituição do bolsista.

**Tabela 55 – Bolsas de Extensão da Uesc – 2022**

<b>PROJETO/ATIVIDADE</b>	<b>Nº BOLSAS</b>	<b>Nº ALUNOS</b>
Probex	184	282
UPT	85	89
<b>TOTAL</b>	<b>269</b>	<b>371</b>

Fonte: Proex/Uesc (2022).

Nas ações de extensão da Uesc, é permitida a participação de discente na condição de colaborador voluntário. A solicitação de inclusão de voluntário de extensão é de fluxo contínuo, sendo de seis meses o período de atividade do discente de extensão voluntário, podendo prorrogar o período por mais seis meses. Em 2022, foram beneficiados como voluntários noventa discentes.

### **3.14 Núcleo de Comunicação da Proex**

As novas ferramentas de comunicação institucional têm alcance limitado, devido à restrição das mídias, para entrega das informações quando publicadas sem aporte de investimento financeiro para impulsionamento. Para reduzir o impacto na entrega do conteúdo, a equipe do Núcleo de Comunicação (Nucom) realiza estudos diários para ajustar as comunicações de acordo com as exigências dos algoritmos para entregar o conteúdo da Proex de maneira orgânica, ou seja, sem necessidade de investimento financeiro.

#### *Instagram*

O Instagram continua como a mídia digital de maior relevância entre a comunidade e a Universidade via Proex. Os números são expressivos para um canal de comunicação secundário, uma vez que as mídias oficiais da Uesc conseguem integrar os diversos públicos com interesse em interagir com a Universidade nas diversas áreas. As mídias secundárias, assim como os canais de comunicação setoriais, atingem um público direcionado, condição da Proex que obtém interação, em grande parte, com interesses voltados para a Extensão.

O ano de 2022 foi atípico por causa do processo eleitoral para presidente e governador, que impossibilitou as comunicações institucionais em mídias digitais, sob a orientação do Governo do Estado, que suspendeu as publicações entre 1 de julho e 30 de outubro, quando encerrou o segundo turno das eleições.

A pausa obrigatória por causa das eleições reduziu os números de publicações e acessos. Além disso, o retorno presencial influenciou na dinâmica de uso das mídias sociais, diminuindo o tempo gasto das pessoas em mídias digitais, em todos os segmentos.

Mesmo com a situação incomum para as comunicações institucionais, os números foram positivos. Aumentou em 8,5% o número de inscritos, totalizando 2.305 seguidores. O alcance chegou a 15.355 perfis que acessaram as dezesseis postagens e *stories* institucionais.

Foram registradas 1.030 curtidas com interações que chegaram a quarenta comentários, além do total de 1.084 engajamentos orgânicos (Tabela 56).

**Tabela 56 – Análise de desempenho de mídia social – Instagram – 2022**

TÍTULO	VALORES 2021	VALORES 2022
Número de seguidores	2.124	2.305
Número de postagens	40	16
Alcance	24.980	15.355
Impressões	28.087	17.617
Curtidas	2.161	1.030
Comentários	56	40
Engajamentos	2.217	1.084

Fonte: Instagram.

Os dados apresentados continuam demonstrando variações positivas e negativas em todos os temas analisados. Isso ocorre por causa da dificuldade de entrega dos conteúdos em modalidade orgânica, ou seja, as postagens não são impulsionadas com recursos financeiros. Como destacado em relatórios anteriores, as mídias digitais exigem investimento para romper as barreiras impostas pelos algoritmos, e a equipe do Nucom tem trabalhado em estratégias que auxiliam a entrega das informações para as comunidades interna e externa.

As postagens com mais destaque e engajamentos foram ligadas às ações de extensão como, por exemplo, o vídeo sobre a Agroindústria, as postagens sobre o Programa de Qualificação Profissional em Instalações Elétricas e a palestra sobre Inserção curricular, desafio da extensão na graduação: desafios e possibilidades.

Já os *stories* continuaram em escala crescente de alcance em relação aos anos anteriores. Mesmo com número menor de postagens, os números dos *stories* de 2022 foram levemente superiores aos dados de 2021, conforme a Tabela 57. Destaca-se o alcance total com 2.842 perfis e a retenção superior a 92% nas 21 postagens (Tabela 57).

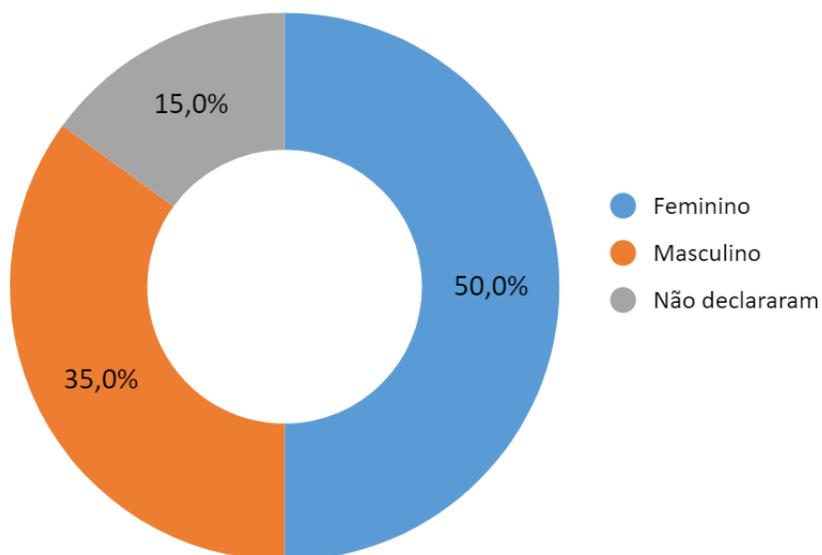
**Tabela 57 – Análise de desempenho de mídia social – *stories* Instagram – 2022**

TÍTULO	VALORES 2021	VALORES 2022
Número de postagens	34	21
Total de alcance dos <i>stories</i>	2.813	2.842
Impressões totais dos <i>stories</i>	2.866	2.869
Retenção dos <i>stories</i>	90,58%	92,36%

Fonte: Instagram.

Os seguidores declarados do sexo feminino e masculino se mantiveram com as proporções parecidas com os dados anteriores. No entanto, o público que não declarou gênero teve variação superior a 100%. No que diz respeito aos dados de 2021, a porcentagem de pessoas que não declararam gênero era de 7% e, em 2022, passou a ser de 15%. Os autodeclarantes do gênero feminino, em 2021, era de 53% e variou para 50%. Já aqueles que se declararam do gênero masculino era de 40% em 2021 e passou para 35% em 2022. Além disso, houve variação na faixa etária dos seguidores que, em 2021, estava entre 17 a 65 anos e, em 2022, a faixa etária com maior número de seguidores passou a ser de 18 a 44 anos (Figura 49).

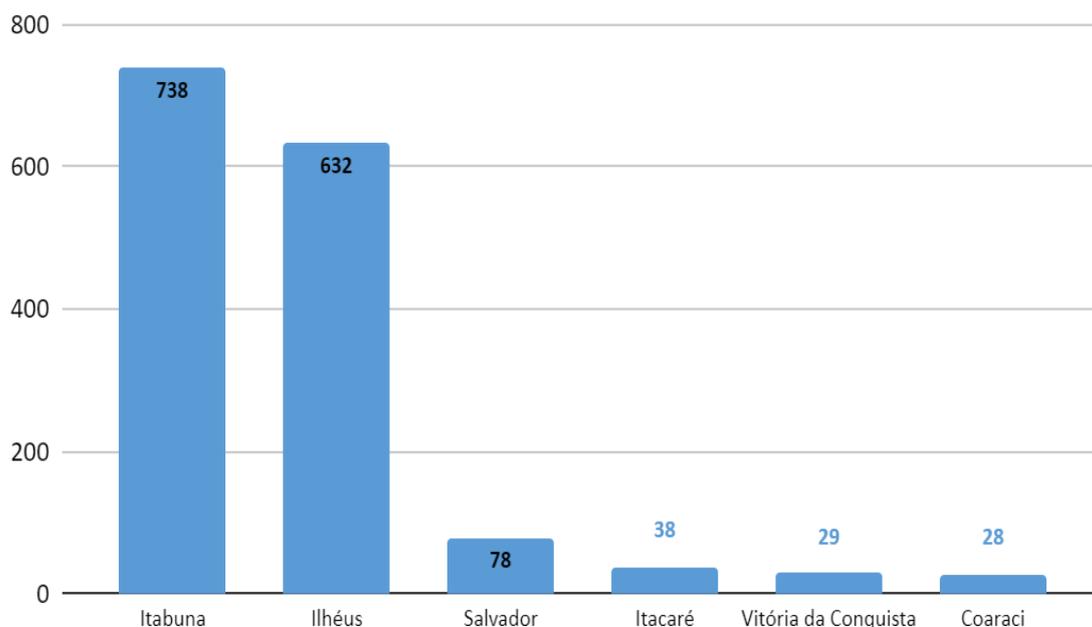
**Figura 49 – Gênero dos seguidores – Instagram – 2022**



Fonte: Instagram.

O público que segue o perfil da Proex reside, predominantemente, entre as cidades de Itabuna, com 738, e Ilhéus, 632 seguidores. Em sequência quanto ao número de seguidores, estão as cidades de Salvador (78), Itacaré (38), Vitória da Conquista (29) e Coaraci (28) seguidores cada (Figura 50).

**Figura 50 – Cidades com maior número de seguidores – Instagram – 2022**

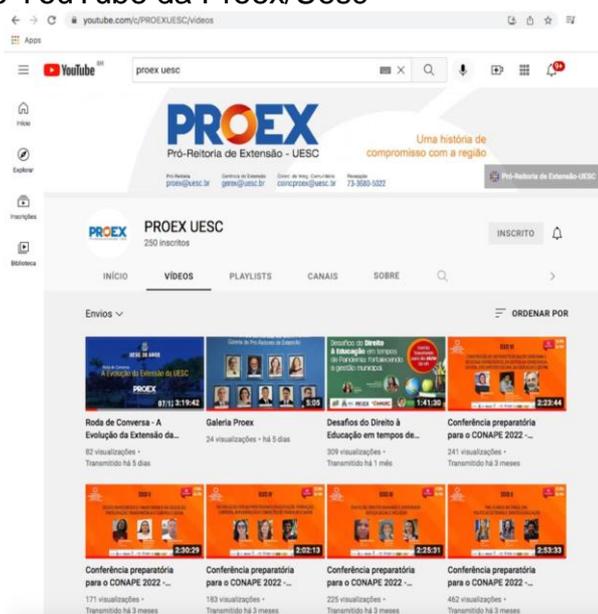


Fonte: Instagram.

## YouTube

Esse canal foi criado e bastante utilizado no período da pandemia da Covid-19, com resultados positivos. Contudo, com as atividades presenciais retomadas e a expectativa do público em participar de ações presenciais no campus, as ofertas das atividades digitais foram naturalmente reduzidas. Desse modo, em 2022, não foi inserido nenhum vídeo no canal do Youtube da Proex, porém os acessos aos vídeos publicados no ano de 2021 continuaram acontecendo (Figura 51).

**Figura 51** – Canal do YouTube da Proex/Uesc



Fonte: Proex – Uesc<sup>8</sup>.

Os números são satisfatórios em termos qualitativos quando comparados os de 2021 com os números de 2022. Em 2021, o total de tempo assistido foi de 1.242h40min, já em 2022, o tempo foi de 415h47min, contudo os números são positivos na média de duração de uma visualização com aumento de 10%. Já a média de vídeo assistido aumentou em 20%. Em termos quantitativos, os números são inferiores ao registrado em 2021, mas elevaram-se os percentuais do tempo que os seguidores ficaram assistindo aos vídeos publicados (Tabela 58).

<sup>8</sup> Disponível em: [www.youtube.com/proexUesc](http://www.youtube.com/proexUesc). Acesso em: 28 fev. 2023.

**Tabela 58 – Análise de desempenho de mídia social – YouTube – 2022**

TÍTULO	VALORES 2021	VALORES 2022
Inscrições no canal	252	287
Número de vídeos publicados	15	15
Número de visualizações totais	3.916	1.979
Total de tempo assistido	1.242:40:00	415:47:00
Média de duração de uma visualização	00:11:31	00:12:42
Média % de vídeo assistido	8,89%	10,75%
Compartilhamentos	214	89
Curtidas	441	74

Fonte: YouTube.

#### Mídias institucionais da Uesc

Em 2022, foi estabelecida parceria com a Ascom para publicar informações referentes às ações de extensão desenvolvidas pela Proex nas mídias digitais e impressas oficiais que são administradas pela Ascom.

Foram coletadas e repassadas informações com dados quantitativos e qualitativos que subsidiaram a produção de informações para comunicar as comunidades interna e externa sobre as atividades de extensão produzidas na Uesc.



**UESC**

# **INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

#### 4.1 Núcleo de Inovação Tecnológica

O NIT presta assessoria e orientação nos trâmites para a proteção da Propriedade Intelectual em todos seus aspectos. Atua na orientação para elaborar, encaminhamento e acompanhar os depósitos de pedidos de patentes, de registros de marcas e de softwares junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (Inpi), bem como na proteção de Direitos Autorais junto à Biblioteca Nacional, e na proteção e/ou registro de Cultivares junto ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA).

Também busca parcerias em P&D com empresas e demais organizações da administração pública e iniciativa privada e provê informação tecnológica aos interessados em parcerias.

#### 4.2 Eventos Realizados

Em virtude da pandemia da Covid-19, mesmo com a retomada de atividades presenciais, os eventos que o NIT participou e promoveu ocorreram de forma híbrida, parte remota e parte presencial, todos voltados para a difusão da propriedade intelectual, transferência de tecnologia e inovação (Quadro 14).

**Quadro 14 – Eventos realizados pelo NIT-Uesc – 2022**

EVENTOS	PARTICIPANTES
I Seminário sobre uso estratégico da PI com foco em Patentes	50
XI SEAGRO – Agricultura Familiar, Inovação e Empreendedorismo	485
Fundação de apoio: possibilidades para as Universidades Estaduais oportunizadas pela Lei do Marco Legal de CT&I da Bahia (Lei nº 14.315/21)	50
Oficina de Canvas	20
O que precisa saber para registrar a minha marca?	100
Semana de Inovação de Ilhéus	150
Atualização da política institucional de inovação da Uesc	50

Fonte: Elaborado pelo NIT-Uesc.

### **4.3 Programa de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI), que tem por objetivo estimular os jovens do ensino superior nas atividades, metodologias, conhecimentos e práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e processos de inovação, foi reeditado para o período de 2022-2023 com a publicação do Edital Uesc nº 42/2022. Foram selecionados dezesseis projetos de pesquisa contemplando diferentes áreas do conhecimento, oportunizando o incentivo à inovação tecnológica produzida pelos pesquisadores da Uesc em conjunto com os discentes dos seus diversos cursos. Foram distribuídas 19 bolsas, sendo nove do CNPq e dez bolsas da Uesc. O processo seletivo foi on-line, pelo Sistema Pibiti. As bolsas aprovadas podem ser visualizadas em <https://pibiti.nitUesc.com.br>.

### **4.4 Programa Institucional de Bolsas de Inovação Tecnológica e Apoio Técnico**

O Programa Institucional de Bolsas de Inovação Tecnológica e Apoio Técnico é voltado para atividades de colaboração relacionadas com a inovação, a pesquisa, a transferência de tecnologia, o empreendedorismo e a extensão científico-tecnológica entre a Uesc, empresas e outras entidades públicas ou privadas, e foi regulamentado pela Resolução Consu nº 08/2017.

No ano de 2022, foram celebrados convênios de cooperação técnica entre membros da tríplice hélice, sendo que, atualmente, estão em vigor cinco projetos, com 21 termos de outorgas referente aos respectivos aditivos de convênios. Desses projetos vigentes, recursos financeiros foram provenientes de quatro agências financiadoras, com captação no valor de R\$ 265.125,00, convertido em bolsas de diferentes modalidades (Tabela 59).

Acrescentam-se também as bolsas com execução findada no respectivo ano de 2022, as quais correspondem a 61 termos de outorga, com a execução de dez projetos, sendo os recursos financeiros captados de oito agências financiadoras. O montante captado foi de R\$ 625.300,00, convertido em bolsas de diferentes modalidades (Tabela 60).

O valor total de investimento para o ano de 2022, compreendendo os projetos concluídos e os em execução, equivale ao montante de R\$ 890.425,00 destinado a 82 termos de outorgas.

**Tabela 59 – Bolsas de inovação tecnológica e apoio técnico relativas aos projetos em execução, Uesc – 2022**

NÚMERO	FINANCIADORA DO PROJETO	VALOR EM BOLSAS	BOLSAS/TERMOS DE OUTORGA
1	Instituto Superior De Sustentabilidade LTDA ME – Isus	R\$ 22.375,00	7
2	Centro de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico em Informática e Eletrônico de Ilhéus – Cepedi	R\$ 26.250,00	3
3	Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado da Bahia (Secti-BA)	R\$ 13.200,00	6
4	Positivo Tecnologia LTDA	R\$ 125.000,00	5
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 265.125,00</b>	<b>21</b>

Fonte: Elaborado pelo NIT-Uesc.

**Tabela 60 – Bolsas de inovação tecnológica e apoio técnico relativas aos projetos concluídos, Uesc – 2022**

NÚMERO	FINANCIADORA DO PROJETO	VALOR EM BOLSAS	BOLSAS/TERMOS DE OUTORGA
1	Ingenico do Brasil LTDA	R\$ 74.500,00	5
2	Positivo Tecnologia LTDA	R\$ 186.500,00	19
3	Instituto Superior IST de Lisboa	R\$ 29.550,00	6
4	Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado da Bahia (Secti-BA)	R\$ 61.000,00	5
5	Flextronics Internacional Tecnologia LTDA	R\$ 75.000,00	12
6	Login – Informática Comércio E Representação LTDA	R\$ 94.000,00	5
7	Centro de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico em Informática e Eletrônico de Ilhéus – Cepedi	R\$ 89.750,00	8
8	Masterfoods Brasil Alimentos LTDA	R\$ 15.000,00	1
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 625.300,00</b>	<b>61</b>

Fonte: Elaborado pelo NIT-Uesc.

#### 4.5 Captação de recursos externos

O NIT-Uesc está estruturado para orientar a comunidade acadêmica de forma a atender os editais de pesquisa-inovação lançados pelas fundações de amparo locais ou agências nacionais. Para isso, mantém colaboração com os principais

órgãos e instituições de fomento e apoio à pesquisa e à inovação da região e do país. Os convênios para captação de recursos e manutenção de suas funções envolvem a Fapesb, o CNPq e a Financiadora de Estudos e Projetos (Finep).

Na área de transferência de tecnologia, foram analisados três contratos de parceria a serem firmados entre a Uesc e empresas privadas em diversas áreas do conhecimento. Tais empresas aportaram recursos financeiros para melhorias na infraestrutura na Universidade, além do custeamento de bolsas para alunos e docentes, tendo por finalidade desenvolver novos produtos e processos a serem patenteadas pelas partes.

As captações listadas são provenientes de recursos oriundos da iniciativa (Lei de Informática – Leis nº 8.248/19991, nº 10.176/2001 e nº 11.077/2004) e editais de fomento diversos. No ano de 2022, foram captados R\$ 739.600,00 (Tabela 61).

**Tabela 61 – Captação de recursos externos, Uesc – 2022**

NÚMERO	FINANCIADORA DO PROJETO	VALOR DO PROJETO
1	Instituto Superior De Sustentabilidade LTDA ME – Isus	R\$ 339.600,00
2	Centro de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico de Ilhéus – Cepedi	R\$ 80.000,00
3	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia – Incite AF	R\$ 320.000,00

Fonte: Elaborado pelo NIT-Uesc em 13 de dezembro de 2022.

#### 4.6 Indicadores de Propriedade Intelectual

O termo Propriedade Intelectual (PI) é dividido em três categorias pela World Intellectual Property Organization (WIPO):

- 1) Propriedade Industrial, que inclui invenções, patentes, marcas, desenho industrial e indicação geográfica de origem;
- 2) direito de autor, que abarca todas as obras artísticas e literárias; e
- 3) direito *sui generis* (conhecimento tradicional, topografia de circuitos etc.).

coplando a definição da WIPO às demais informações disponíveis no Inpi, pode-se considerar que a PI abrange o direito autoral, a propriedade industrial e a proteção *sui generis*. Dentro de direitos autorais, temos os direitos de autor, conexos e programa de computador. A PI se subdivide nas seguintes modalidades: patente, marca, desenho industrial e indicação geográfica. E, finalmente, a proteção *sui generis* trata de cultivar, topografia de circuito integrado e conhecimento tradicional.

O NIT/Uesc faz a gestão de processos de Propriedade Intelectual da Uesc e tem orientado inventores para os pedidos de depósitos de patentes e registros de marcas de terceiros da região junto ao Inpi. Esse serviço é oferecido a toda área de abrangência da Uesc. O NIT orientou e monitorou, ao longo de 2022, pedidos de registro de marcas, softwares e solicitações de depósito de patentes.

Serviços como análise de documentos patentários, orientações sobre construção de redações de patentes, consultas sobre questões relacionadas a registros de marca, análise e submissão de pedidos de registros de softwares, acompanhamento dos processos de PI da Uesc nos sistemas eletrônicos do Inpi, atendimento aos diversos despachos publicados semanalmente na Revista de Propriedade Industrial (RPI), comunicação e orientações aos inventores dos pedidos de patente, bem como pagamentos de Guias de Recolhimento da União relacionadas aos pedidos inseridos nos sistemas eletrônicos do Inpi são algumas das atividades desenvolvidas pelo NIT da Uesc.

As demandas por serviços de registros de marcas solicitados por terceiros foram temporariamente suspensas, visto que a equipe do NIT-Uesc estava trabalhando com o quadro reduzido em virtude do afastamento de servidor para pós-graduação. Dessa forma, os esforços foram direcionados ao registro de patente e software da comunidade da Uesc, sendo as atividades exercidas remota e/ou presencialmente.

Em 2022 o NIT-Uesc criou um e-mail destinado a recepcionar os pedidos de orientação sobre patentes e softwares ([propriedadeintelectual@Uesc.br](mailto:propriedadeintelectual@Uesc.br)). Foram recebidas cinco solicitações para depósitos de patentes, sendo uma na área da Engenharia, três na de Biotecnologia e uma na área de Química. Dessas, duas foram submetidas ao Inpi e três delas permanecem em fase de redação.

Ainda no ano de 2022 foram feitos dois pedidos de registro de software. O Quadro 15 apresenta esses pedidos e a data de depósito; os títulos são mantidos sob sigilo, de acordo com as exigências do Inpi (período de graça).

**Quadro 15 – Processos de pedidos de patente e registro de software submetidos ao Inpi, Uesc – 2022**

NÚMERO DO PEDIDO	DATA DE DEPÓSITO	TIPO	TÍTULO
BR 10 2022 0253218	12/12/2022	Patente	Sigilo
BR 10 2022 024498 7	30/11/2022	Patente	Sigilo
BR 51 2022 002177 3	12/08/2022	Software	Facilite – Software para submissão, avaliação e acompanhamento de projetos de P&D+I
BR 51 2022 002178 1	12/08/2022	Software	Ferramenta computacional tomográfica para avaliação de descontinuidades no concreto através de pulso ultrassônico

Fonte: Elaborado pelo NIT-Uesc em 13 de dezembro de 2022.

O Núcleo recebeu os despachos do Inpi relacionados aos movimentos dos processos que estão tramitando em seus sistemas eletrônicos. Esses despachos foram recepcionados pelo NIT, que orientou os inventores e interessados quanto aos procedimentos a serem adotados encaminhando guias, modelos e instruções normativas publicadas pelo Inpi.

O NIT acompanha o movimento de todos os processos de propriedade intelectual que foram inseridos nos sistemas eletrônicos do Instituto Nacional de Propriedade Industrial semanalmente. A importância do acompanhamento desses processos de PI está no controle do status dos pedidos e no atendimento às demandas relacionadas aos diversos pareceres do INPI, requerendo a manifestação dos inventores/Uesc.

## **4.7 Inovações na Área de Tecnologia da Informação**

### **– Atualização portal NIT-Uesc**

A iniciativa faz parte de conjunto de ações para ampliar e facilitar o acesso da sociedade a informações relativas aos serviços e ações do NIT. Foi concluída a modelagem do banco de dados, com a substituição do WordPress e o Vip substituindo a fase de modelagem e migração de dados, tanto para o portal quanto para o Uesc 360°.

O site passou a contar com a chamada responsividade, ou seja, a capacidade de adaptação da tela a diferentes formatos, inclusive de celulares. A página tem ainda maior integração com as redes sociais do Núcleo (Twitter, Facebook, YouTube e SlideShare). Além disso, tem uma nova Sala de Notícias, com acesso mais ágil e fácil às informações<sup>9</sup>.

### **– Atualização da versão do Sistema de Mapeamento e Competências**

O Sistema de Mapeamento de Competências (Simc), desenvolvido no NIT da Uesc, pretende responder a uma gama de necessidades de informações acerca dos conhecimentos, habilidades e interesses científicos de professores, criadores e inventores, que servirão como suporte e assessoria ao sistema NIT para gerir suas funções. Constantes atualizações foram feitas ao longo de 2022, a fim de inserir funcionalidades adicionais no sistema.

O Simc é um software livre regido sob a licença GPL, que preza pelas liberdades: executar o programa para qualquer propósito; estudar como o programa funciona e adaptá-lo às necessidades do usuário; redistribuir cópias de modo que este possa ajudar seu próximo; aperfeiçoar o programa, e liberar seus aperfeiçoamentos, de modo que toda a comunidade se beneficie deles. O acesso ao código-fonte é prerequisite para essa liberdade<sup>10</sup>. Link:

### **– Desenvolvimento do SAPPI**

---

<sup>9</sup> Disponível em: <http://nit.Uesc.br/portal/>. Acesso em: 28 fev. 2023.

<sup>10</sup> Disponível em: <http://nit.Uesc.br/simc/#/>. Acesso em: 28 fev. 2023.

Esse sistema foi concebido pelo NIT-Uesc para que qualquer pessoa física ou jurídica possa iniciar um processo de pedido de patente, marca ou software, e ser assessorado quanto à classificação do invento, levantamento tecnológico de anterioridades e elaboração de relatório técnico descritivo. O sistema também permitirá a gestão administrativa dos serviços de propriedade intelectual prestado pela Uesc e já está sendo utilizado em fase de testes. A previsão de sua implantação será no primeiro semestre de 2020.



**UESC**



# Relações Internacionais

## **5.1 Assessoria de Relações Internacionais**

A Arint é o órgão responsável por assessorar a reitoria da Uesc, em cooperação com as Pró-Reitorias e demais unidades da Universidade, em suas relações com entidades públicas e privadas na área de cooperação internacional e, em alguns casos, também nacional. Suas ações visam promover o intercâmbio cultural e científico com instituições internacionais e domésticas, por meio da prospecção de oportunidades, da indução (divulgar e discutir alternativas) da comunidade universitária e da orientação de estudantes, professores, técnicos e analistas da Uesc envolvidos com atividades internacionais.

No campo das interações interinstitucionais, múltiplas ações de intercâmbio cultural e científico com instituições estrangeiras e nacionais têm sido realizadas, nas quais houve a participação de estudantes, professores, técnicos e analistas da Uesc em atividades internacionais. A Arint contribui com o estabelecimento de convênios de cooperação, a coordenação de programas de internacionalização na Uesc e a realização de outras ações que facilitam a mobilidade acadêmica para instituições estrangeiras, como também para algumas instituições nacionais que apresentam elevados níveis de internacionalização. No esforço de regulamentação das práticas internacionais, a Arint tem encaminhado aos conselhos superiores uesquianos subsídios para discutir e estabelecer normas para ingresso de estudantes imigrantes na Uesc.

Algumas das principais atividades exercidas pela Arint são feitas de maneira ininterrupta. Destacam-se a redação e réplica de e-mails de interessados em mobilidade, convênios, revalidação e reconhecimento de títulos; o suporte a egressos da Uesc em candidaturas em outros países, por meio, por exemplo, de revisão das traduções de seus históricos escolares; a redação de matérias sobre a Arint, ações de internacionalização e divulgação de oportunidades; a execução de trâmites necessários para dar suporte ao processo de mobilidade estudantil, tais como: pagamento de bolsa de mobilidade, solicitação de históricos de estudantes que realizaram mobilidade em IES nacionais ou estrangeiras, ou na Uesc; acompanhamento dos seguros de saúde dos estudantes internacionais, entre outras ações; o acompanhamento de bolsistas vinculados a programas de extensão que

envolvem ações de internacionalização; a elaboração de relatório de funções do servidor terceirizado, que deve ser remetido à Subgerência de Serviços Auxiliares (Susau); a conferência e atualização constante dos dados de mobilidade e convênios com instituições nacionais e internacionais; a elaboração dos processos de pagamento de anuidade a instituições que promovem a internacionalização universitária, a exemplo da Associação Brasileira de Educação Internacional (Faubai), o Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB) e a Associação de Universidades de Língua Portuguesa (Aulp).

A seguir, são descritas as principais atividades realizadas dentro das incumbências da Arint, com destaque para as ações realizadas no ano de 2022, e um breve retrospecto dos dois anos anteriores.

#### 5.1.1 Cursos e questionários promovidos e divulgações feitas pela Arint ou em parceria com outras instituições

Em 2022, 573 pessoas participaram de cursos promovidos pela Assessoria e/ou em parceria com outras instituições (Quadro 16, Figuras 52 a 58).

**Quadro 16** – Relação dos cursos promovidos pela Arint, Uesc – 2022

(continua)

CURSO	OBJETIVO	RESPONSÁVEL
Curso de Língua Chinesa – Nível 1 – Turmas 1 e 2 – 1ª Edição	Capacitar o aluno para falar o idioma chinês no nível elementar e reconhecer seus ideogramas, possibilitando a compreensão da língua e cultura chinesa nas relações sociais do dia a dia. Dois alunos da Uesc foram selecionados para as turmas 1 e 2 do curso de Língua Chinesa do GCUB. Os alunos selecionados foram Luana Karla Nogueira de Santana Souza Santos e Paulo César Bahia de Aguiar.	Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB)
Curso de Língua Chinesa – Nível 1 – Turmas 3 e 4 – 1ª Edição	Capacitar o aluno para falar o idioma chinês no nível elementar e reconhecer os seus ideogramas, possibilitando a compreensão da língua e cultura chinesa nas relações sociais do dia a dia. Dois alunos da Uesc foram selecionados para a turma 3 do curso de Língua Chinesa do GCUB. Os alunos selecionados foram Geovane Glória Lima e Jose Clemensou dos Reis Junior.	Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB)
Curso de Língua Chinesa – Nível 1 – 2ª Edição	Capacitar o aluno para falar o idioma chinês no nível elementar e reconhecer seus ideogramas, possibilitando a compreensão da língua e cultura chinesa nas relações sociais do dia a dia. Cinco alunos da Uesc foram selecionados para o 2º curso de Língua Chinesa do GCUB. Os alunos selecionados foram Andressa Catarine Cerqueira Roda, Beatriz Silva Santos, Isabelle Maria Valeiro Mota, João Victor Evangelista do Nascimento e Thalia Veronica Lazo Campos.	Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB)

**Quadro 16 – Relação dos cursos promovidos pela Arint, Uesc – 2022**

(continua)

<b>CURSO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>
Webinário “Conheça o Cargill Global Scholars Program”	Realizado em 17/03, contou com a participação de Cesar Maldonado, Especialista de Programas Sênior da IEE Latin America and Caribbean (LAC); Ticiania Moura, assessora de Relações Internacionais da Uesc; Camila Carvalho e Ébano Cerqueira, estudantes da Uesc selecionados no Cargill Global Scholars Program em anos anteriores. O webinário teve o objetivo de apresentar o programa de liderança da Cargill para estudantes da Uesc aptos a se inscrever no processo seletivo de 2022. Ao todo, foram 109 estudantes inscritos e 23 deles participaram do webinário.	Assessoria de Relações Internacionais (Arint)/IEE Latin America and Caribbean (LAC)
Palestras com o prof. dr. Marcellus Caldas, da Kansas State University	O prof. Marcellus Caldas visitou a Uesc e realizou duas palestras, em 25 e 26 de maio. No primeiro momento (25/05), o ele apresentou oportunidades de cooperação com a Kansas State University (EUA) e falou sobre a internacionalização das publicações. No segundo encontro (26/05), abordou a interface de humanos e do ambiente físico, e a análise e aplicação geoespacial. No primeiro dia participaram 51 pessoas e, no segundo, 46 pessoas, totalizando 97 participantes.	Assessoria de Relações Internacionais (Arint)
I Workshop de Economia – Inovação, tecnologia e big data: oportunidades para carreira profissional em tempos atuais	No dia 14/06, a profa. Ticiania Grecco Zanon Moura, assessora de relações internacionais da Uesc, ministrou uma oficina intitulada "Ampliando os horizontes através das oportunidades internacionais", onde apresentou as possibilidades que a arena internacional nos proporciona e oportunidades de estudo ou trabalho no exterior ou para o exterior. A oficina contou com a participação de 30 estudantes.	Assessoria de Relações Internacionais (Arint)
Curso de Relações Internacionais: Internacionalização Universitária	Curso promovido pela Arint em parceria com a Coordenação de Desenvolvimento de Recursos Humanos (CDRH), nos dias 17 e 18 de novembro. O objetivo foi apresentar a docentes e servidores técnicos e analistas o seguinte conteúdo: o que são Relações Internacionais e o que são relações internacionais; O que é internacionalização universitária; A Uesc e o processo de internacionalização universitária; O diálogo internacional da Uesc; Marcos regulatórios da internacionalização universitária; Revalidação de diplomas e reconhecimento de títulos; Convênios internacionais; Mobilidade discente, docente e funcional; A comunidade estrangeira na Uesc; Como receber e tratar o estrangeiro; e Rankings internacionais. Trinta vagas foram abertas; seis servidoras participaram.	Assessoria de Relações Internacionais (Arint) e Coordenação de Desenvolvimento de Recursos Humanos (CDRH)

**Quadro 16 – Relação dos cursos promovidos pela Arint, Uesc – 2022**

(conclusão)

CURSO	OBJETIVO	RESPONSÁVEL
Parceria com a Universum:	Distribuição de cartazes por toda universidade; divulgação no e-mail e Instagram; e possibilidade de parceria com a Asplan. Um relatório foi recebido, comparando a opinião dos nossos estudantes sobre a Uesc com estudantes do Brasil todo ou até do mundo. Esses relatórios ajudam a Uesc a identificar pontos de melhoria e como auxiliar os estudantes a ingressar no mercado de trabalho. Benefícios para os alunos: receber informações sobre o perfil profissional; serem informados sobre as melhores empresas para trabalhar, de acordo com o perfil; ganhar uma revisão profissional e em inglês do currículo; ter acesso a testes psicométricos, utilizados por empresas recrutadoras do mundo todo; e ter a chance de concorrer a vale-presentes. O total de respondentes da Uesc foi de 396 alunos de graduação.	Assessoria de Relações Internacionais (Arint) e Universum
Desconto Instituto Cervantes	O GCUB oferece benefícios exclusivos do Instituto Cervantes ao corpo acadêmico das universidades associadas. Os benefícios são: prova de nivelamento gratuita; carnê virtual da biblioteca gratuito; 25% de desconto em todos os cursos; e 25% de desconto na realização do exame de proficiência Dele. Em 2022, duas discentes da Uesc adquiriram os benefícios oferecidos pelo GCUB: Jaciane Rodrigues dos Santos solicitou o desconto de 25% em cursos de espanhol, e Nicolle Alexandra Goncibat solicitou o teste de nivelamento e o carnê virtual da biblioteca.	Assessoria de Relações Internacionais (Arint)/Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB) e Instituto Cervantes

Fonte: Arint (2022).

**Figura 52 – Card do curso de Língua Chinesa, turmas 1 e 2 – Nível 1 – 2022**

GCUB  
BRASIL

**GCUB INFORMA**

RESULTADO PUBLICADO

**CURSO DE LÍNGUA CHINESA - NÍVEL 1**

O RESULTADO ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO SITE.  
ACESSE O LINK ABAIXO PARA VISUALIZAR A LISTA DE SELECIONADOS E MAIS INFORMAÇÕES SOBRE INÍCIO E PLATAFORMA DO CURSO.

**INÍCIO DAS AULAS**

**TURMA 1 (NOTURNA): 7 DE MARÇO**  
SEGUNDAS E QUARTAS  
HORÁRIO: 19H30 ÀS 21H30 (BRT)

**TURMA 2 (DIURNA): 8 DE MARÇO**  
TERÇAS E QUINTAS  
HORÁRIO: 08H00 ÀS 10H00 (BRT)

**PROF. WANG BINGZHANG**

**PROF. QIAO JIANZHEN**

O CURSO SERÁ MINISTRADO VIRTUALMENTE POR MEIO DA PLATAFORMA VOOV MEETING

Fonte: Arint (2022).

Figura 53 – Card do Curso de Língua Chinesa, turmas 3 e 4 – Nível 1 – 2022



**RESULTADO PUBLICADO**

**CURSO DE LÍNGUA CHINESA - NÍVEL 1**  
(TURMA 3 - MINISTRADO EM INGLÊS)

**O RESULTADO ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK A SEGUIR:**

<https://www.gcub.org.br/wp-content/uploads/2022/03/LISTA-FINAL-selecionados-Lingua-Chinesa-1-ing-turma-3.pdf>

**PROFESSORA CHENG XIAO**



**Início das aulas:**  
**17 DE MARÇO A 02 DE JUNHO DE 2022**  
**TERCAS E QUINTAS - HORÁRIO: 19H ÀS 21H (BRT)**

O CURSO SERÁ MINISTRADO VIRTUALMENTE POR MEIO DA PLATAFORMA VOOV MEETING

Fonte: Arint (2022).

Figura 54 – Card do Curso de Língua Chinesa, 2ª Edição – Nível 1 – 2022

**GRUPO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES BRASILEIRAS - GCUB**

**PROMOVE A 2ª EDIÇÃO DO CURSO**

**INTRODUÇÃO À CULTURA CHINESA**  
(MINISTRADO EM INGLÊS)

**Ministrante:**

**PROFESSOR HOU LIZHIV**



**TURMA NOTURNA**  
31 DE MARÇO A 14 DE JULHO DE 2022  
(QUINTAS-FEIRAS) HORÁRIO: 19H30 ÀS 21H30 (BRT)

**PÚBLICO-ALVO**  
EXCLUSIVO PARA ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO (MESTRADO E DOUTORADO) VINCULADOS A UNIVERSIDADES ASSOCIADAS AO GCUB.

**INFORMAÇÕES GERAIS**  
**CARGA HORÁRIA: 30 HORAS**  
**PRÉ REQUISITO: COMPROVAÇÃO DE PROFICIÊNCIA EM INGLÊS (NÍVEL B2)**

**PARCERIA**



**INSCRIÇÕES ATÉ 27 DE MARÇO DE 2022**

**CURSO GRATUITO**  
**100 VAGAS**

O CURSO SERÁ MINISTRADO VIRTUALMENTE POR MEIO DA PLATAFORMA VOOV MEETING PARA SE INSCREVER, ACESSO: [HTTPS://FORM.JOTFORM.COM/220746178153659](https://form.jotform.com/220746178153659)

Fonte: Arint (2022).

Figura 55 – Card do webinar “Conheça o Cargill Global Scholars Program” – 2022

**Webinário**  
**CONHEÇA O CARGILL GLOBAL SCHOLARS PROGRAM**

**CÉSAR MALDONADO**  
Especialista de Programas Sênior, IIE LAC

**TICIANA MOURA**  
Assessora de Relações Internacionais da Uesc

**CAMILA CARVALHO**  
Estudantes da Uesc que já foram selecionados pelo Cargill Global Scholars

**ÉBANO CERQUEIRA**  
Estudantes da Uesc que já foram selecionados pelo Cargill Global Scholars

**17 DE MARÇO | 16H**

**Realização:**

**ARInt**  
ASSESSORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS - UESC

**UESC**

**Cargill**

**iie**  
The Power of International Education

Fonte: Arint (2022).

Figura 56 – Registro da palestra do professor Marcellus Caldas, da Kansas State University – 2022



Fonte: Arint (2022).

**Figura 57** – Card do Curso de Relações Internacionais: Internacionalização Universitária – 2022



Fonte: Arint (2022).

**Figura 58** – Registro do Curso de Relações Internacionais: Internacionalização Universitária – 2022



Fonte: CDRH (2022).

### 5.1.2 Participações da Arint em encontros, seminários e workshops

No ano de 2022, ocorreram participações em encontros, seminários e workshops, com a finalidade de conhecer novas estratégias de internacionalização e prospectar novos parceiros institucionais (Quadro 17 e Figuras 59 a 67).

**Quadro 17 – Workshops que tiveram a participação da Arint, Uesc – 2022**

(continua)

CURSO	DESCRIÇÃO
Association of International Educators (NAFSA) 2022 Annual Conference & Expo	Colegas e especialistas se reuniram na <i>NAFSA 2022 Annual Conference &amp; Expo</i> , o principal evento global de aprendizado profissional e <i>networking</i> para educadores e organizações internacionais que apoiam programas de educação internacional. A Arint preparou um Power Point para divulgar a Uesc no estande da Faubai na feira.
II Congresso Internacional de Educação Empreendedora e Cidadania (CiEECi 2022), em Vila Nova de Gaia, Portugal, de 7 a 9 de julho	Os objetivos do Congresso foram: disseminar projetos e práticas de educação empreendedora e cidadania e desenvolver uma rede de docentes, empreendedores e decisores políticos que atuam no domínio da pedagogia empreendedora, partilhar as práticas e evidências científicas sobre a educação empreendedora e cidadania, além de delinear procedimentos favoráveis a uma cultura empreendedora humanista e a uma nova economia. Como parte da missão internacional da Uesc no ano de 2022, o Reitor, a assessora de relações internacionais e a profa. Josefa Sônia (DCAC) estiveram presentes.
XXXI Encontro da Associação das Universidades de Língua Portuguesa (Aulp) Universidade de Coimbra, Portugal, 12 a 14 de julho	Ainda como parte da missão internacional da Uesc em 2022, o reitor e a assessora de Relações Internacionais estiveram presentes no XXXI Encontro da Associação das Universidades de Língua Portuguesa (Aulp), em Coimbra, Portugal. A agenda do Encontro abordou diversos aspectos em torno do tema central: “Globalização e Saúde”, nas sessões: 1) Desafios Globais Contemporâneos; 2) Globalização, Tecnologia e Saúde; 3) Conhecimento, Língua e Práticas Culturais. No plenário, estiveram reunidos cerca de duzentos participantes, oriundos de mais de 120 entidades de vários continentes. Em 13 de julho, a profa. Ticiania Moura apresentou a palestra “Qual distância, física ou cultural, é mais crucial para o comércio latino-americano?”, sessão esta presidida pelo diretor da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Albano Figueiredo. No mesmo evento, foi assinado o convênio entre a Uesc e a Universidade Licungo, de Moçambique. A instituição africana foi representada no ato pelo seu reitor, Dr. José Aleixo Boaventura. Houve, grande mobilização de ambas as partes para que isso ocorresse ainda durante o Encontro.
Seminário <i>Smart Cities and Law, E-Governance and Rights</i> , Braga, Portugal, 15 de julho	Finalizando a missão 2022 da Uesc, o reitor e a assessora de relações internacionais estiveram presentes Seminário <i>Smart Cities and Law, E-Governance and Rights</i> , promovido pela Escola de Direito da Universidade de Minho (UMinho), na cidade de Braga, em Portugal. O professor Alessandro proferiu a palestra “As universidades, a ciência e as cidades sustentáveis: as parcerias para a inovação”. Após o Seminário, representando a Uesc, o Reitor Alessandro Fernandes de Santana assinou, em conjunto com o Reitor da Universidade do Minho, professor Dr. Rui Vieira de Castro, um convênio internacional entre as duas instituições com o objetivo de estabelecer cooperação acadêmica, científica e cultural entre as partes, em todos os campos de interesse comum.

**Quadro 17 – Workshops que tiveram a participação da Arint, Uesc – 2022**

(conclusão)

CURSO	DESCRIÇÃO
Conferência Anual da European Association for International Education (EAIE), de 13 a 16 de setembro, em Barcelona, Espanha	A Arint enviou um breve texto com informações de pesquisa e de extensão, rankings internacionais e destaques em geral. Além disso, enviou um QR code que redirecionava a outra página com mais informações e/ou material da universidade, site institucional, material digital em drive, redes sociais etc.
XXVI Encontro da Regional Nordeste da Faubai, 26 e 27 de setembro	O evento discutiu temas pertinentes à internacionalização universitária no Nordeste.
<i>Webinars EnglishScore</i>	Com o objetivo de apresentar o <i>EnglishScore</i> para a comunidade acadêmica da Uesc, foram realizados dois webinários em parceria com o British Council EnglishScore. O primeiro foi realizado no dia 23 de novembro de 2022, sendo exclusivo para o corpo docente da Uesc. Posteriormente, no dia 30 de novembro, o segundo webinário foi aberto a toda a comunidade. Doze discentes participaram.

Fonte: Arint (2022).

**Figura 59 – Registro da Association of International Educators (NAFSA) 2022 Annual Conference & Expo – 2022**



Fonte: Faubai (2022).

**Figura 60** – Registro do II Congresso Internacional de Educação Empreendedora e Cidadania (CiEECi 2022), em Vila Nova de Gaia, Portugal – 2022



Fonte: Arint (2022).

**Figura 61** – Registro da apresentação da assessora de relações internacionais no XXXI Encontro da Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP), Universidade de Coimbra – 2022



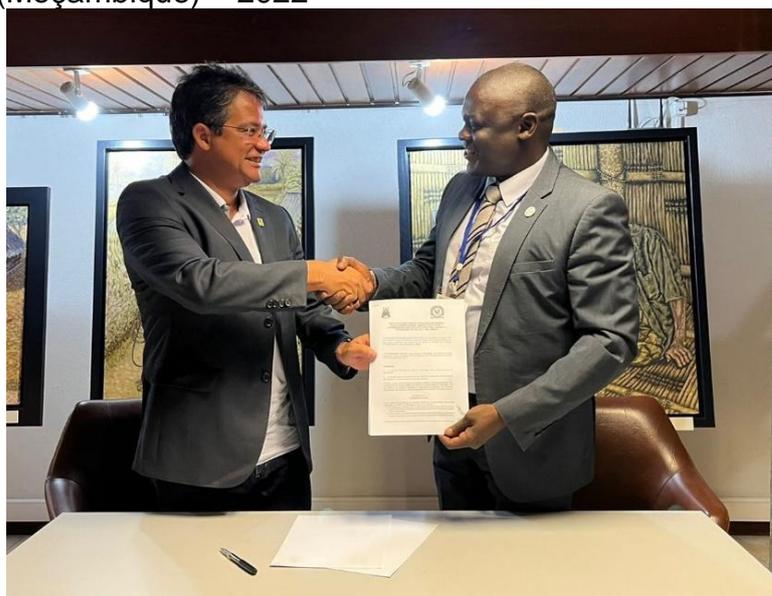
Fonte: Arint (2022).

**Figura 62** – Registro da apresentação do Reitor no Seminário *Smart cities and law, e-governance and rights*, Braga, Portugal – 2022



Fonte: Arint (2022).

**Figura 63** – Registro da assinatura do convênio com a Universidade Licungo (Moçambique) – 2022



Fonte: Arint (2022).

**Figura 64** – Registro da assinatura do convênio com a Universidade do Minho (Portugal) – 2022



Fonte: Arint (2022).

**Figura 65** – Registro da Conferência Anual da European Association for International Education (EAIE), Barcelona – 2022



Fonte: Eaie (2022).

Figura 66 – Card do Evento XXVI Encontro da Regional Nordeste da Faubai – 2022



Fonte: Faubai (2022).

Figura 67 – Cards dos Webinars EnglishScore – 2022



### 5.1.3 Reuniões e Integração com o Comitê de Internacionalização e pesquisa com a comunidade interna

Durante o ano de 2022, a Arint organizou e participou de diversas reuniões, dentro e fora da Uesc. Além do sempre presente objetivo de promover a internacionalização universitária, o setor se engajou em difundir suas ações aos

parceiros nacionais e internacionais, sejam eles da comunidade acadêmica uesquiana ou de outras instituições mundo afora. Essas ações impactaram cerca de 315 pessoas durante o ano. As informações podem ser conferidas no Quadro 18 e nas Figuras de 68 a 74.

**Quadro 18 – Reuniões para realizar parcerias e difundir a cultura da internacionalização – 2022**

(continua)

REUNIÃO	DESCRIÇÃO
Arint/Pró-Reitoria de Graduação (Prograd): Outras palavras	Em 11 de março, a Arint e a Prograd participaram do lançamento do programa do governo estadual “Outras Palavras”. O intuito do programa é oferecer suporte na contratação de recém-formados e alunos do curso de Letras que possam ser monitores nos cursos de inglês, inicialmente, nas escolas de ensino médio.
Arint/Universidad de la República del Uruguay (Udelar)	Em 24 de fevereiro, houve a reunião com os representantes do setor de relações internacionais da Universidad de la República del Uruguay (Udelar). Estiveram presentes, representando a Uesc, a assessora de relações internacionais e o analista universitário; pela Udelar, estiveram presentes o Dr. Gonzalo Vicci, presidente do Escritório de Relações Internacionais, e a senhora Susana Mantegani, Diretora do Departamento de Programas de Mobilidade. Foram debatidos os seguintes temas: celebração de um aditivo para regular a mobilidade discente e docente, custos de estadias, alimentação, passagens e alojamento.
Arint/Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	Em 3 de março, ocorreu a primeira reunião entre os escritórios de relações internacionais da Uesc e da Universidad Pedagógica Nacional (UPN), uma instituição colombiana. Estiveram presentes a assessora de Relações Internacionais da Uesc e o analista universitário do setor. Pela UPN, estiveram presentes Angela Rocio Valderrama Díaz, chefe do setor, Adriana Ariza Ardila e Laura Camila Lara López, respectivamente secretárias de mobilidade docente e discente, além de Carlos Galvis Riaño, secretário de convênios. A Uesc foi apresentada aos parceiros por meio de informações sobre seus principais dados, bem como por meio de um vídeo institucional. O foco foi a mobilidade discente. A assessora da Uesc apresentou o edital de mobilidade para o segundo semestre de 2022.

**Quadro 18 – Reuniões para firmar parcerias e difundir a cultura da internacionalização – 2022**

(continua)

REUNIÃO	DESCRIÇÃO
Arint/Universidade de Piura (Udep)	Em 7 de março, foi realizada a primeira reunião entre os escritórios de relações internacionais da Uesc e da Universidad de Piura (Udep), instituição peruana. Estiveram presentes a assessora de relações internacionais da Uesc e o analista universitário do setor. Pela Udep, estiveram presentes as senhoras Patricia López e Maribel Alayza, secretárias de mobilidade docente e discente dos campi Piura e Lima da Udep. A Uesc foi apresentada aos parceiros por meio de informações sobre seus principais dados, bem como por um vídeo institucional. O foco foi a mobilidade discente. A assessora da Uesc apresentou o edital de mobilidade para o segundo semestre de 2022. Discutiram-se formas de aumentar e aprimorar a troca de alunos, professores e pesquisadores.
Arint/Departamento de Letras e Artes (DLA)	Em 17 de março, a profa. Ticiania Moura participou da plenária do DLA. A assessora de relações internacionais fez a apresentação sobre a Política de Internacionalização da Uesc, realizada pela Arint, focando nos seguintes temas: convênios internacionais (proposição, funcionamento, países e universidades parceiras) e mobilidade discente (programas da Aulp), do Programa de Formação de Professores de Educação Superior de Países Africanos (Proafri), do Programa de Alianças para Educação e Capacitação (Paec) e da modalidade livre. A reunião contou com 27 presentes.
Arint/Departamento de Ciências da Saúde (DCS)	Em 18 de março, a profa. Ticiania Moura participou da plenária do DCS. A assessora de relações internacionais apresentou a Política de Internacionalização da Uesc, realizada pela Arint, focando nos seguintes temas: convênios internacionais (proposição, funcionamento, países e universidades parceiras) e mobilidade discente (programas da Aulp, do Proafri, do Paec e modalidade livre). A reunião contou com 35 presentes.
Arint/Departamento de Ciências da Educação (DCIE)	Em 13 de abril, a profa. Ticiania Moura participou da plenária do DCIE. A assessora de relações internacionais apresentou a Política de Internacionalização da Uesc, realizada pela Arint, focando nos seguintes temas: convênios internacionais (proposição, funcionamento, países e universidades parceiras) e mobilidade discente (programas da Aulp, do Proafri, do Paec e modalidade livre). A reunião contou com 16 presentes.
Arint/Departamento Ciências Agrárias (DCAA)	Em 18 de março, a profa. Ticiania Moura participou da plenária do DCAA. A assessora de Relações Internacionais fez a apresentação sobre a Política de Internacionalização da Uesc, realizada pela Arint, focando nos seguintes temas: convênios internacionais (proposição, funcionamento, países e universidades parceiras) e mobilidade discente (programas da Aulp, do Proafri, do Paec e modalidade livre). A reunião contou com cinquenta presentes.
Arint/Departamento de Filosofia Ciências Humanas (DCFH)	Em 28 de abril, a profa. Ticiania Moura participou da plenária do DCFH. A assessora de relações internacionais apresentou a Política de Internacionalização da Uesc, realizada pela Arint, focando nos seguintes temas: convênios internacionais (proposição, funcionamento, países e universidades parceiras) e mobilidade discente (programas da Aulp, do Proafri, do Paec e modalidade livre). A reunião contou com dezessete presentes.
Arint/Departamento Ciências Exatas e Tecnológicas (DCET)	Em 18 de março, a professora participou da plenária do DCET. A assessora fez a apresentação sobre a Política de Internacionalização da Uesc, realizada pela Arint, focando nos seguintes temas: convênios internacionais (proposição, funcionamento, países e universidades parceiras) e mobilidade discente (programas da Aulp, do Proafri, do Paec e modalidade livre). A reunião contou com 78 presentes.

**Quadro 18 – Reuniões para firmar parcerias e difundir a cultura da internacionalização – 2022**

(continua)

REUNIÃO	DESCRIÇÃO
Arint/Departamento de Letras e Artes (DLA)	Em 21 de março, foi realizada uma reunião com a profa. Élide Paulina Ferreira (DLA/Uesc), com a presença da assessora de relações internacionais e do secretário do setor. A reunião teve como objetivo buscar soluções para a tradução dos programas de pós-graduação ofertados pela Uesc, no intuito de intensificar a internacionalização da Universidade.
Arint/Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	Em 24 de março, foi realizada a segunda reunião entre os escritórios de relações internacionais da Uesc e da Universidad Pedagógica Nacional (UPN), instituição colombiana. Estiveram presentes a assessora de Relações Internacionais da Uesc e o analista universitário do setor. Pela UPN, estiveram presentes a senhora Angela Rocio Valderrama Díaz, chefe do setor, e Laura Camila Lara López, secretária responsável pela mobilidade discente. A Uesc e a UPN fecharam acordo para intercambiar estudantes, com cessão de bolsa, o que permite ampliar os laços entre as duas instituições. Uma matéria sobre isso foi veiculada no site da Uesc e está disponível em: <a href="https://www2.Uesc.br/noticias/437/Uesc-e-universidade-colombiana-fecham-acordo-para-mobilidade-para-estudantes">https://www2.Uesc.br/noticias/437/Uesc-e-universidade-colombiana-fecham-acordo-para-mobilidade-para-estudantes</a> .
Reitoria/Arint/Université de La Rochelle (ULR)	O convênio com a Université de La Rochelle (ULR), na França, é o mais antigo da Uesc, datando de 1999, e ainda está ativo. No entanto, até 5 de julho de 2022, não havia ocorrido um encontro entre as mais altas autoridades de ambas as instituições. O reitor da Uesc, prof. Alessandro de Santana, e a assessora de relações internacionais, profa. Ticiane Moura, reuniram-se com o prof. Jean-Marc Ogier, reitor da ULR, o prof. Eric Monteiro, vice-reitor de relações internacionais, o prof. Christian Inard, vice-reitor para a pesquisa, a profa. Céline Ossandón, responsável pela mobilidade acadêmica de estudantes fora da União Europeia, a profa. Cécile Chantraine, coordenadora do curso LEA na ULR, a profa. Marianne Graber, diretora adjunta para as relações internacionais para doutorados, mestrados e laboratórios de pesquisa, e o prof. Charles Brion, diretor adjunto para as relações internacionais para as licenciaturas. Temas de comum interesse para ambas as universidades foram tratados no encontro, reforçando o compromisso com a parceria que já dura mais de duas décadas.
Arint/Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe)	Participação da assessora de relações internacionais no Consepe para a aprovação da Resolução 26/2022 em 06/10/2022, que altera a resolução sobre mobilidade acadêmica na Uesc.
Arint/Universidad de Playa Ancha	A Uesc recebeu a visita dos professores Mario Díaz Dosque, da Universidad de Chile, e Daiana Nascimento dos Santos, da Universidad de Playa Ancha, também chilena. Com ele, foi levantada a possibilidade de cooperação na sua área de atuação, que tem grande aderência ao Procimm, bem como a outros programas da Uesc. Já Daiana Nascimento dos Santos, doutora em Estudos Americanos, Menção, Pensamento e Cultura, é graduada em Letras pela Uesc e mantém relação estreita com o Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL). Na visita à Uesc, ela proferiu palestra com o tema: “Água e Literatura: desafios atuais na América Latina e na África”.
Arint/Conselho Superior (Consu)	Participação da assessora de relações internacionais no Consu para a aprovação do Centro de Línguas e Interculturalidades (Clei). Reunião realizada em 30 de agosto.

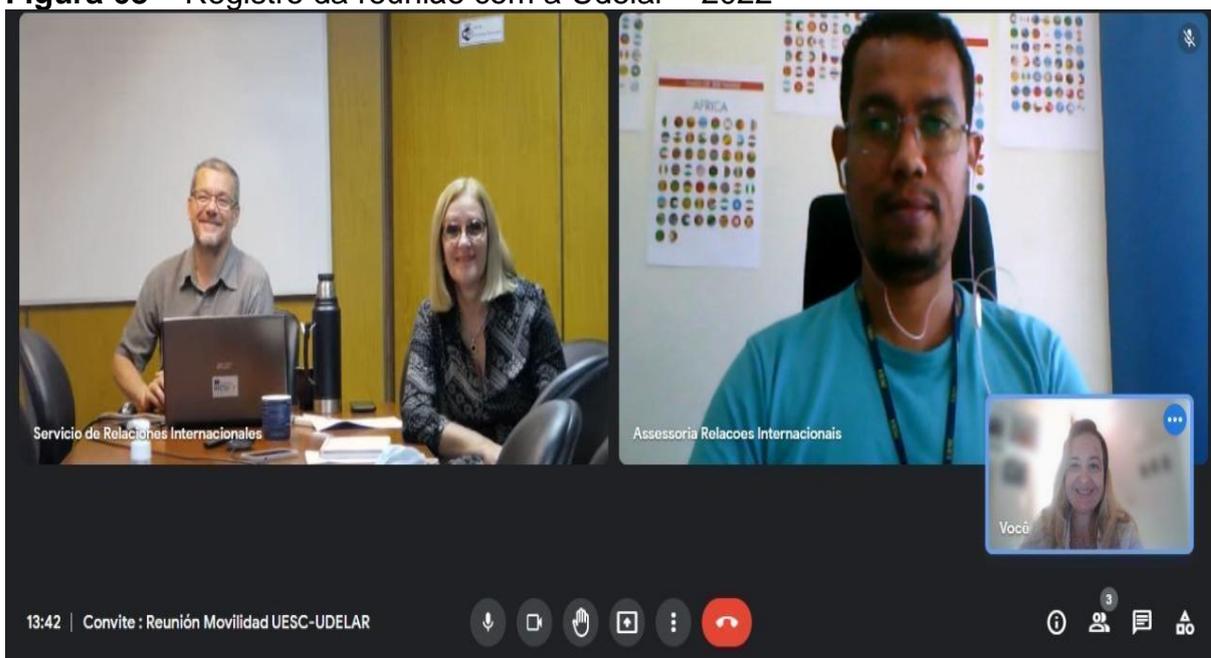
**Quadro 18 – Reuniões para realizar parcerias e difundir a cultura da internacionalização – 2022**

(conclusão)

REUNIÃO	DESCRIÇÃO
Arint/Gerência Acadêmica (Gerac)	A convite do prof. Humberto Maia, a Arint participou, na pessoa da assessora de relações internacionais, de uma reunião na Gerência Acadêmica para tratar de temas pertinentes à revalidação de diplomas por meio da Plataforma Carolina Bori. Onze pessoas estiveram presentes na reunião, que também contou com a participação da Câmara de Graduação.
Arint/Universidade de Sucre (Unisucre)	No dia 31 de agosto, foi realizada uma reunião entre as assessorias de relações Internacionais da Uesc e da Universidad de Sucre, na Colômbia. A reunião teve o objetivo de ampliar a colaboração entre as duas universidades após o acordo firmado recentemente. Foram expostas propostas de parceria internacional feitas pelos professores da Uesc e estas foram enviadas para os professores da mesma área do conhecimento, buscando parear os interessados das duas instituições. O prof. Guilhardes de Jesus ministrou palestra on-line na Unisucre.
Arint/Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (Propp)/British Council	Participação na reunião da Propp em 8 de setembro com os coordenadores dos PPGs para analisar possibilidade de adoção de exame de Proficiência de Línguas Estrangeiras do British Council.
Arint/Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)	Em 14 de setembro, aconteceu uma reunião entre a equipe da Arint e a Diretoria de Cooperação Internacional e a Pró-Secretaria de Relações Internacionais da Universidad de Córdoba, na Argentina, sendo a equipe do país vizinho representada, respectivamente, pela sra. Gabriela Avalle e pela sra. Florencia Donadi.
Arint/Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca Arint/British Council	Em 21/09/2022, realizamos uma reunião com a <i>Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca</i> , do México, para discutir o estabelecimento de um convênio que possibilite a mobilidade de estudantes entre as universidades. Reunião em 18/10/2022 com o <i>British Council</i> para estabelecer parâmetros da parceria com o <i>English Score</i> .
Arint/Diretório Acadêmico de Biologia Comitê de Estímulo à Internacionalização	Participação em 19/10/2022 na <i>live</i> do Diretório Acadêmico de Biologia para explicar sobre as oportunidades de intercâmbio na graduação. O conteúdo pode ser conferido aqui: <a href="https://youtu.be/Wzq_fkg2L4U">https://youtu.be/Wzq_fkg2L4U</a> . A 2ª reunião do Comitê foi realizada em 21/11/2022. Os pontos de pauta foram os seguintes: 1) Informes; 2) Apresentação do novo site; 3) Votação da Resolução Consepe/Uesc nº 26/2022; 4) Reformulação da Resolução Consepe nº 23/2018, que versa sobre revalidação de diplomas e reconhecimentos de títulos (ver anexo); 5) Resolução Uesc PEC-G; 6) O que ocorrer.
Uesc/DLA (curso LEA-NI)/Arint – Université de la Rochelle	Sob a coordenação da professora Camila Alves Gusmão (DLA), foram realizados dois encontros virtuais entre os alunos do curso LEA-NI da Uesc e da Universidade de La Rochelle. O primeiro aconteceu no dia 11 de outubro, com a turma da disciplina de Metodologia da Pesquisa (LTA845), e a proposta da atividade foi que os alunos do Master II da universidade francesa compartilhassem experiências em relação ao trabalho de conclusão de curso com os alunos brasileiros. Já o segundo encontro, intitulado “Diálogos entre a Uesc e a Universidade de La Rochelle: uma conversa sobre o Brasil contemporâneo”, ocorreu no dia 18 de outubro. A atividade foi conjuntamente pensada com a professora Márcia Rawllingson, que ministra a disciplina <i>Civilisation Brésillienne</i> , e teve a pretensão de ampliar as relações culturais e linguísticas entre os estudantes do curso LEA/Ni de La Rochelle e da Uesc.

Fonte: Arint (2022).

**Figura 68 – Registro da reunião com a Udelar – 2022**



Fonte: Arint (2022).

**Figura 69 – Registro da reunião com a UPN – 2022**



Fonte: Arint (2022).

**Figura 70** – Card da Palestra on-line do prof. Guilhardes de Jesus na Unisucre – 2022

Logo of Unisucre (Universidad de Sucre) and the organizing program (PROGRAMA DE DERECHO).

**DERECHO AMBIENTAL Y CIUDADANÍA EN BRASIL**

*Guilhardes de Jesus Júnior Tiene una Licenciatura en Derecho por la Universidad Estatal de Santa Cruz (1994), Especialización en Gestión de Instituciones de Educación Superior por la Facultad de Tecnología y Ciencias (2008), Maestría en Desarrollo Regional y Medio Ambiente por la Universidad Estatal de Santa Cruz (2001) y Doctorado en Desarrollo y Medio Ambiente por la Universidad Estatal de Santa Cruz (2014); Graduando en Ingeniería Ambiental y Sostenibilidad por la Universidad Federal del Sur de Bahía (UFESB).*

ORGANIZA: PROGRAMA DE DERECHO      COORDINA: KATIA PEREZ

**CONECTATE VIA TEAM**  
Microsoft Teams <https://bit.ly/3EPTNlw>

**LUNES, 24 DE OCTUBRE | 06:00 PM**

LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
UN COMPROMISO DE TODOS

Fonte: Unisucre (2022).

**Figura 71** – Registro da reunião com a ULR – 2022



Fonte: Arint (2022).

**Figura 72** – Registro da reunião com os professores Díaz Dosque e Daiana dos Santos, Uesc – 2022



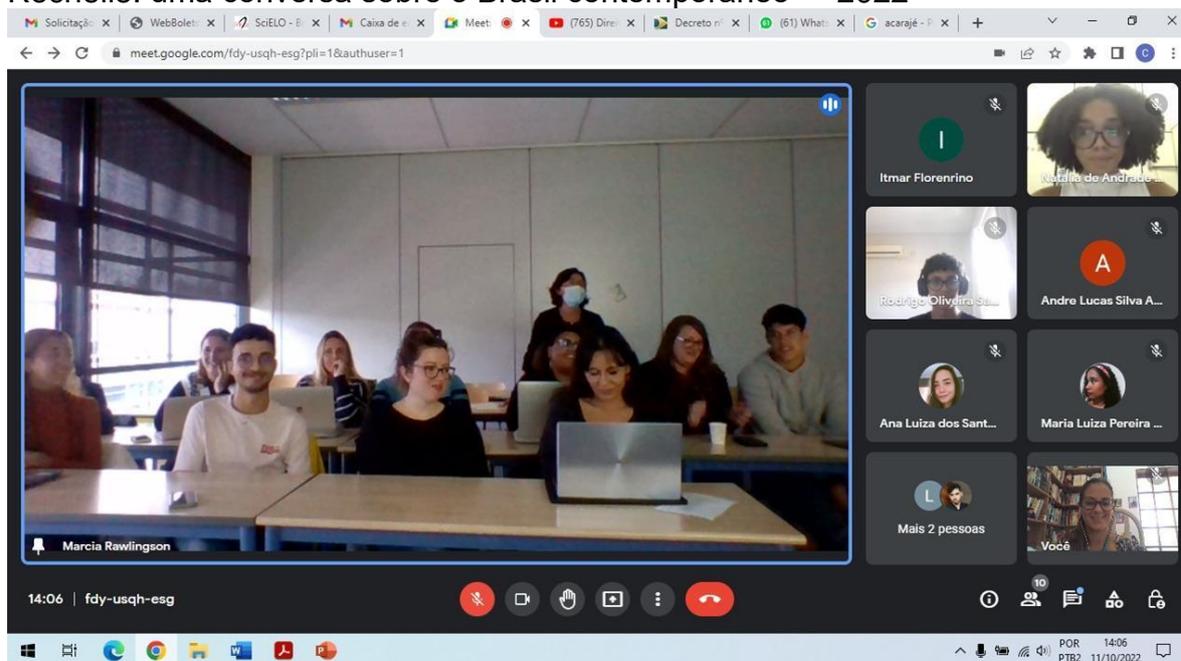
Fonte: Ascom (2022).

**Figura 73** – Registro da reunião com a UNC – 2022



Fonte: Arint (2022).

**Figura 74** – Registro do evento “Diálogos entre a Uesc e a Universidade de La Rochelle: uma conversa sobre o Brasil contemporâneo” – 2022



Fonte: Ascom (2022).

#### 5.1.4 Divulgação de eventos e oportunidades promovidos por parceiros externos

A Arint buscou intensificar a divulgação de oportunidades de internacionalização por meio de dois canais de comunicação principais: o e-mail e o Instagram.

Pelo e-mail, elaboramos uma *newsletter* semanal intitulada “Bloco de Oportunidades”, distribuída para os e-mails institucionais de toda a comunidade da Uesc (docentes, discentes e servidores). Ao todo, foram divulgadas 36 edições do boletim, somando 270 oportunidades internacionais.

Na página do Instagram da Arint, há 1.248 seguidores que acompanham as oportunidades que divulgamos. Neste ano, realizamos 196 publicações, entre elas oportunidades de bolsas de estudo, eventos internacionais virtuais e presenciais, editais internos e de parceiros, cursos de curta duração, mobilidade nacional e internacional etc. Além disso, publicamos uma série de vídeos de alunos da Uesc que realizaram mobilidade durante os estudos e de alunos internacionais que estudam ou já estudaram na Uesc.

A série de depoimentos teve o objetivo de mostrar para o corpo discente da Uesc que a mobilidade é uma atividade alcançável e incentivá-los a buscar oportunidades internacionais. Foram publicados dez depoimentos, sendo sete de estudantes internacionais na Uesc de origem angolana, colombiana, haitiana, moçambicana e peruana, e três de estudantes da Uesc que realizaram mobilidade presencial ou virtual com destino à Colômbia e Portugal.

Também elaboramos um *FactSheet* em três versões: português, espanhol e inglês. O documento foi divulgado tanto no Instagram como no e-mail, para que as Universidades internacionais conheçam um pouco mais sobre nossa oferta acadêmica, procedimentos de inscrição, custo de vida em Ilhéus, calendário acadêmico etc., buscando atrair estudantes estrangeiros para cursar o semestre de 2022.2 na Uesc.

#### 5.1.5 Mobilidade acadêmica e captação de discentes internacionais

Em 2022, dezenove estudantes dos cursos de Agronomia, Direito, Ciências Econômicas, Educação Física, Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais (LEA-NI) e Química (Licenciatura) da Uesc realizaram mobilidade acadêmica assessorados pela Arint. A maior parte dos estudantes (treze) realizou a mobilidade presencialmente, enquanto apenas seis estudantes o fizeram de forma virtual.

##### 5.1.5.1 Programas de parceiros aderidos pela Uesc

- **Programa de Alianças para Educação e Capacitação (Paec):** Para a edição 2022, doze cursos de mestrado aderiram ao programa e ofertaram o total de quinze bolsas. Seis dos oito cursos de doutorado da Uesc também aderiram e, juntos, ofertaram seis bolsas. A Uesc aderiu ao programa da OEA-GCUB, ofertando, ao todo, 21 bolsas disponibilizadas pelas pós-graduações em História do Atlântico e Diásporas Africanas, Linguagens e Representações, Zoologia, Ciência Animal, Física, Ecologia e Conservação da Biodiversidade, Educação Física, Economia Regional e Políticas Públicas, Genética e Biologia Molecular, Biologia e Biotecnologia de Microrganismos,

Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente e Modelagem Computacional em Ciência e Tecnologia. Foram 183 candidatos inscritos, com dezessete selecionados, sendo doze aprovados para início em 2023, enquanto cinco iniciaram os estudos em 2022.2. Sete alunos selecionados para realizar cursos completos iniciaram os estudos na Uesc, sendo dois selecionados no edital de 2020: Luis Diego Mora Brenes, matriculado no mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas; e Dayana Carolina Araujo Reyes, no mestrado em Zoologia; e cinco selecionados no edital de 2022: Angie Jennifer Georget Garcia Dominguez, matriculada no mestrado em Biologia e Biotecnologia de Microrganismos; Jean Lesly Charles, no mestrado em Modelagem Computacional em Ciência e Tecnologia; Joseph Guy Fenange, no mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente; Eugenio Enrique Tirado Delfin, no mestrado em Genética e Biologia Molecular; e Felix Ramon Fernandez Molina, no mestrado em Biologia e Biotecnologia de Microrganismos.

- **Programa de Formação de Professores de Educação Superior de Países Africanos (Proafri)** – Quatro alunos selecionados no edital de 2021 para realizar o curso completo iniciaram os estudos na Uesc: Juma Manuel, matriculado no doutorado em Letras Linguagens e Representações; Fernando José Siteo, no Mestrado Profissional em Educação; António Carlos Manhice, no doutorado em Ecologia e Conservação da Biodiversidade; e Isidro Adriano Mazuze, no mestrado em Genética e Biologia Molecular.
- **Programa de Formación de Profesores de Educación Superior para América Latina y el Caribe (Prolac)**: Para a edição 2022, onze cursos de mestrado aderiram ao programa e ofertaram três bolsas completas e vinte bolsas parciais. Cinco dos oito cursos de doutorado da Uesc também aderiram e, juntos, ofertaram uma bolsa completa e quatro bolsas parciais. No total, a Uesc aderiu ao programa oferecendo 28 bolsas entre completas e parciais, disponibilizadas pelas pós-graduações em Ciência Animal, Biologia e Biotecnologia de Microrganismos, Ecologia e Conservação da Biodiversidade; Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente; Letras: Linguagens e Representações; Física; História do Atlântico e Diásporas Africanas; Química; Profissional em Educação; Modelagem Computacional em Ciência e

Tecnologia; Sistemas Aquáticos Tropicais e Ciência; e Inovação e Modelagem de Materiais. Tivemos seis candidatos inscritos, sendo dois aprovados para início em 2023.

- **Forum for Agricultural Research in Africa (Fara)** – O Fara é a organização continental máxima responsável pela coordenação e defesa da pesquisa agrícola para o desenvolvimento. O Fara atua como o braço técnico da Comissão da União Africana em assuntos relacionados à ciência, tecnologia e inovação da agricultura. Com o apoio do Tertiary Education Trust Fund (TETFund), foram oferecidas quinhentas bolsas para estudantes e pesquisadores em IES associadas à Faubai dos níveis/categorias: mestrado, doutorado, doutorado sanduíche e pós-doutorado. Os alunos/pesquisadores vêm, sobretudo, da Nigéria. Os programas de pós-graduação em Zoologia; Genética e Biologia Molecular; Economia Regional e Políticas Públicas; Letras: Linguagens e Representações; Educação, Ecologia e Conservação da Biodiversidade; Educação Física; Produção Vegetal; Química e Biologia; e Biotecnologia em Microrganismos aderiram ao projeto.
- **Programa Mobilidade Nacional da Associação Brasileira de Reitores de Universidades Estaduais e Municipais (PME-Abruem)** – A Uesc aderiu à edição 2022 do Programa da Abruem. Foram disponibilizadas duas bolsas para alunos da Uesc que queiram realizar mobilidade em uma universidade no Brasil e ofertadas vagas para alunos de outras universidades nacionais que desejam fazer mobilidade na Uesc. Nenhum aluno da Uesc se candidatou ao programa. Por outro lado, recebemos três candidaturas para os cursos de bacharelado em Engenharia Civil e Direito, e a licenciatura em Geografia. Dois candidatos são provenientes da Universidade do Estado de Santa Catarina e um da Universidade Estadual de Londrina. Os três alunos são esperados para iniciar a mobilidade no primeiro semestre de 2023.
- **GCUB Mobilidade Internacional** – A Uesc aderiu à Primeira Edição do Programa GCUB de Mobilidade Internacional (GCUB-Mob). Nove cursos de mestrado aderiram ao programa e ofertaram dez bolsas. Cinco dos oito cursos de doutorado da Uesc também aderiram e, juntos, ofertaram cinco bolsas. A Uesc aderiu ao programa GCUB-Mob, disponibilizando quinze bolsas pelas pós-graduações em Economia Regional e Políticas Públicas;

Modelagem Computacional em Ciência e Tecnologia; Educação em Ciências e Matemáticas; Ecologia e Conservação da Biodiversidade; Biologia e Biotecnologia de Microrganismos; Produção Vegetal; Zoologia; Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente; Genética e Biologia Molecular; e Ciência Animal e Letras: Linguagens e Representações. Foram 186 candidatos inscritos. Ao todo, catorze candidatos foram selecionados para início em 2023.

- **Programa Latino-americano de Mobilidade Virtual – INILATmob+A** – A Uesc aderiu ao Programa INILATmov+, um projeto da Iniciativa Latino-Americana para a Internacionalização da Educação Superior (Inilat), composta por seis países da região e suas respectivas redes de internacionalização: Argentina (Fiesa-Redciun), Brasil (Faubai), Chile (Learn Chile), Colômbia (RCI-Ascun), México (Ampei) e Peru (Rediperú). O programa possibilita a realização de mobilidade virtual ou presencial para estudantes de graduação e pós-graduação. Uma estudante da Uesc se candidatou à mobilidade virtual na Fundación Universidad de América (Colômbia) e iniciará os estudos em 2023. Uma aluna de graduação (Luísa Maria de Oliveira Trindade – LEA) foi selecionada para realizar mobilidade virtual na Fundación Universidad de América no primeiro semestre de 2023.
- **Programa de Mobilidade de Associação de Universidades de Língua Portuguesa (PME-Aulp)** – Três alunos foram aprovados no edital de 2022.1 para realizar mobilidade acadêmica no período de 2022.2 na Uesc: Sousa de Oliveira Ezembro, para o bacharelado em Ciência da Computação; Elizabeth Kembi António, para o bacharelado em Administração; e Rogério Paulo, para o mestrado em Modelagem Computacional em Ciência e Tecnologia. No entanto nenhum candidato realizou a mobilidade. Para o edital de 2022.2, aprovamos dois candidatos para realizar mobilidade no período de 2023.1: Elizabeth Kembi António e Omar Mussagy Cassamo Bicá, ambos para o bacharelado em Administração. Aulp: três estudantes de graduação realizaram mobilidade pelo Programa Mobilidade Aulp, sendo dois em 2022.1: Giulia Magalhães Brasileiro (Instituto Politécnico Viana do Castelo) e Fernanda Santos da Cruz (Instituto Politécnico de Lisboa); e um em 2022.2: Raquel Oliveira da Silva (Instituto Politécnico do Cávado e do Ave). Além

disso, outros três estudantes foram selecionados para realizar mobilidade em 2023.1.

- **Faubai-BRaVE – Brazilian Virtual Exchange** – A Arint realizou a submissão do programa BRaVE. Trata-se de um programa da Faubai que incentiva a implantação de intercâmbio acadêmico virtual entre as IES associadas, oferecendo a estudantes possibilidades de desenvolver atividades cooperativas e multiculturais on-line, por meio de disciplinas com interface internacional, em parceria com instituições estrangeiras. Cinco cursos de pós-graduação aderiram ao programa, a saber: História; Zoologia; Economia Regional e Políticas Públicas; Genética; e Letras: Linguagens e Representações. As IES associadas que aderirem ao programa poderão utilizar o Selo Faubai-BRaVE, passando a usufruir dos seguintes benefícios:
  - visibilidade de suas ofertas de Intercâmbio Virtual no site da FAUBAI;
  - participação gratuita de um representante da IES em capacitações em intercâmbio virtual promovidas pela Faubai.

### **Programas de Mobilidade próprios**

- **Edital Uesc nº 121/2021** – Realizado para a seleção de candidatos a bolsas de mobilidade presencial de estudantes de graduação e de mestrado. Vinte estudantes se inscreveram em 2022.1 para receber ajuda de custo da Uesc durante a mobilidade acadêmica a ser realizada em diferentes universidades no período de 2022.2. Destes, dezoito foram selecionados e treze realizaram a mobilidade e receberam a bolsa.
- **Edital Uesc nº 116/2022** – Realizado para a seleção de candidatos a bolsas de mobilidade para o período de 2023.1. Vinte e três estudantes se inscreveram no edital para receber ajuda de custo durante a mobilidade em diferentes universidades. Destes, dez foram selecionados.
- **Programa de Aprendizagem Colaborativa Tandem** – Com o objetivo de oferecer aos estudantes nacionais e internacionais da Uesc a oportunidade

de aprender e aprimorar o conhecimento em idiomas, a Arint promoveu o Edital Uesc nº 110/2022, tornando pública a abertura de inscrições para estudantes de graduação e pós-graduação interessados em realizar o Programa de Aprendizagem Colaborativa Tandem. Além de praticar a língua selecionada, o projeto consistiu em uma opção para conhecer uma nova cultura, socializar com pessoas de um outro país, ampliar sua visão de mundo, entre outras possibilidades. Foram 63 inscritos, entre estudantes de graduação e pós-graduação da Uesc, tendo sido selecionados doze estudantes internacionais e doze nacionais.

- No ano de 2022, 79 estudantes internacionais estiveram matriculados em um dos cursos ofertados pela Uesc. A maior parte dos alunos esteve vinculada aos programas de pós-graduação, sendo 35 estudantes (44%) para cursos de nível mestrado e 31 estudantes (39%) para nível doutorado. Os treze estudantes restantes foram matriculados em cursos de graduação, representando 17% do total (Gráfico 1).
- **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** – Por meio do convênio com a Universidad Pedagógica Nacional (Colômbia), recebemos cinco alunos que realizaram mobilidade acadêmica no segundo semestre de 2022: Sebastián Fabián Jaramillo Pallares, Rodrigo Manzanares Niño, e Stefanel Antar Martinez Ramirez, para a licenciatura em Educação Física; Laura Daniela López Barragán, para a licenciatura em Filosofia; e Daniela Rodríguez Peralta, para a licenciatura em Ciências Biológicas. A parceria foi estendida e aprovamos mais sete alunos para realização da mobilidade acadêmica em 2023.1. Além disso, pelo Edital Uesc nº 43/2022, selecionamos dois estudantes para realizar mobilidade em 2022.2: Lisandro Alvarez Hernandez (Educação Física) e Gabriel Adonai do Nascimento Mata (Química – Licenciatura). Posteriormente, por meio do Edital Uesc nº 153/2022, selecionamos outros dois estudantes para realizar mobilidade em 2023.1.
- **Universidad de Manizales** (Colômbia) – Uma aluna de graduação (Brenna Maria Lopes Barbosa – LEA) realizou mobilidade virtual no segundo semestre de 2022.
- **Universidad Autónoma Chapingo (México)** – Foram selecionados seis alunos para realizar mobilidade virtual no primeiro semestre de 2022, sendo

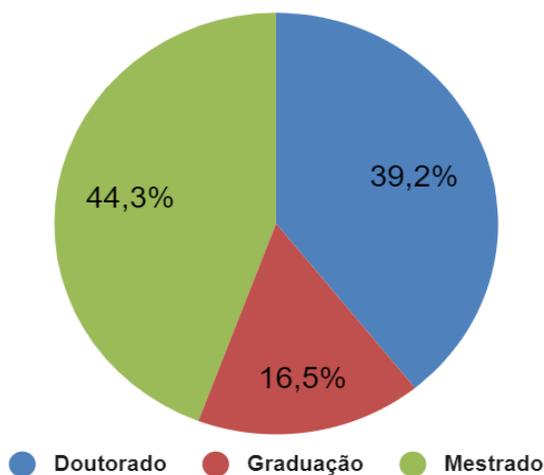
uma aluna de pós-graduação (Luzia Almeida Couto) e cinco alunos da graduação (Giulia Lini Sobral Conceição – LEA-NI; Larissa Cordeiro Peixoto – LEA-NI; Sara Borges Souza – LEA-NI; Samir Mascarenhas Cardoso – LEA-NI; Raquel Oliveira da Silva – Economia), que fizeram mobilidade para universidade mexicana de forma virtual. No entanto um estudante desistiu da mobilidade e apenas cinco estudantes a concluíram. Por meio do Edital Uesc nº 141/2022, selecionamos dois estudantes para realizar mobilidade em 2023.1: Danielle Cunha e Thierry Wendel Maciel dos Santos, ambos de LEA.

- **Mobilidade Livre** – Em mobilidade livre, recebemos estudantes nas modalidades mobilidade acadêmica, pesquisa, cotutela e disciplinas isoladas (Figuras 75 e 76):

- mobilidade acadêmica: Henriette Loose, natural da Alemanha, faz graduação em Ciências Biológicas na Uesc;
- período de pesquisa: Thacilla Ingrid de Menezes, brasileira que cursa mestrado em Portugal, realiza pesquisa no PPGGBM;
- cotutela: Steffi Anna Marie Dekegel, natural da Bélgica, realiza cotutela no doutorado PPGECB;
- disciplinas isoladas: dez estudantes estadunidenses da Universidade de Colorado – Boulder cursaram disciplinas no Prodema;
- catorze estudantes demonstraram interesse e foram nomeados para mobilidade acadêmica presencial na Universidade de Vigo, da Espanha. Nenhum realizou de fato a mobilidade;
- um estudante realizou mobilidade nacional (Estefane Cordeiro dos Santos – UEFS);
- um estudante realizou mobilidade internacional (Camila Kellen Paz de Carvalho Coimbra);
- sete estudantes iniciaram o processo para Mobilidade Livre (sem edital específico da Uesc ou de terceiros) para realização de mobilidade em 2023.1.

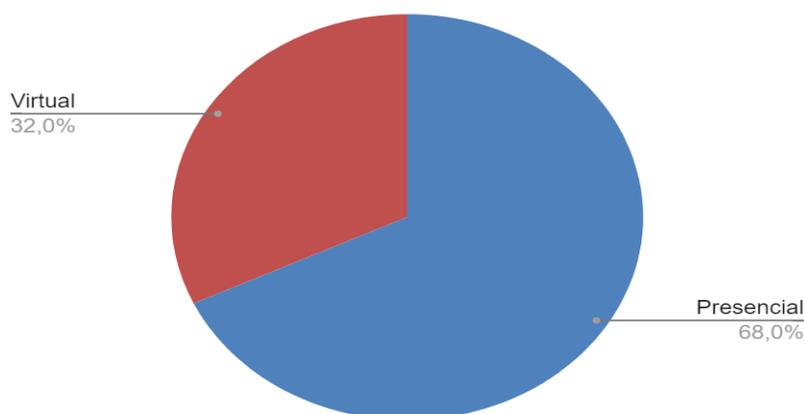
- **Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)** – Através do Edital Uesc nº 43/2022, selecionamos três estudantes para realizar mobilidade em 2022.2: Giulia Lini Sobral Conceição, Larissa Cordeiro Peixoto e Sara Borges Souza, todas de LEA. No entanto apenas as duas primeiras realizaram a mobilidade.
- **Université de La Rochelle** – Através de edital interno do curso de LEA, cinco estudantes foram selecionados e realizaram a mobilidade em 2022.2: Maria Luiza Pereira de Sousa, Ana Luiza dos Santos Prado, João Victor Andrade Santos, Klaus Estrêla Santos, e Zilene Pessôa Almeida.
- **Institución Universitária Americana** – Através do Edital Uesc nº 156/2022, selecionamos três estudantes para realizar mobilidade em 2023.1.

**Figura 75** – Estudantes internacionais por nível de curso, Uesc – 2022



Fonte: Arint (2022).

**Figura 76** – Estudantes internacionais por nível de curso – 2022



Fonte: Arint (2022).

### 5.1.6 Convênios nacionais e internacionais

Os convênios, nacionais e internacionais, são um dos mais importantes instrumentos do processo de internacionalização universitária. Seus objetivos são o estreitamento dos laços e fortalecimento das redes de cooperação. No ano de 2022, foram renovados três termos de cooperação e assinados dez novos (Quadro 19), sendo que os convênios vigentes são, ao todo, 63, dos quais 22 são nacionais e 41 internacionais (Quadro 20).

**Quadro 19 – Convênios renovados e novos convênios da Uesc – 2022**

<b>CONVÊNIO RENOVADOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Argentina) – Processo SEI nº 073.5744.2022.0005160-43</li><li>• Fundação Universidade Regional de Blumenau – FURB (Brasil) – Processo SEI nº 073.7601.2022.0013576-11</li><li>• Universidade Agostinho Neto (Angola) – Processo SEI nº 073.5744.2022.0023281-12</li></ul>
<b>CONVÊNIO NOVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Universidad Nacional de Tucumán (Argentina) – Processo SEI nº 073.6771.2022.0003864-35.</li><li>• Universidad de Sucre (Colômbia) – Processo SEI nº 073.5744.2022.0011865-27</li><li>• Universidade Licungo (Moçambique) – Processo SEI nº 073.5744.2022.0018708-51</li><li>• Universidad de Vigo (Espanha) – Processo SEI nº 073.6768.2021.0010452-10</li><li>• Universidad de La República (Uruguai) – Processo SEI nº 073.5744.2022.0012242-16</li><li>• Instituto Politécnico de Viseu (Portugal) – Processo SEI nº 073.5744.2021.0026006-61</li><li>• Universidad de Sevilla (Espanha) – Processo SEI 073.5744.2021.0004821-13</li><li>• Université Catholique de Louvain (Bélgica) – Processo SEI nº 073.6780.2022.0004733-11</li><li>• Universidade do Minho (Portugal) – Processo SEI nº 073.5744.2022.0019266-61</li><li>• Universidad del Valle (Bolívia) – Processo SEI nº 073.5744.2022.0022306-51</li></ul>

Fonte: Arint (2022).

**Quadro 20 – Convênios vigentes, Uesc – 2022**

<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>PAÍS</b>
Zoologisches Forschungs Museum Alexander Koenig (ZFMK)	Alemanha
Universidade Agostinho Neto	Angola
Universidad Nacional de Tucumán	Argentina
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Argentina
Ecolymer GMBH	Áustria
Centre for Research and Conservation – Royal Zoological Society of Antwerp	Bélgica
Université Catholique de Louvain	Bélgica

(continua)

**Quadro 20 – Convênios vigentes, Uesc – 2022**

(continua)

INSTITUIÇÃO	PAÍS
Universidad Privada del Valle (Univalle)	Bolívia
Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa)	
Bahia Mineração S/A – Bamin	
Fundação Universidade Regional de Blumenau (Furb)	
Fundação Carlos Chagas	
International of Medical Students (IFMSA Brazil)	
Universidade Federal de Viçosa	
Fundação Oswaldo Cruz	
Universidade Presbiteriana Mackenzie	
Instituto Baleia Jubarte	
Universidade Federal do Recôncavo Baiano	
Forever Oceans Brasil Eireli	
Symbiosis Investimentos e Participações S.A.	Brasil
Saúde de Medicina e Serviços Médicos	
Instituto do Meio Ambiente e Recursos Hídricos (Inema)	
Universidade Federal do Sul da Bahia	
Universidade Estadual de Feira de Santana (Uefs)	
Jabil do Brasil Indústria Eletrônica	
Universia Brasil S.A.	
Plantações Michelin da Bahia LTDA	
Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB)	
Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (Abruem)	
Associação Brasileira de Educação Internacional (Faubai)	
Universidade Nacional de Ciência e Tecnologia de Pingtung	China
Universidad Pedagógica Nacional	Colômbia
Universidad de Sucre	Colômbia
Universidad Nacional de Costa Rica	Costa Rica
Univesidad de Zaragoza	Espanha
Universidad Pablo Olavide	Espanha
Universidad de Oviedo	Espanha
Universidad de Extremadura	Espanha
Universidad de la Palmas de Gran Canaria	Espanha
Universidad de Vigo	Espanha
Universidad de Sevilla	Espanha
University of Wisconsin Research Foundation (UWMRF)	Estados Unidos
University of Florida	Estados Unidos
Central Connecticut State University	Estados Unidos
L'Institut des Sciences et Industries du Vivant et de L'Environnement (AgroParisTech)	França
Université de la Rochelle	França
Associação Nacional de Línguas Estrangeiras Aplicadas (Anlea)	França
Museu de História Natural Húngaro	Hungria
Università degli Studi di Palermo	Itália
Università di Torino	Itália

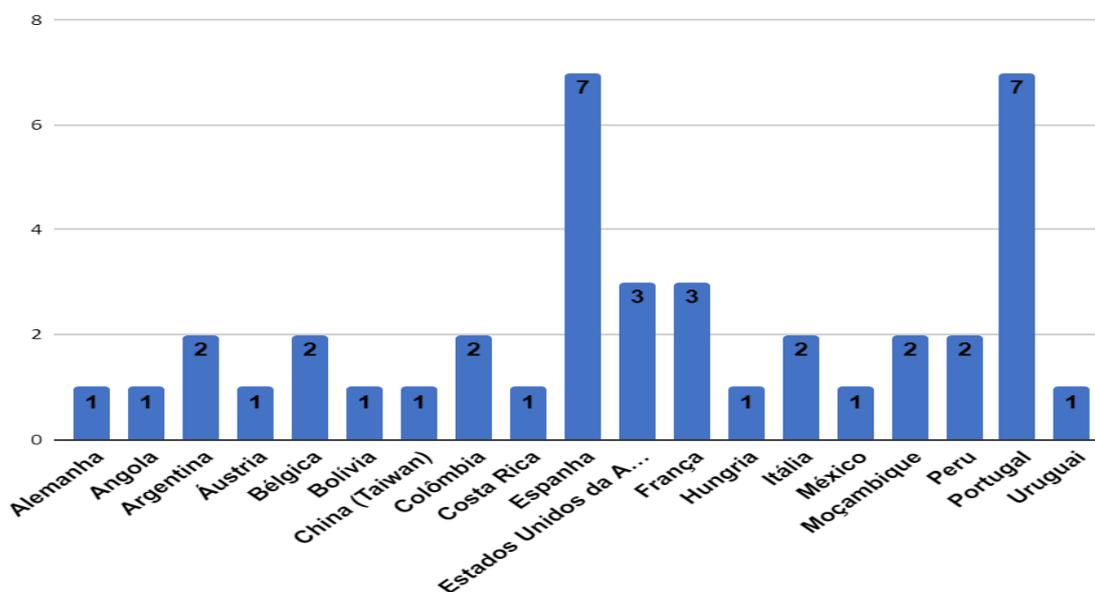
**Quadro 20 – Convênios vigentes, Uesc – 2022**

INSTITUIÇÃO	PAÍS
Universidad Veracruzana	México
Universidade Zambeze	Moçambique
Universidade Licungo	Moçambique
Universidad Nacional Agraria de La Molina	Peru
Universidad de Piura	Peru
Universidade do Porto	Portugal
Instituto Politécnico de Lisboa	Portugal
Universidade do Minho	Portugal
Instituto Politécnico de Viseu	Portugal
Universidade de Coimbra	Portugal
Associação de Universidades de Língua Portuguesa (Aulp)	Portugal
Associação Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa (Forges)	Portugal
Universidad de la República del Uruguay	Uruguai

Fonte: Arint (2022).

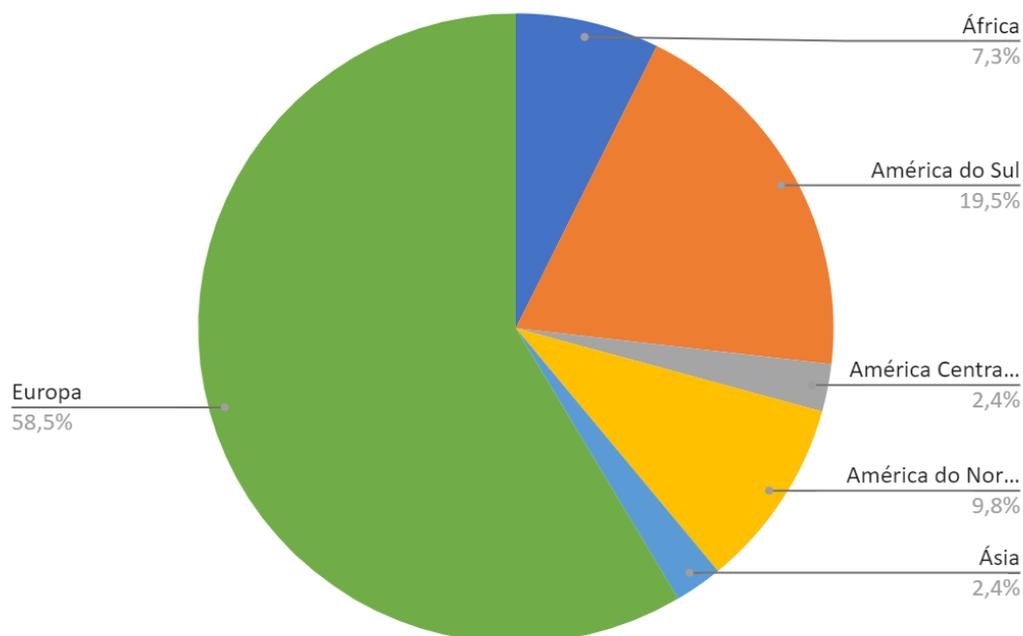
No que concerne somente a convênios internacionais, atualmente a Uesc mantém parcerias com instituições de dezenove países diferentes em todos os continentes, exceto a Oceania. São eles: Alemanha, Angola, Argentina, Áustria, Bélgica, Bolívia, China (Taiwan), Colômbia, Costa Rica, Espanha, Estados Unidos da América, França, Hungria, Itália, México, Moçambique, Peru, Portugal e Uruguai, conforme as Figuras 77 e 78.

**Figura 77 – Quantidade de convênios internacionais por país – 2022**



Fonte: Arint (2022).

**Figura 78 – Quantidade de convênios internacionais por região – 2022**



Fonte: Arint (2022).

Ainda no que concerne a convênios, a Uesc, por meio da Arint, propôs à Universidade de Palermo, à Universidade de Sevilla, à Universidade de Vigo e à Universidade de Oviedo sua adesão ao Key Action 1 Erasmus+. O programa visa as organizações que atuam nas áreas da educação, formação e juventude e que são elegíveis para receber apoio do programa Erasmus+ para a realização de projetos que promovam diferentes modalidades de mobilidade.

Por fim, a Uesc apresentou, por meio de um ofício, sua proposta de adesão à Associação de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). A AUGM reúne universidades do Brasil e de outros países da América do Sul. O pleito está sob análise.

### 5.1.7 Rankings internacionais

A Arint realiza o levantamento, processamento e preenchimento do formulário do ranking internacional do *Times Higher Education* (THE). Em 2022, a Uesc voltou a figurar no ranking do The, *World University Ranking* (WUR). A tabela é baseada em treze indicadores de desempenho, de modo que possam avaliar o desempenho de uma instituição em quatro áreas: ensino, pesquisa, extensão e perspectiva

internacional. Levando em consideração a perspectiva de estudantes, professores, governos e especialistas do setor em todo o mundo, a lista classificatória deste ano revela novamente como a pandemia da Covid-19 começou a mudar o desempenho global do ensino superior.

O *Times Higher Education World University Rankings 2022* incluiu mais de 1.600 universidades em 99 países e territórios, tornando-o um dos maiores e mais diversificados rankings universitários da atualidade. A edição desse ano analisou mais de 108 milhões de citações em mais de 14,4 milhões de publicações de pesquisa, e incluiu respostas a pesquisas de quase 22 mil acadêmicos em todo o mundo. No geral, foram coletados mais de 430 mil pontos de dados de mais de 2.100 instituições que enviaram dados. Ao todo, 1.662 universidades obtiveram nota para figurar no ranking. Outras 452 universidades estão listadas com o status de *reporter*, o que significa que forneceram dados, mas não atenderam aos critérios de elegibilidade para receber uma classificação. A Uesc atendeu a todos os critérios.

A Universidade também cumpriu os requisitos e figurou no *Times Higher Education Latin America University Rankings 2022*, que lista as melhores universidades da região da América Latina e Caribe. O ranking de 2022 incluiu 197 instituições em treze países, contra 177 instituições na edição anterior. O mesmo se aplica ao *Times Higher Education Young University Rankings*, que lista as melhores universidades do mundo com cinquenta anos ou menos. Novamente, a Uesc atendeu a todos os critérios para figurar na lista.

Os rankings são indicadores da capacidade da universidade. Eles demonstram o que a instituição é capaz de fazer com os recursos humanos e financeiros de que dispõe.

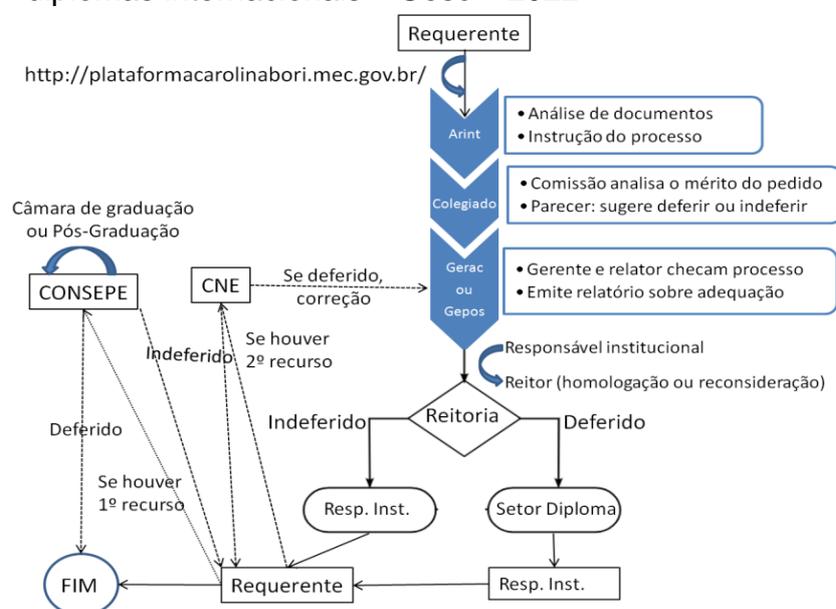
#### 5.1.8 Revalidação de diplomas e reconhecimento de títulos

A Arint é responsável por verificar a adequação documental dos processos de revalidação – terminologia aplicada a processos de diplomas de graduação – e reconhecimento de títulos, quando se trata de diplomas de mestrado e doutorado. O fluxo de tramitação na Uesc segue a Resolução Consepe nº 23/2018, conforme esquema ilustrado pela Figura 79. Com a finalidade de manter uma atualização

continuada sobre a Política de Revalidação de Diplomas e Reconhecimento de Títulos, uma proposta de nova Resolução para esse tipo de processo foi enviada ao Consepe por meio do processo SEI nº 073.5744.2022.0033162-31 e após consulta ao Comitê de Internacionalização, na reunião do dia 21 de novembro. A nova proposta engloba casos de imigrantes, refugiados, expatriados e apátridas.

No ano de 2022, a Uesc recebeu oito requerimentos, sejam eles de revalidação de diploma ou de reconhecimento de título. Foram cinco deferimentos e três indeferimentos. Os países de origem foram Cuba, Estados Unidos da América, Espanha, Portugal, Costa Rica, Bolívia e Honduras.

**Figura 79** – Fluxo de tramitação de processos de revalidação e reconhecimento de diplomas internacionais – Uesc – 2022



Fonte: Arint (2019).

Há um empenho grande da equipe da Arint para que se tenha agilidade na tramitação de processos, com envio de e-mails com detalhes dos processos pendentes de revalidação de diplomas e reconhecimento de títulos, a fim de agilizar suas análises; auxílio em todas as etapas aos docentes responsáveis pelos colegiados de cursos, bem como pareceristas na análise de processos. É importante destacar que o uso da Plataforma Carolina Bori ainda não foi difundido a todos os colegiados, porque nem todos os cursos de graduação receberam demandas para

avaliação do mérito de pedidos de revalidação de diplomas estrangeiros e nem todos os programas de pós-graduação receberam demanda para reconhecer títulos de mestrado ou doutorado obtidos no exterior.

#### 5.1.9 Comunicação: página da Arint, tradução das páginas dos programas de pós-graduação e vídeo institucional

Buscando tornar a página da Arint no site da Uesc mais acessível e moderna, alterou-se o layout da página e atualizou-se o conteúdo das versões em português e em inglês.

Atualmente, o site da Arint informa a lista dos cursos de graduação e pós-graduação da Uesc; o catálogo de universidades e associações internacionais com as quais a Uesc tem parceria; o passo a passo para realizar mobilidade e receber bolsa da Uesc para tal; as formas de ingresso de um estudante internacional na Uesc, bem como os documentos necessários para a vinda ao Brasil e a matrícula na universidade; as resoluções que regem as atividades realizadas pela Arint; como revalidar diplomas e/ou reconhecer títulos obtidos no exterior; o guia para a prática de estágios internacionais, elaborado em conjunto com a Coordenação Geral de Estágios (CGE); entre diversas outras informações.

Por meio do edital Probex 2022, iniciou-se a contratação de bolsistas para a tradução dos sites dos programas de pós-graduação, em ação coordenadas pelas professoras Walkiria França Vieira e Teixeira e Élide Paulina Ferreira, ambas docentes do DLA.

Com o apoio da Assessoria de Comunicação (Ascom), foram elaborados vídeos institucionais para atrair parceiros internacionais. Há três versões do vídeo, uma em português (<https://youtu.be/Vvz26gKKZ04>), uma em espanhol (<https://youtu.be/OFL5GufzKI4>) e outra em inglês (<https://youtu.be/NuzP9KPdMys>).

#### 5.1.10 Criação da dimensão da Internacionalização no PDI e Política Linguística

Na Resolução Consu/Uesc nº 8, de 14 de julho de 2022, foi criada a Dimensão Internacionalização para o Plano de Desenvolvimento Institucional da Uesc 2024-2028. A inclusão dessa dimensão, até então inexistente, permite a

criação de diretrizes que nortearão as atividades realizadas pela Arint. As diretrizes propostas são:

- a) aumentar e fortalecer a mobilidade internacional de estudantes, docentes/pesquisadores e servidores não docentes;
- b) fortalecer e estabelecer parcerias estratégicas;
- c) ampliar os acordos para dupla titulação e duplo diploma;
- d) ampliar a visibilidade internacional da Uesc e de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura; e
- e) ampliar as possibilidades de experiência internacional “em casa”.

Além de cooperar com a criação do Centro de Línguas Estrangeiras e Interculturalidade (Cleí) da Uesc, com base na Política Linguística, a Arint atuou no processo de compra e coordenação na aplicação para estudantes selecionados pelos programas para realização de testes TOEFL. Em março, foram 22 alunos contemplados.



**UESB**

# COMUNICAÇÃO

## 6.1 Assessoria de Comunicação

A Assessoria de Comunicação (Ascom) busca promover o diálogo com a sociedade por meio de diversos canais de comunicação como páginas institucionais na internet, redes sociais digitais, produção e disponibilização de conteúdos informativos em diversas linguagens e formatos. Com esse norte, o trabalho da Ascom aprofunda o relacionamento com veículos e plataformas diversas no sentido de abastecê-los com informações relativas à Universidade, atendimento às solicitações dos profissionais da área, organização e atualização de *mailing list*, edição de periódicos; entre outros produtos comunicacionais.

## 6.2 Jornalismo

Uma das formas de ampliar a comunicação da Uesc com a sociedade é por meio do relacionamento com a imprensa, incluindo veículos de comunicação de massa e mídias independentes. Além do atendimento diário às solicitações de repórteres de todo o Brasil, a Ascom envia sugestões para possível publicação midiática, por meio de reportagens de rádio, televisão, jornais, sites, entre outros espaços (Figuras 80 e 81).

Figura 80 – Matéria Publicada em site G1



Fonte: <https://g1.globo.com/ba/bahia/noticia/2022/12/09/teatro-popular-de-ilheus-apresenta-espetaculo-na-Uesc-evento-conta-a-historia-do-grupo.ghtml>

**Figura 81 – Matéria Veiculada no Globo Rural**



Fonte: Globoplay<sup>11</sup> <https://globoplay.globo.com/v/11193298/>

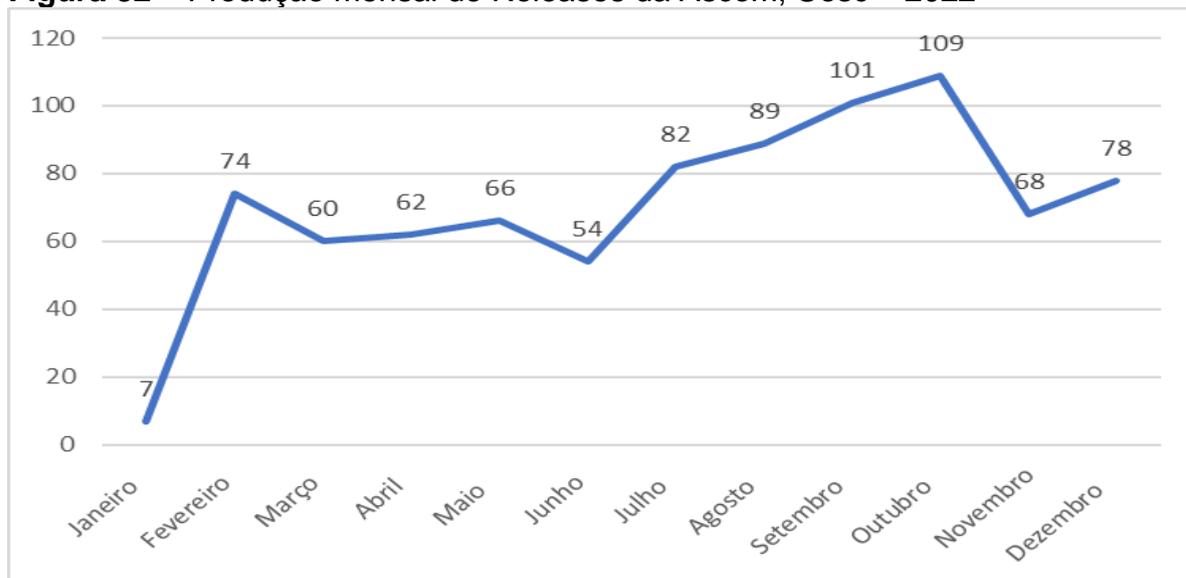
### 6.3 Releases

Em 2022, foram publicadas pela imprensa local, baiana e nacional cerca de 1100 matérias relacionadas à Uesc, abordando ações da Instituição e/ou com a participação de professores, pesquisadores e estudantes sobre temas diversos de interesse da população (Figura 82).

A publicação de tais matérias pelos mais variados veículos foi resultado da produção e divulgação de 854 releases ou matérias específicas durante o ano de 2022.

<sup>11</sup> Disponível em: <https://bit.ly/3kShbj>. Acesso em: 28 fev. 2023.

**Figura 82 – Produção mensal de Releases da Ascom, Uesc – 2022**



Fonte: Ascom/Uesc.

#### **6.4 Produção de informação científica**

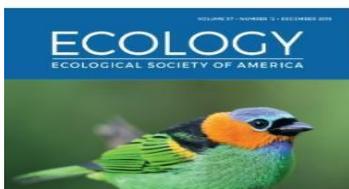
A produção de informação científica depende da disponibilidade dos professores/pesquisadores em informar à Ascom sobre as atividades desenvolvidas nos diversos programas em que atuam. Quando se trata de jornalismo científico, o profissional de comunicação precisa estar mais atento às especificidades e complexidades do texto para torná-lo compreensível e atrativo (Figuras 83 a 85).

É igualmente indispensável aos profissionais de comunicação receptores das matérias/releases a curiosidade científica, principalmente sobre o processo de produção da ciência tecnologia e inovação (CT&I) e o entendimento de que a ciência também é falível e tem limites.

Mesmo diante dessa realidade, conseguimos consideráveis espaços para divulgar as matérias produzidas pela Ascom, mesmo com dificuldades para atrair esses profissionais para palestras, seminários e outros eventos promovidos por nossa Universidade.

## Figura 83 – Matéria Publicada em revista internacional Ecology

Estudo desenvolvido por professores da UESC é "Capa" de revista internacional da Ecologia



O estudo (*Tropical forest loss and its multitrophic effects on insect herbivory*) executado pelo Dr. José Carlos Morante-Filho e Dra. Deborah Faria, ambos docentes do Departamento de Ciências Biológicas (DCB) e pesquisadores do Laboratório de Ecologia Aplicada à Conservação (LEAC), da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), foi capa da revista *Ecology* (edição de dezembro de 2016), uma das revistas mais prestigiadas na área de Ecologia.

Segundo a professora/Dra. Fernanda A. Gaiotto, "o trabalho dos pesquisadores mostra, através da construção e teste de um complexo modelo de interações ecológicas, que o desmatamento da Mata Atlântica leva a um aumento no dano foliar causado por insetos". Segundo os autores "esse efeito ocorre porque, quando uma determinada região é desmatada, a floresta que resta sofre profundas modificações em consequência da perda de árvores grandes e altas".

Fonte: *Ecology: Ecological Societies of America*<sup>12</sup>.

## Figura 84 – Matéria Publicada em site no G1

globo.com g1 ge gshow globoplay ASSINE JÁ ENTRAR

MENU g1 BAHIA BUSCAR

### Mancha esverdeada aparece em rio no sul da BA; água pode estar infectada por toxina liberada por microalgas

Caso aconteceu em Ilhéus. Segundo professora da Uesc, substância pode matar peixes e causar vômitos em seres humanos e animais domésticos.

Por g1 BA e TV Santa Cruz  
18/11/2022 21h38 - Atualizado há 2 meses

Facebook Twitter WhatsApp Telegram LinkedIn

18/11/2022 21h38 - Atualizado há 2 meses

18/11/2022 21h38 - Atualizado há 2 meses

Fonte: G1<sup>13</sup>.

## Figura 85 – Matéria divulgada no site Notícia Capital

Notícia Capital

HOME BRASIL CULTURA POLÍTICA ECONOMIA EDUCAÇÃO GERAL/INTERNACIONAL SALVADOR/MUNICÍPIOS SAÚDE GENTE TURISMO POSSÍVEIS & NOTÍCIAS

### Uesc participa de pesquisas na Antártica

8.4k views

Facebook Twitter YouTube Email Print

04 de julho de 2022 19:47

O biólogo Dr. João Carlos Teixeira Dias, professor titular da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), é um dos cientistas que estiveram na Antártica após quase dois anos do Programa Antártico Brasileiro (ProAntar), interrompido por conta dos efeitos da pandemia da Covid-19. O pesquisador participa da Rede Nacional de Pesquisa em Biotecnologia Marinha (Rede Biocean), que reúne competências e proporciona articulação entre grupos organizados de pesquisa que já tenham definido protocolos comuns de trabalho e interação de capacidades na área.

Fonte: Notícia Capital<sup>14</sup>

<sup>12</sup> Disponível em: <https://bit.ly/3Yi2sDa>. Acesso em: 28 fev. 2023.

<sup>13</sup> Disponível em: <http://glo.bo/3SS2q3F>. Acesso em: 28 fev. 2023.

<sup>14</sup> Disponível em: <https://bit.ly/41H6qbv>. Acesso em: 28 fev. 2023.

## **6.5 Mala Direta**

Desde o final de 2021, foi transferida para a Ascom a distribuição de e-mails para a comunidade acadêmica (unidades, docentes, corpo técnico-administrativo, discentes de graduação e de pós-graduação). Em 2022, foram disparados 343 e-mails a partir do endereço eletrônico Uesc Oficial (comunica@Uesc.br), entre divulgação de eventos, informativos e outros assuntos relevantes, de acordo com a demanda apresentada pelas diversas instâncias da Universidade.

## **6.6 Redes Sociais**

A partir da pandemia da Covid-19, a Uesc expandiu a comunicação institucional com a criação de contas em sites de redes sociais como mais um elo de conexão entre a Universidade e as comunidades interna e externa. Com um número crescente de seguidores e alcance em diversos países, os perfis/canais potencializaram a Comunicação da Uesc, dando maior visibilidade às ações da Instituição.

No ano de 2022, em virtude das eleições gerais, as atividades das redes sociais foram suspensas no período compreendido entre 1º de julho a 30 de outubro, em atenção à legislação eleitoral vigente e às instruções da Procuradoria-Geral do Estado da Bahia (PGE-BA). A medida foi devidamente comunicada nas redes, assim como foi preparada uma estratégia de retorno. Ainda assim, devido à própria logística dessas redes, observamos redução na entrega das postagens dos perfis oficiais, com conseqüente perda de engajamento em virtude dessa suspensão.

Nos perfis oficiais da Uesc no Facebook e no Instagram são divulgadas as principais notícias e eventos (que são entregues na íntegra nos módulos Uesc Notícias e Uesc Acontece deste site), assim como a chamada para editais e portarias, além de campanhas e quadros desenvolvidos especialmente para as mídias sociais.

Esse tem sido o meio em que a comunidade se sente mais próxima da Universidade, tornando-se mais um canal para receber demandas das comunidades interna e externa. A equipe Ascom trabalha diariamente para respondê-las integralmente ou encaminhar os questionamentos feitos.

No canal oficial no YouTube, são publicados conteúdos em vídeo produzidos em sua grande maioria pela Equipe Ascom, sendo desde vídeos institucionais, entrevistas, lives de grandes eventos da Universidade, documentários, dentre outros. A seguir, dados detalhados destes ambientes.

### **Facebook**

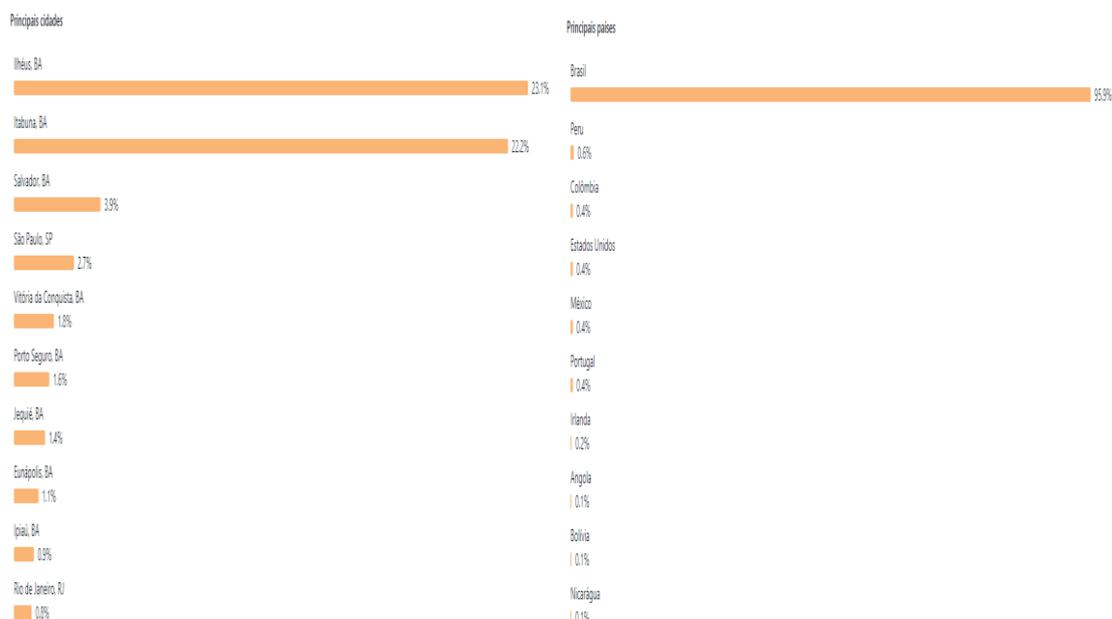
Foram feitas, no ano de 2022, 68 publicações no Facebook. A conta oficial da Uesc no Facebook tem 3.401 seguidores, com maior ganho do que perda de curtidas na página. A maior parte dos seguidores são do Brasil, principalmente das cidades de Ilhéus e Itabuna, todavia as publicações alcançaram usuários de pelo menos dez países. A página alcançou 1.136 contatos (Figuras 86 e 87).

**Figura 86** – Foto de Capa do Facebook oficial da Uesc



Fonte: Ascom/Uesc.

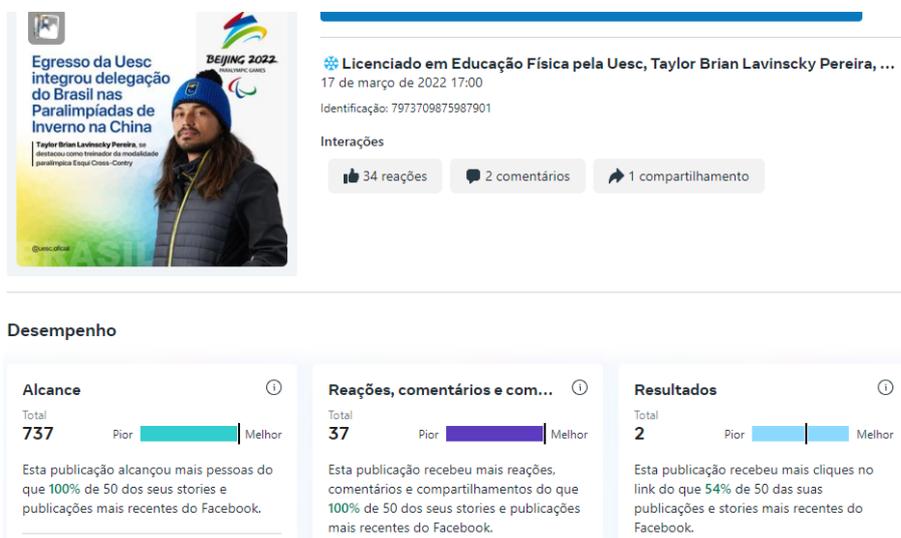
## Figuras 87 – Gráfico de métricas do Facebook



Fonte: Facebook – Métrica de Publicação.

O conteúdo que teve mais curtidas divulgou a participação do egresso em Educação Física da Uesc que se destacou como treinador da modalidade paralímpica Esqui Cross Country, nas Paralimpíadas de Inverno realizadas em Pequim, na China, publicada em 17 de Março, com 34 reações (Figura 88).

Figura 88 - Publicação no facebook com maior alcance



Fonte: Facebook – Métrica de Publicação.

A postagem que alcançou mais contas no ano foi feita em 25 de fevereiro, chegando a 1.845 usuários, referente à abertura de inscrições do Programa Partiu Estágio.

### **Instagram**

O perfil da Uesc no Instagram atingiu mais de 17 mil seguidores em 2022. Foram feitas 96 publicações no feed, sendo algumas delas em carrossel, isto é, várias imagens em uma única postagem. Também foram realizadas duas publicações em parceria, a primeira com a Editora Universitária (Editus) e a segunda, com o Laboratório de Farmacogenômica.

A publicação que obteve maior alcance foi o vídeo comemorativo do aniversário do Campus, em 22 de abril, chegando a 33,9 mil contas na rede, incluindo 25 mil que ainda não eram seguidores da página, com 14 mil visualizações, 755 compartilhamentos e cem comentários. A publicação mais curtida se refere à política de assistência estudantil, que manteve o valor das refeições do Restaurante Universitário no valor de um real para estudantes, com 2,7 mil *likes* (Figuras 89 e 90).

**Figura 89** – Postagem com o maior número de curtidas do Instagram



Fonte: Instagram – Métrica de Publicação.

**Figura 90** – A publicação com maior alcance do Instagram



Fonte: Instagram – Métrica de Publicação.

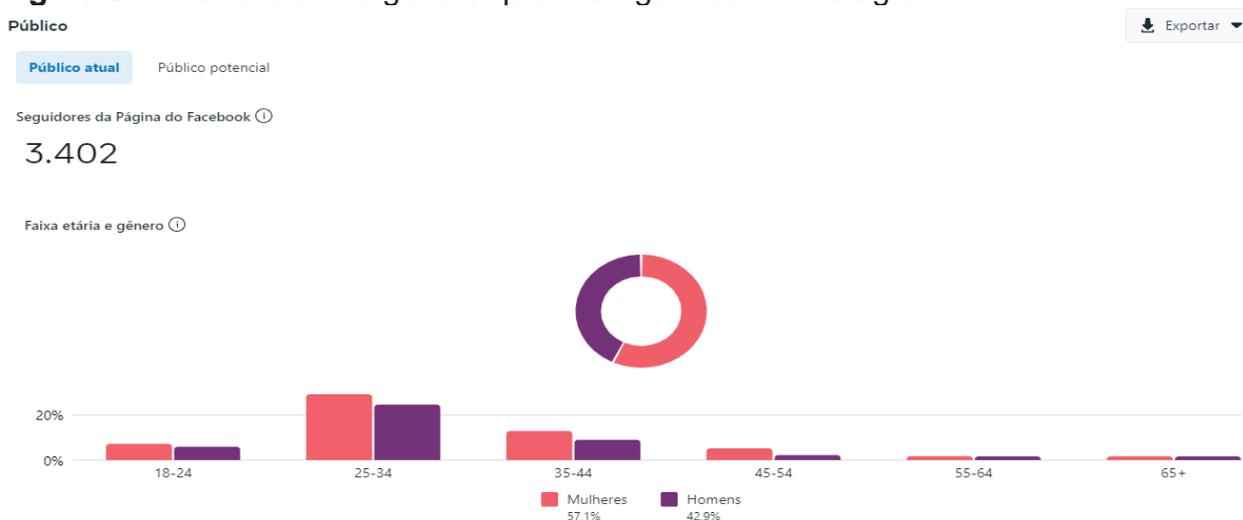
Além do quadro Conheça a Uesc, que mostra para o público o que a Universidade oferece, e da divulgação de eventos e notícias relevantes para a instituição, as redes foram utilizadas para divulgar editais, portarias, compartilhamento de algumas publicações de seguidores referentes à Universidade, entre outras postagens relativas à rotina da Instituição. No Reels, ferramenta de vídeo do Instagram, foram publicados dezesseis vídeos durante este ano e todos tiveram mais de duas mil visualizações.

O número de Stories – postagens de duração de 24 horas – publicados no

ano de 2022 foi de 708, com o mais visualizado referente ao estabelecimento de aulas remotas devido às chuvas, conforme Resolução Consu nº 14/2022, alcançando 5,3 mil pessoas, com 112 compartilhamentos e 827 cliques no link (para a Resolução).

Nosso público no aplicativo é formado por 63,5% mulheres e 36,5% de homens, com período mais ativo nos dias de quarta-feira com horário de pico às 18h. A faixa etária mais alcançada é de 18 a 34 anos, com acesso de diversas cidades e países, mas principalmente das cidades de Itabuna (25,6%) e Ilhéus (19,8%) (Figura 91).

**Figura 91 – Faixa etária e gênero que interagem com o Instagram**



Fonte: Instagram – Métrica de Publicação.

## **YouTube**

Em 2022, o canal Uesc Oficial no YouTube teve 25 vídeos publicados, dos quais 24 foram produzidos pela equipe Ascom/Wmaster e alguns deles em parceria com outros setores. No ano em análise, o canal ultrapassou o número de 15 mil visualizações e acumulou 1.784 inscritos em pouco mais de dois anos de criação.

Da lista das produções videográficas para as redes sociais, incluído o YouTube, destacam-se as produções comemorativas dos 31 anos de estadualização da Universidade e dos 48 anos do campus. Também foram produzidos audiovisuais para a Arint – “Bem-vindos à Uesc” –; e o Relatório Anual da Assessoria de Planejamento (Asplan); outras produções foram executadas para as Pró-Reitorias, como: o Circuito das Profissões (Graduação), o Jardim Sensorial, a Trilha

interpretativa e o Dia da Árvore (Extensão); além de eventos pontuais, como os vinte anos do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico em Informática e Eletroeletrônica de Ilhéus (Cepedi), a Semana do Livro e da Biblioteca: V Campanha de Preservação e Conservação do Acervo da Biblioteca, lançamento de livros da Editus e o empossamento de novos servidores.

O conteúdo mais assistido do canal foi o vídeo produzido para a Arint, com mais de mil visualizações, somando as três versões (português, inglês e espanhol). Em seguida a produção com o título "Uesc na Antártida", que contabilizou 645 visualizações. O vídeo discorre sobre uma pesquisa no continente gelado em que a Uesc participou no âmbito do Proantar, juntamente com a Marinha Brasileira. Este último vídeo contou com uma interação entre a Ascom e o professor/pesquisador, possibilitando à Assessoria o tempo e as informações suficientes para uma pré-produção mais bem elaborada, resultando na qualidade do material entregue ao público.

## **FOTOGRAFIAS**

No ano de 2022, houve a retomada das atividades presenciais e, com ela, o retorno dos eventos no Campus. Foram feitas coberturas fotográficas em posses, lançamentos de livros, festa literária, bancas de concurso, calouradas acadêmicas, reuniões diversas, somando 161 eventos, dentro e fora da Universidade. Foram produzidas 7.842 imagens que, além de comporem a memória da Universidade, também ilustraram matérias e jornais, foram distribuídas para a mídia externa e serviram à comunidade envolvida nas ações registradas.

## **PRODUÇÃO GRÁFICA E DESIGN**

### **DESIGN**

A Ascom também desenvolve projetos de identidade visual, criação de marcas, diagramação de peças e publicações institucionais.

### ***Newsletter***

Peças informativas distribuídas a partir do mês de junho de 2022, via e-mail

institucional dos professores, analistas e técnicos administrativos, com assuntos, eventos e noticiários relevantes na semana. A divulgação é sempre às quintas-feiras, exceto nas vésperas de feriados. Foram trabalhadas oito distribuições em linguagem HTML.

Uma particularidade das newsletter distribuídas pelas Ascom é o uso de cores em acompanhamento às campanhas voltadas à saúde, com os temas respectivos de cada mês do ano (Figura 92).

**Figura 92** – Newsletter distribuída via e-mail para comunidade acadêmica



Fonte: Ascom/Uesc.

### **Cards e Capas**

Atendendo a constantes demandas, a área de design da Ascom tem auxiliado na criação de cards e capas para mídias sociais a fim de divulgar as ações da Uesc. Foram trabalhados cerca de 16 cards diversos para redes sociais, além de convites

para eventos promovidos pela reitoria (Figura 93).

**Figura 93** – Card produzido para os 31 anos da Uesc



Fonte: Ascom/Uesc.

### ***Jornal***

O jornal institucional é um instrumento destinado à divulgação de ações, projetos e eventos da comunidade acadêmica, em todos os níveis de atuação da instituição: ensino, pesquisa, extensão, inovação e internacionalização. Dessa forma, constitui ainda uma ferramenta de difusão e registro de fatos referentes às atividades, projetos, eventos, premiações e outras iniciativas ações de interesse da coletividade.

A produção e edição do *Jornal da Uesc* é de responsabilidade da Ascom em parceria com a Imprensa Universitária e o Núcleo Web da Unidade de Desenvolvimento Organizacional (UDO). Em 2022, o *Jornal da Uesc*, cuja produção foi suspensa durante o período mais crítico da pandemia da Covid-19, foi reeditado, com a finalidade de ampliar e dinamizar a comunicação institucional da Uesc perante o público interno e externo.

A iniciativa significou um desafio diante do panorama inovador da

comunicação digital a partir da evolução da internet. A reedição do *Jornal da Uesc* atendeu a um novo projeto editorial e figura com o propósito de valorizar a produção da informação jornalística nos âmbitos acadêmico, científico e social, além de servir como veículo que busca contribuir com a integração e interatividade entre a instituição e o público interno e externo. Desse modo, visa também contribuir com a preservação da memória e imagem institucional da Uesc.

O novo projeto foi concebido com base em um conceito figura mais moderno, nos formatos impresso e digital, com conteúdos desenvolvidos especificamente para o veículo a fim de atrair o público leitor. O planejamento do novo layout do jornal foi discutido em diversas reuniões envolvendo a equipe da Ascom/Núcleo Web, com objetivo de tornar a edição mais eficiente, com alcance maior, texto menores, dinâmicos e conseqüentemente com corpo de fonte maior para uma leitura rápida e ilustrações e fotografias destacadas, além do uso de cores mais eficientes e atrativas, além da inserção de recursos interativos. A algumas matérias são adicionados códigos QR, que direcionam o leitor para mais detalhes sobre os assuntos abordados. O Jornal, portanto, tem um design muito próximo a uma revista, com publicação mensal concomitante à publicação da versão web.

A tiragem do *Jornal da Uesc* é de, em média, mil exemplares, com distribuição para a comunidade acadêmica, instituições públicas e privadas, além de escolas e universidades. No momento, a Ascom ainda enfrenta dificuldades para escoamento do material impresso e segue buscando ativamente soluções junto à empresa responsável. No ano de 2022, foram publicadas quatro edições, com início no mês de julho. No mês de dezembro, devido ao recesso acadêmico, a edição foi direcionada para a publicação do mês de janeiro (Figura 94).

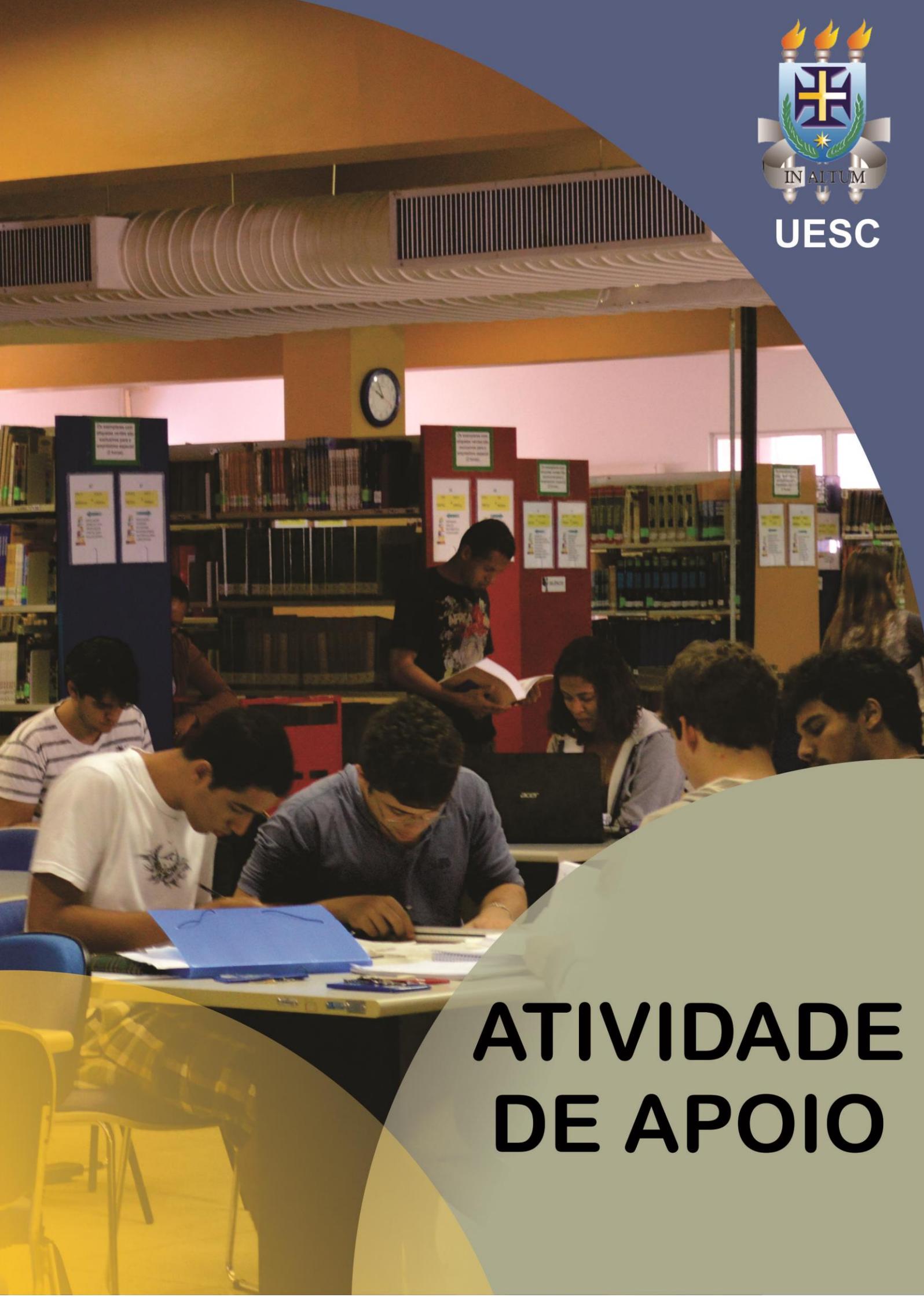
Figuras 94 – Capas do *Jornal da Uesc*



Fonte: Ascom/Uesc.



UESC



# ATIVIDADE DE APOIO

## 7.1 Biblioteca Central

### 7.1.1 Serviços

A finalidade da Biblioteca é promover o acesso, a recuperação, o armazenamento e a preservação da informação à comunidade da Uesc, contribuindo assim com o ensino, a pesquisa e a extensão, tendo em vista sobretudo manter o compromisso com a democratização do acesso à informação.

A Biblioteca Central demonstra sua importância no contexto da Uesc e no desenvolvimento do conhecimento, servindo de elo entre a proposta acadêmica da Instituição e a necessidade do usuário. A seguir, apresentamos os serviços oferecidos pelo setor para essa composição:

- acesso ao Pergamum – Sistema Web da Biblioteca da Uesc – sistema automatizado desenvolvido por equipe de Bibliotecários e Analistas de Sistemas da PUC-PR. Disponível para acesso na Biblioteca da Uesc e, também, via web, por meio do site [www.uesc.br](http://www.uesc.br). Ao clicar no link da Biblioteca, o usuário pode consultar o acervo por autor/título/assunto/termo livre, além de fazer reservas e renovações;
- aquisição e tratamento da informação;
- empréstimo domiciliar;
- levantamento e pesquisa bibliográfica;
- elaboração de fichas catalográficas das dissertações, teses e publicações da Uesc;
- treinamento do usuário na modalidade virtual;
- programa de comutação bibliográfica (Comut);
- orientação ao uso do Portal de Periódicos da Capes;
- inclusão dos trabalhos científicos da Universidade (teses e dissertações) na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) no Sistema Pergamum;

- inventário financeiro do acervo da Biblioteca;
- indexação dos artigos de periódicos da Biblioteca – Sistema Pergamum;
- publicação de materiais informativos;
- catalogação cooperativa;
- orientação bibliográfica;
- reserva de publicações on-line;
- renovação de empréstimo de publicações on-line;
- Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP);
- indexação de periódicos da Uesc, em parceria com a Editus;
- acesso à biblioteca virtual da Pearson Education do Brasil;
- relatórios bibliofiguras para autorização, renovação e reconhecimento de cursos.

#### **7.1.1.2 Serviços técnicos**

O desenvolvimento do acervo é realizado pelo Setor de Aquisição, cuja política informacional busca atender às necessidades da comunidade acadêmica, viabilizando compor um acervo de qualidade e excelência, independentemente do modo de aquisição (compra e doação).

Atualmente, a maior parte da aquisição de livros e outros materiais bibliofiguras para a biblioteca, exceto periódicos (adquiridos por compra direta), é feita por licitação, na modalidade pregão.

No que se refere à compra de material bibliofigura, é importante ressaltar que a Biblioteca conta com a participação direta dos professores da nossa Instituição, por meio das solicitações de compra de títulos da literatura básica e complementar, para atender às necessidades bibliográficas de suas respectivas disciplinas.

#### **7.1.1.3 Sistema de Administração do Patrimônio do Estado da Bahia (Siap)**

Serviço técnico realizado por meio do Sistema de Administração do Patrimônio do Estado da Bahia (Siap), que visa incluir itens bibliofiguras no referido sistema. Em 2016, esse serviço foi dado como concluído pelo processo em Comissão. Entretanto, em razão de o setor ainda estar recebendo o restante de livros em empréstimos – seja de unidades departamentais ou dos usuários –, a

Biblioteca continua esse trabalho, submetendo os exemplares novos e pendentes à incorporação ao Siap, simultaneamente, com as entradas no Pergamum, serviço que é executado na sala de Processo Técnico I.

### **7.1.1.3 Rede de serviços**

A participação da Biblioteca na Rede é de grande importância para a Instituição devido ao aspecto técnico de utilização de padrões, como troca de experiências entre as bibliotecas de outras IES, e se dá por meio de:

- convênio de cooperação técnica com a Biblioteca Nacional;
- adesão à Rede Antares na categoria de Provedora de Informação em Ciência e Tecnologia;
- participação da Rede Bibliodata na utilização de padrões como troca de experiências entre as bibliotecas de outras IES;
- bases de dados on-line por meio do Portal de Periódicos da Capes;
- indicação, por parte da Comut das bibliotecas do país que dispõem dos artigos de revistas técnico-científicas, teses e anais de congressos;
- Facilitação ao Portal de Periódicos da Capes, para pesquisa bibliográfica, por meio de bases de dados referenciais e acesso a um conjunto expressivo de periódicos estrangeiros, de capa a capa.

### **7.1.2 Acervo bibliofigura**

O acervo geral é formado por material bibliofigura (livros, periódicos, folhetos, relatórios, publicações oficiais e trabalhos científicos da Instituição) e material audiovisual (CDs, DVDs, mapas, tabelas e fotografias). A segurança desse patrimônio público segurança é feita por meio de câmeras de circuito interno e portão magnetizado antifurto. Para organização do acervo, que é de livre acesso ao

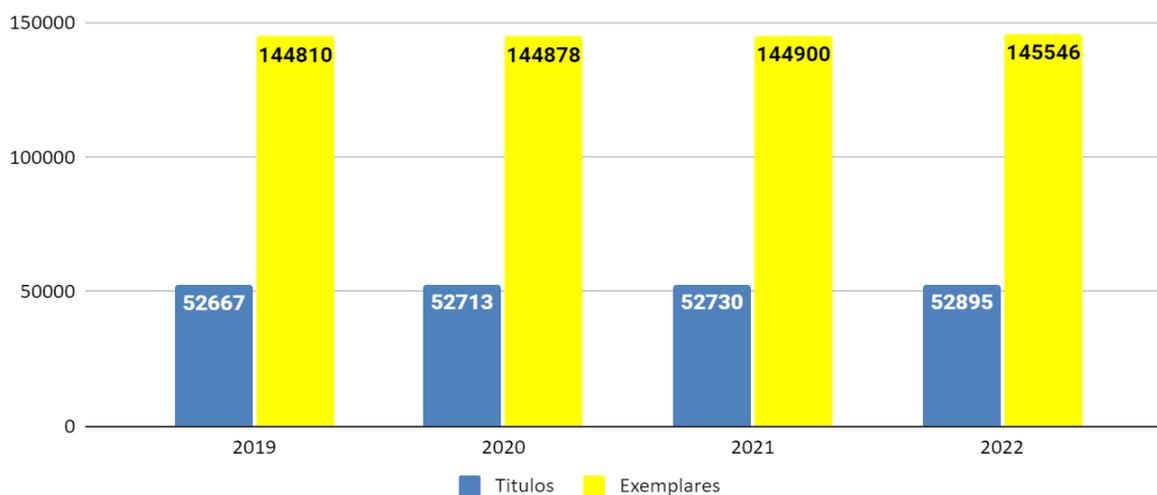
público, são realizados procedimentos e são adotadas e aplicadas normas e rotinas no tratamento do acervo, conforme padrões nacionais e internacionais para catalogação e classificação, por meio do Código de Catalogação Anglo Americano (CCAAR-2), da Classificação Decimal de Dewey (CDD), da tabela Cutter, de lista de assuntos padronizados da Subjecting Reading of Library of Congress, de Descritores da Biblioteca Nacional e do Sistema Pergamum, entre outros.

O processo de aquisição de livros é realizado considerando a solicitação dos docentes, após serem aprovadas pelos chefes de Departamentos e, posteriormente, incluídos no Sistema de Controle de Processos (SCP).

Em 2022, houve um incremento ao número total do acervo: 204 itens referentes à doação e 442 itens referentes a compra de livros no exercício.

Na aquisição de multimeios, cinquenta itens foram acrescentados na modalidade de doação. Na Figura 95, podemos observar a evolução de aquisições de livros no período compreendido entre 2019 a 2022.

**Figura 95 – Evolução de livros da Biblioteca Central – 2019 a 2022**



Fonte: Biblioteca Central/Uesc.

Em 2022, a Universidade renovou o contrato para acesso à Biblioteca Virtual da Pearson Education de livros, no valor de R\$ 155.400,00, disponibilizada para os usuários por meio de consulta na página da Biblioteca Central. Esse acesso remoto, que pode ser feito a partir de qualquer computador que estiver conectado à internet,

dentro e fora da Uesc, garante praticidade e contribui para que mais usuários tenham acesso aos itens disponíveis na Pearson.

Quanto aos periódicos, dezesseis assinaturas foram renovadas. Assim como os livros, os periódicos também seguiram as restrições para renovação das assinaturas por conta da contenção de despesas determinadas pelo Governo do Estado.

A Tabela 62 demonstra o investimento para a Biblioteca e a evolução do seu acervo por meio de compras, doações e serviços em 2022, em que foram empregados 42,60% do recurso disponível para essas finalidades.

**Tabela 62 – Demonstrativo de investimento da Biblioteca Central – 2022**

PRODUTO DA AÇÃO	PROGRAMAÇÃO			
	FÍSICA (UNIDADE)		FINANCEIRA (R\$)	
	PROGRAMADO	REALIZADO	PROGRAMADO	REALIZADO
Livros	1.502	442		R\$ 71.764,68
Publicações adquiridas	36	16		R\$ 17.699,00__
Sistema Modernizado da Biblioteca	1	1	R\$ 500.000,00	R\$ 6.976,15
Biblioteca Virtual	1	1		R\$ 116.550,00
<b>TOTAL</b>	<b>1.540</b>	<b>460</b>	<b>----- R\$ 500.000,00</b>	<b>R\$ 212.989,83</b>

Fonte: Biblioteca Central/Uesc.

### 7.1.3 Seções e suas atividades

A Biblioteca Central é, atualmente, composta por sete seções: Aquisição, Processos Técnicos, Referência, Periódicos, Multimeios e Circulação e Processamento de Dados, todas coordenadas pela Diretoria da Biblioteca Central, conforme cita o art. 2º do Regulamento da Biblioteca.

Às seções da Biblioteca cabe executar os seguintes serviços:

- Aquisição – Orçamento, seleção, controle e aquisição nacional de livros e material para suporte de informação multimídia por compra, doação e permuta;
- Processos técnicos – Realiza o processamento técnico do material bibliográfico por meio da catalogação, classificação e indexação, bem como operacionalização da Base de Dados do Sistema de Gerenciamento da Biblioteca, cujos dados numéricos podem ser visualizados na Tabela 63 e nas Figuras 96 a 99.

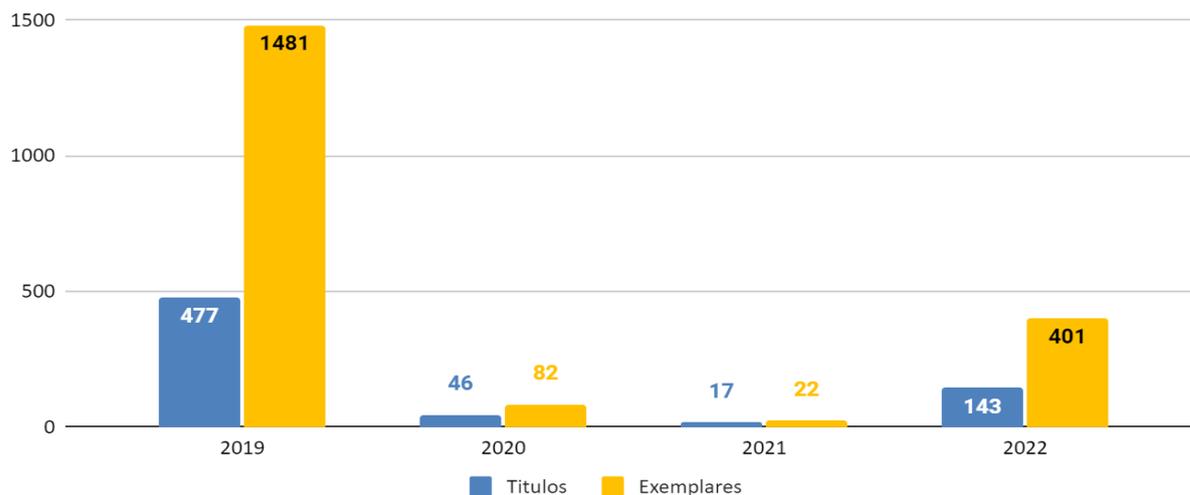
**Tabela 63 – Total de processos técnicos da Biblioteca da Uesc – 2022**

Meses	Catalogação e Classificação		Registro		Preparo Técnico		Magnetização	Consulta a outras Bases	Catalogação na Fonte
	T	E	T	E	T	E			
Janeiro	0	0	0	0	0	0	0	0	21
Fevereiro	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Março	79	113	10	12	10	12	22	0	30
Abril	9	13	3	13	0	0	22	5	25
Maio	14	29	0	0	0	0	0	20	55
Junho	0	0	22	86	22	86	22	0	19
Julho	18	23	0	0	0	0	0	30	27
Agosto	3	9	13	14	13	14	27	0	25
Setembro	36	77	30	62	30	62	92	0	13
Outubro	13	46	13	34	13	34	47	0	18
Novembro	36	87	15	51	15	51	66	0	41
Dezembro	67	115	40	142	40	142	182	0	13
<b>Total</b>	<b>275</b>	<b>512</b>	<b>146</b>	<b>414</b>	<b>143</b>	<b>401</b>	<b>480</b>	<b>55</b>	<b>303</b>

Nota: T – Título; E – Exemplar.

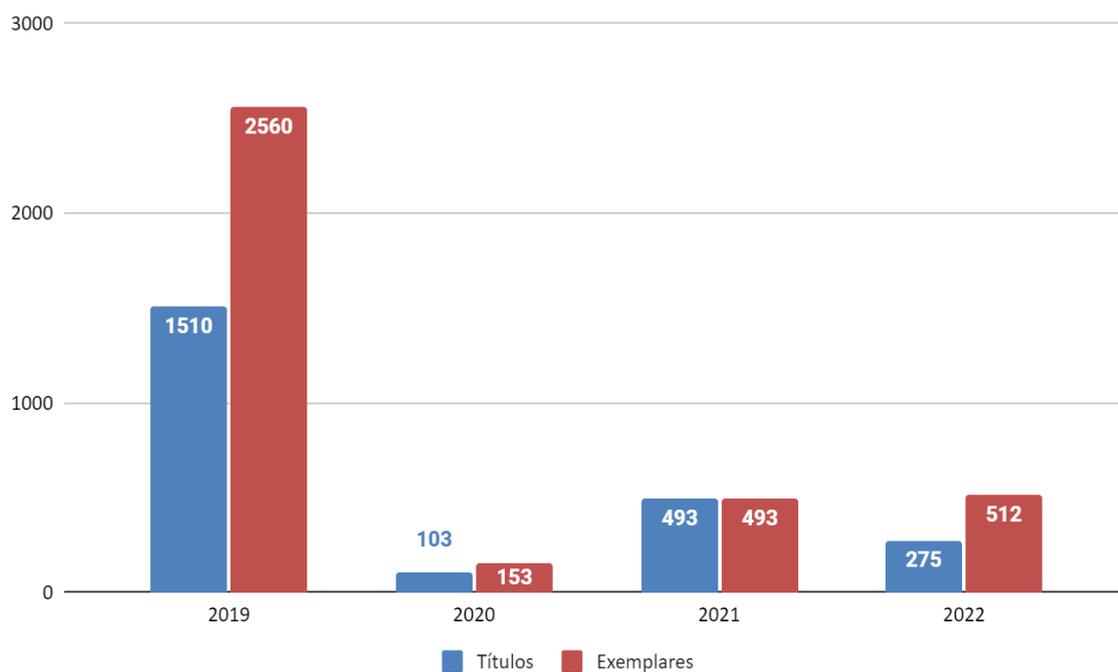
Fonte: Biblioteca Central/Uesc.

**Figura 96 – Evolução do preparo técnico da Biblioteca da Uesc – 2019 a 2022**



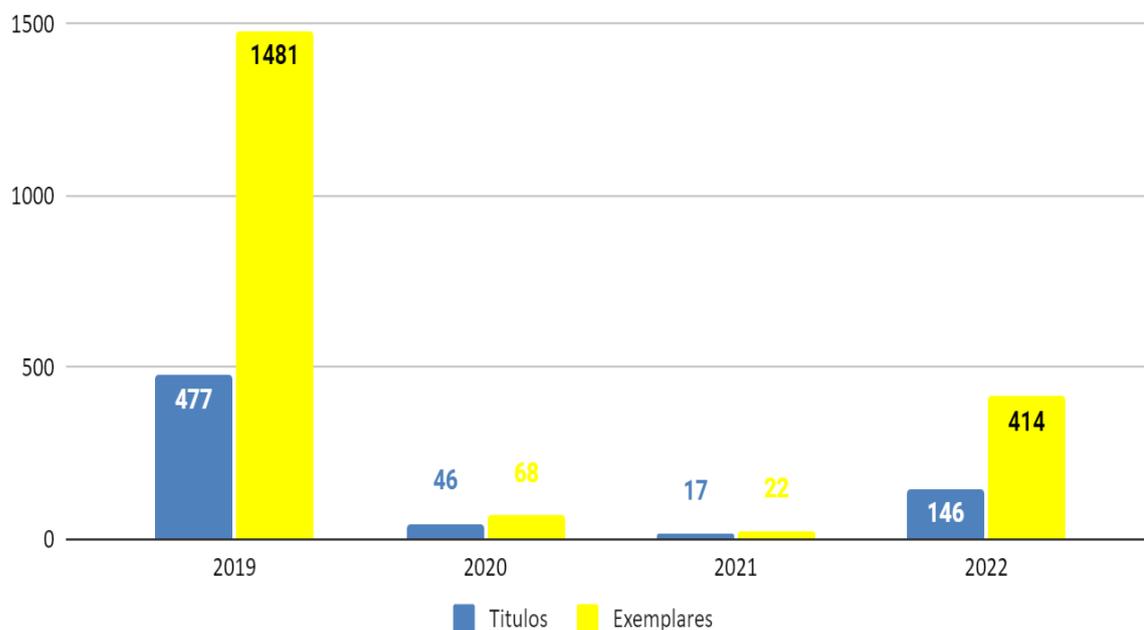
Fonte: Biblioteca Central/Uesc.

**Figura 97 – Evolução do número de catalogação e classificação da Biblioteca da Uesc – 2019 a 2022**



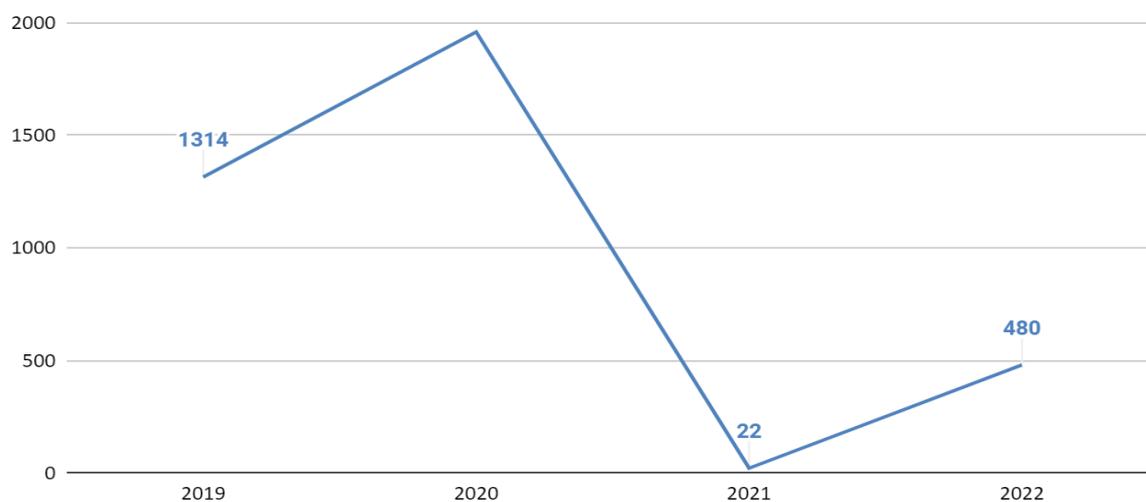
Fonte: Biblioteca Central/Uesc.

**Figura 98** – Evolução do número de registro de livros da Biblioteca da Uesc – 2019 a 2022



Fonte: Biblioteca Central/Uesc.

**Figura 99** – Evolução do processo de magnetização da Biblioteca da Uesc – 2019 a 2022



Fonte: Biblioteca Central/Uesc.

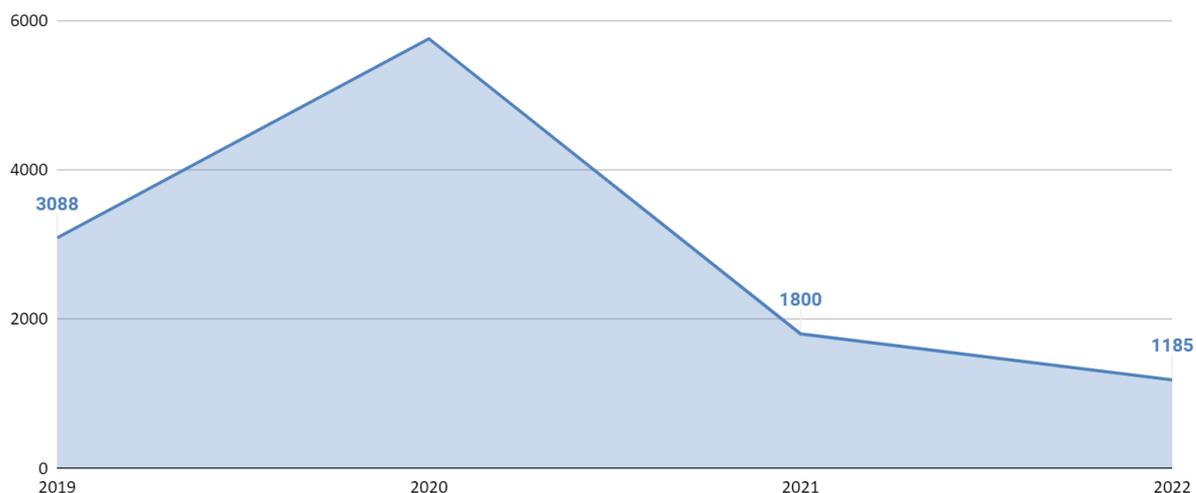
- Referência – Tem por objetivo orientar o usuário nas suas pesquisas e dúvidas, buscando a informação necessária por meio de treinamento em fontes de referência e base de dados, treinamento de usuários, comutação bibliográfica, acesso à internet, manutenção do acervo da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações. Possui um acervo para consulta local, como dicionários gerais e técnicos, enciclopédias, anuários e outros. As atividades descritas foram executadas remotamente. Os dados numéricos correspondentes aos atendimentos e serviços prestados pela seção de referência podem ser observados na Tabela 63 e nas Figuras 100 e 101.

**Tabela 63 – Serviços prestados no setor de referência da Biblioteca da Uesc – 2022**

MESES	COMUT			PORTAL DA CAPES			
	PESQUISA INTERNET	TREINAMENTO	SOLICITAÇÃO	TREINAMENTO DE USUÁRIOS	CONSULTA INTERNA	INSCRIÇÃO DE USUÁRIOS	FLUXO DE USUÁRIOS
Janeiro	0	2	0	0	0	2	4
Fevereiro	0	0	0	0	0	1	1
Março	0	0	0	0	0	849	849
Abril	0	0	0	0	0	0	0
Mai	0	0	0	130	0	0	130
Junho	0	0	0	0	40	29	69
Julho	156	0	0	0	78	0	234
Agosto	22	0	0	0	0	131	153
Setembro	93	0	0	0	0	169	262
Outubro	115	0	0	0	15	0	130
Novembro	117	11	0	0	10	0	138
Dezembro	92	0	0	0	3	4	99
<b>TOTAL</b>	<b>595</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>146</b>	<b>1185</b>	<b>2069</b>

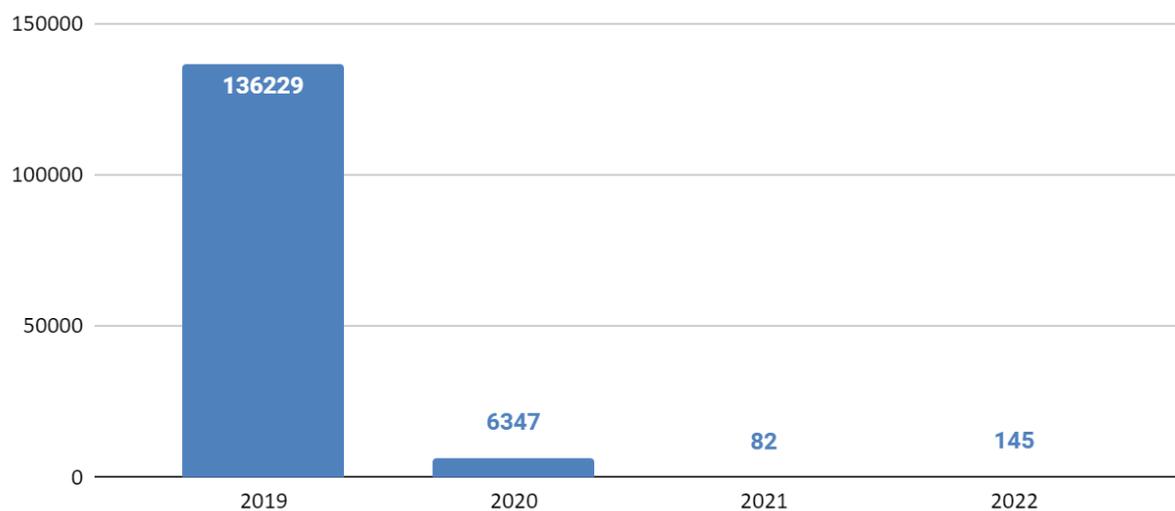
Fonte: Biblioteca Central/Uesc.

**Figura 100** – Evolução de inscrições de usuários da Biblioteca da Uesc – 2019 a 2022



Fonte: Biblioteca Central/Uesc.

**Figura 101** – Evolução de fluxo de usuários da Biblioteca da Uesc – 2019 a 2022

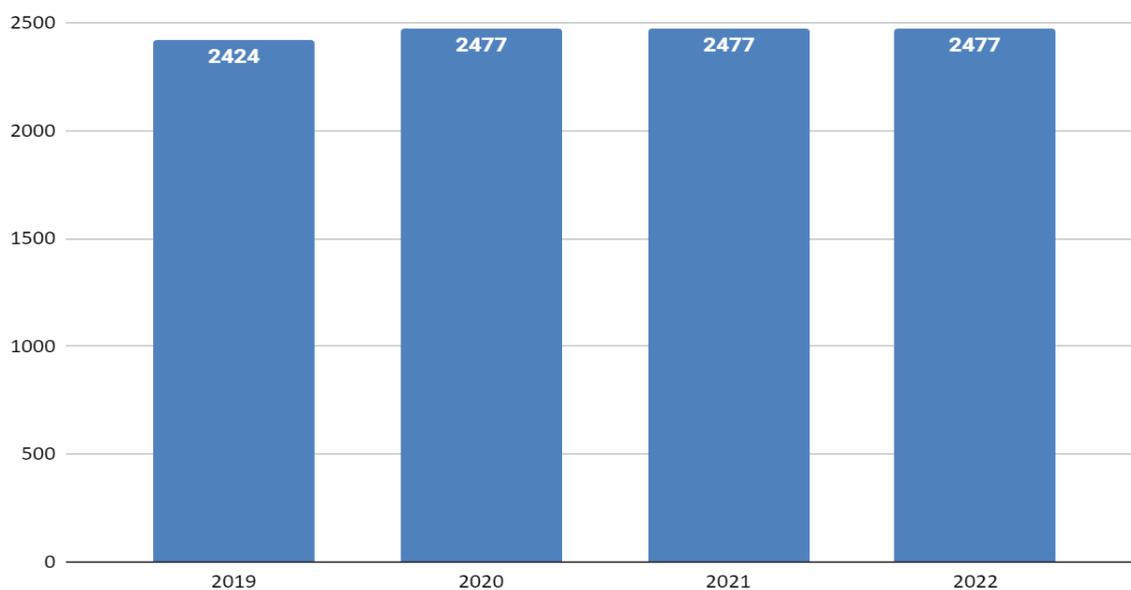


Fonte: Biblioteca Central/Uesc.

- Periódicos – As publicações periódicas desempenham papel fundamental no desenvolvimento das pesquisas científica, tecnológica e social, atuando como veículo de grande relevância para os especialistas divulgarem seus estudos e descobertas, movimentando assim o fluxo de informações. É realizado, nesse setor, o controle de assinaturas, organização, indexação,

manutenção, empréstimo especial e preparo físico das publicações seriadas, conforme dados elaborados no Figura 102.

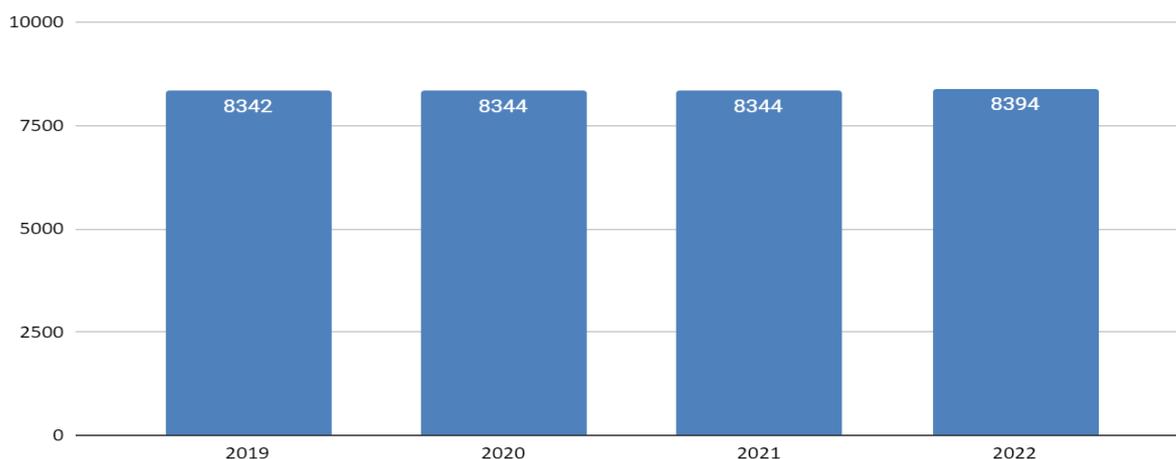
**Figura 102 – Evolução de periódicos da Biblioteca Central – 2019 a 2022**



Fonte: Biblioteca Central/Uesc.

- **Multimeios** – Através desta Seção, os usuários têm acesso aos diferentes suportes de informação, slides, DVD, CD-ROM, fotografias, mapas etc. Este setor realiza os serviços de preparo físico, empréstimo, catalogação, classificação e indexação de material em suporte multimídia, conforme dados demonstrados na Figura 103.

**Figura 103 – Evolução de multimeios da Biblioteca Central – 2019 a 2022**



Fonte: Biblioteca Central/Uesc.

- Circulação – Esta seção compreende os serviços de retirada de material bibliográfico por meio de empréstimos domiciliares, reserva, renovação, consulta e frequência. O serviço de empréstimo domiciliar de livros em 2022 foi realizado por material impresso e livros virtuais disponíveis na Biblioteca Virtual Pearson, para os usuários da comunidade acadêmica cadastrados na Biblioteca. As Tabelas 64, 65 e a Figura 104 mostram os dados equivalente ao ano de 2022.

**Tabela 64 – Serviços prestados no setor de circulação da Biblioteca da Uesc – 2022**

MESES	REGISTRO DE REVISTAS		MAGNETIZAÇÃO DE PUBLICAÇÕES	AGRADECIMENTO DE DOAÇÕES	CONSULTA DE REVISTAS
	T	F			
Janeiro	0	0	0	147	0
Fevereiro	0	0	0	24	0
Março	0	95	84	53	0
Abril	0	99	104	0	10
Mai	1	79	120	0	47
Junho	0	0	20	1	7
Julho	0	0	0	0	2
Agosto	0	6	6	33	0
Setembro	0	26	26	12	7
Outubro	0	12	12	8	32
Novembro	0	0	0	6	32
Dezembro	0	0	0	0	19
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>317</b>	<b>372</b>	<b>284</b>	<b>156</b>

Nota: T – Título; E – Exemplar.

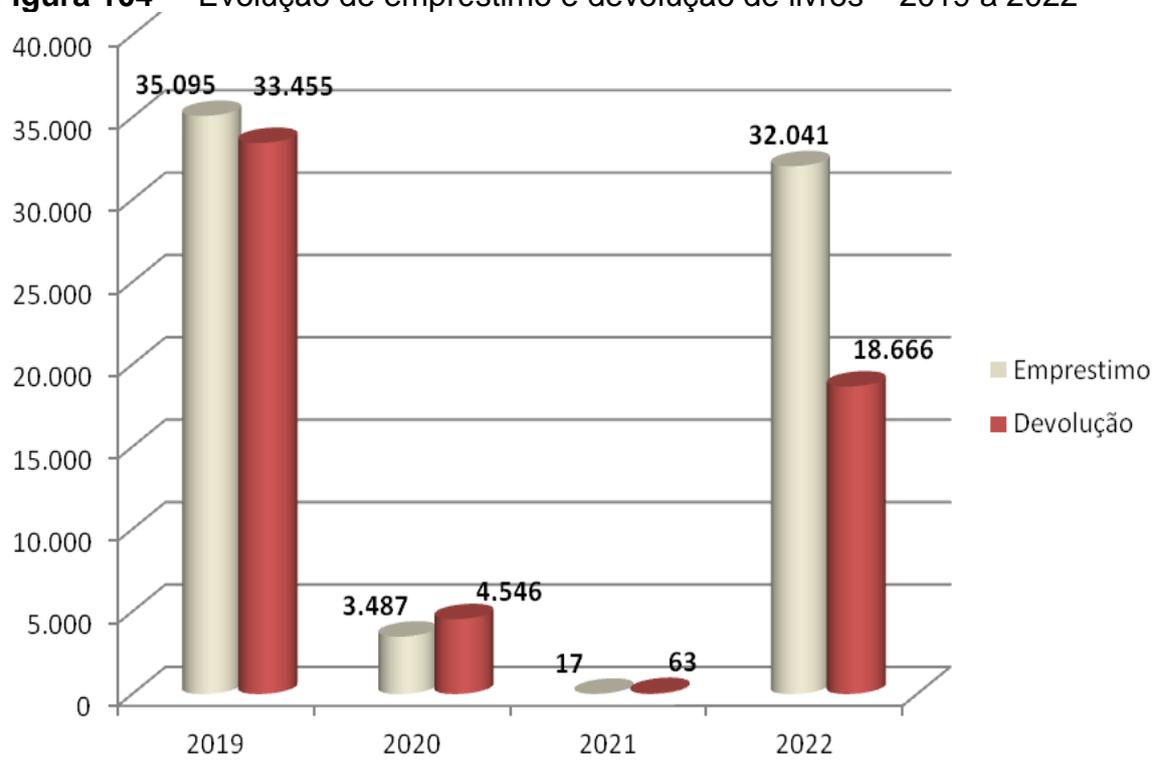
Fonte: Biblioteca Central/Uesc.

**Tabela 65 – Serviços prestados no setor de circulação da Biblioteca da Uesc – 2022**

MESES	EMPRÉSTIMO DE LIVROS	DEVOLUÇÃO DE LIVROS	CONSULTA INTERNA	RENOVAÇÃO DE LIVROS
Janeiro	35	35	20	7
Fevereiro	77	62	63	20
Março	3.600	1259	660	817
Abril	4.689	2.936	602	2.104
Mai	5.132	2.926	1203	2.029
Junho	3.640	2.320	1620	1.767
Julho	2.118	1.962	528	887
Agosto	1.010	527	236	256
Setembro	4.737	1.880	740	2017
Outubro	3.353	2.155	924	1.575
Novembro	2.566	1.473	731	1.224
Dezembro	1084	1.131	595	554
<b>TOTAL</b>	<b>32.041</b>	<b>18.666</b>	<b>7.922</b>	<b>13.257</b>

Fonte: Biblioteca Central/Uesc.

**Figura 104 – Evolução de empréstimo e devolução de livros – 2019 a 2022**



Fonte: Biblioteca Central/Uesc.

- Processamento de Dados – Fornece suporte técnico ao Sistema de Gerenciamento da Biblioteca e aos equipamentos de informática dos setores da Biblioteca Central.

#### **6.1.5 Realizações em 2022**

- Renovação do contrato com a Biblioteca Virtual Pearson para acesso a livros virtuais;
- a Uesc, por meio da Biblioteca Central e em parceria com a Proex, após dois anos de interrupção, retorna as atividades da Semana do Livro e da Biblioteca (SNBL), evento nacional, instituída por Decreto Federal nº 84.631/1980, que visa incentivar a leitura e destacar a importância do livro e da biblioteca na disseminação da informação. A Edição desse ano teve como tema “Preservação consciente do acervo”, foi realizada no período de 25 a 27 de outubro e contou, na sua programação, com atividades (oficinas) envolvendo a Secretaria de Cultura (Secult), na Uesc, o Projeto de Extensão Proler, a Editus e a Coordenação de Recursos Humanos (CDRH), com objetivo de conscientizar a preservação e conservação do acervo, incentivar a leitura e a construção do conhecimento por meio de divulgação do livro e do acesso às diversas fontes de informação (Figura 105).

Figura 105 – Semana do Livro e da Biblioteca, Uesc – 2022



Fonte: Ascom 2022.

## 7.2 Hospital Veterinário

O Hospital Veterinário da Uesc (Hospvet), inaugurado em 2007, é um órgão suplementar da Uesc e se constitui como espaço físico essencial para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso de Medicina Veterinária. Possui infraestrutura setorizada, onde estão alojados: Pavilhão de Pequenos Animais; Pavilhão do Centro Cirúrgico; Pavilhão de Grandes Animais; Pavilhão de Laboratórios; Pavilhão de Aulas; Setor de Necropsia, Setor de Doenças Infecciosas e Núcleo de Atendimento e Pesquisa aos Animais Silvestres. No Quadro 21, encontra-se um resumo das instalações do hospital veterinário da Uesc e suas respectivas atividades.

**Quadro 21** – Relação de setores do hospital veterinário da Uesc utilizados para o ensino, a pesquisa e a Extensão em medicina Veterinária, Uesc – 2022

SETOR/LABORATÓRIO	ATIVIDADES
Genética Animal	Ensino e pesquisa
Histopatologia Veterinária	Ensino, pesquisa e extensão
Microbiologia Veterinária	Ensino, pesquisa e extensão
Parasitologia Veterinária	Ensino, pesquisa e extensão
Análises Clínicas	Ensino, pesquisa e extensão
Setor de Clínica Médica de Grandes Animais	Ensino, pesquisa e extensão
Setor de Clínica Médica de Pequenos Animais (ambulatórios)	Ensino, pesquisa e extensão
Setor de Diagnóstico por Imagem (Sala de ultrassonografia)	Ensino, pesquisa e extensão
Setor de Diagnóstico por Imagem (Sala de radiologia)	Ensino, pesquisa e extensão
Setor de Doenças Infecciosas	Ensino, pesquisa e extensão
Sala de Técnica Cirúrgica	Ensino, pesquisa
Centro Cirúrgico de Pequenos Animais	Ensino, pesquisa e extensão
Setor de Patologia Veterinária	Ensino, pesquisa e extensão
Núcleo de Atendimento e Pesquisa aos Animais Silvestres	Ensino, pesquisa e extensão

Fonte: Hospvet/Uesc.

## 7.2.1 Setor de pequenos animais

### **Setor de Clínica Médica de Pequenos Animais**

São responsáveis pelo setor as docentes Renata Santiago e Roueda Abou Said, que executam atividades de ensino, pesquisa e extensão. Além das docentes, dois profissionais (uma técnica universitária e um funcionário terceirizado) e um integrante do programa Primeiro Emprego prestam suporte a todas as atividades executadas no Pavilhão de Pequenos Animais.

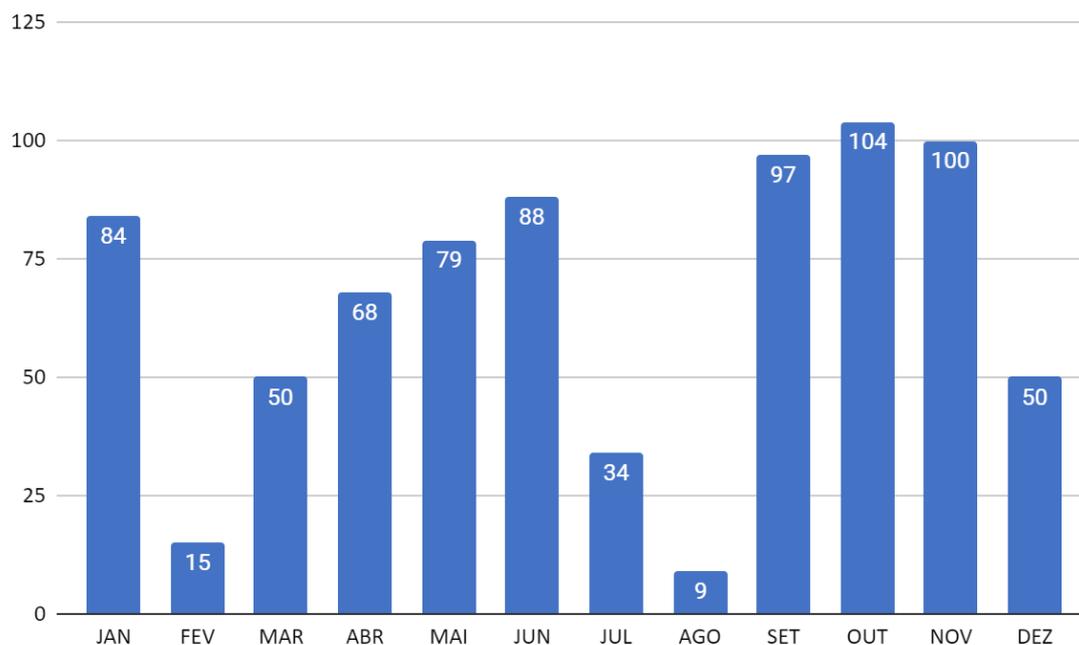
Nesse setor, são realizados atendimentos clínicos a cães e gatos encaminhados pela comunidade, com ênfase para as especialidades de oftalmologia, oncologia e dermatologia. Além da avaliação clínica, realizam-se diversos serviços ambulatoriais, como fluidoterapia, hemoterapia, quimioterapia, paracentese, tratamento de feridas, entre outros.

Após a realização do exame físico, procede-se com a coleta de materiais biológicos (sangue, urina, fezes, pelos e pele) que serão encaminhados aos laboratórios de diagnóstico. São solicitados exames radiofiguras, ultrassonografias e cardiológicas quando necessário. Procede-se com os encaminhamentos dos casos cirúrgicos, quando essa for a terapia indicada.

Destaca-se que a Hospvet atua colaborando com a manutenção da saúde única, em que há abordagem tanto da saúde animal quanto da saúde humana e ambiental. Após o período de restrição das atividades presenciais, em consonância com o Decreto Estadual nº 19.529/2020 e a Resolução Consu nº 05/2020, os atendimentos clínicos aos cães e gatos foram retomados em janeiro de 2022, levando em consideração estratégias de distanciamento preconizados pela instituição.

No total, foram realizados 778 novos atendimentos aos cães e gatos encaminhados pela comunidade (Figura 106).

**Figura 106** – Atendimento de cães e gatos da Clínica Médica de Pequenos Animais do Hospital Veterinário da Uesc – 2022



Fonte: Hospvet/Uesc.

### 7.2.2 Setor de doenças infecciosas de cães e gatos

A responsável pelo setor é a docente Poliana de Castro Melo, que desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão, e contou com o auxílio de bolsistas (dois alunos em Iniciação científica) e voluntários em projetos de extensão (dois alunos) no ano de 2022.

Esse setor possibilita a realização de um atendimento especializado aos cães portadores de doenças infecciosas. Destacam-se os atendimentos e o tratamento dos cães acometidos pela cinomose, doença infecciosa que acomete diversos sistemas, incluindo o neurológico, em que observamos um número crescente de pacientes positivos para a enfermidade. São atendidos também animais com outras doenças infecciosas, como a parvovirose, a erliquiose e a leptospirose, mas em menor número quando comparadas com a cinomose. Como forma de terapia complementar a esses casos, institui-se procedimentos de acupuntura nesses pacientes (Figura 107).

**Figura 107** – Setor de doenças infecciosas do Hospvet: canino portador da doença infecciosa (cinomose), com alterações neurológicas realizando procedimento de acupuntura como terapia complementar, Uesc – 2022



Fonte: Hospvet/Uesc.

Os números de atendimentos realizados pelo setor, no ano de 2022, estão dispostos na Tabela 66.

**Quadro 66** – Número de atendimentos e procedimentos (acupuntura) realizados no setor de doenças infecciosas do Hospital Veterinário da Uesc – 2022

MESES	MAR	ABR	MAIO	JUN	JUL	AG	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
<b>Doenças Infecciosas</b>	15	15	15	15	18	18	18	18	18	15	165
<b>Acupuntura</b>	65	65	65	65	62	62	62	62	62	40	610
<b>TOTAL</b>	80	80	90	80	80	80	80	80	80	55	775

Fonte: Hospvet/Uesc.

No setor de doenças infecciosas, os animais são isolados dos demais pacientes não portadores de doenças transmissíveis, pois este setor é posicionado com distância física dos demais.

A sala é ampla e tem boa estrutura física para os atendimentos, possuindo também um canil para animais, em casos de semi-internamento. Porém, considerando a alta demanda de atendimentos e o funcionamento restrito do Hospvet, sem recursos humanos adequados, o atendimento se torna restrito. Além disso, muitos dos casos graves requerem internamento, o que só ocorre de maneira parcial, afetando diretamente na qualidade terapêutica prestada. Também é necessária a implantação de um sistema de oxigenação para os casos mais graves (pedido realizado via SPC) e um sistema de ar-condicionado.

### 7.2.3 Serviço de acupuntura veterinária

O serviço de acupuntura veterinária tem como objetivo reabilitar animais com a utilização de agulhas, moxabustão e eletroacupuntura. A estimulação ocorre em pontos específicos do corpo onde estão localizados mecanorreceptores que funcionam também como canais de energia, onde é possível equilibrar o funcionamento de órgãos por meio da sinalização direta ou indireta, com a liberação de substâncias por esses receptores. A reabilitação por meio da acupuntura no hospital veterinário vem sendo muito utilizada nos casos de afecções da coluna, displasia coxofemural, reabilitação neurológica de sequelas de cinomose, entre outros problemas neurológicos (Figura 107). Em 2022, foram realizados 610 procedimentos.

**Figura 107** – Procedimento de acupuntura em um felino com lesão na coluna lombar – 2022



Fonte: Hospvet/Uesc.

A acupuntura, uma técnica barata que traz resultado em médio prazo com sessões semanais, quando utilizada de forma correta, não tem efeito colateral e tem demonstrado resultados satisfatórios. No entanto a demora na aquisição de materiais por processo de licitação faz que estes sejam comprados a partir de verba de projetos de pesquisa ou da própria docente.

### **Atendimento cardiológico aos pequenos animais**

É responsável pelo setor o docente Alexandre Dias Munhoz, que executa atividades de ensino, pesquisa e extensão. Prestam suporte aos atendimentos cardiológicos os mesmos funcionários lotados no Setor de Pequenos Animais (uma técnica universitária, um funcionário terceirizado e um participante do programa Primeiro Emprego). Realizam-se os atendimentos cardiológicos de cães e gatos encaminhados por profissionais da clínica médica de pequenos animais da Uesc e por veterinários autônomos. Foram atendidos 152 animais no setor de cardiologia no ano de 2022.

Ressalta-se que os atendimentos cardiológicos envolvem a realização de exame de eletrocardiograma. Para tanto, o docente responsável, prof. Alexandre Dias Munhoz, utiliza seu eletrocardiógrafo pessoal para realizar tais exames.

### **Diagnóstico por imagem**

O setor de diagnóstico por imagem do curso de Medicina Veterinária compreende os serviços de radiologia e de ultrassonografia, sob responsabilidade das professoras Luci Ana Fernandes Martins, Kátia Moema Oliveira Rosa Sampaio e Maria Amélia Fernandes Figueiredo.

#### **7.2.4 Setor de Radiologia Veterinária**

São realizados exames de animais de companhia (cães e gatos), animais silvestres, equinos, bovinos e pequenos ruminantes atendidos durante aulas práticas, projetos de extensão e no desenvolvimento de pesquisas. Com esse objetivo, o Hospital Veterinário oferece serviço de radiologia digital computadorizada (CR), o qual garante excelente qualidade de imagem, rapidez no processamento do

exame e na confecção de laudos, um aparelho de raios X transportável, um aparelho de raios X portátil e dois aparelhos de ultrassonografia (Figura 108).

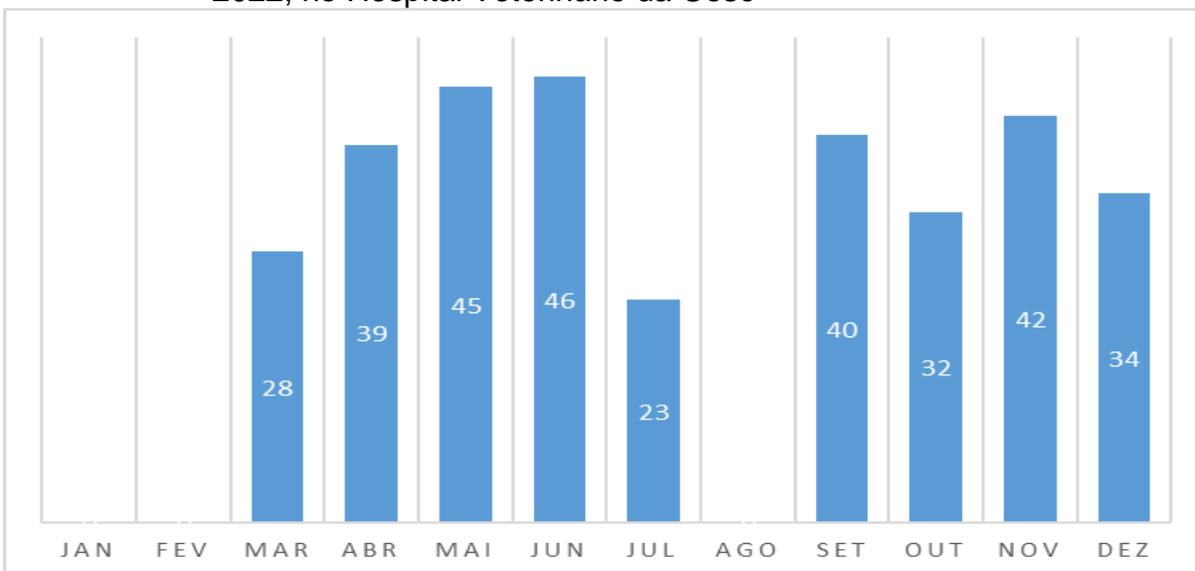
**Figura 108** – Estação de trabalho FCR prima e Ultrassom Evus 5 do Hospvet, Uesc – 2022



FONTE: HOSPVET/UESC.

O número de exames radiofiguras em animais de pequeno porte realizados pelo o setor no ano de 2022 totalizou 230 atendimentos, distribuídos conforme demonstra a Figura 109.

**Figura 109** – Número de exames radiofiguras realizados em cães e gatos, no ano de 2022, no Hospital Veterinário da Uesc



Fonte: Hospvet/Uesc.

Todo o procedimento realizado em cães e gatos, desde a aquisição da imagem até a confecção do laudo, fica a cargo da docente responsável pela disciplina Diagnóstico por Imagem, Luci Ana Fernandes Martins, o que limita os atendimentos aos horários em que ela esteja disponível. Para que o setor possa ampliar seus horários de atendimento e, com isso, conseguir acompanhar a demanda pelos exames, há a necessidade da contratação de um técnico em radiologia.

Foram realizados exames radiofiguras em 24 equinos oriundos da demanda de atendimento da clínica de grandes animais.

#### 7.2.5 Setor de Ultrassonografia Veterinária

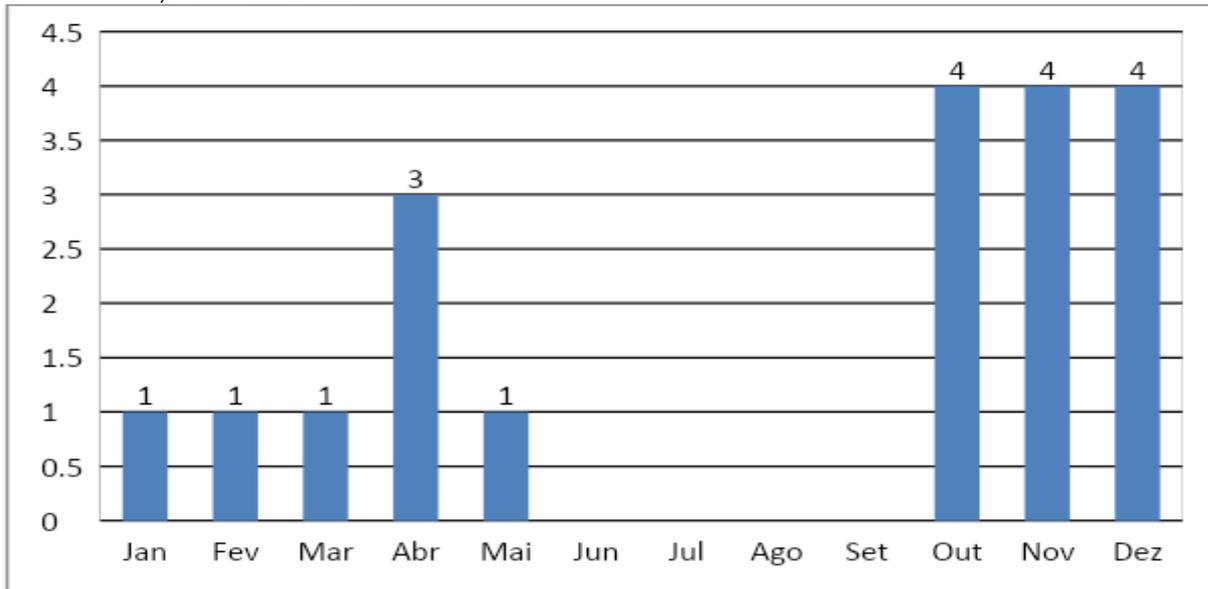
São responsáveis pelo setor as docentes Kátia Moema Oliveira Rosa Sampaio, Luci Ana Fernandes Martins e Maria Amélia Fernandes Figueiredo, que executam atividades de ensino, pesquisa e extensão. Prestam suporte aos exames os mesmos funcionários lotados no Setor de Pequenos Animais (uma técnica universitária, um funcionário terceirizado e um integrante do programa Primeiro Emprego), além de discentes do curso de graduação em Medicina Veterinária. No caso dos exames de imagem em animais de grande porte, tanto ultrassonografia quanto radiografia, esse suporte é dado pelos alunos bolsistas e estagiários voluntários do grupo de estudos Equus (Tabela 67 e Figura 110).

**Tabela 67 – Número de exames ultrassonografias realizados em cães e gatos, no Hospital Veterinário, Uesc – 2022**

<b>MÊS</b>	<b>ABDOME</b>	<b>MAMA</b>	<b>PESCOÇO</b>	<b>GESTACIONAL</b>	<b>OCULAR</b>	<b>CÃES</b>	<b>GATOS</b>	<b>TOTAL</b>
Março	6	0	0	0	0	5	1	6
Abril	17	1	0	0	0	14	4	18
Maio	16	0	0	0	0	13	3	16
Junho	8	0	0	2	0	7	3	10
Julho	0	0	0	0	0	0	0	0
Agosto	5	0	0	0	0	4	1	5
Setembro	20	3	1	0	1	13	12	25
Outubro	21	0	0	0	2	17	6	23
Novembro	18	1	0	0	0	17	2	19
Dezembro	5	0	0	0	1	4	2	6
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>34</b>	<b>128</b>

Fonte: Hospvet/Uesc.

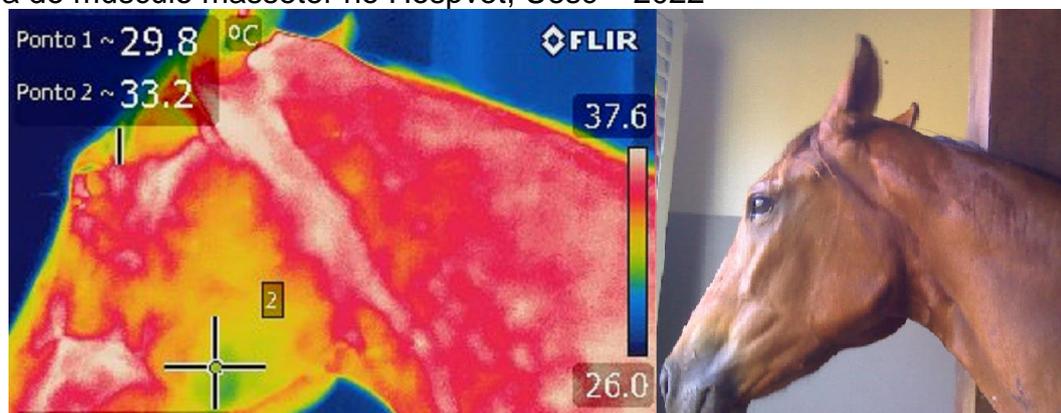
**Figura 110** – Exames ultrassonográficos realizados em equídeos, no Hospital Veterinário, Uesc – 2022



Fonte: Hospvet/Uesc.

Além dos exames radiofíguras e ultrassonográficos, são realizados no hospital veterinário, ainda em caráter experimental, exames de termografia (Figura 111) que complementam o diagnóstico clínico e auxiliam no monitoramento dos resultados dos tratamentos aplicados nos pacientes.

**Figura 111** – Imagem de termografia realizada no exame clínico de equino com atrofia do músculo masseter no Hospvet, Uesc – 2022



Fonte: Hospvet/Uesc.

## 7.2.6 Setor de clínica médica de grandes animais

São responsáveis pelo setor os docentes Fernando Alzamora Filho e Maria Amélia Fernandes Figueiredo. Além da docente, presta apoio ao setor o funcionário terceirizado Ricardo dos Santos Rocha. O setor contou ainda esse ano com dois bolsistas de ensino (Adijacy Barbosa Neto e Hércules Vieira dos Santos) e dois bolsistas de extensão (Neusany Neves Prado e João Carlos de Souza Santos) no apoio aos atendimentos e internamento.

### Atividades de Ensino

O Setor de Clínica de Grandes Animais deu suporte, em 2022, a aulas práticas da graduação dos cursos de Medicina Veterinária e Agronomia da Uesc.

Estão entre as disciplinas da graduação atendidas: a Clínica Médica de Equídeos (CAA426), Equideocultura (CAA042), Cirurgia de Grandes Animais (CAA431), Reprodução animal (CAA422 e CAA427), Doenças Infecciosas (CAA410) e Anatomia e Fisiologia Animal (CAA335) (Figura 112), além de prover rotina de atendimento que fornece material para as disciplinas de Diagnóstico Laboratorial (CAA406 e CAA416) e Diagnóstico por Imagem (CAA 421).

**Figura 112** – Algumas das aulas práticas da graduação desenvolvidas na clínica de grandes animais do Hospvet, Uesc – 2022: Clínica Médica de Equídeos (A); Fisiopatologia da Reprodução (B); Anatomia e Fisiologia Animal (C); Doenças Infecciosas (D).



A rotina de atendimento da clínica também é importante laboratório para as atividades do Grupo de Estudo em Equinos (Equus) composto por 34 discentes do curso de Medicina Veterinária, de diversos semestres, que se alternam nas atividades de cuidados ambulatoriais e de manejo dos equídeos internados no hospital (Figura 113).

**Figura 113** – Grupo de estudo de Equídeos – Equus em reunião semanal no anfiteatro da clínica de grandes animais, para planejamento de atividades e apresentação de seminários, Hospvet – 2022



Fonte: Hospvet/Uesc.

## **Atividades de Extensão**

### **7.2.7 Clínica Médica de Equídeos**

É responsável pelo setor a docente Maria Amélia Fernandes Figueiredo, que executa atividades de ensino, pesquisa e extensão.

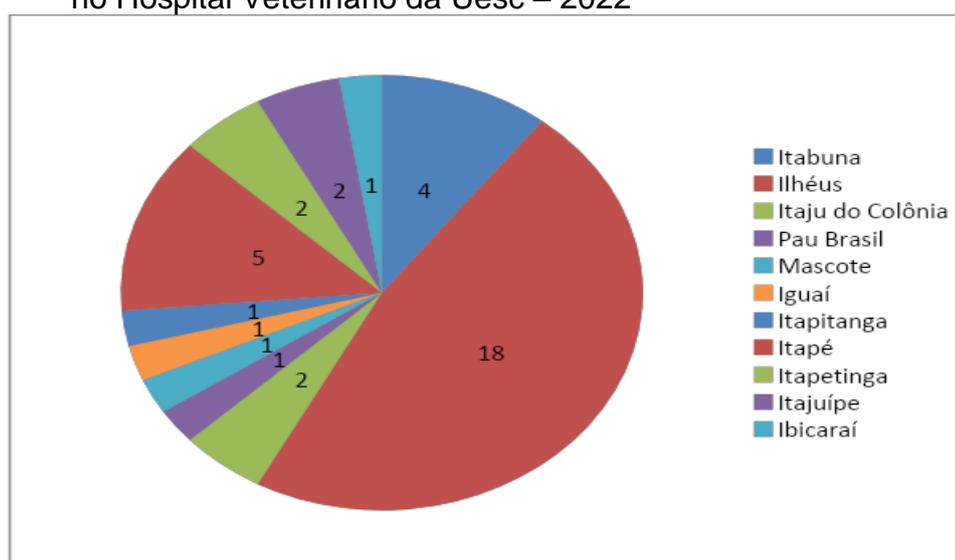
No ano de 2022, após a suspensão das medidas de isolamento impostas durante a pandemia, a Clínica de Equídeos voltou a prestar serviço de atendimento ambulatorial de rotina no hospital veterinário, bem como a aceitar animais para internamento.

Foram atendidos no total 36 equinos, sendo que destes, nove (09) demandaram internamento, somando 571 atendimentos, que eram prestados

diariamente na forma de exame clínico, exames complementares, aplicação de tratamentos e curativos aos animais internados.

Os animais atendidos foram oriundos de doze municípios (Figura 114) das regiões sul, extremo sul e sudoeste da Bahia, sendo dezoito equinos provenientes de Ilhéus, cinco de Itapé, quatro de Itabuna, dois de Itajú do Colônia, dois de Pau Brasil, dois de Itapetinga e um de cada um dos demais municípios (Mascote, Iguai, Itapitanga e Ibicaraí).

**Figura 114** – Municípios de origem dos equídeos encaminhados para atendimento no Hospital Veterinário da Uesc – 2022



Fonte: Hospvet/Uesc.

Os exames de imagem para diagnóstico clínico em animais de grande porte são realizados pela professora Maria Amélia, responsável pela Clínica de Equídeos, de modo que os números são aqui resumidos mais uma vez.

Em 2022, foram realizados 51 exames na Clínica de Grandes Animais, exclusivamente na espécie equina, entre exames de ultrassonografia (20), radiografia (24) e termografia (7) – este último ainda de forma experimental e comparativa. Muitos animais atendidos, após o exame inicial e a instituição do tratamento ou internamento, demandavam novos exames (no caso dos internados) ou retornavam para acompanhamento da evolução clínica, e por isso o número de exames de imagem realizados ultrapassa o do total de animais atendidos, sendo esse recurso diagnóstico uma das principais demandas do atendimento de equídeos.

### 7.2.8 Clínica Médica de Ruminantes

É responsável pelo setor o docente Fernando Alzamora, que executa atividades de ensino, pesquisa e extensão. Além do docente, há um funcionário contratado e um de empresa terceirizada que presta assistência ao Setor. Ademais, há a participação ativa de discentes do curso de Medicina Veterinária e de componentes do grupo de estudo em clínica de ruminantes, G-Rúmen.

No setor, presta-se atendimento clínico aos pequenos e grandes ruminantes dentro das instalações do Hospvet ou nas propriedades rurais, haja vista às características peculiares das espécies e a necessidade de avaliação, não só dos animais como das questões de manejo associadas. Também são realizados internamentos de bovinos, caprinos e ovinos para tratamento de enfermidades ou procedimentos cirúrgicos. Foram prestados atendimentos no setor da Clínica de Grandes Animais do Hospvet da Uesc e externos em fazendas da região sul e extremo sul da Bahia em 2022. Os atendimentos foram limitados nesse ano devido à falta de material para os atendimentos. Os materiais foram solicitados de acordo com os prazos estabelecidos, mas não foram comprados ou enviados ao setor, interferindo com os atendimentos internos e externos (Figura 115).

**Figura 115** – Atendimento a ruminantes, Hospvet – 2022: descorna cirúrgica em caprino. (a) Pré-operatório; (b) após o procedimento cirúrgico; (c) cicatrização da ferida cirúrgica



Fonte: Hospvet/Uesc.

Com base nos anos anteriores, o setor oferece, em média, de trezentos a quatrocentos atendimentos de ruminantes por/ano. Como muitos desses casos permanecem sob internamento, é requerido o fornecimento de alimentação para esses animais. Como consequência da ausência de cobrança dos serviços no Hospvet, o custo dessa alimentação recai sobre a Uesc e depende do sistema de processo de compras que, na maioria das vezes, não apresenta a presteza necessária para acompanhar a dinâmica do Hospvet.

Há uma demanda crescente pelos atendimentos clínicos em fazendas da região e em outros municípios da Bahia, mas, devido às limitações de recursos e de transporte, o setor não tem como atender a todas as solicitações, principalmente as de caráter emergencial.

O setor trabalha em parceria com a Agência de Defesa Agropecuária da Bahia, apoiando o Programa de Controle e Erradicação da Brucelose e Tuberculose no Estado da Bahia. Essa parceria visa identificar animais positivos para tuberculose, contribuindo para o controle e a erradicação dessa enfermidade. Atualmente, todos esses procedimentos ficam sob responsabilidade do docente do setor (Figura 116).

**Figura 116** – Atresia anal em ovino. (a) Atresia anal em ovino, antes do procedimento cirúrgico; (b) após o procedimento cirúrgico; e (c) atendimento em fazenda, bovino com intoxicado por planta tóxica – 2022



Fonte: Hospvet/Uesc.

### 7.2.9 Setor de Cirurgia Veterinária e de Anestesiologia Veterinária

O Setor de Cirurgia e Anestesiologia de Pequenos Animais realiza procedimentos cirúrgicos nos horários das aulas práticas das disciplinas de Clínica Cirúrgica e Obstetrícia de Pequenos Animais e Anestesiologia Veterinária. Eventualmente, são realizados alguns procedimentos cirúrgicos nos horários de extensão.

Nos horários de extensão relativos ao projeto atendimento ambulatorial médico veterinário, é prestado atendimento clínico cirúrgico – ambulatorial, em que são atendidos os animais que serão submetidos ao procedimento cirúrgico. Nesse atendimento, os animais são avaliados e examinados, são coletadas amostras biológicas para exames pré-operatórios e avaliada a condição do animal, para determinar se este tem ou não condições de ser submetido à cirurgia. Caso não esteja apto, é prescrito tratamento e o animal é reavaliado posteriormente. Esses atendimentos também ocorrem no período pós-cirúrgico até a alta do animal.

As cirurgias são realizadas em média três vezes por semana e atendem a disciplina Clínica Cirúrgica e Obstetrícia de Pequenos Animais (CAA 779) com 34 alunos e a disciplina de anestesiologia veterinária (CAA 469) com 36 alunos matriculados.

O Setor de Cirurgia também faz o atendimento pós-cirúrgico, onde os animais são reavaliados cerca de dez dias após o procedimento e, conforme a recuperação, recebem a alta médica.

Recentemente, foi aprovado um projeto de extensão, o Ambulatório de Medicina Veterinária Integrativa (Amevi) da Uesc, e o setor de cirurgia participa desse projeto na área de Fisioterapia e Reabilitação Animal com atendimento de fisioterapia veterinária duas tardes por semana e laserterapia em pacientes pós-cirúrgicos.

O setor de cirurgia de pequenos animais, no ano de 2022, realizou 141 procedimentos cirúrgicos, 27 sessões de fisioterapia e dezesseis sessões de laserterapia.

Fazem parte do setor os docentes Elisângela Barboza da Silva, Mário Sérgio Lima de Lavor e Rosana Maria de Oliveira Clark, que executam atividades de ensino, pesquisa e extensão. Além dos docentes, há auxílio de uma funcionária de

empresa terceirizada, que recebeu treinamento para executar as atividades relativas à esterilização e ao preparo de materiais para anestesiologia e cirurgia. Também participam das atividades discentes do curso de Medicina Veterinária, bolsistas e voluntários e alunos do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal da Uesc.

#### 7.2.10 Setor de Laboratórios

##### **Laboratório de Análises Clínicas**

É responsável pelo setor o docente Alexandre Dias Munhoz, que executa atividade de ensino, pesquisa e extensão. Além do docente, há uma técnica universitária que desenvolve atividades de laboratório. Também participam das atividades os discentes do curso de Medicina Veterinária, bolsistas, voluntários e pós-graduandos do Programa de Ciência Animal.

No Setor de Análises Clínicas Veterinárias, são realizados exames laboratoriais envolvendo sangue e seus subprodutos, urina e líquidos cavitários. Esses exames são importantes no diagnóstico, prognóstico e tratamento de um grande número de enfermidades que acometem os animais domésticos e silvestres. O Laboratório de Análises Clínicas atende às demandas oriundas do setor da Clínica de Pequenos Animais, Clínica de Grandes Animais, Cirurgia, Animais Silvestres, além de disponibilizar o espaço para diversos projetos de pesquisa.

Em 2022, houve aumento significativo do quantitativo de exames realizados comparado a 2021. Isso aconteceu após a normalização dos atendimentos no Hospital Veterinário e de amostras oriundas de pesquisa, como análises bioquímicas e testes rápidos. No Quadro 22, pode-se observar a relação de exames que foram realizados no Laboratório no período de 2022, sendo o exame de hemograma o mais solicitado. E na Figura 116, pode-se observar que a demanda de exames realizados está relacionada com o período letivo da graduação com maior quantitativo no segundo semestre do ano. Quando comparamos os anos anteriores à pandemia com o ano de 2022, observa-se, na Figura 117, um aumento do quantitativo de exames, e esses números poderiam ser maiores com a aquisição de insumos necessários para a realização de exames. Contudo os insumos foram solicitados no planejamento anual, mas a maioria deles ainda não chegou. Na

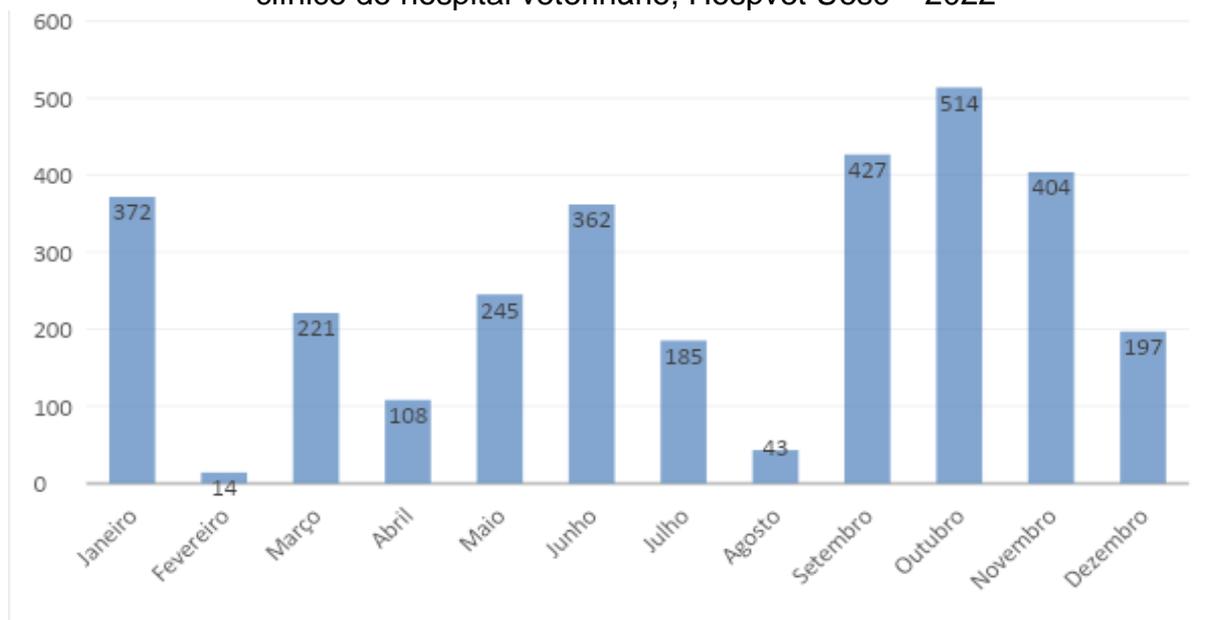
Figura 118 constam alguns dos exames realizados no Laboratório de Análises Clínicas.

**Quadro 22 – Exames realizados pelo setor de análises clínicas do Hospvet Uesc – 2022**

EXAMES	TOTAL	EXAMES	TOTAL
Hemograma	895	Albumina	24
Pesquisa de Hemoparasitas	19	HDL	3
Fibrinogênio	34	Urinalise	58
Contagem de Reticulócitos	4	Teste de Knott	16
Ureia	489	Teste rápido Dirofilaria	27
Creatinina	486	Teste de compatibilidade	1
TGP	419	Teste de Insuficiência Pancreática	2
TGO	403	Líquidos cavitários	2
FA	107	RIFI ( <i>Neospora caninum</i> )	1
Amilase	1	RIFI ( <i>Toxoplasma gondii</i> )	3
Bilirrubina e frações	4	Teste de aglutinação	1
Potássio	1	Cálcio	19
Magnésio	3	Fósforo	16
Proteína Total (Soro)	53	TP/TPPA	1

Fonte: Hospvet/Uesc.

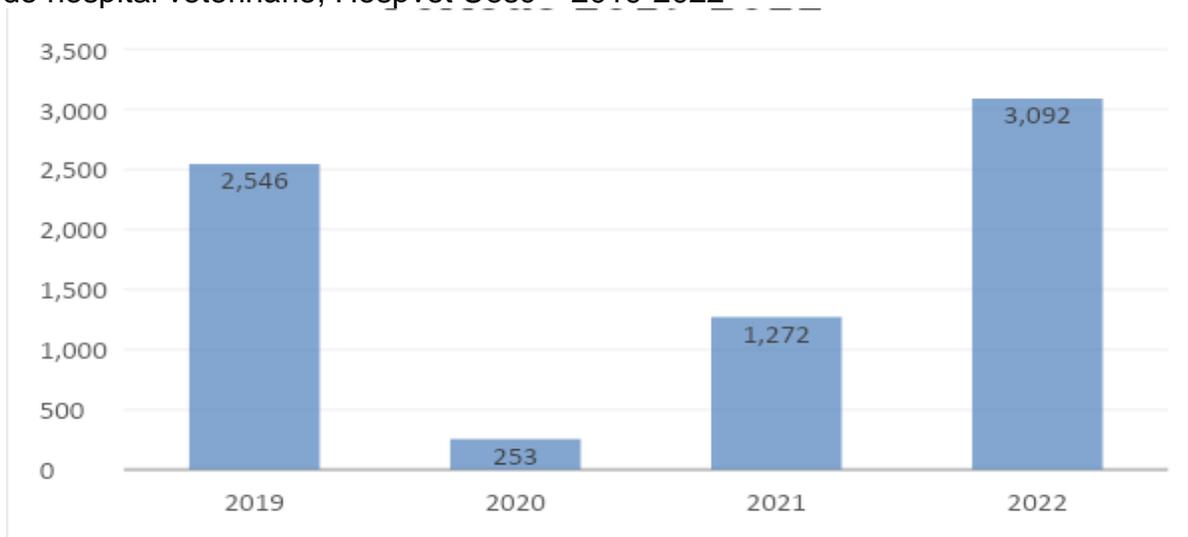
**Figura 116 – Quantitativo de exames realizados mensalmente pelo laboratório clínico do hospital veterinário, Hospvet Uesc – 2022**



Fonte: Hospvet/Uesc.

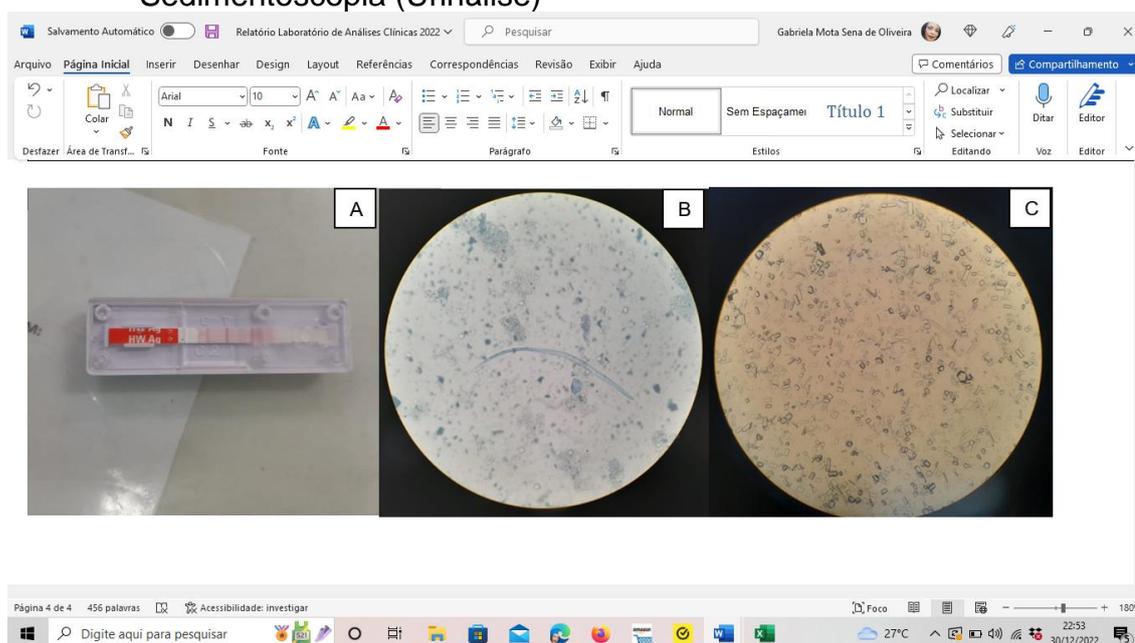
F

**Figura 117** – Quantitativo de exames realizados anualmente pelo laboratório clínico do hospital veterinário, Hospvet Uesc – 2019-2022



Fonte: Hospvet/Uesc.

**Figura 118** – Exames realizados no laboratório clínico do Hospital Veterinário, Uesc – 2022: A – teste rápido Ag *Dirofilaria immitis*; B – teste de Knott; C – Sedimentoscopia (Urinálise)



Fonte: Hospvet/Uesc.

## Laboratório de Parasitologia Veterinária

A professora titular da disciplina Parasitologia Veterinária I, Jaqueline Maria da Silva Pinto, é responsável pelo setor de Parasitologia Veterinária, que inclui

laboratórios de aulas e da rotina hospitalar, onde são executadas as atividades de ensino e extensão. Além da docente, auxiliam nas atividades: a técnica universitária Luana e discentes bolsistas do Programa de Apoio ao Ensino e Graduação (Paeg), em projetos de ensino e de iniciação à docência, os quais contribuem para o desenvolvimento de métodos de ensino e aprendizagem de alunos da disciplina de Parasitologia Veterinária I. A equipe desenvolve outras atividades, a saber: reuniões, seleção de material a ser utilizado nas atividades didáticas; montagem de lâminas permanentes e semipermanentes; fixação de espécimes em formol ou álcool e manutenção do material já conservado; confecção de material de apoio didático; acompanhamento da solicitação de novas peças para compor o estoque; registro fotográfico das estruturas parasitárias observadas; organização da coleção de itens parasitológicos da disciplina e do material para uso didático; confecção de macromodelos de parasitos, suas formas evolutivas e suas estruturas parasitárias; e confecção de relatórios.

O laboratório de Parasitologia Veterinária atende à demanda e dá suporte aos setores da Clínica de Pequenos Animais, Clínica de Grandes Animais, Laboratório de Pesquisa em Nutrição e Alimentação de Ruminantes (Lapnar), Fazenda Almada, Núcleo de Atendimento e Pesquisa aos Animais Silvestres (Napas), Médicos Veterinários de campo e produtores rurais da região. Na rotina laboratorial, são realizados exames de raspados cutâneos (diagnóstico de sarna), identificação de parasitas adultos oriundos da necropsia (Figura 119) e exame parasitológico de fezes (maior casuística).

**Figura 119** – Identificação de parasita adulto de uma ave marinha, amostra recebida da necropsia. Ave marinha *Puffinus puffinus*, *Seuratia Shipleyi* – 2022



Fonte: HOSPVET/Uesc.

O exame parasitológico de fezes tem como objetivo diagnosticar parasitos intestinais por meio da pesquisa das diferentes formas parasitárias que são eliminadas nas fezes. São realizados os seguintes exames de rotina no laboratório para pequenos animais: Método de Hoffman, Pons e Janer; Lutz (Método de Sedimentação Espontânea) (Figura 120) e Método de Willis (Flutuação) (Figura 121).

**Figura 120** – Rotina no laboratório de parasitologia veterinária para pequenos animais: método de sedimentação espontânea, Hospvet Uesc – 2022



Fonte: Hospvet/Uesc.

**Figura 121** – Rotina no laboratório de parasitologia veterinária para pequenos animais: método de flutuação simples, Hospvet Uesc – 2022



Fonte: Hospvet/Uesc.

Para os ruminantes e equinos, utiliza-se a avaliação da carga parasitária pelas seguintes técnicas: Gordon; Whitlock (1939), para avaliação de ovos por grama de fezes (OPG) (Figura 122) e Roberts; O'Sullivan (1950), para cultura de larvas e, também, o Método de Ueno et al. (1997), com a finalidade de recuperar e identificar larvas infectantes (L3) de nematódeos gastrintestinais (Figura 122 e 123).

**Figura 122** – Rotina do laboratório parasitologia para ruminantes: técnica Gordon; Whitlock (1939). Contagem de ovos por grama de fezes (opg), Hospvet Uesc – 2022



Fonte: Hospvet/Uesc.

**Figura 123** – Rotina do laboratório parasitologia para ruminantes: cultura de larvas, Hospvet Uesc – 2022



Fonte: HOSPJET/Uesc.

No ano de 2022, o número de exames realizados foi elevado – 813 (Figura 124 e 125) –, em decorrência da presença da técnica universitária que recebe, acondiciona, prepara e realiza análise dos exames, juntamente com a docente

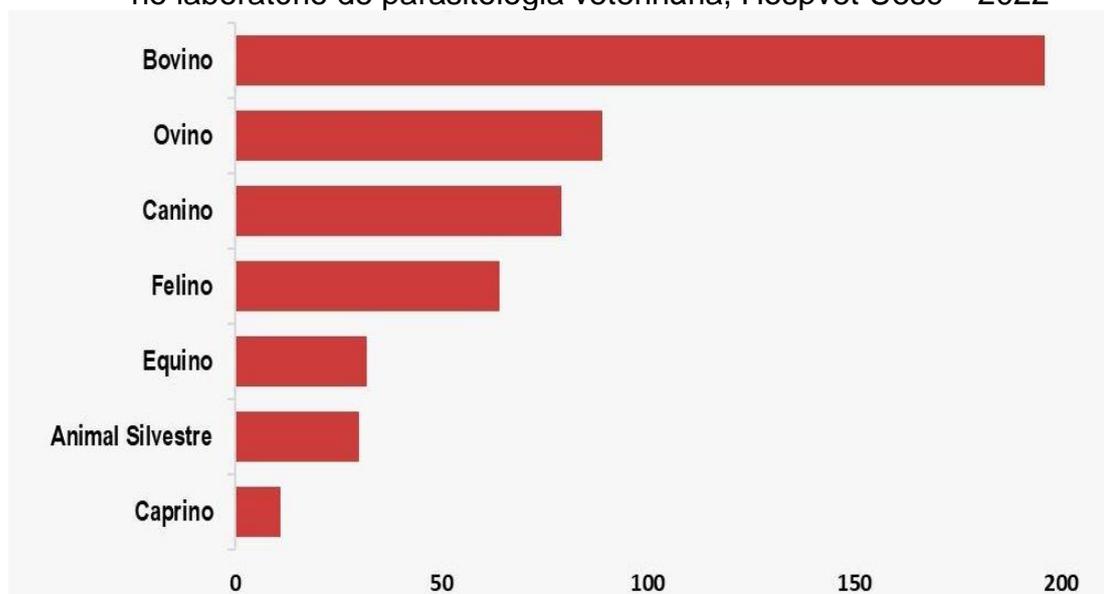
responsável. Sendo estes de suma importância para auxiliar no diagnóstico (Figura 126), prognóstico e tratamento de um grande número de enfermidades que acometem os animais domésticos e silvestres.

**Figura 124** – Número de exames coproparasitológicos, realizado no hospital veterinário, Hospvet Uesc – 2022



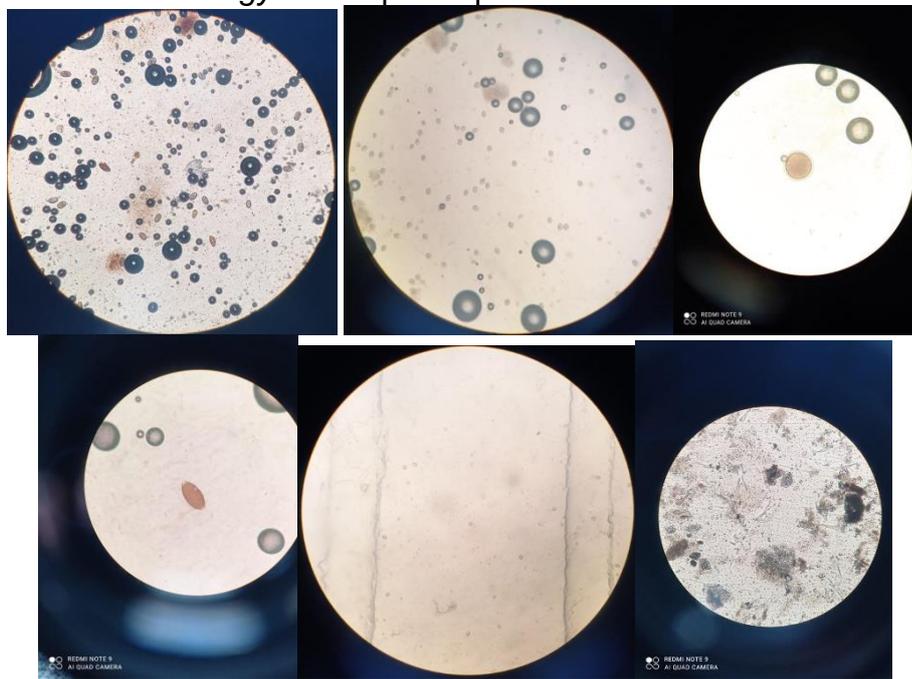
Fonte: Hospvet/Uesc.

**Figura 125** – Número de exames coproparasitológicos, segundo animais, realizado no laboratório de parasitologia veterinária, Hospvet Uesc – 2022



Fonte: Hospvet/Uesc.

**Figura 126** – Lâminas de resultados de exames coproparasitológicos realizado no laboratório de parasitologia veterinária, (a) exame sedimentação espontânea: *ancylostoma* sp. e *trichuris* sp.; (b) exame flutuação simples: *cystoisospora* sp.; (c) exame de flutuação simples: *toxocara* sp; (d) exame flutuação simples: *trichuris* sp.; (e) exame de opg: oocistos de *eimeria* sp.; (f) exame de sedimentação espontânea: larva de *strongyloides* sp. Hospvet Uesc – 2022



Fonte: Hospvet/Uesc.

### Laboratório de Microbiologia Veterinária

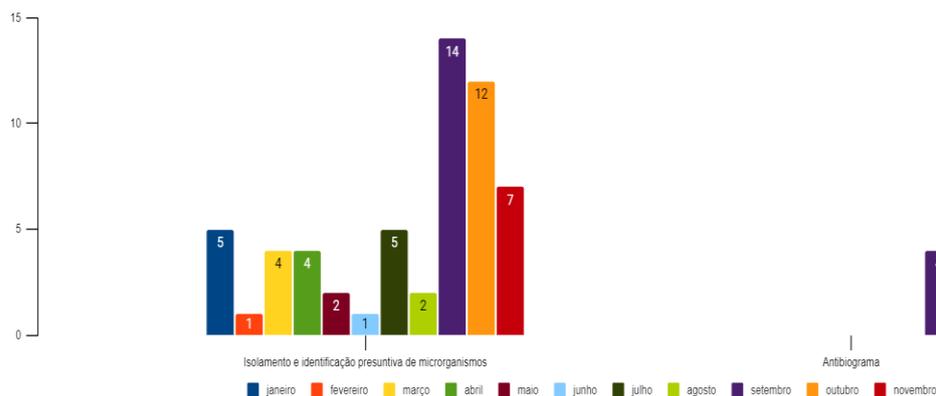
São responsáveis pelo laboratório os docentes Lucas José Luduverio Pizauro, recém-empossado em outubro de 2022, devido à vacância de aposentadoria do prof. Antônio Roberto da Paixão Ribeiro e da profa. Poliana de Castro Melo, que desenvolvem atividades de ensino, pesquisa e extensão. O laboratório conta com o auxílio de uma técnica universitária e uma funcionária de empresa terceirizada, com treinamento específico para o desenvolvimento de atividades laboratoriais. Além disso, participaram bolsistas e voluntários. Foram retomadas atividades de isolamento presuntivo de microrganismos e realização de antibiogramas. Em 2022, foram realizadas 57 análises de isolamentos de agentes bacterianos e fúngicos e nove antibiogramas. As espécies mais atendidas foram cães, seguidos por felinos e equinos (Tabela 68, Figuras 127 e 128). A baixa quantidade de exames se deve ao período de retorno de atividade pós-pandemia e à contratação de novo docente.

**Tabela 68** – Espécies animais as quais foram realizadas isolamento microbiológico no Laboratório de Microbiologia Veterinária do Hospital Veterinário da Uesc – 2022

ESPÉCIES AVALIADAS NOS ISOLAMENTOS	FREQUÊNCIA ABSOLUTA (N)	FREQUÊNCIA RELATIVA (%)
Canino	39	68,4
Felino	7	12,3
Equino	6	10,5
Primata	2	3,51
Ave	2	3,51
Bovino	1	1,75
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100</b>

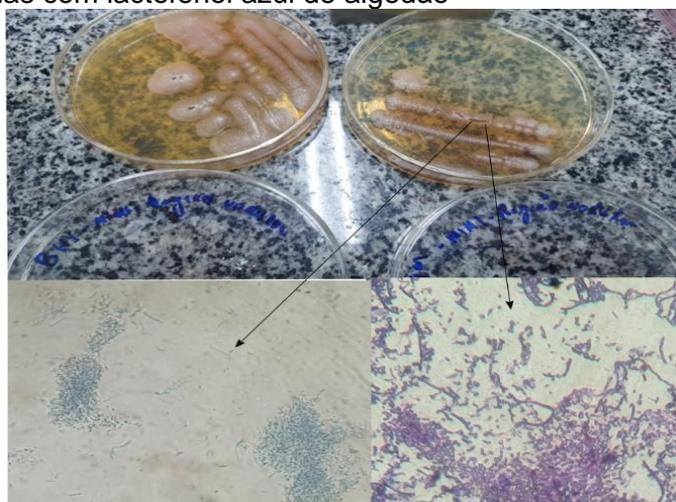
Fonte: Hospvet/Uesc.

**Figura 127** – Número de exames microbiológicos realizados no laboratório de Microbiologia Veterinária da Uesc – 2022



Fonte: Hospvet/Uesc.

**Figura 128** – Isolamento de caso sugestivo de esporotricose em felino. Crescimento leveduriforme em agar Sabourand dextrose a 37°C e células leveduriformes coradas com lactofenol azul de algodão



Fonte: Hospvet/Uesc..

### 7.2.11 Núcleo de atendimento e pesquisa de animais silvestres (Napas)

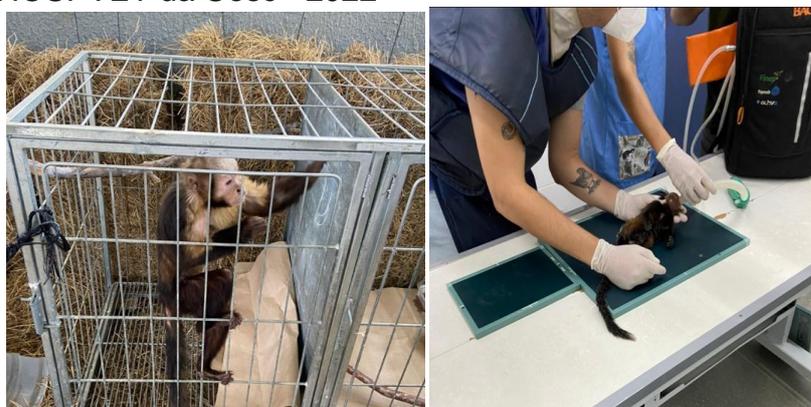
É responsável pelo setor o docente Danilo Simonini Teixeira, que executa atividade de ensino, pesquisa e extensão. Além do docente, há auxílio de discentes voluntários do setor dos cursos de Medicina Veterinária e Biologia.

No ano de 2022, após a retomada da normalidade da pandemia, o setor voltou a prestar atendimentos com maior frequência. Não somente com a parceria de INEMA, mas também pela retomada de atendimentos com maior frequência. Além disso, o setor pode contar com o auxílio dos alunos do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal, orientado pelo professor responsável pelo NAPAS.

Foram atendidos 46 pets não convencionais de tutores no ambulatório do hospital, sendo realizados exames radiofiguras, parasitológicos, sanguíneos, entre outros. A maioria dos animais atendidos era mamíferos (27/46), seguido de aves (13/46) e répteis (6/46), com menor frequência.

No que tange à parceria formalizada com o Inema, a partir do Termo de Cooperação assinado por ambas instituições em 2019, foram atendidos 96 animais. Vale ressaltar que, em algumas situações, houve a necessidade de internações, em que o animal ficava 24 horas sob os cuidados do setor, mesmo com a baixa qualidade de infraestrutura deste. Destes 96, 46 foram mamíferos, 43 aves e seis répteis (Figuras 129 e 130).

**Figura 129** - Atendimento de *Sapajus xanthosternus* (a) e de *Callithrix kuhlli* (b) no HOSP VET da Uesc - 2022



Fonte: Hospvet/Uesc.

**Figura 130** – Coleta de sangue em *Coragyps atratus* (a), em veia ulnar e preparação de exame radiofigura em *Caracara plancus* (b) – 2022



Fonte: HOSPV.

### **7.3 Editora Universitária (Editus)**

A Editus – Editora da Uesc, órgão suplementar da Reitoria, foi criada em 1996 com o objetivo de contribuir para a difusão do conhecimento, a ampliação do acesso aos estudos produzidos na Universidade e o fortalecimento do vínculo com a região. Hoje, plenamente implantada, desfruta de amplo reconhecimento, levando o nome da Uesc para públicos que ultrapassam as fronteiras nacionais.

#### **7.3.1 Produção**

Em 2022, foi possível utilizar os contratos de prestação de serviços de revisão e diagramação, de forma que mantivemos a produção editorial contínua. Entretanto a gráfica institucional permanece com restrições para imprimir livros e passamos o ano sem contrato de impressão em gráfica externa. Apesar de termos iniciado um novo processo licitatório para contratar gráfica externa, foi necessário adequar os itens que compõem o termo de referência. Desse modo, aguardamos a deliberação da Secretaria de Administração do Estado da Bahia (Saeb) para dar seguimento no processo. Assim, só foi possível publicar livros impressos de autores que possuíam recursos de projeto de pesquisa ou recursos próprios, podendo arcar com a

impressão. No Quadro 23, destacamos o quantitativo de títulos impressos, aguardando impressão e os publicados digitalmente.

**Quadro 23 – Produção Editorial da Editus em 2022, Uesc – 2022**

PRODUÇÃO	QUANTIDADE
Livros novos impressos	9
Livros novos digitais	8
Reimpressão na gráfica da Uesc	1*
Outros	6

\*Não contabilizado como produção 2022  
Fonte: Editus/Uesc (2022).

No Quadro 24, apresentamos os livros e demais materiais produzidos pela Editus. Destacamos que a reimpressão que está na gráfica da Uesc não foi contabilizada como produção de 2022, uma vez que se trata de reimpressão preparada em 2018.

**Quadro 24 – Produção Editorial da Editus em 2022, Uesc – 2022**

(continua)

LIVROS NOVOS IMPRESSOS
1. As selfies do Instagram: os autorretratos na contemporaneidade
2. Eternidade do instante: gifs, loopings, imagem técnica atemporal
3. Álgebra linear: resumo da teoria – 2ª edição
4. Ossuário da casa adormecida
5. Encantos da Lagoa encantada
6. Sobre dizer: ensaio fenomenológico em torno da linguagem*
7. Rascunhos reais
8. A cozinha de Ísis
9. O adolescente em conflito com a lei*
LIVROS NOVOS – DIGITAIS
1. Ensaio sobre desenvolvimento econômico e políticas públicas: um olhar sobre a Bahia e o Brasil
2. Memes e educação na cibercultura
3. Propriedade intelectual: em busca da assinatura digital – vol. 1
4. Propriedade intelectual: em busca do registro – vol. 2
5. Transferência de tecnologia

## Quadro 24 – Produção Editorial da Editus em 2022, Uesc – 2022

(conclusão)

6. Guia do empreendedor
<b>LIVROS NOVOS – DIGITAIS</b>
7. “As ‘nagôs’ estão na rua com prazer e alegria”: uma cartografia afro-baiana de Belmonte (Bahia) – Série Transfluência
8. Leia-me negras: insurgências afroafetivas na prática pedagógica – Série Transfluência
<b>REIMPRESSÕES NA GRÁFICA</b>
1. Itabuna: história e estórias
<b>OUTROS</b>
1. Propriedade intelectual: em busca da assinatura digital – vol. 1 (Tá na mão)
2. Propriedade intelectual: em busca do registro – vol. 2 (Tá na mão)
3. Acompanhamento do Custo da Cesta Básica 2020 – anuário
4. Acompanhamento do Custo da Cesta Básica 2021 – anuário
5. Boletim regional de saúde do adolescente v. 2, n. 3
6. Boletim regional de saúde do adolescente v. 2, n. 4

\*Livros em processo de impressão em gráfica externa.

Fonte: Editus/Uesc (2022).

Os itens 1 e 2 apresentados na categoria “Outros” do Quadro 24 se referem à adaptação de duas obras para os Stories/Destaques na rede social Instagram, no intuito de compor o projeto *Tá na mão*. O restante são boletins que foram incorporados ao Portal de Periódicos da Uesc, no sentido de favorecer a organização de produções científicas de projetos da instituição.

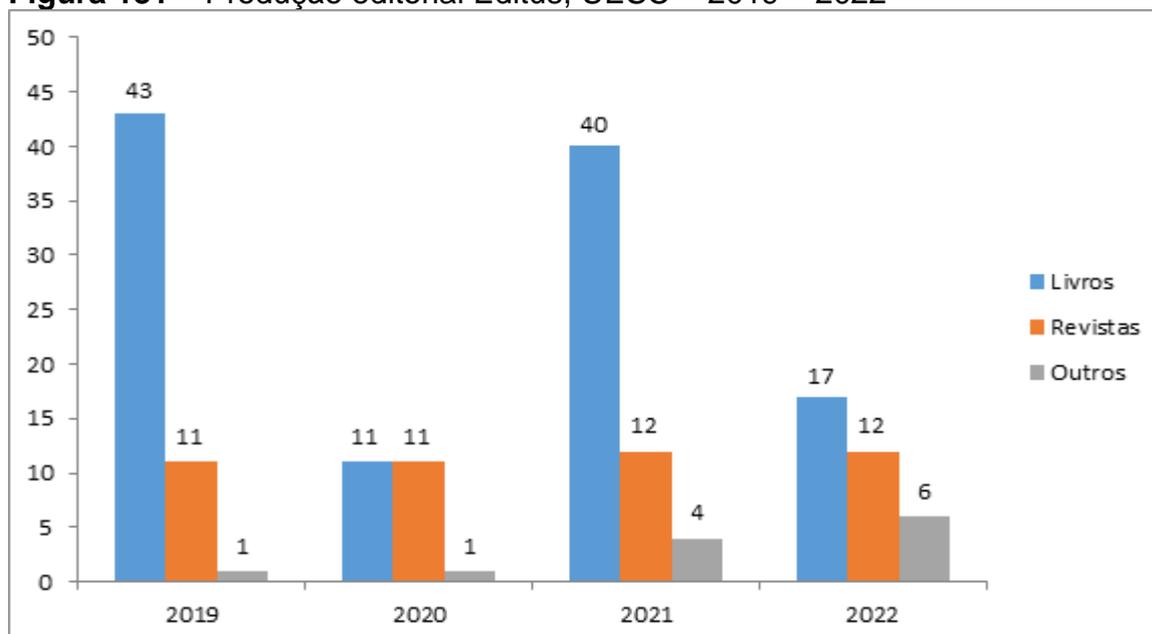
Para sanar parcialmente o problema da impressão de livros editados em anos anteriores, foi realizado um Convênio de Cooperação Técnica, Cultural e Científica entre a Uesc, por meio da Editus, e a Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), por meio da UEFS Editora, possibilitando realizar a impressão de sete títulos em coedição sob o selo Sertão-Sul, como demonstrado no Quadro 25.

### Quadro 25 – Livros publicados pelo Selo Sertão-Sul, Uesc – 2022

LIVROS
1. Ações afirmativas no Brasil contemporâneo: dinâmicas e perspectivas
2. As bruxas de Macbeth
3. Histórias de africanos e seus descendentes no sul da Bahia
4. Identidade e resistência afro-brasileira na obra de Jorge Amado
5. Interfaces: representações socioespaciais, geotecnologias e formação de professores
6. Perfil do leitor colonial – 2ª ed.
7. Protagonismo indígena: arranjos e conflitos nas sesmarias dos jesuítas

A título de favorecer a visualização do desempenho da produção editorial da Editus nos últimos anos, apresentamos a Figura 131, que aponta estabilidade na produção de periódicos, crescimento na publicação de outros materiais e queda na publicação de livros, que nos leva compreender a relação do fenômeno com a impossibilidade de oferecer a impressão.

**Figura 131 – Produção editorial Editus, UESC - 2019 – 2022**



Fonte: Editus/Uesc (2022).

Em 2022, foram revisados 52 livros e materiais institucionais, seja pelo revisor do nosso quadro permanente ou pela empresa especializada, conforme pode ser conferido no Quadro 26.

**Quadro 26 – Revisão e normalização Editus 2022, Uesc – 2022**

(continua)

LIVROS	
1.	Álgebra linear: resumo da teoria
2.	Encantos da Lagoa Encantada: mitos e lendas
3.	Ensaio sobre desenvolvimento econômico e políticas públicas: um olhar sobre a Bahia e o Brasil
4.	Eternidade do instante: gifs, looping, imagem técnica atemporal
5.	O adolescente em conflito com a lei
6.	A cozinha de Ísis
7.	Rascunhos reais
8.	Memes e educação na cibercultura
9.	Sobre o dizer: ensaio fenomenológico em torno da linguagem
10.	A cozinha de Ísis – revisão de prova
11.	O adolescente em conflito com a lei – revisão de prova
12.	“As ‘nagôs’ estão na rua com prazer e alegria”: uma cartografia afro-baiana de Belmonte (Bahia) – Série Transfluência
13.	Rasuras grapiunas: linguagem, memória, história e gênero na obra de Euclides Neto
14.	Leia-me negras: insurgências afroafetivas na prática pedagógica – Série Transfluência
15.	Pesquisas em educação e redes colaborativas
16.	33 Sonetos e outras brincadeiras tristes
17.	Guia do empreendedor
18.	Matilda: a princesa refugiada
19.	Transferência de tecnologia
20.	Lelê tem medo de não aprender a ler e escrever
21.	A Bahia em pedaços
22.	De Gregório a Raul – vol. 1

**Quadro 26 – Revisão e normalização Editus 2022, Uesc – 2022**

(continua)

<b>DIVERSOS</b>	
1.	Release -- V Prêmio Sosígenes Costa de Poesia
2.	Anuário Acompanhamento do Custo da Cesta Básica 2021
3.	Anuário Acompanhamento do Custo da Cesta Básica 2020 – revisão de prova
4.	Calendário acadêmico 2022
5.	Relatório TCE 2021
6.	Relatório de Atividades da Uesc 2021
7.	Texto para o Catálogo Editus
8.	Relatório da Comissão Portaria Uesc 306/2022
9.	Provas da XXII Olimpíada de Matemática (6º, 7º, 8º e 9º ano)
10.	Biografia e textos da orelha do livro de Marcos Bandeira
11.	Pré-textuais – Série Transfluência
12.	Informe Editus n. 1
13.	Informe Editus n. 2
14.	Informe Editus n. 3
15.	Informe Editus n. 4
16.	Informe Editus n. 16
17.	Informe Editus n. 24
18.	Informe Editus n. 25
19.	Informe Editus n. 26
20.	Informe Editus n. 27
21.	Informe Editus n. 29
22.	Informe Editus n. 30
23.	Informe Editus n. 31
24.	Informe Editus n. 32
25.	Informe Editus n. 34

**Quadro 26 – Revisão e normalização Editus 2022, Uesc – 2022**

(conclusão)

<b>DIVERSOS</b>	
26.	Informe Editus n. 35
27.	Informe Editus n. 36
28.	Informe Editus n. 37
29.	Informe Editus n. 38
30.	Informe Editus n. 40
<b>TOTAL: 52</b>	

Fonte: Editus/Uesc (2022).

Como recebemos títulos para a publicação que carecem de ilustrações para compor o projeto figura, terceirizamos esse serviço. No entanto, esse ano, a empresa especializada não teve interesse na renovação do contrato. Por isso, durante o pouco tempo de vigência, foi possível criar apenas algumas ilustrações para banco de imagens próprio e algumas para um livro. Houve licitação para contratar nova empresa, no entanto o empenho foi liberado sem tempo hábil para realização de serviços, tendo em vista o encerramento do exercício financeiro. Justifica-se assim a ausência de mais dados a esse respeito.

**7.3.2 Distribuição e vendas**

De acordo com a Tabela 69, no período de 16/12/2021 a 22/12/2022, obteve-se o faturamento de R\$ 71.518,46, por meio da comercialização dos livros da Editus e editoras universitárias parceiras. Após o desconto dos pagamentos aos fornecedores dos acertos de consignação (R\$ 2.847,25), do período de dezembro de 2021 a novembro de 2022, o faturamento líquido da Editora foi de R\$ 68.671,21.

**Tabela 69** – Vendas anual por grupo de clientes, Uesc – 2022

(continua)

GRUPO DE CLIENTE	QTD	%	R\$	%
Autor	651	16,17	13.273,10	18,56
Cliente Interno	1.354	33,63	20.068,10	28,06

**Tabela 69** – Vendas anual por grupo de clientes, Uesc – 2022

(conclusão)

GRUPO DE CLIENTE	QTD	%	R\$	%
Distribuidor/Livreiro	1.545	38,38	28.168,75	39,39
Instituições de ensino	26	0,65	391,00	0,55
Internet	145	3,60	4.798,26	6,71
PIDL	305	7,58	4.819,25	6,74
<b>Total venda bruta</b>	<b>4.026</b>		<b>71.518,46</b>	
(-) Fornecedor			2.847,25	
<b>Total venda líquida</b>			<b>68.671,21</b>	

Fonte: Sistema Versa/Editus (2022).

Mesmo vivendo em momentos de incertezas, devido à pandemia da Covid-19, e com o retorno gradativo das atividades presenciais e dos eventos literários, nosso resultado foi positivo em relação ao ano anterior. Tivemos crescimento de venda de 68,66%, conforme indica a Tabela 78. Apesar da queda em 2020, da lenta recuperação em 2021, com a retomada dos eventos presenciais, superamos o resultado alcançado em 2019 em número de exemplares, com a venda de livros promocionais.

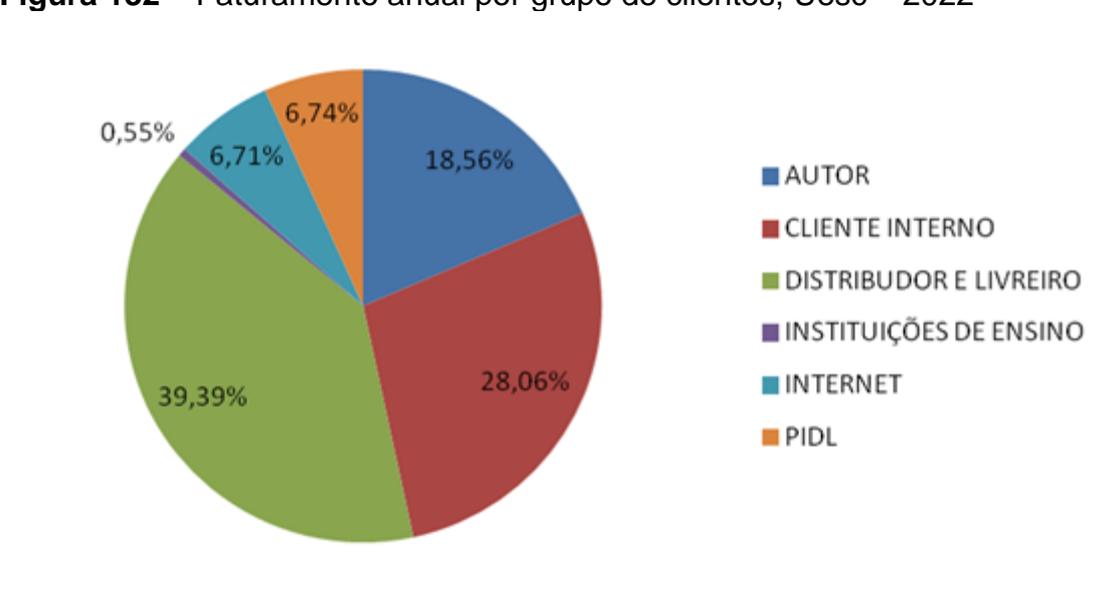
**Tabela 78** – Comercialização livros Editus 2019 a 2022, Uesc – 2022

VENDAS	2019	2020	2021	2022
Exemplares vendidos	3.763	2.007	2.144	4.026
Receita em R\$	85.011,00	36.558,85	40.716,00	68.671,21

Fonte: Editus/Uesc (2022).

Na Figura 132, trazemos os dados divididos por grupo de clientes, para melhor visualização do faturamento da Editus.

**Figura 132 – Faturamento anual por grupo de clientes, Uesc – 2022**



Fonte: Editus/Uesc (2022).

No que se refere ao grupo Distribuidores/Livrarias, o maior canal de vendas da Editus, o faturamento foi de R\$ 28.168,75, destacando-se o distribuidor 2BOOKs, que representa 46,41% das vendas no período, seguido da Editora Martins Fontes com 19,22%. Com relação aos pedidos oriundos da internet (loja virtual e e-mail), obteve-se o faturamento de R\$ 4.798,26, com redução de 52,3% das vendas em relação ao ano passado. Salienta-se que os pedidos via WhatsApp estão inseridos na categoria da loja virtual também.

No grupo Cliente Interno, que diz respeito a todas as compras efetuadas diretamente na livraria e Editora, obteve-se faturamento de R\$ 20.068,10, representando o segundo maior grupo de faturamento da Editus. Esse fato se dá pelo retorno das atividades presenciais na Universidade, registrando um aumento aproximadamente de 1.026% quando comparado ao ano passado, momento em que as atividades presenciais estavam de forma remota.

Na categoria PIDL – Programa Interuniversitário de Distribuição de Livro –, o faturamento foi de R\$4.819,25. No corrente ano, o faturamento do grupo de Autores foi de R\$ 13.273,10, destacando-se que 73,73% desse valor é oriundo da aquisição

por parte da autora Elisa Oliveira, com a coleção de Aprendiz de Filósofo; 10,55% do autor Samuel Leandro Oliveira de Mattos; e 6,78% do autor Clodoaldo Anunciação.

Evidencia-se como prática corrente que alguns autores adquirem os exemplares de autoria própria para efetivar a comercialização em escolas, lançamentos ou outras ações diretas, o que justifica a alta porcentagem da autora Elisa Oliveira, devido às escolas terem adotado a coleção por anos subsequentes. É importante acrescentar que a parceria com os autores, que se disponibilizam a participar de ações de divulgação, incentivo à leitura e formação de novos leitores, seja em escolas ou eventos diversos, tem sido de extrema importância para a ampliação do alcance das nossas publicações, além do fortalecimento e divulgação da Editora. Nesse sentido, percebe-se um impacto positivo nas vendas com relação a essa parceria autor/editora.

No que se refere a ações diretas com as escolas da região, foram adotados catorze títulos por cinco instituições educacionais, conforme demonstra o Quadro 27. Destaca-se que todos os títulos foram escolhidos a partir da mediação dos autores e da Editus, o que reforça a relação de colaboração destes com a Editora.

**Quadro 27 – Livros adotados por escolas, Uesc – 2022**

Título	Autor		Escola
Tonico descobre que é de todo lugar	Maria Santos	Luiza	Escola Arco Íris (Itabuna)
Caderno de Identidade de Serena Kiza	Maria Santos	Luiza	Escola Arco Íris (Itabuna)
Caderno de Identidade de Serena Kiza	Maria Santos	Luiza	Colégio Vitória (Ilhéus)
Tarfi na estrada: ficção e realidade na trajetória de refugiados	Maria Santos	Luiza	Ieprol (Itabuna)
Coleção Aprendiz de Filósofo (1º ao 5º ano)	Elisa Oliveira		Escola Resolve Educação (Rio das Ostras – RJ)
Coleção Aprendiz de Filósofo (1º ao 5º ano)	Elisa Oliveira		Colégio Vitória (Ilhéus)
Coleção Cogito Ergo Sum (6º ao 9º ano)	Elisa Oliveira		
Existe bicho bobo?	Cyro de Mattos		Escola Mondrian (Ilhéus)

Fonte: Editus/Uesc (2022).

### 7.3.3 Doações

Com o intuito de divulgar a editora, fazemos doações de livros para presentear palestrantes externos e para que os organizadores dos eventos façam sorteios. Assim, em 2022, foram doados 1.454 exemplares (Quadro 28).

Doações também foram destinadas para o projeto da Editus, *Um lugar para ler*, que, em 2022, recebeu 90 exemplares; 77 exemplares foram doados para compor o acervo da Editora e 80 exemplares foram disponibilizados para escolas e Secretarias de Educação da região Itabuna-Ilhéus.

**Quadro 28** – Doações de livros da Editus 2019 a 2022, Uesc – 2022

DOAÇÕES DE LIVROS	2019	2020	2021	2022
Exemplares	1245	28	836	1.454

Fonte: Editus/Uesc (2022).

### 7.3.4 Portal de Periódicos

Desde 2019, a Editus está em processo de implantação do Portal de Periódicos Eletrônicos da Uesc. A seguir, pode ser vista a relação de edições publicadas no último ano (Quadro 29).

**Quadro 29** – Edições publicadas pelos Periódicos Científicos no Portal, Uesc – 2022  
(continua)

PERIÓDICOS	EDIÇÃO	DATA DE PUBLICAÇÃO
	Edição Especial	29/03/2022
C@LEA – Cadernos de Aulas do LEA	v. 11 n. 1 (2022)	02/12/2022
	v. 16 n. 1 (2022)	06/04/2022
CULTUR – Revista de Cultura e Turismo	v. 16 n. 2 (2022)	01/11/2022
	n. 20 (2022)	27/06/2022
DIKÉ – Revista Jurídica	n. 21 (2022)	21/12/2022

**Quadro 29 – Edições publicadas pelos Periódicos Científicos no Portal, Uesc – 2022**  
(conclusão)

Focando a Extensão	v. 9 n. 11 (2022)	16/09/2022
	v. 22 n. 1 (2022)	15/06/2022
	v. 22 n. 2 (2022)	08/09/2022
EID&A – Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação	v. 22 n. esp (2022)	03/11/2022
	v. 22 n 3 (2022)	28/12/2022
		<b>TOTAL: 8</b>

Fonte: Editus/Uesc (2022).

Com o intuito de agregar todos os boletins produzidos na universidade em um único espaço, foi realizada a inclusão do *Boletim Indica* no link Boletins, na página inicial do Portal de Periódicos Eletrônicos da Uesc. Dessa forma, é fornecido ao usuário um link direto para as páginas oficiais dos respectivos boletins. No sentido de uniformizar as publicações, o coordenador de cada uma delas é orientado quanto à solicitação de ISSN, normalização técnica e construção do site próprio (Figura 133).

**Figura 133 – Página do Portal de Periódicos da Uesc/Boletins, Uesc – 2022**



Fonte: Editus/Uesc (2022).

Em 2022, foi dada continuidade na atribuição de DOI (identificador de objetos digitais) em periódicos pré-selecionados, de acordo com o critério de adoção de periodicidade regular (Tabela 71). A emissão do DOI é feita por meio de contrato entre a Uesc e a Associação Brasileira de Editores Científicos (Abec).

**Tabela 71** – Periódicos que receberam DOI em 2022, Uesc – 2022

PERIÓDICOS	QUANTIDADE
CULTUR – Revista de Cultura e Turismo	24
DIKÉ – Revista Jurídica	27
<b>TOTAL: 51</b>	

Fonte: Editus/Uesc (2022).

Com o objetivo de consolidar o Portal, buscamos ampliar a indexação das revistas disponíveis. No Quadro 30, elencamos a relação dos periódicos indexados e dos indexadores adotados.

**Quadro 30** – Relação de indexadores que hospedam periódicos do Portal, Uesc – 2022

(continua)

PERIÓDICOS	INDEXADORES
C@LEA – Cadernos de Aulas do LEA	Diadorim
	Latindex
	Ciret
	Diadorim
	Dialnet
CULTUR – Revista de cultura e turismo	Latindex
	Portal de Periódicos da Capes
	Redib
	Sumários.org
	DOAJ
EID&A – Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação	Sumários.org
	WorldCat
	EZ3 – Elektronische Zeitschriftenbibliothek

**Quadro 30** – Relação de indexadores que hospedam periódicos do Portal, Uesc – 2022

(continua)

PERIÓDICOS	INDEXADORES
Litterata	MLA – Modern Language Association
	Latindex
	Erihplus
	Dialnet
	C.I.R.C
	WorldCat
Memorialidades	Diadorim
	Sumários.org
<b>Total: 13</b>	

Fonte: Editus/Uesc (2022).

Em 2022, foi realizado o II Encontro com os Editores Científicos da Uesc. Na oportunidade, foi ministrado o curso “Gerenciamento de Periódicos Científicos no Open Journal System (OJS)”, por Natalino Perovano Filho, coordenador do Portal de Periódicos Edições UESB. No curso, os editores tiveram a oportunidade de discutir acerca das boas práticas na editoria científica e sobre os critérios de indexação de periódicos em diversos indexadores. Na ocasião, também foram feitas melhorias na plataforma da Uesc por meio de uma consultoria técnica (Figura 134).

**Figura 134** – Curso: Gerenciamento de Periódicos Científicos no Open Journal System (OJS), Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

Uma reunião, via Google Meet, com os editores dos periódicos científicos hospedados no Portal possibilitou a avaliação dos procedimentos e o planejamento de ações futuras. No encontro, foram discutidas questões acerca do processo editorial e a previsão da publicação de novas edições. Além disso, foram apresentadas as principais melhorias na atual versão do sistema (Figura 135).

**Figura 135** – Reunião on-line com os editores dos portais, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

### 7.3.5 Editus Digital

Como política de acesso aberto lançada em 2013, temos 188 títulos em formato digital disponíveis em nosso site, que podem ser baixados e lidos gratuitamente (Figura 136).

Figura 136 – Divulgação Editus Digital, Uesc-2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

Em 2022, foram publicadas quatro cartilhas, que foram lançadas apenas no formato digital, e quatro anuários de Acompanhamento do Custo da Cesta Básica – ACCB (Quadro 31).

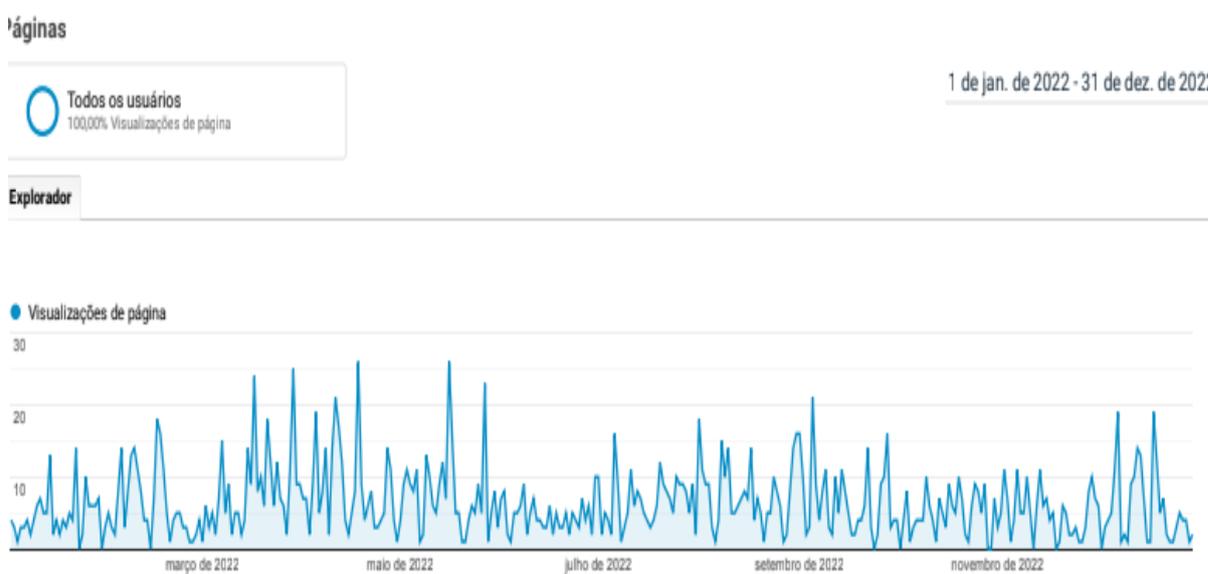
**Quadro 31 – Títulos publicados no Editus Digital, Uesc – 2022**

PUBLICAÇÕES EDITUS DIGITAL 2022	
1.	Cartilha Propriedade Intelectual v. 1
2.	Cartilha Propriedade Intelectual v. 2
3.	Guia do Empreendedor
4.	Transferência de Tecnologia
5.	Acompanhamento do custo da cesta básica (ACCB) – Números Itabuna
6.	Acompanhamento do custo da cesta básica (ACCB) – Números Ilhéus
7.	Acompanhamento do custo da cesta básica (ACCB) – 2020
8.	Acompanhamento do custo da cesta básica (ACCB) – 2021

Fonte: Editus/Uesc (2022).

De acordo com relatório analítico emitido em 2022 pela Unidade de Desenvolvimento Organizacional (UDO), o acesso à seção Editus Digital no site institucional teve 2.340 visualizações no período de 1 de janeiro a 31 de dezembro de 2022 (Figura 137), pelo link [http://www.Uesc.br/editora/index.php?item=conteudo\\_livros\\_digitais.php](http://www.Uesc.br/editora/index.php?item=conteudo_livros_digitais.php).

**Figura 137** – Gráfico de visualizações na página Editus Digital até Dezembro/2022, Uesc – 2022



Fonte: UDO/Uesc (2022).

### 7.3.6 SciELO Livros

Em 2022, foram submetidos quinze livros da Editus para publicação na plataforma SciELO Livros – Scientific Electronic Library Online. Como os títulos passam por nova avaliação do conselho científico da SciELO após a submissão, até o final do ano, haviam sido publicados onze títulos, sendo que dois tinham sido submetidos em 2021.

No total, temos 56 títulos da Editus publicados na plataforma, sendo 23 em acesso comercial e 33 em acesso aberto (Quadro 32).

**Figura 138 – Divulgação Editus na plataforma SciELO Livros, Uesc – 2022**



Fonte: Editus/Uesc (2022).

O Quadro 32 mostra a relação dos títulos disponibilizados na plataforma em 2022.

**Quadro 32 – Títulos na plataforma SciELO Livros, Uesc – 2022**

PUBLICAÇÕES SCIELO 2022 – ACESSO COMERCIAL	
1.	As selfies do Instagram? os autorretratos na contemporaneidade
2.	Violência, Samurais e o Bushido no Cinema de Akira Kurosawa
3.	Hepatite C e Tireoide
4.	Presença intelectual africana: Cheikh Anta Diop
5.	Ensaio sobre desenvolvimento econômico e políticas públicas: um olhar sobre a Bahia e o Brasil
6.	Memes e educação na cibercultura
7.	Eternidade do Instante: gifs, imagem técnica atemporal
8.	Migrações e refúgio: identidade, economia e legislação em debate
9.	Nossas árvores: conservação, uso e manejo de árvores nativas no sul da Bahia
10.	O ensino de geografia urbana: reflexões e ações pedagógica
PUBLICAÇÕES SCIELO 2022 ACESSO ABERTO	
11.	<i>In memoriam</i> : urbanismo, literatura e morte

Fonte: Editus/Uesc (2022).

Em 2022, a Editora da Uesc ultrapassou a marca de 1 milhão de downloads na SciELO Livros (Figura 139).

**Figura 139** – Divulgação + de 1 milhão de downloads na SciELO, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

Juntos, os livros somam mais de 1.083.680 downloads, conforme o Quadro 33. Em primeiro lugar, continua o livro *Recuperação ambiental da Mata Atlântica*, com 265.379 baixados até novembro de 2022 na plataforma SciELO.

**Quadro 33** – Total de downloads Editus até nov./2022, Uesc – 2022

DOWNLOADS EDITUS NA SCIELO	
2022	112.982
2021	182.508
2020	411.481
2019	175.937
2018	112.922
2017	87.850
<b>TOTAL</b>	<b>1.083.680</b>

Fonte: SciELO Livros, 2022.

Também em 2022, a autora da Editus e professora do Departamento de Filosofia e Ciências Humanas da Uesc, Maria Luiza Santos, foi eleita para integrar o Comitê Consultivo da SciELO Livros, representando as editoras não fundadoras (Figura 139).

**Figura 139** – Autora da Editus no Comitê Consultivo SciELO, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

### 7.3.7 Divulgação

Com o objetivo de tornar a Editora cada vez mais conhecida e vinculada à comunidade acadêmica, tanto regional como nacional, pensamos e executamos ações para ampliar a divulgação e fortalecer o posicionamento da Editus no cenário editorial brasileiro. Para isso, participamos de diversos eventos durante o ano.

Ainda em decorrência da pandemia da Covid-19, tivemos eventos virtuais e presenciais. Em 2022, as atividades presenciais voltaram a acontecer principalmente no segundo semestre. A seguir, descrevemos ações das quais participamos.

### **Lançamento de livros 2022**

Nossos autores são grandes parceiros na divulgação de suas obras. Por isso, é possível perceber, no Quadro 33, a diversidade de lançamentos em períodos e

locais diferentes da Bahia, do Rio de Janeiro, de São Paulo e da Paraíba (Figura 140).

**Figura 140** – Alguns lançamentos, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

**Quadro 33** – Eventos de lançamentos presenciais 2022, Uesc – 2022

(continua)

LIVRO	DATA	EVENTO
Lançamento Coletivo de Livros Editus	26//04	Editus
O menino e seus botões	27/10	Shopping Jequitibá
Coleção Convenção das Corujas	3/7	Bienal de São Paulo
Coleção Convenção das Corujas	12/8	Fligê
Filosofia de um início a outro	24/8	Salvador
As selfies do Instagram: os autorretratos na contemporaneidade	9/9	Intercom
Eternidade de um instante	30/10	Secom/Uesc
As selfies do Instagram: os autorretratos na contemporaneidade	30/10	Secom/Uesc
Violência, samurais e o bushido no cinema de Akira Kurosawa	30/10	Secom/Uesc
Rascunhos reais	9/11	Editus
Coleção Convenção das Corujas	12/11	Bienal da Bahia
Serena Kiza	12/11	Bienal da Bahia

**Quadro 33 – Eventos de lançamentos presenciais 2022, Uesc – 2022**

(conclusão)

LIVRO	DATA	EVENTO
Rascunhos Reais	12/11	Bienal da Bahia
Interfaces	13/11	Bienal da Bahia
Uma volta	13/11	Bienal da Bahia
Colação Sertão Sul	13/12	Lançamento de Livros Uefs
Lançamento Coletivo de Livros Editus	15/12	Editus

Fonte: Editus/Uesc (2022).

A título de ilustração, seguem alguns registros fotofiguras de lançamentos presenciais (Figura 141).

**Figura 141 – Registros de lançamentos, Uesc – 2022**

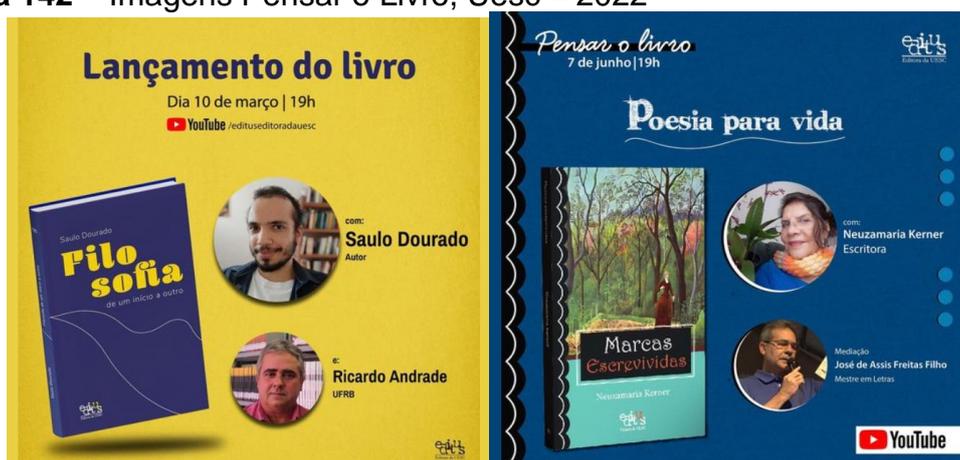


Fonte: Editus/Uesc (2022).

## Pensar o Livro

No sentido de organizar e sistematizar os lançamentos e outras ações da Editus, principalmente devido à importância do conteúdo compartilhado nessas atividades, em 2020 criamos o projeto Pensar o Livro, constituído como uma ação continuada de extensão cujo objetivo é proporcionar espaços para debates em torno do livro, da leitura e da escrita (Figura 142).

Figura 142 – Imagens Pensar o Livro, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

Em 2022, alguns autores não puderam realizar lançamentos presenciais, optando assim pelo lançamento virtual através do canal da Editus no YouTube (Quadro 34).

Quadro 34 – Eventos lançamentos virtuais, USEC – 2022

LIVRO	DATA
Filosofia de um início a outro	10/3
Marcas Escrevidas	7/6
Memes e educação na cibercultura	1/12

Fonte: Editus/Uesc (2022).

### 7.3.8 Participação em eventos

Durante todo o ano, participando de eventos virtuais, em de plataformas de videoconferência e livrarias on-line, integrando uma feira de livros à Livraria Editus

on-line (<http://livrariaeditus.Uesc.br>). Estivemos em diversos eventos e feiras de livros durante o ano.

### Eventos externos

No que se refere aos eventos externos, aqueles organizados por instituições que não estão ligadas à Uesc e aos quais a editora é convidada a participar com a comercialização de livros, em 2022, estivemos presentes em catorze eventos (Figura 143).

**Figura 143 – Peças de divulgação eventos externos, Uesc – 2022**



Fonte: Editus/Uesc (2022).

O Quadro 35 traz os eventos e o modo como foram realizados.

**Quadro 35 – Participação em eventos externos, Uesc – 2022**

(continua)

EVENTO	PERÍODO	FORMATO
12º Feirão de Livros Editora UFPR	5 a 10 de abril	Virtual
26ª Bienal de São Paulo	2 a 10/07	Presencial
Feira Literária de Mucugê – Fligê	10 a 14/08	Presencial
4ª Feira Virtual das Editoras Universitárias	8 a 12 de agosto	Virtual
Lombada 2022	17 a 31/10	Virtual
Festa Literária de Canudos – Flican	24 a 28/08	Presencial consignação
25ª Feira Pan-Amazônica do Livros e das Multivozes	27/08 a 04/09	Presencial consignação
15ª Festival Literário e Cultural de Feira de Santana – Flifs	30/08 a 04/09	Presencial consignação
XX Feira do Livro da Editora UFPR e 41ª Semana Literária Sesc	12 a 17/09	Presencial consignação
XIX Encontro Nacional da Anpof	10 a 14/10	Presencial

### Quadro 35 – Participação em eventos externos, Uesc – 2022

(conclusão)

EVENTO	PERÍODO	FORMATO
Encontro Nacional da Anpocs	17 a 19/10	Presencial consignação
XV Celsul	19 a 21/10	Presencial consignação
2ª Feira do Livro da Editora Univille	17 a 21/10	Presencial consignação
XX Feira da UFPR e 41ª Semana Literária Sesc	12 a 17/09	Presencial consignação
3ª Feira Virtual da Unicamp	13 a 18/09	Virtual
Festa Literária de Serra Grande – Flisg	03 a 06/11	Presencial
1ª Feira Virtual Editora Argos	07 a 13/11	Virtual
Bienal do Livro da Bahia	10 a 15/11	Presencial
Rimas e sons no convenções de Ilhéus	18/12	Presencial

Fonte: Editus/Uesc (2022).

### Destaques eventos externos

#### Bienal de Livro de São Paulo

Com sucesso de público, a 26ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo aconteceu de 2 a 10 de julho. A Editus esteve presente no stand da Associação Brasileira das Editoras Universitárias – Abeu (Figura 144).

**Figura 144** – Lançamento na Bienal de São Paulo, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

### **Feira Literária de Mucugê – Fligê**

De 10 a 14 agosto, a Editus participou da Festa Literária de Mucugê, no estande das Editoras Universitárias, com lançamentos de livros, bate-papo com escritores e comercialização de livros com preços promocionais (Figura 145).

**Figura 145 – Equipe na Festa Literária De Mucugê, Uesc – 2022**



Fonte: Editus/Uesc (2022).

### **Bienal do Livro Bahia**

A Bienal do Livro da Bahia 2022 foi realizada no Centro de Convenções Salvador, de 10 a 15 de novembro, com a participação da Editus no estande da Abeu. A Editora da Uesc participou com a comercialização promocional de livros, além de realizar cinco lançamentos durante a programação (Figura 146).

**Figura 146 – Bienal do Livro Bahia, Uesc – 2022**



Fonte: Editus/Uesc (2022).

### **Eventos internos**

Os eventos internos foram organizados pelos departamentos, colegiados ou projetos da Uesc, e a Editus participa com a Feirinha de Livros, disponibilizando descontos de até 50% em títulos selecionados (Figura 147).

**Figura 147 – Peças de divulgação evento interno, Uesc – 2022**



Fonte: Editus/Uesc (2022).

Em 2022, tivemos parceria com cinco iniciativas dessa categoria, como pode ser conferido no Quadro 36.

### Quadro 36 – Participação em eventos internos, Uesc – 2022

EVENTO	PERÍODO	FORMATO
Primavera dos Museus	19 a 23/09	Presencial
Secom	30/9	Presencial
Evento Kawe	24 a 26/10	Presencial
Semana da Biblioteca	25 e 26/10	Presencial
Simbi	29/11	Presencial

Fonte: Editus/Uesc (2022).

### Eventos próprios

Os eventos próprios são realizados pela Editus, com o intuito de divulgar, facilitar o acesso e comercializar os nossos títulos, fomentando a formação de leitores e divulgação dos livros.

### Festa Literária de Ilhéus

Em 2022, a Festa Literária de Ilhéus (FLI) teve como tema “Literatura e utopias do imaginário”, e ocorreu em três lugares simultaneamente: Sindicato Rural, Museu do Cacau e Academia de Letras de Ilhéus, além de um lançamento coletivo de livros no Palácio Paranaguá (Figura 148).

Figura 148 – Divulgação Festa Literária 2022, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

A FLI integra dois grandes eventos literários já consagrados na região: a Feira do Livro da Uesc e o Festival Literário de Ilhéus (Flios). O objetivo da parceria é somar esforços para oferecer uma programação diversificada e promover maior participação e envolvimento da comunidade regional (Figura 149).

**Figura 149 – Momentos da Festa Literária de Ilhéus 2022, Uesc – 2022**



Fonte: Editus/Uesc (2022).

A programação incluiu promoção de livros, rodas de conversa e apresentações artísticas, conforme o Quadro 37.

**Quadro 37** – Programação Festa Literária 2022, Uesc – 2022

(continua)

DIA	HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL
<b>13/7</b>	19h	Abertura Oficial	Sindicato Rural
	19h30	Resultado Prêmio Sosígenes Costa	
	20h	<b>Conferência de Abertura</b> – Viviane Mosé	Sindicato Rural
<b>14/7</b>	9h – 10h30	<b>Mesa 1 – A poesia modernista na contemporaneidade</b> Com: André Rosa (BA), Geraldo Lavigne (SP), Aleilton Fonseca (BA) <u>Mediação</u> : C�athia Hugues (BA)	Sindicato Rural
	9h – 11h	<b>Workshop 1 – A arte da escrita, com Ivo Korytowski</b>	Academia de Letras de Ilh�eus
	9h – 11h	<b>Conta�o de Histórias</b> Bibex	Espaço Infantil Tia Berta
	14h – 15h30	<b>Mesa 2 – Fernando Leite Mendes, um cronista esquecido</b> Com: Ivo Korytowski (RJ), Wilson Mendes (RJ) <u>Media�o</u> : Pawlo Cidade	Sindicato Rural
	14h – 16h	<b>Conta�o de Histórias</b> Bibex	Espaço Infantil Tia Berta
	16h – 17h30	<b>Mesa 3 – A arte e a vez de escrever para crianças</b> Com: Luh Oliveira (BA), Neila Brasil (BA) <u>Media�o</u> : Kali Oliveira	Sindicato Rural
	14h – 16h	<b>Conta�o de Histórias</b> Bibex	Espaço Infantil Tia Berta
	18h	<b>Lançamento Coletivo – Autores Independentes</b>	Palácio Paranaguá
<b>15</b> <b>(sexta)</b>	9h – 10h30	<b>Mesa 4 – Todas, todos e todes: uma questão de gênero e linguagem</b> Com: Tales Pereira/Tallyz Mann, Iran Melo <u>Media�o</u> : Elis Matos	Sindicato Rural
	9h – 12h	<b>Workshop 2 – Escrita Criativa, com Neila Brasil</b>	Academia de Letras de Ilh�eus
	9h – 11h	<b>Conta�o de Histórias</b> Bibex	Espaço Infantil Tia Berta

**Quadro 37 – Programação Festa Literária 2022, Uesc – 2022**

(conclusão)

<b>DIA</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>LOCAL</b>
	14h – 15h30	<b>Mesa 5 – Redes sociais: entre a arte e o controle</b> Com: Edgard Abbehussen, Julianna Torezani (Uesc) Mediação: Rita Argollo	Sindicato Rural
	14h – 16h	<b>Contação de Histórias</b> Bibex	Espaço Infantil Tia Berta
	16h – 17h30	<b>Mesa 6 – Poesia, arte e internet</b> Com: Tcharly Briglia, Fabrício Brandão, Jane Hilda Badaró <u>Mediação</u> : Maria Luiza Heine	Sindicato Rural
	<b>18h</b>	<b>Poesia de Aluvião</b> <b>Sarau lítero-musical</b>	Palco
<b>16</b>	10h – 11h30	<b>Mesa 7 – Corpos dançantes: música, literatura e ativismo</b> Fabrício Brandão, Milena Magalhães e Thiago Soares	Sindicato Rural
	10h – 12h	<b>Contação de Histórias</b> Bibex	Espaço Infantil Tia Berta
	15h – 16h30	<b>Mesa 8 – Favela, juventudes e narrativas do mundo</b> Com: Rodrigo Felha, Enderson Araújo <u>Mediação</u> : Rodrigo Bomfim	Sindicato Rural
	15h – 17h	<b>Contação de Histórias</b> Bibex	Espaço Infantil Tia Berta
	18h	<b>Conferência de encerramento:</b> Jeferson Tenório – O avesso da pele	Sindicato Rural
	19h30	<b>Show Lígia Calazans</b>	Palco
	<b>EXPOSIÇÃO E VENDA DE LIVROS</b>	Quarta a sexta – 9h às 21h Sábado – 9h às 19h	Espaço Arléo Barbosa

Fonte: Editus/Uesc (2022).

### 7.3.9 Parcerias institucionais e internacionalização

Em 2022, a diretora da Editus e presidente da Abeu, profa. Rita Virginia Argollo, participou de diversas reuniões virtuais e presenciais, que envolveram organizações ligadas ao livro, como a Abeu, a Associação de Editores Universitários

da América Latina e do Caribe (Eulac), o Comitê da Cadeia Produtiva do Papel, Gráfica e Embalagem (Copragem), além das reuniões do Conselho Editorial da Editus.

Em fevereiro, a diretoria da Abeu se reuniu para tratar das ações das áreas para anuais, como participação das associadas na Bienal de São Paulo, o Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL), e a publicação de uma nova coletânea sobre produção editorial na América Latina. Durante o ano, diversas outras reuniões virtuais foram realizadas. Em novembro, a diretoria da Abeu se reuniu em São Paulo para discutir as ações das diretorias regionais, a participação na Feira de Guadalajara, na Bienal do Rio de Janeiro 2023, a pesquisa Abeu, o 5º Seminário Brasileiro de Edição Universitária e Acadêmica e 35ª Reunião Anual da Abeu.

Ainda em novembro, na sede do projeto SciELO Livros, ocorreu a última reunião do ano do Comitê Gestor, composto por João Canossa (Fiocruz), Amanda Ramalho (SciELO), Jézio Gutiérrez (Editora Unesp), Suzane Barros (Edufba), Rita Argollo (Editus) e Abel L. Packer (SciELO). Na ocasião, foi avaliada a atuação da plataforma no âmbito científico nacional e foram discutidas estratégias que visam ampliar a internacionalização e o aprimoramento do sistema.

Em dezembro, ocorreu a 47ª Reunião do Conselho Editorial da Editora Fiocruz, no Campus Maré, Rio de Janeiro (RJ).

A reunião contou com a abertura de Cristiani Vieira Machado, vice-presidente de Educação, Informação e Comunicação da Fiocruz e diretora da Editora, e João Canossa, editor executivo, que apresentaram um balanço geral das atividades de 2022 e conduziram as discussões para o planejamento do ano seguinte.

Além dos demais conselheiros, participaram Carlos Machado e Gilberto Hochman, editores científicos que falaram sobre “Processos de publicação: desafios e perspectivas”; e da profa. Rita Virginia Argollo, diretora da Editus -e presidente da Abeu, que falou sobre “Livros e ciência: os desafios do tempo presente” (Figura 150).

**Figura 150 – Reuniões em torno do livro, Uesc – 2022**



Fonte: Editus/Uesc (2022).

### **Prêmio Abeu**

O livro *Trem de ferro e usina do Almada: a física da história da região cacaueira*, do prof. Adriano Marcus Stuchi (DCET/Uesc) e de Thais Barbosa dos Santos Moura (Rede Municipal de Ensino/Ilhéus) alcançou o segundo lugar na categoria Ciências Naturais e Matemáticas, na oitava edição do Prêmio Abeu. A cerimônia de premiação ocorreu no Unibes Cultural, em São Paulo. O prêmio é concedido pela Abeu e se consolida como um dos principais do país (Figura 151).

**Figura 151 – Momentos Prêmio Abeu, Uesc – 2022**



Fonte: Editus/Uesc (2022).

## Eulac

A Editus faz parte do grupo de instituições que integram a Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (Eulac), um espaço que promove a integração, o fortalecimento e a visibilidade da produção acadêmica. A Eulac se dedica a ações e políticas voltadas para o segmento do livro e da leitura (Figura 151).

**Figura 151** – Mesa Diretiva Eulac, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

Nos diversos momentos, a mesa diretiva da Eulac, da qual a profa. Rita Argollo faz parte, se reuniu para definir as atividades do ano, a exemplo do projeto *Enlazadas por los derechos humanos*, a constituição de um catálogo temático, o fortalecimento do projeto Ulibros (que já conta com mais de 36 mil referências), a constituição das comissões de trabalho, a Feira de Frankfurt, a Feria Internacional del Libro de las Universitarias y de los Universitarios (Filuni 2022) e a ampliação do alcance das editoras universitárias

A Eulac publica mensalmente um boletim temático, distribuído eletronicamente e nos principais eventos literários internacionais, como as feiras de Frankfurt e de Guadalajara. A edição de abril, que tratou de migrações e refúgio, foi aberta com um artigo da profa. Maria Luiza Santos (DFCH/Uesc), acompanhada por outros dois textos de pesquisadores que também são referência na área no Brasil: Luís Renato Vedovato (Unicamp/PUC Campinas) e Carla Craice da Silva (Unilab/Rupem). Além do artigo, o livro *Migrações e refúgio*, organizado pela profa. Maria Luiza Santos (DFCH/Uesc) e pelo prof. Clodoaldo Silva da Anunciação (DCIJUR/Uesc) também ganhou destaque na publicação. Em outubro, o boletim teve

como tema “Compartiendo nuestro conocimiento con el mundo”, e contou com o texto “Las publicaciones científicas en sus lenguas de origen”, da profa. Raquel da Silva Ortega (DLA/Uesc). A professora Raquel já atuou como membro do Conselho Editorial da Editus e, no texto, propõe uma reflexão sobre o multilinguismo (Figura 152).

**Figura 152 – Uesc no boletim da Eulac, Uesc – 2022**

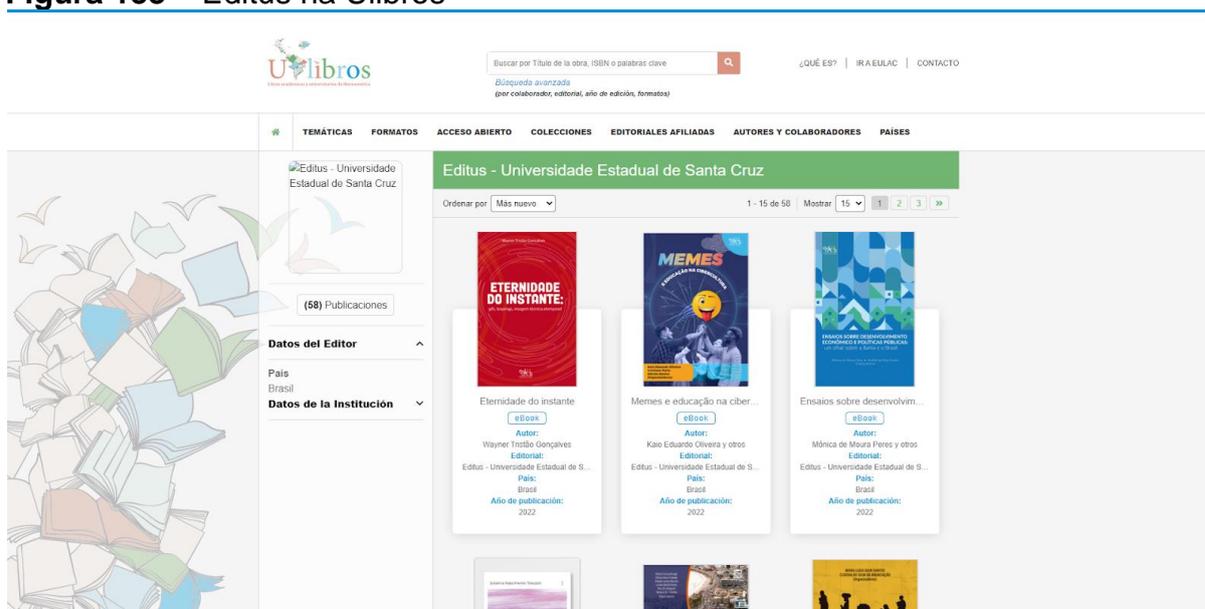


Fonte: Editus/Uesc (2022).

## Ulibros

Novos livros da Editus foram adicionados ao catálogo Ulibros – Libros académicos y Universitarios de Iberoamérica, um projeto da Eulac. No total, já foram adicionados 58 títulos na plataforma, que promove a integração, o fortalecimento e a visibilidade da produção acadêmica latino-americana (Figura 153).

Figura 153 – Editus na Ulibros



Fonte: Editus/Uesc (2022).

### 7.3.10 Integração com escolas

Anualmente, participamos de iniciativas voltadas para a aproximação de escolas públicas e particulares da região. Entendemos a importância do diálogo entre o autor e o professor, com caráter de formação do profissional que mediará a relação do estudante com o livro, bem como a aproximação com os escritores de livros que estejam ao seu alcance. A seguir, apresentamos alguns eventos decorridos em escolas em 2022, com a participação de nossos autores.

Em agosto, a profa. Maria Luiza Santos (DFCH/Uesc), autora de diversos livros infantojuvenis publicados pela Editus, participou do encerramento do projeto “Itabuna: além de uma data”, da Escola Arco-Íris. Durante a mostra cultural, estudantes e suas famílias puderam aproveitar atividades como contação de histórias, oficinas de teatro de sombras e de biscuit, música com DJ e exposição de arte. Na sessão de autógrafos com a autora, as crianças comentaram as histórias e falaram sobre as personagens (Figura 154).

**Figura 154** – Autora Maria Luiza na Escola Arco-Íris, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

A profa. Maria Luiza Santos também participou da edição do Projeto Arte & Cultura, do Colégio Jorge Amado, de Itabuna. O Projeto Arte & Cultura reuniu ainda outras autoras da Editus. Lourdes Bertol, Rita Lírio e Tica Simões participaram de um diálogo aberto com escritores regionais e apresentaram seus livros e sobre o processo da escrita para os estudantes (Figura 155).

**Figura 155** – Autoras no Colégio Jorge Amado, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

Em setembro, os alunos do 5º ano do Colégio Vitória, em Ilhéus, receberam a visita da profa. Maria Luiza Santos no Ateliê Literário. As crianças trabalharam em sala de aula com o livro *Caderno de Identidade de Serena Kiza*. Durante a conversa com a autora, as crianças aproveitaram para tirar dúvidas sobre personagens, falar

sobre a experiência com a leitura, propor desdobramentos para o texto e até opinar sobre o processo de produção de um livro. Foram momentos de curiosidade aguçada e muitas reflexões, com direito a sessão de autógrafos (Figura 156).

**Figura 156** – Autora Maria Luiza no Colégio Vitória, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

Em maio, o *Editus vai à Escola* levou a professora e escritora Elisa Oliveira para uma atividade na Escola Mondrian, em Ilhéus. Por meio de uma conversa descontraída e lúdica, a autora apresentou a Coleção Convenção das Corujas para os alunos do Grupo 5 (5 anos) e Fundamental 1 (1º ao 5º ano). Foi uma manhã divertida, marcada por uma escuta atenta e bastante interação entre as crianças e a autora (Figura 157).

**Figura 157** – Autora Elisa Oliveira na Escola Mondrian, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

No mesmo mês, também pelo projeto *Editus vai à Escola*, a profa. Elisa Oliveira participou de uma atividade no Colégio Vitória, também em Ilhéus. Assim como feito anteriormente na Escola Mondrian, a autora apresentou a coleção *Convenção das Corujas* para os alunos. Dessa ação participaram os estudantes do 1º ao 7º ano, que, além da Coleção, tiveram acesso a publicações de outros autores infantojuvenis da Editus e puderam dialogar sobre livros, filosofia e escrita (Figura 158).

**Figura 158** – Autora Elisa Oliveira no Colégio Vitória, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

### **Integração autores com eventos externos**

Em agosto, a profa. Elisa Oliveira lançou seus oito livros que integram a Coleção *Convenção das Corujas* no Estande das Editoras Universitárias, na Festa Literária de Mucugê – Fligê (Figura 159).

**Figura 159 – Autora Elisa Oliveira na Fligê, Uesc – 2022**



Fonte: Editus/Uesc (2022).

Em novembro, a Editus integrou a programação do 1º Festival Literário de Serra Grande, em Uruçuca, com estande para a comercialização de livros e bate-papo com escritoras. Tivemos a participação da profa. Lícia Queiroz (DCET/Uesc), autora dos livros *Depois do vestido azul* e *A exterminadora de joaninhas/The ladybugs exterminator*, da profa. Maria Rita Prudente (Escola Ser Curumim), autora de *O menino e seus botões*, e da profa. Elisa Oliveira, que escreveu as coleções Projeto Aprendiz de Filósofo, Coleção Cogito Ergo Sum e Convenção das Corujas. A profa. Elisa Oliveira ministrou a oficina Livro Artesanal e participou da roda de conversa Memória e Oralidade (Figura 160).

**Figura 160 – Autoras na FLISG, Uesc – 2022**



Fonte: Editus/Uesc (2022).

Ainda nesse ano, a autora Elisa Oliveira esteve com os estudantes do 4º ano da Escola Arco-Íris para um bate-papo sobre ética e meio ambiente em comemoração ao Dia da Árvore, a convite do Horto Florestal da Uesc (Figura 161).

**Figura 161** – Autora Elisa Oliveira com alunos Da Escola Arco-Íris, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

Também em novembro, a professora Maria Luiza Santos (DFCH/Uesc) ministrou um minicurso na XXII Semana Jurídica da Uesc, com o tema “Refúgio: legislação e identidade”. Para ampliar a discussão, a autora apresentou alguns livros de sua autoria, a exemplo de *Tarfi na estrada: ficção e realidade na trajetória de refugiados*, *Migrações e refúgio: identidade, economia e legislação em debate*, e *Migrações e identidade: várias óticas em perspectiva*, ambos publicados pela Editus (Figura 162).

**Figura 162**– Autora Maria Luiza na Semana Jurídica da Uesc, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

Um momento de reconhecimento importante: os oito títulos da Coleção Convenção das Corujas, de autoria da educadora Elisa Oliveira, foram selecionados pelo Educativo Flip para a 20ª Festa Literária Internacional de Paraty, que ocorreu de 23 a 27 de novembro, no Rio de Janeiro. A Flip é uma das principais festas literárias do país, e os livros da Editus integraram o projeto Pés de Livro, da Flipinha 2022 (Figura 163).

**Figura 163** – Coleção Convenção Das Corujas na FLIP, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022\_).

Em novembro, a Editus integrou a programação do Projeto Rimas e Sons, do Colégio Vitória, em Ilhéus, que teve como tema “Ler ou não ser? Leio, logo existo”. O Rimas e Sons é uma iniciativa voltada para a educação, cultura, ciência e inovação que objetiva desenvolver competências e habilidades, aprendizagens necessárias à formação de crianças e jovens.

A Editus participou com a feirinha de livros, com diversos títulos infantojuvenis, e com a presença das escritoras Silvana Miranda (Rede Municipal de Ensino de Itabuna), autora do livro *Ciências e literatura em cores: um encontro possível*, e Fátima Gondim (Capi/Ipiaú), autora de *Jardim encantado*. Elas conversaram com as crianças sobre livros e leituras (Figura 164).

**Figura 164 – Autoras no Rimas e Sons, Uesc – 2022**



Fonte: Editus/Uesc (2022).

### 7.3.10 Engajamento em projetos institucionais externos

#### **Projeto Lápis na Mão**

Em 2022, o Projeto Lápis na mão, organizado pela TV Santa Cruz com o apoio do Proler/Uesc, trabalhou em torno do tema “Leituras e artes: inclusão para a vida”. O projeto, cujo objetivo é contribuir para o desenvolvimento da educação e cidadania nas regiões sul e extremo sul da Bahia, faz parte do calendário pedagógico das escolas da região e contemplou estudantes de treze cidades da região. Em setembro, a autora Elisa Oliveira visitou a Escola Municipal Profa. Jardelina Azevedo Leal, no Salobrinho, para o “Papo de quem lê com quem escreve”, que integra o Lápis na Mão. Em dezembro, participamos da 12ª premiação, quando foram divulgados os vencedores das categorias Desenho, Redação e Contação de Histórias (Figura 165).

**Figura 165 – Momentos Projeto Lápis na Mão, Uesc – 2022**



Fonte: Editus/Uesc (2022).

## **Projetos Próprios**

### **Um lugar para ler**

O projeto “Um lugar para ler”, que ficou paralisado entre 2020 e 2021, uma vez que não houve aulas presenciais no campus da Uesc, voltou a funcionar no segundo semestre de 2022. A ideia é disponibilizar livros da Editus e, também, doados pela comunidade em quatro armários, para que possam ser lidos por quem transita pela Uesc. Os armários estão localizados no Térreo da Torre Administrativa, no Hospital Veterinário, no Pavilhão Adonias Filho e no Pavilhão Jorge Amado (Figura 166).

Figura 166 – Divulgação do projeto, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

O projeto foi retomado com uma reformulação por meio de novo convênio assinado com a TV Santa Cruz em novembro do ano passado (Figura 167).

Figura 167 – Fotos do layout do projeto 2022, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

## Tá na mão

O projeto “Tá na Mão” surgiu em 2020 (Figura 168), em decorrência do distanciamento social físico provocado pela pandemia da Covid-19, e é uma ação voltada para a leitura de livros especificamente nos Stories do perfil da Editus no Instagram. Dessa maneira, periodicamente, disponibilizamos um livro publicado pela Editora adaptado para esse formato, para que possa ser lido no celular de modo bastante simples. Após o lançamento nos Stories, os títulos ficam disponíveis no espaço de destaques do perfil.

Ao longo do ano, foi possível disponibilizar duas cartilhas sobre Propriedade Intelectual. As cartilhas foram desenvolvidas por Diêgo Rocha Madureira, durante a Oficina Profissional do Mestrado, do Programa de Pós-Graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação (Profnit). O primeiro volume teve supervisão do prof. Marcelo Ossamu Honda (DCET/Uesc) e o segundo, além do prof. Honda, contou com o prof. Gustavo Pereira da Cruz (DCET/Uesc).

**Figura 168** – Imagens do projeto Tá na mão, Uesc – 2022

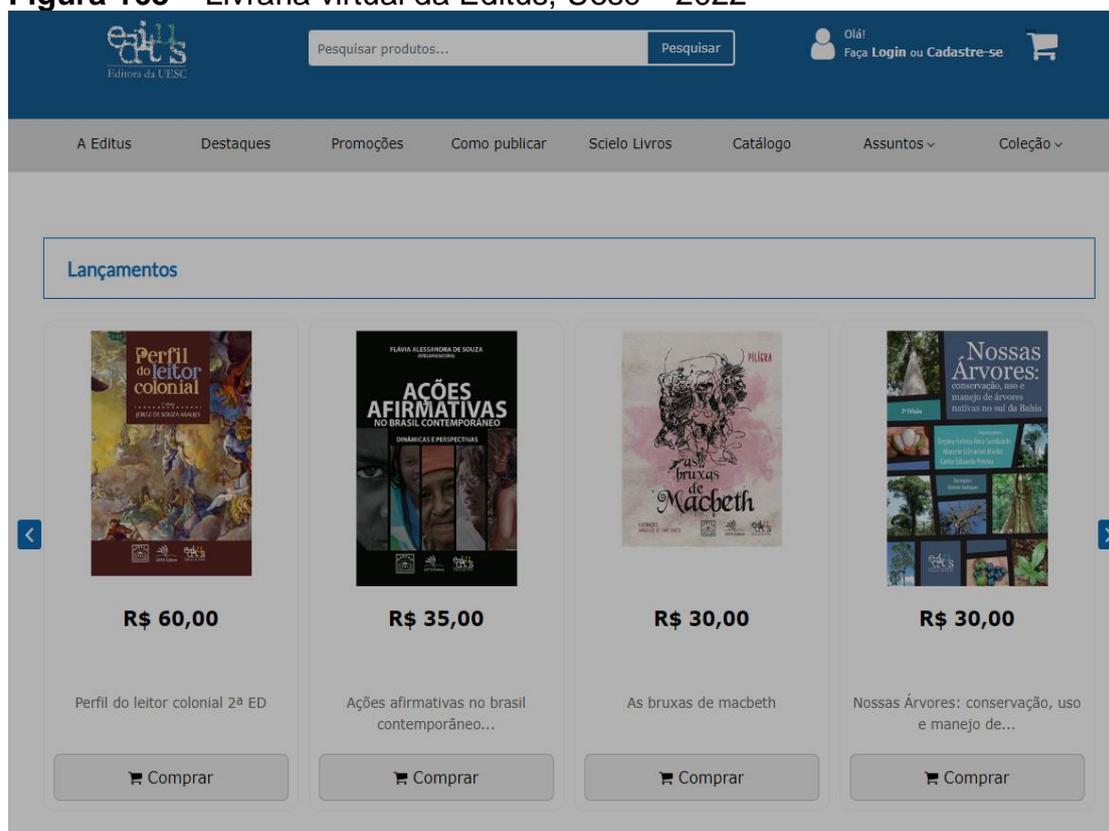


Fonte: Editus/Uesc (2022).

### 7.3.11 Livraria Editus on-line

Em 2022, a Livraria virtual inaugurou uma nova interface, mais intuitiva e fluida, além de oferecer outras funcionalidades, como o pagamento via Pix e a opção de falar diretamente com a equipe de vendas por meio do WhatsApp em apenas um clique (Figura 169).

**Figura 168** – Livraria virtual da Editus, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

### **Materiais promocionais**

Ao longo do ano, desenvolvemos diversas peças promocionais (Figura 169) para dar suporte às publicações nas nossas redes sociais e ao Informe Editus, distribuído por e-mail marketing, com a intenção de consolidar e divulgar as ações da Editora. Foram, no total, 281 peças, conforme apresenta o Quadro 38.

**Quadro 38 – Peças produzidas para mídia até dezembro, Uesc – 2022**

PEÇA	QUANTIDADE
Datas comemorativas	15
Diversos	10
Editus Presente	16
Festa Literária de Ilhéus	28
Eventos	16
Lançamento	26
Capa Facebook	1
Perfil Facebook	1
Vídeos	20
Projetos Institucionais	1
SciELO Livros	5
Portal de Periódicos	23
Abeu/Eulac/Abec	9
Dica de Leitura	24
Feira Abeu	4
Promoção	6
Reuniões	10
Prêmio Sosígenes Costa	5
Institucional	6
Outros	31
Editus nas escolas	15
Feirinha de livros	9
<b>Total</b>	<b>281</b>

Fonte: Editus/Uesc (2022).

**Figura 169** – Peças promocionais, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc (2022).

Em 2022, disponibilizamos brindes, tais como pastas, canetas, blocos de anotações e marcadores de livros personalizados. Para mantermos uma aproximação com nossos clientes, também viabilizamos exemplares de livros para os organizadores dos eventos que participamos.

Ainda na perspectiva de consolidar a marca Editus e ampliar o alcance por meio das redes sociais, fizemos 281 postagens em cada rede social, Instagram e Facebook (Figura 170).

**Figura 170** – Alcance publicações Facebook, Uesc – 2022

Alcance das publicações

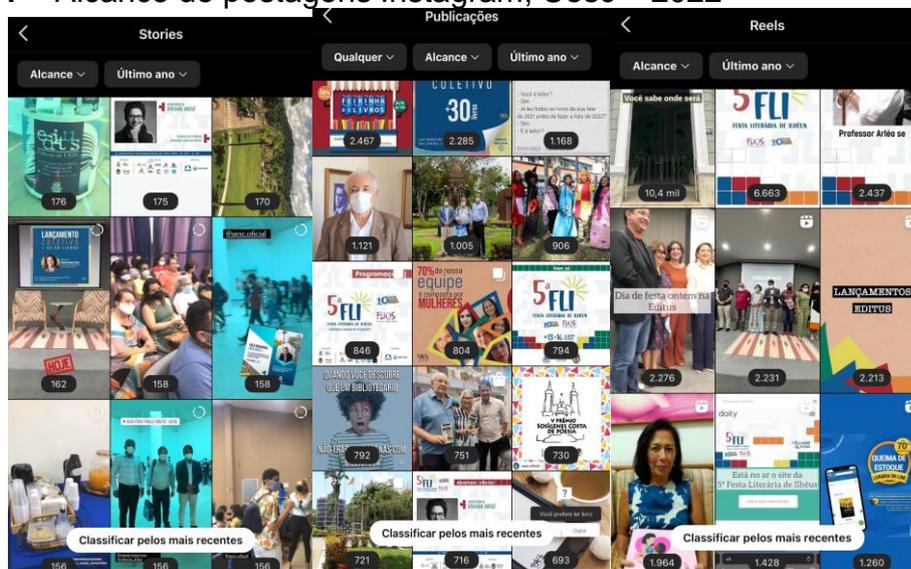
O número de pessoas que viram qualquer uma das suas publicações pelo menos uma vez. Essa métrica é estimada.



Fonte: Facebook/Editus, 2022.

A Figura 171 mostra o alcance das postagens no Instagram, chegando a atingir 1.014 pessoas em uma única publicação nos Stories.

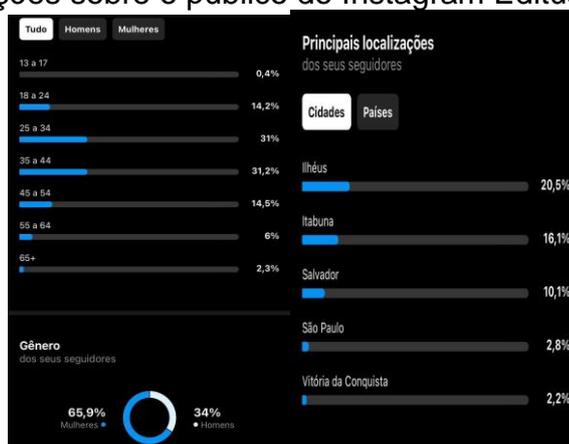
**Figura 171 – Alcance de postagens Instagram, Uesc – 2022**



Fonte: Instagram/Editus (2022).

Com 3.880 seguidores até dezembro de 2022, 66% do público do perfil da Editus (@editora.Uesc) no Instagram é composto por mulheres, e 34%, por homens, com faixa etária entre 18 a maiores de 65 anos, estando 20,5% localizados em Ilhéus, 16% em Itabuna, 10% em Salvador, 2,8% em São Paulo e 2,2% em Vitória da Conquista, conforme a Figura 172.

**Figura 172 – Informações sobre o público do Instagram Editus, Uesc – 2022**



Fonte: Instagram/Editus (2022).

Já por meio de e-mail marketing, disparamos 51 “Informes Editus” (Figura 173), além de *releases* para a comunidade interna e para blogs, portais de notícias, jornais, rádios e TVs, tanto regionais quanto estaduais.

**Figura 173 – Layout do Informe Editus, Uesc – 2022**

Fonte: Editus/Uesc (2022).

## YouTube

Em 2022, continuamos disponibilizando no YouTube o nosso acervo audiovisual e nossas lives. O acesso se dá pelo link <https://bit.ly/3vY4P0Y> (Figura 174).

Figura 174 – Editus no YouTube, Uesc – 2022

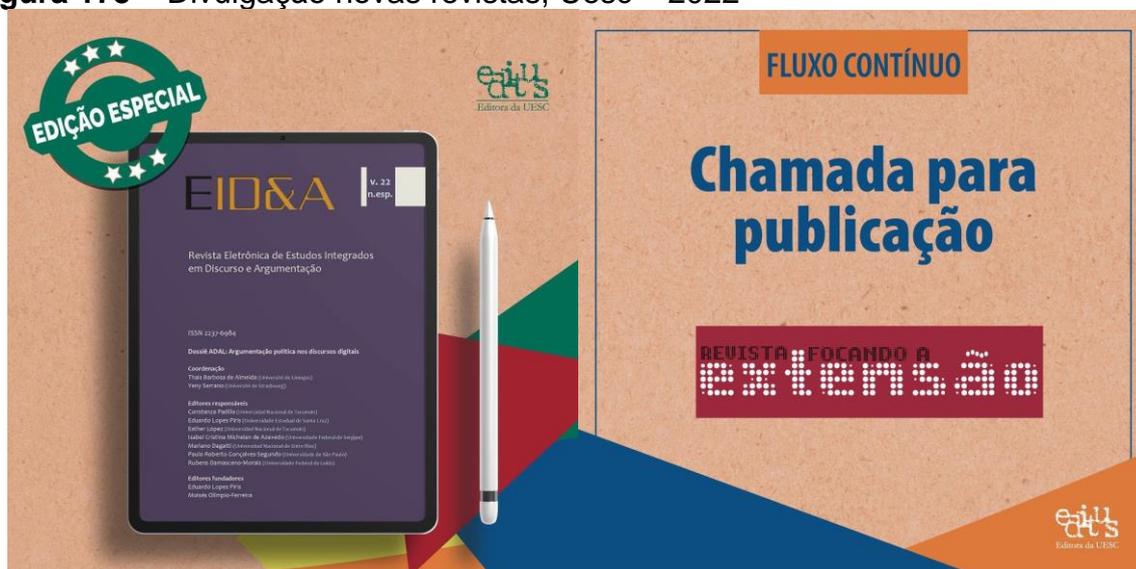


Fonte: Editus/Uesc, 2022.

## Materiais para o Portal de Periódicos Eletrônicos

Em 2022, continuamos trabalhando na divulgação do Portal de Periódicos, informando sobre a publicação de novas revistas, chamada para submissão e Boletins da Uesc (Figuras 175 e 176).

Figura 175 – Divulgação novas revistas, Uesc – 2022



Fonte: Editus/Uesc, 2022.

**Figura 176 – Divulgação dos Boletins, Uesc – 2022**



Fonte: Editus/Uesc (2022).

#### **7.4 Ouvidoria/SIC**

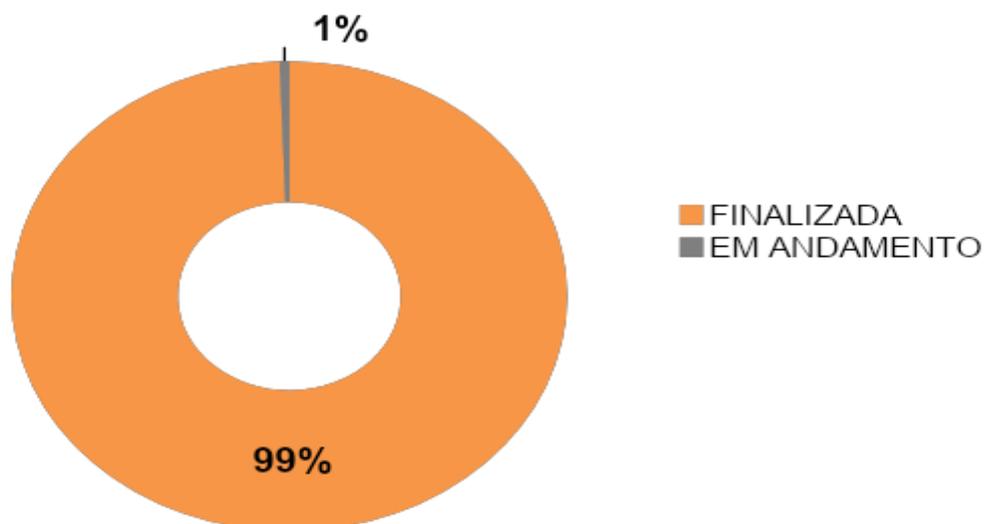
A Ouvidoria especializada atua em consonância com a Ouvidoria da Secretaria de educação, ambas atreladas à Ouvidoria Geral do Estado (OGE). Com a criação de uma cartilha on-line, a OGE estabelece orientações detalhadas para o funcionamento das ouvidorias setoriais tornando os procedimentos ainda mais padronizados, guardando as peculiaridades referentes a cada órgão.

Como canais de acesso, há o formulário eletrônico no sistema TAG, 0800, o telefone institucional, o atendimento presencial e, no ano de 2022, foi implementado o WhatsApp 0800 284-0011. Esta última ferramenta foi efetivada pela OGE por meio de inteligência artificial para receber as demandas, cadastrar e encaminhá-las às Ouvidorias especializadas, a fim de que sejam respondidas.

No ano de 2022, a partir da disposição da Resolução Consu nº 03/2022, a Ouvidoria foi designada como canal para a entrada de registros de conflitos relacionados a assédio moral, sexual e quaisquer formas de discriminação. Colaborando para reafirmar o compromisso com a promoção de um ambiente laboral e acadêmico saudável.

Em termos numéricos, a Ouvidoria da Uesc recebeu, em 2022, 181 manifestações. Destas, 99% foram finalizadas e apenas 1% ficou em pendência para o mês seguinte, como descrito na Figura 177.

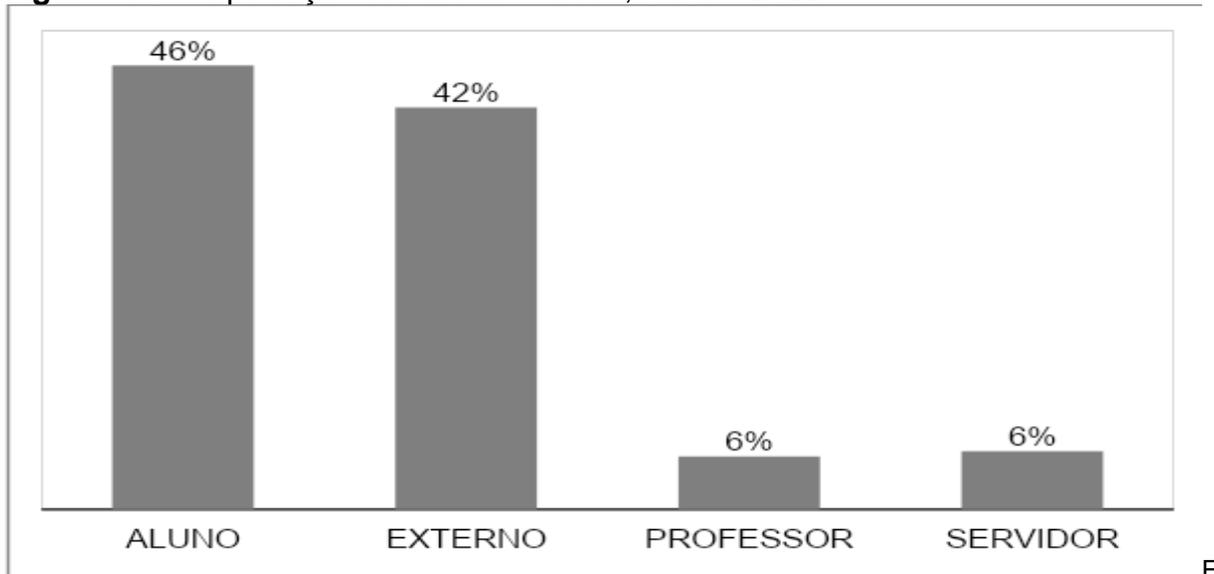
**Figura 177 – Situação as Manifestações, Uesc – 2022**



Fonte: Ouvidoria/Uesc (2022).

No que tange ao perfil dos demandantes, conforme a Figura 178, temos em sua maioria o público discente e externo, seguido do quantitativo de professores e servidores. Por vezes, os alunos se remetem à Ouvidoria ou ao SIC, de forma individual ou em demanda conjunta, pelo fato de não atentar que somos órgão de segunda instância, ao passo que são orientados a encaminhar tais demandas aos órgãos colegiados e aos departamentos. Uma vez que não recebam a resposta ou que a resposta esteja incompleta ou não contemple seu pleito o aluno se remete a ouvidoria. O público externo sempre esteve bastante presente nos percentuais da Ouvidoria e do SIC, pois encontra no canal um meio de obter informações da instituição, principalmente aquelas que não estão dispostas na transparência ativa. O número de docentes e servidores se apresenta bem inferior, o que pode se justificar pelo conhecimento e acesso também a outros canais de resolução de questões.

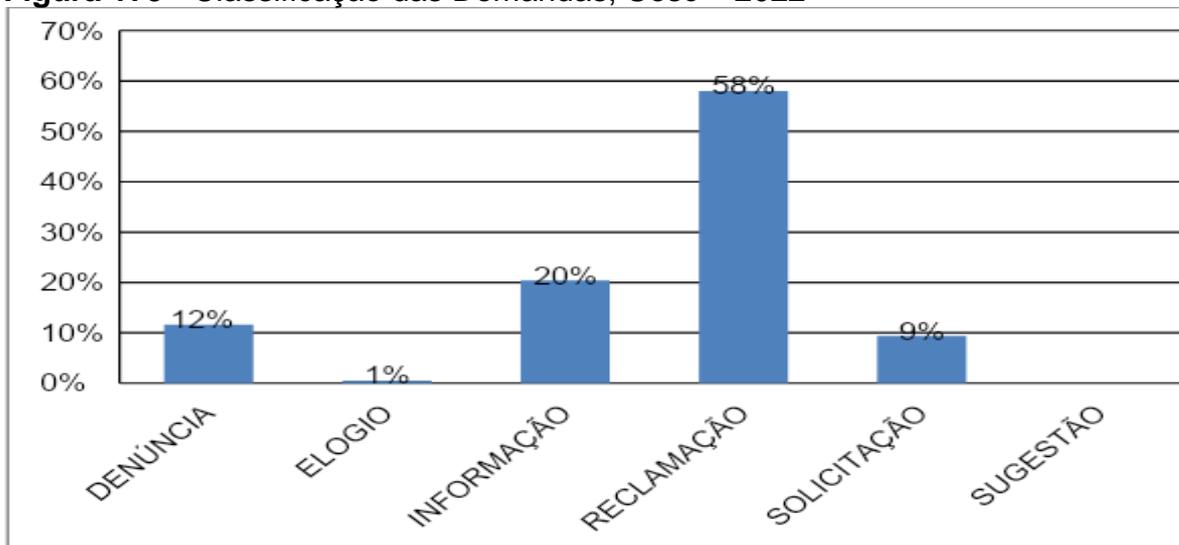
**Figura 178 – Tipificação dos manifestantes, Uesc – 2022**



Fonte: Ouvidoria/Uesc (2022).

A classificação das demandas permanece com o maior índice no que tange às reclamações, conforme a Figura 179. Quanto aos assuntos das reclamações, estas ainda giram muito em torno de atrasos nos trâmites de assinatura de contratos de estágios, fechamento de pautas, entrega de resultados, comportamentos incompatíveis a postura de docentes e discentes, bem como a estruturas físicas insuficientes para alguns setores.

**Figura 179 - Classificação das Demandas, Uesc – 2022**

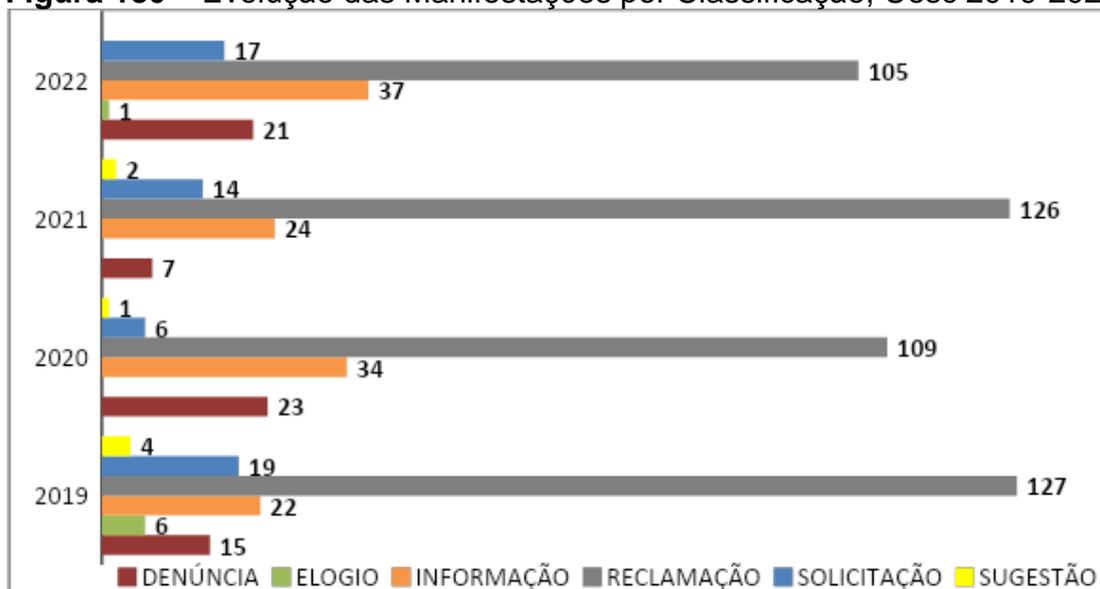


Fonte: Ouvidoria/Uesc (2022).

Os pedidos de informações são enumerados como a segunda classificação com maior demanda e crescem a partir do momento em que os SICs ganham maior visibilidade. Tal número se coaduna também com o perfil alto do público externo. Sobre os pedidos de informações, os pleitos variam entre demandas simples e mais complexas concernentes a editais, contratos internos e com terceirizados, bem como documentações internas que não firmam a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

No comparativo numérico entre os dados de 2022 e os anos anteriores, esses percentuais crescem em relação aos anos de 2021 e 2020, o que se justifica pelo fluxo menos intenso referente a atividades não presenciais em virtude da pandemia e, em referência ao ano de 2019, apresenta número um pouco abaixo, visto que o ano citado finalizou com o total de 193 manifestações. A Figura 180 evidencia que em todos os anos o número maior de registros se refere às reclamações, seguido de pedidos de informação e denúncia, o que demonstra equilíbrio e constância nas tipologias.

**Figura 180 – Evolução das Manifestações por Classificação, Uesc 2019-2022**

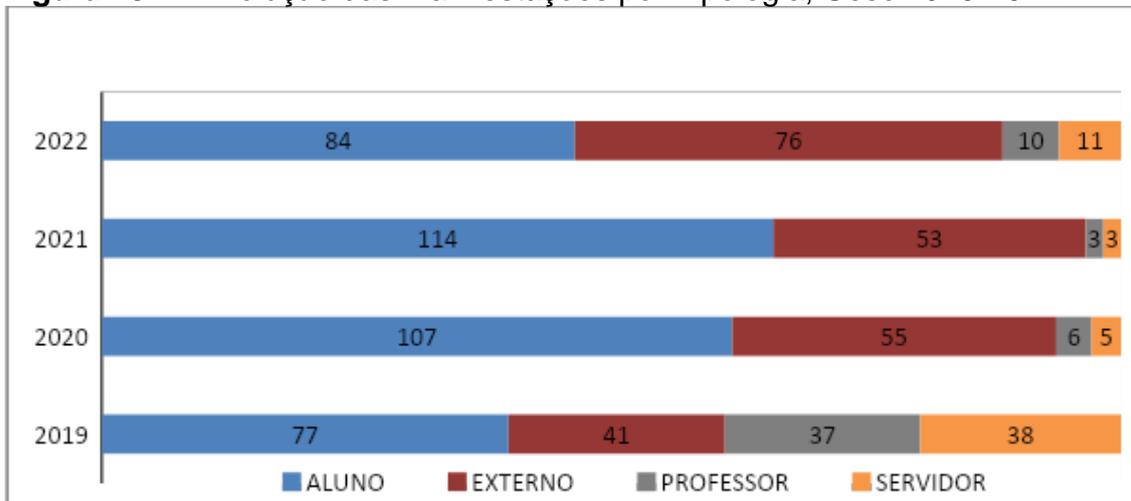


Fonte: Ouvidoria/Uesc (2022).

Os números dos demandantes também demonstram constância entre os anos de 2019 a 2022, sendo, em 2022, 84 da categoria dos discentes, 76 do público

externo, 10 do corpo docente e 11 dos servidores da instituição. A alteração se apresenta notável apenas entre os perfis do aluno e do público externo que se apresentam em maior número nos anos de 2020 e 2021 (Figura 181).

**Figura 181 – Evolução das Manifestações por Tipologia, Uesc 2019-2022**



Fonte: Ouvidoria/Uesc (2022).

Como forma de divulgar e consolidar a atuação da Ouvidoria, foram encaminhados aos setores acadêmicos e administrativos, no início dos semestres, panfletos e marcadores de páginas contendo informações sobre o funcionamento, assim como cobrança, por meio de comunicações, da atualização dos dados na página institucional de colegiados e departamentos.

Quanto à participação da Ouvidoria em eventos externos em 2022, no primeiro semestre ocorreu o Encontro de Planejamento das ações da Ouvidoria, organizado pela Ouvidoria Geral do Estado da Bahia (OGE) em Salvador (BA). Já no segundo semestre, entre os dias 16 e 18 de novembro, na Universidade Federal da Bahia (UFBA) – Salvador (BA), a Imagem 1 mostra a participação no IX Encontro dos Serviços de Informações aos Cidadãos (SICs) das Instituições Públicas de Ensino Superior e Pesquisa do Brasil (Figura 182).



Ainda no segundo semestre, participamos do evento de prestação de contas anual e lançamento do curso sobre ouvidoria em parceria com a UFBA. A reunião ocorreu no dia 15 de dezembro, com participação do ouvidor da Secretaria de Educação, Jocivaldo Bispo da Conceição dos Anjos, e do ouvidor geral do estado, Jonival Lucas Junior.

### **7.5 Unidade de Desenvolvimento Organizacional (UDO)**

A Unidade de Desenvolvimento Organizacional (UDO) vem buscando, por meio de suas atividades, planejar, implementar, gerenciar e manter atualizado o parque de informática da Uesc, utilizando tecnologias que viabilizem o desenvolvimento das atividades relacionadas a ensino, pesquisa e extensão.

Entre suas atividades, assessora as áreas administrativa e acadêmica nos assuntos relacionados à tecnologia da informação (TI) e atua em um parque de informática composto por 2.397 microcomputadores, 431 impressoras e 751 notebooks, utilizando, na sua maioria, o sistema operacional Windows. Todo o parque está interligado em rede, com acesso aos sistemas administrativos, internet e intranet do Governo do Estado da Bahia.

A UDO desempenha suas tarefas nas áreas de manutenção de equipamentos, redes de computadores, desenvolvimento de sistemas e Web. Atendeu, até 22 de dezembro de 2022, dezenas de chamados de consertos de CPUs, notebooks, impressoras, instalação e manutenção de softwares e pontos de redes. A Figura 184 ilustra os dados dos chamados realizados.

**Figura 184 – Quantidade de Atendimentos em Informática, Uesc – 2022**



Fonte: UDO/Uesc (2022).

A equipe de desenvolvimento, no ano de 2022, iniciou as atividades, assim como a maioria dos setores administrativos, em ambiente remoto, retornando ao presencial ainda no primeiro trimestre. Os atendimentos aos usuários e o processo de aperfeiçoamento do Sistema Controle de Processos (SCP) não sofreram solução de continuidade e foram realizados com eficiência, apesar do desligamento dos desenvolvedores da empresa terceirizada que faziam parte dessa equipe. A diminuição dos recursos humanos foi o maior desafio enfrentado no ano de 2022.

Mesmo com a equipe reduzida, até o dia 22 de dezembro de 2022, foram realizados cerca de 965 atendimentos (e-mail, WhatsApp, SEI e telefone) relacionados ao SCP e Lafem, incluindo atendimento a usuários, cadastramento de novos usuários, solicitações de correções e alterações no sistema, o que totalizou quase que o dobro dos atendimentos do ano anterior.

Ainda no SCP, foi finalizada a funcionalidade de Declaração de Acúmulo de Cargos, solicitada pela GERHU.

A equipe trabalhou com afinco e está finalizando um framework próprio para desenvolvimento de módulos do SCP, com a utilização de padrões de projeto, desenvolvimento ágil e tecnologias mais modernas como o .Net Framework 6.0. Na busca por melhoria nos processos de desenvolvimento e atualização do sistema na sua parte lógica, de interface e segurança, a equipe tem dado continuidade ao processo de estudos e atualização de conhecimentos.

Está envolvida também, na implantação dos sistemas da plataforma SIG, o SIG-Eventos e o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (Sigaa), em parceria com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Objetivando essa implantação, a equipe está sendo capacitada nas tecnologias desses sistemas.

Em novembro de 2022, novos profissionais se integraram à equipe, sendo dois) da empresa terceirizada e um) da própria Universidade. Assim, para o ano de 2023, a equipe espera continuar o bom trabalho de aperfeiçoamento e desenvolvimento do SCP para auxiliar cada vez mais nas tomadas de decisão da Universidade e melhorar a experiência dos usuários com a implantação de novas tecnologias, atualização e desenvolvimento de novos sistemas. Tem como meta ainda participar do processo de imersão, na UFRN, para transferência de tecnologia e dar continuidade ao processo de implantação dos sistemas da plataforma SIG.

A UDO é o setor responsável pelo sistema SEI, disponibilizado pela Saeb na Instituição, assim realizou a abertura de 560 chamados/solicitações para a criação de usuários e unidades, alteração de cargo, endereço, senha e lotação.

O Núcleo WEB, responsável pelo desenvolvimento e manutenção do site da Uesc, vem dinamizando a realização dos trabalhos de divulgação de informações e serviços desta Universidade nos últimos 25 anos. Esse núcleo analisa, publica, mantém e define o melhor formato para publicações das informações provenientes dos vários segmentos da Universidade, prezando pela simplicidade, objetividade, clareza e pelo emprego de elementos de design que auxiliem no entendimento do conteúdo, ajudando o visitante a localizar dados e informações importantes para o mesmo.

Durante o ano 2022, até 22 de dezembro, o Núcleo atendeu a 2.702 solicitações de publicação de informações no site institucional, criou ou adaptou 133 imagens para divulgação nas redes sociais, notícias e slide show, e produziu ainda duas cartilhas e uma infografia.

Nesse ano, o site teve 4.123.681 visualizações de suas páginas, sendo 3.095.756 visualizações de páginas únicas. Foi detectada rejeição média de 55,86%, o que é uma excelente pontuação, uma vez que especialistas afirmam que, em páginas onde há predominantemente texto, são aceitáveis 7% de taxa de rejeição.

Paralelamente à manutenção da plataforma, foram adaptados para o concurso um professor, o sistema de inscrições on-line e foi criado um ambiente de homologação. Uma nova versão do sistema para inscrição de ingressos via transferência externa foi desenvolvido, com a possibilidade de upload de arquivos referentes às exigências dos editais que norteiam o certame, o que trouxe agilidade à conferência dos documentos dos candidatos.

A equipe responsável pelos serviços de virtualização, no ano de 2022, teve como principal atividade a migração das máquinas servidoras virtuais da plataforma Hyper-V para uma nova estrutura que foi adquirida este ano e que conta com duas máquinas servidoras em cluster com 1 TB de memória RAM e 10 TB de HD, além de maior capacidade de processamento. Essa nova estrutura hospeda 35 máquinas servidoras virtuais.

Foi adquirido, também em 2022, um sistema de armazenamento de dados “Storage” com capacidade de 70 TB, junto com um software chamado Veeam Backup & Replication, possibilitando um sistema de backup mais robusto para os sistemas corporativos e seus bancos de dados.

A equipe de redes de computadores monitora ininterruptamente a rede interna da Universidade, além de realizar sua instalação e manutenção física e lógica. Entre as inúmeras atividades realizadas, destacam-se:

- realizar, nos finais de semana e feriados, plantões de monitoramento dos serviços disponibilizados na internet;
- dimensionar requisitos e funcionalidade da rede conforme necessidades apresentadas pela instituição;
- prever taxa de crescimento e sugerir à administração alternativas físicas de implantação ou ampliação da infraestrutura;
- monitorar e executar procedimentos para melhoria de performance dos recursos de rede de dados;
- administrar perfil de usuários e controlar o acesso a rede de dados;
- identificar e corrigir falhas na rede interna;
- configurar, monitorar, manter e implementar requisitos de segurança de rede;

- garantir a confidencialidade, integridade, disponibilidade e autenticidade das informações sob seu gerenciamento;
- verificar ocorrências de infrações e/ou segurança na rede;
- gerenciar o provimento de acesso à internet a toda comunidade acadêmica;
- padronizar nomenclatura de identificação na rede;
- acionar suporte de terceiros;
- manter backups de máquinas servidoras localizadas na DMZ atualizados;
- estudos constantes de novas tecnologia e soluções;
- garantir o acesso remoto à rede interna da Uesc, atividade que envolve:
  - criar e administrar VPNs que permitam o acesso remoto à rede interna da instituição de forma segura;
  - configurar a permissão de acesso via VPN de usuários;
  - criar e acompanhar os processos de compras de equipamentos e softwares ligados ao setor de rede.
- Administrar Máquinas Servidoras, atividade que envolve:
  - instalar, configurar e estabelecer padrões de hardware e software da infraestrutura;
  - criar novas entradas no DNS da Uesc para novos sites.
- Implementar e dar manutenção nos serviços da RNP, atividades que envolvem:
  - atualizar e manter os serviços do CAFe-RNP que permite acesso remoto ao Portal de Periódicos da Capes;
  - monitorar os serviços Eduroam e Shibboleth;
  - solicitar criação e revogação de certificados SSL para sites institucionais da Uesc.
- Atender os usuários nos serviços de rede de dados, atividade que envolve:
  - prestar suporte técnico relacionado à infraestrutura, via e-mail, telefone e chamados SCP;

- acompanhar, fiscalizar, distribuir e redistribuir chamados para equipe de campo;
- orientar, via telefone, a equipe de campo durante o atendimento.

Até dia 22 de dezembro de 2022, foram atendidos 530 chamados para instalação e manutenção dos serviços de rede, além da ampliação da rede física e lógica com a instalação de novos equipamentos: 49 *switches*, sessenta pontos de acesso indoor e três pontos de acesso outdoor.

A equipe de rede de computadores, além do monitoramento da rede corporativa, soluciona os incidentes na internet, causados por usuários e equipamentos da rede interna, que são apontados pelo Centro de Atendimento a Incidentes de Segurança (Cais), da RNP.

Para 2023, a equipe de rede espera instalar novos equipamentos: switches, pontos de acesso indoor e outdoor, ampliando com segurança a rede física e sem fio da Uesc; e dar continuidade aos processos de aquisição de novos e mais robustos equipamentos centrais de rede que fazem parte do projeto de redimensionamento da capacidade da rede interna da Uesc, para receber o Gigasul com maior eficiência. Além de apoiar a implantação de um POA-RNP na Uesc para atender às instituições parceiras que farão uso do Gigasul.

A UDO faz a gestão das contas institucionais do pacote contratado pela Uesc, Google Workspace for Education, que disponibiliza aos servidores, terceirizados, setores, eventos e discentes várias ferramentas digitais para uso administrativo e acadêmico, entre elas o serviço de e-mail e o Google Sala de Aula.



**UESC**



**INFRAESTRUTURA**

## 8.1 Infraestrutura do Campus

O complexo de edificações que constitui o principal campo de atuação em foco está situado basicamente no Campus Soane Nazaré, desde sua fundação em 1981, localizado à BR-415, Rodovia Jorge Amado, km 16, bairro Salobrinho, Ilhéus. Existem, todavia, outros imóveis no acervo patrimonial da Universidade, onde são desenvolvidos projetos de pesquisa e extensão, além de algumas atividades administrativas específicas, constituindo as exceções indicadas a seguir:

- os projetos, Museu do Cacau e Cais com Ciência, são sediados fora do Campus, em imóvel próprio no Centro de Ilhéus.
- algumas atividades de pesquisa são desenvolvidas na Fazenda Almada, propriedade rural da Universidade, situada no distrito Castelo Novo, Ilhéus.
- a gráfica da Universidade e o seu almoxarifado central funcionam em imóvel próprio situado fora do Campus, no Bairro Manoel Leão, município de Itabuna.

## 8.2 Programa Campus

O Programa Campus (Figura 185) trata de um conjunto de metas para adequação e requalificação dos espaços da Uesc, com o objetivo de melhorar o uso e gestão dos espaços de uso comum. É uma ação conjunta entre a Reitoria, a Assessoria de Planejamento (Asplan) e a Prefeitura do Campus.

**Figura 185** – Logotipo do programa Campus



Fonte: Asplan/Uesc.

Essa ação foi dividida em etapas a serem realizadas entre os anos 2021 a 2024, conforme apresentado na Figura 186.

**Figura 186 – Etapas do Programa Campus, Uesc – 2022**

	<ul style="list-style-type: none"><li>•Medição e georreferenciamento dos espaços;</li><li>•Criação de sistema de gestão de espaços;</li><li>•Alimentação do banco de dados.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>•Análise espacial dos ambientes da UESC, com sugestões sobre readequação e requalificação da torre administrativa e dos pavilhões, com escuta da comunidade;</li><li>•Elaboração de projetos executivos dos novos ambientes, com sugestões de melhor uso dos espaços;</li><li>•Projetos executivos para requalificação dos sanitários e banheiros da UESC.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>•Readequação e requalificação dos espaços da torre administrativa da UESC.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>•Readequação e requalificação dos espaços dos pavilhões da UESC;</li><li>•Criação de ambientes de Coworking para projetos e pesquisa e de extensão.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>•Adequação e requalificação dos sanitários e banheiros da UESC.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>•Criação dos ambientes 3D da UESC;</li><li>•Gestão dos ativos dos ambientes da UESC (gestão de patrimônio);</li><li>•Criação do mapa interativo da UESC.</li></ul>

Fonte: Prefeitura/Uesc.

### 8.2.1 Gestão de ativos infraestruturais e ambientais

O principal avanço no eixo gestão em 2022 foi a implantação do sistema de gestão dos espaços de uso comum do campus da Uesc. Tais informações dizem respeito a usos e domínios dos ambientes, identificação de espaços sem uso no campus, classificação dos ambientes administrativos e acadêmicos em ambientes de pequeno, médio e grande porte.

Houve a contínua coleta de informações técnicas sobre os ambientes da Uesc, com medição e georreferenciamento dos espaços realizados pelos estagiários do IFBA, Primeiro Emprego e Inspectores Prediais, conforme a Figura 187.

**Figura 187** – Medições realizadas pelos estagiários, Uesc – 2022



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

Todas as informações que alimentavam o sistema de Gestão de Ambientes desenvolvido nessa Prefeitura em 2020 (Figura 188) estão em processo de serem incorporadas em um novo módulo do SCP – Sistema Controle de Processos já consolidado na Uesc, concluindo, assim, a Etapa 1 do Programa Campus.

**Figura 188** – Sistema de Gestão de ativos, Uesc – 2022

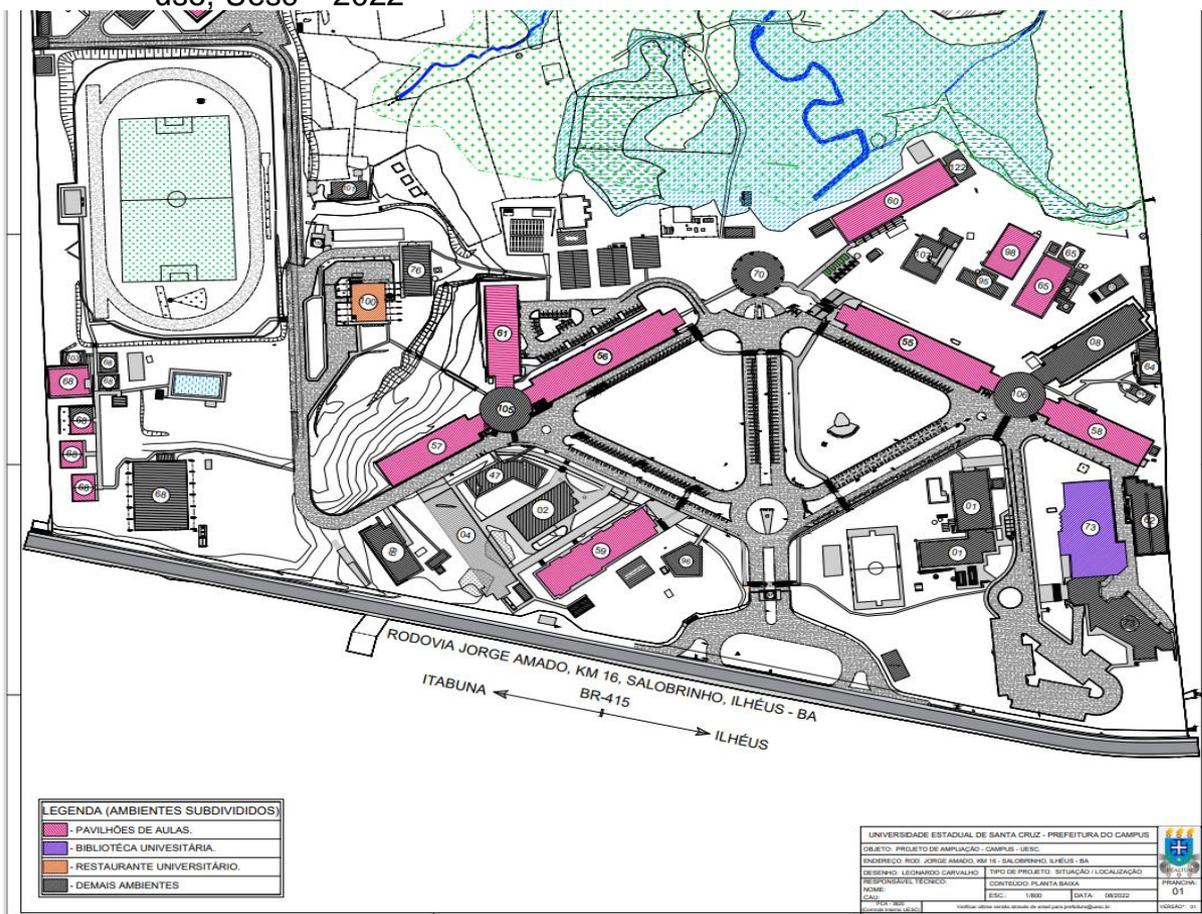


Fonte: <https://bit.ly/3myl8l2>.

## 8.2.2 Análise dos ambientes da Uesc

A Prefeitura, então, fez uma varredura nos espaços ocupados da Uesc, permitindo classificá-los em ambientes destinados a aulas, práticas laboratoriais, ambientes de estudo, entre outros. Nessas classificações, os ambientes foram filtrados como espaços de pequeno, médio e grande porte, para que seu uso possa ser adequado por suas dimensões. As Figuras 189 e 190 mostram parte dessas classificações feitas.

**Figura 189** – Identificação e classificação da Uesc em ambientes por categorias de uso, Uesc – 2022



Fonte: Prefeitura do *Campus/Uesc*.

**Figura 190 – Identificação e classificação dos ambientes em pavilhões, Uesc – 2022**



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

Esse conjunto de informações permitirá que, em 2023, seja iniciado um processo de requalificação do campus, agrupando setores que possam ser interligados, sugerindo ambientes de coworking, realocando setores para facilitar a acessibilidade dos alunos, entre outras medidas.

### 8.2.3 Projetos de reforma dos banheiros da Uesc

Ainda na segunda etapa do programa, observando a carência atual do campus por banheiros em melhores condições, a Prefeitura desenvolveu os projetos arquitetônicos de reforma de três banheiros da Uesc: os banheiros do Auditório Paulo Souto, do Pavilhão Jorge Amado e do Pavilhão Adonias Filho. Essa é uma demanda antiga da comunidade acadêmica por melhores instalações, garantia de acessibilidade e fraldários adequados.

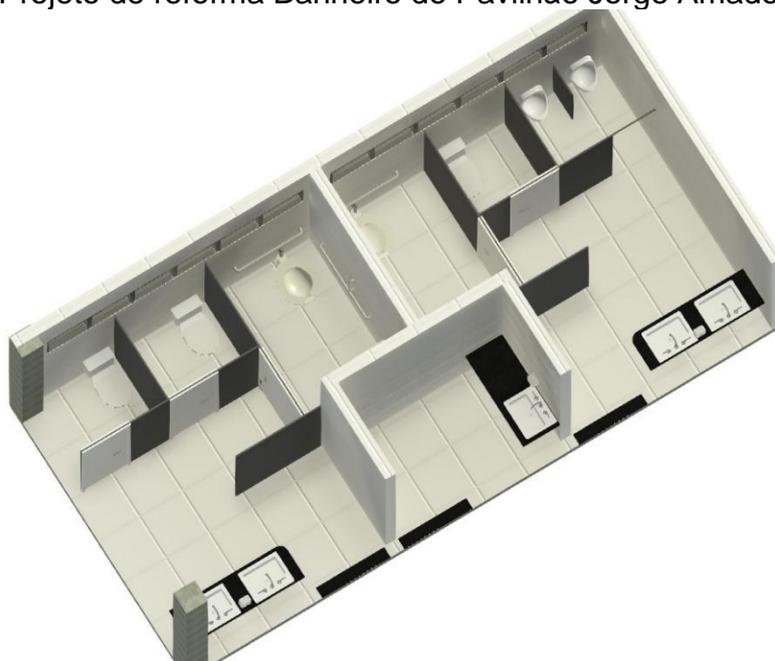
As Figuras 191 a 193 mostram vistas renderizadas dos projetos conceituados para readequação desses banheiros, que atualmente se encontram em más condições de uso.

**Figura 191** – Projeto de reforma Banheiro Auditório Paulo Souto, Uesc – 2022



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

**Figura 192** – Projeto de reforma Banheiro do Pavilhão Jorge Amado, Uesc – 2022



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

**Figura 193** – Projeto de reforma Banheiro Masculino do Pavilhão Adonias Filho, Uesc – 2022

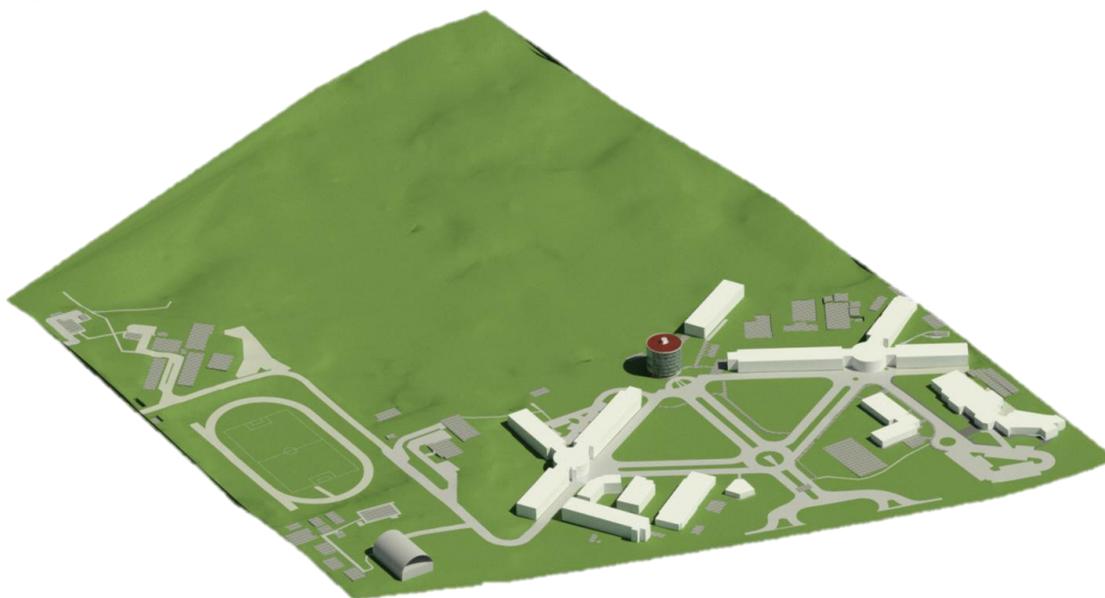


Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

#### 8.2.4 Ambientes em 3D da Uesc

Dentro desse âmbito da etapa 6, outras ações foram tomadas, visando complementar as metas de gestão. Foram desenvolvidos modelos 3D da maior parte das edificações da Uesc em software Revit, que atua dentro da metodologia BIM (Building Information Modeling). Esses modelos servirão de base para melhor visualização das novas construções, estudo de espaços, estudos paisagísticos, melhoria da sinalização, criação de mapas interativos, entre outros. A Figura 194 mostra o campus modelado em Revit, sem detalhamento.

**Figura 194** – Simulação 3D renderizada do Campus, Uesc – 2022



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

### **8.3 Infraestrutura predial**

Em 2022, foram iniciadas diversas obras e reformas visando melhorar a infraestrutura do campus e proporcionar mais ambientes de convivência e pesquisa.

#### **8.3.1 Obras no Campus**

- **Construção da Mini Arena**

Desde os últimos anos, uma das principais metas alinhadas entre Reitoria e Prefeitura do campus tem como objetivo estruturar mais espaços de convivência na universidade, com vistas a tornar a Uesc um ambiente cada vez mais acolhedor e agradável à comunidade acadêmica. Nisso, inclui-se, como parte das metas de melhoria de infraestrutura do campus a requalificação urbanística e paisagística do bosque, uma vez que é exatamente essa sua principal função e natural vocação (espaço de convivência), além, claro, de constituir um importante espaço contemplativo do aprazível cenário paisagístico do campus.

Nesse âmbito, a obra em execução no bosque, chamada de *Miniarena*, constitui parte desse esforço e se propõe a ser um elemento de congregação para atividades culturais. Nesse espaço, poderão ser realizados eventos de pequeno

porte no campus, tais como apresentações, saraus, reuniões para discussões, entre outros.

Essa arena será constituída por um pequeno palco, com iluminação e instalações para sonorização adequadas e uma arquibancada de dois degraus, com espaços reservados para cadeirantes (Figura 195).

**Figura 195** – Imagem 3D renderizada do projeto da Arena, Uesc – 2022



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

A Arena está em fase final de construção, com previsão para finalizar em janeiro de 2023. A Figura 196 apresenta o andamento da obra da Arena, e a Figura 197, em etapa mais avançada.

**Figura 196** – Construção da Arena em fase inicial, Uesc – 2022



Fonte: Prefeitura do Campus /Uesc.

**Figura 197 – Construção da Arena em fase final, Uesc – 2022**



Fonte: Prefeitura do Campus /Uesc.

- **Construção Labind (Anexo do Pavilhão Evandro Sena Freire)**

A obra que está em fase inicial de construção, localizada no fundo do antigo Pavilhão de Ciências Exatas e Tecnológicas, atual Pavilhão Evandro Sena Freire, se trata de uma ampliação do referido prédio. Essa ampliação será de cerca de 200 m<sup>2</sup> de área ocupada. O intuito dessa construção é que, no térreo, haja uma área de convivência para os usuários, com instalação de uma copa para alunos e funcionários, atendendo à uma demanda antiga dos usuários do prédio, conforme é demonstrada na Figura 198.

**Figura 198 – Imagem 3D renderizada do projeto do anexo do Pavilhão, Uesc – 2022**



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

.No primeiro e no segundo andar, serão instalados laboratórios da Indústria 4.0. O Laboratório Indústria 4.0 (Labind 4.0) é uma parceria que envolve a Uesc, o

Centro de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico em Informática e Eletroeletrônica de Ilhéus (Cepedi) e a empresa Positivo.

Nesses laboratórios, serão desenvolvidas soluções para a indústria, com elaboração de protótipos atrelados a projetos de pesquisa e inovação ligados à informática. Com essa parceria, pretende-se agregar novos pesquisadores e reforçar os investimentos em tecnologia na universidade.

Até o fim de 2022, foram executadas as fundações do prédio, conforme a Figura 199.

**Figura 199** – Execução das fundações do Labind, Uesc – 2022



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

- **Construção de espaço de alimentação – Hospital Veterinário**

A obra, também em fase de construção, localizada na área do Hospital Veterinário, servirá de apoio para os usuários a fim de suprir a demanda de um espaço que sirva para realização das refeições. A Figura 200 mostra o projeto em 3D da área.

**Figura 200** – Imagem 3D renderizada do projeto da área de alimentação, Uesc – 2022



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

A construção está sendo realizada pela Coordenação de Manutenção (Coman) e passou por dificuldades na aquisição de materiais, gerando atrasos na execução da obra. As Figuras 201 e 202 apresentam as etapas já concluídas.

**Figura 201** – Construção da área de refeições do Hospvet, Uesc – 2022



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

**Figura 202** – Construção da área de refeições do Hospvet, Uesc – 2022



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

- **Início da construção da Quadra poliesportiva**

Devido à futura construção do prédio do Centro de Inovação em Microbiologia e Biotecnologia Microbiana (Cibimm), que será localizado na área onde se encontra atualmente a quadra da Uesc, foi necessário estudar uma alternativa para a construção de uma nova quadra em um novo espaço. O espaço destinado à essa construção fica ao lado do atual ginásio. A dimensão da nova quadra é de 30x17 m, e a obra está sendo realizada com o apoio da Superintendência dos Desportos do Estado da Bahia (Sudesb) e teve início em outubro de 2022, com valor investido de R\$ 451.421,94.

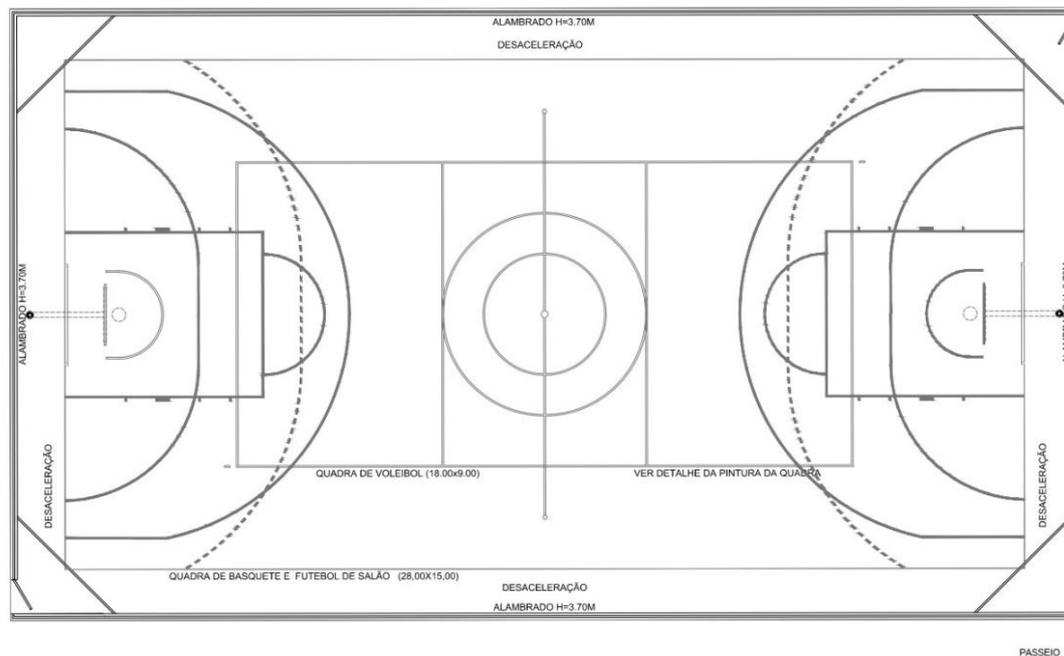
A Figura 203 mostra o local onde a quadra está sendo executada, e a Figura 204 mostra o projeto da quadra.

**Figura 203** – Obra da Quadra Poliesportiva, Uesc – 2022



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

**Figura 204** – Planta baixa da quadra em construção, Uesc – 2022



Fonte: Projeto Sudesb.

- **Início da Construção do Centro de Pesquisa em Biodiversidade**

O Centro de Pesquisas em Biodiversidade (CPBIO), objeto de convênio com a Finep, abrigará laboratórios das diversas áreas de pesquisa em biodiversidade, atendendo aos Programas de Pós-Graduação PPG Zoologia, PPG Genética e Biologia Molecular, PPG Ecologia e Conservação da Biodiversidade, além de espaço para desenvolvimento de Internacionalização.

O Centro está planejado com dois pavimentos, contendo trinta laboratórios. Terá aproximadamente 2.500 m<sup>2</sup> de área, construída no espaço próximo ao Núcleo de Pesquisa Arqueológica da Bahia (Nepab) e vai abrigar, além de laboratórios, as Coleções Zoológicas da Universidade e sua curadoria.

Esse projeto foi idealizado em 2012, contando com o apoio da Finep, com custo estimado de R\$ 4 milhões, sendo que, destes, R\$ 3,5 milhões seriam aportados pela Finep e R\$ 500 mil pela Uesc. Devido a questões orçamentárias, a obra não foi executada na época. Então a Prefeitura do Campus indicou necessidade de mudar a localização do prédio conforme havia sido previsto no anteprojeto arquitetônico anteriormente elaborado, em razão de incompatibilidades ambientais e de custo. O novo projeto arquitetônico em nova localização foi elaborado em 2019 e, em 2020, o projeto executivo foi finalizado. A Figura 205 apresenta a imagem da fachada do prédio CPBIO.

**Figura 205** – Planta de fachada do CPBIO, Uesc – 2022



CPBIO - UESC  
FACHADA PRINCIPAL

Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

A obra foi licitada em setembro de 2022, com valor atualizado para R\$ 11.579.442,81. Para evitar o cancelamento do convênio da Finep, a reitoria lutou pela manutenibilidade da obra, garantindo recursos para sua execução na ordem de R\$ 9,5 milhões, cabendo à Finep o aporte de R\$ 4 milhões.

Finalmente, a obra foi iniciada em novembro de 2022 e encontra-se na etapa de execução das fundações do prédio, conforme mostrado na Figura 205.

**Figura 205** – Andamento da obra do CPBIO, Uesc – 2022



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

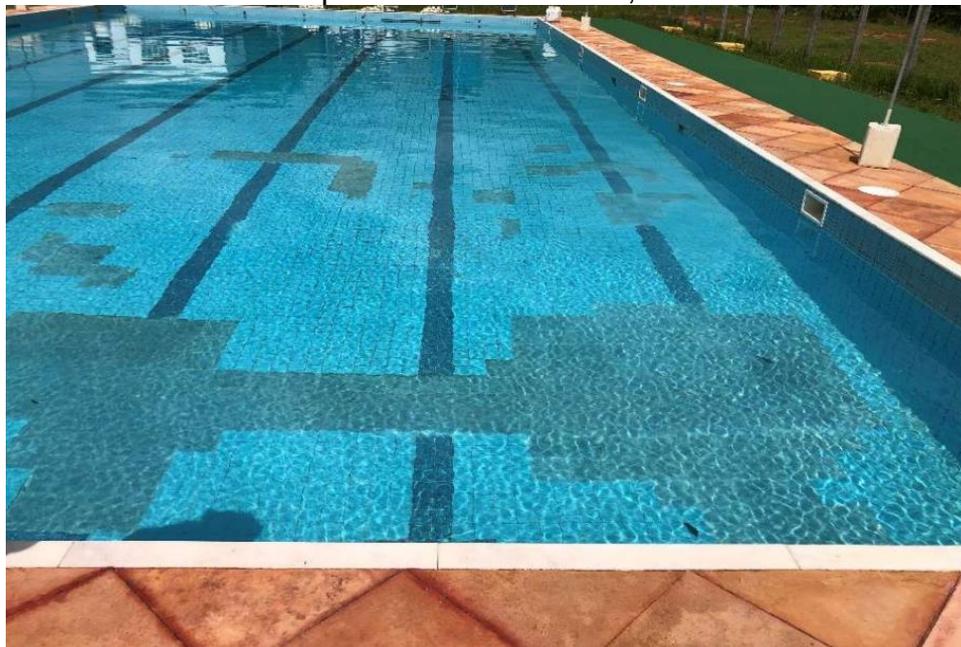
### 8.3.2 Reformas

- **Reforma da piscina – Parque Desportivo**

A piscina atual fica localizada no Parque Desportivo, com dimensões de 12,64 de largura por 25,52 metros de comprimento, com profundidade média de 2,0 metros, resultando em área total de 322m<sup>2</sup>. A reforma consistiu em troca do revestimento cerâmico da piscina, ampliação do deck e troca do revestimento, instalação de refletores, substituição da cerca por alambrado, instalação de chuveiro, pintura do piso da calçada e renovação da pintura da casa de bombas. Foi

realizada com o apoio da SUPAT. A figura 206 mostra a situação da piscina antes da reforma. A figura 207 mostra a piscina durante a reforma e as figuras 208 e 209.

**Figura 206 - Revestimento da piscina antes da obra, Uesc – 2022**



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

**Figura 207 – Piscina durante a reforma, Uesc – 2022**



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

**Figura 208** – Piscina após reforma, Uesc – 2022



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

**Figura 209** – Piscina após reforma, Uesc – 2022



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

- **Reforma do Laboratório de Criação, Manutenção e Experimentação Animal – LaBIO/Biotério**

O Laboratório de Criação, Manutenção e Experimentação Animal – Biotério (LaBIO) é uma unidade multiusuário da Uesc, vinculado à Gerlab, e tem como objetivo contribuir direta ou indiretamente para o desenvolvimento da Pesquisa Científica, do Ensino de Graduação e Pós-Graduação e da Extensão na área de Bioterismo desta Universidade.

Após visitas técnicas, foi solicitada uma reforma do piso e da pintura das instalações do LaBIO para melhorar as condições de higienização e de bem-estar dos animais que são mantidos no laboratório. A reforma está sendo realizada com o auxílio da Superintendência do Patrimônio (Supat) e Coman, que fez adequações no sistema de condicionamento de ar.

A Figura 210 mostra o biotério antes da reforma, e a Figura 211, depois da reforma.

**Figura 210** – LaBIO (Biotério) antes da reforma, Uesc – 2022



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

**Figura 211 – LaBIO (Biotério) depois da reforma, Uesc – 2022**



Fonte: Prefeitura do Campus/Uesc.

#### **8.4 Manutenções, reformas e adequações**

Ao longo do ano, o núcleo técnico da Prefeitura do Campus elaborou projetos de pequenas construções, projetos de reformas e mudanças de layout. Foram 43 demandas atendidas para vários setores da universidade.

Para além das reformas de maior porte, diversas manutenções preventivas e corretivas, atendimento aos pedidos de mudanças de layout elaborados pela Prefeitura e outros tipos de chamados foram realizados pela Coordenação de Manutenção. Executaram-se manutenções preventivas mensais em telhados das edificações da Uesc, visando diminuir os transtornos correntes provocados pelas chuvas na região, e em todo o sistema de refrigeração e outros equipamentos elétricos, como dispostos na Tabela 72.

**Tabela 72 – Manutenções preventivas dos equipamentos de refrigeração, Uesc – 2022**

<b>EQUIPAMENTO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Ar-condicionado	8.461
Freezer, frigobar, geladeira e bebedouro	5.251
<b>TOTAL</b>	<b>13.712</b>

Fonte: Coman/Uesc.

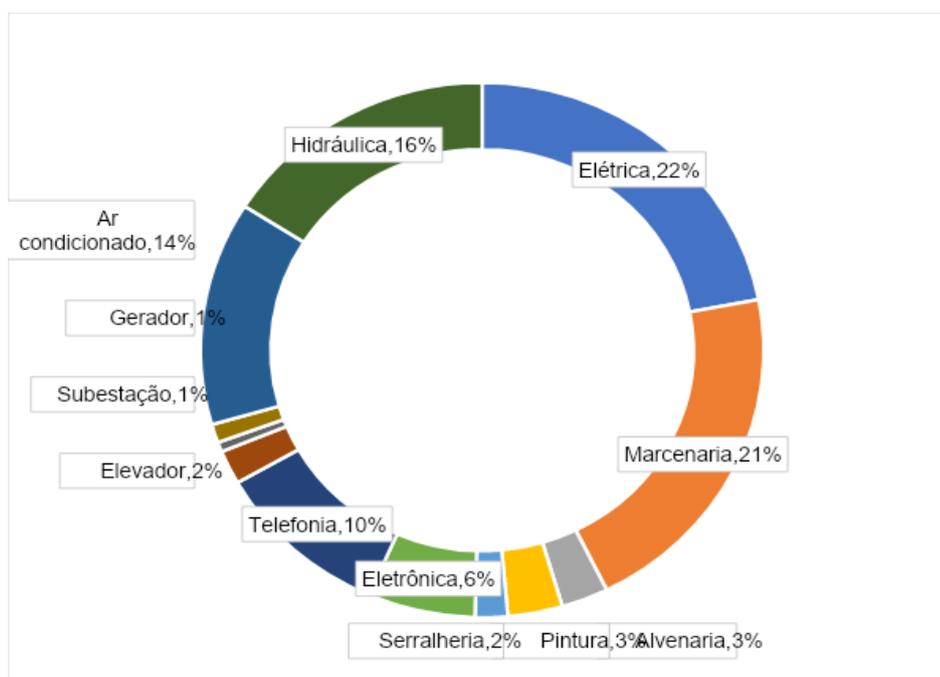
Além das manutenções preventivas, foram atendidos chamados referentes a situações cotidianas que demandaram correções pontuais. A Tabela 73 apresenta o número de chamados atendidos por categoria, assim como a Figura 215.

**Tabela 73 – Serviços de manutenção corretiva por categoria, Uesc – 2022**

SERVIÇO	QUANTIDADE
Elétrica	750
Marcenaria	708
Alvenaria	92
Pintura	107
Serralheria	64
Eletrônica	211
Telefonia	347
Elevador	70
Subestação	20
Gerador	38
Ar-condicionado	462
Hidráulica	545

Fonte: Coman/Uesc.

**Figura 215 – Execução de serviços de manutenção corretiva por categoria, Uesc – 2022**



Fonte: Coman/Uesc.

No total, em 2022 a Coman realizou dezessete intervenções de pequeno porte nas edificações, entre reformas e ampliações. Uma dessas obras diz respeito

à ligação da rede de esgoto do Complexo Manoel Leão à rede construída pela Prefeitura de Itabuna, apresentada na Figura 216.

**Figura 216** – Intervenção na rede de esgoto do Complexo Manoel Leão, Uesc – 2022



Fonte: Coman/Uesc.

Em 2022, a Coman reformou diversas cadeiras ao longo do ano, recuperando esse patrimônio e reduzindo as solicitações de compras. A Tabela 74 apresenta esses dados.

**Tabela 74** – Quantitativo das reformas de cadeira contrato 2/2022, Uesc – 2022

MÊS DE REFERÊNCIA	QUANTIDADE
Março	179
Abril	314
Maio	330
Junho	455
Julho	325
Agosto	458
Setembro	206
Outubro	293
Novembro	315
Dezembro	324

Fonte: Coman/Uesc.

Outros tipos de intervenções realizadas pela Coordenação podem ser vistas no conjunto de Figuras 217 a 224.

**Figura 217 – Pintura de sala, Uesc – 2022**



Fonte: Coman/Uesc.

**Figura 218 – Correção de fissuras e pintura de sala, Uesc – 2022**



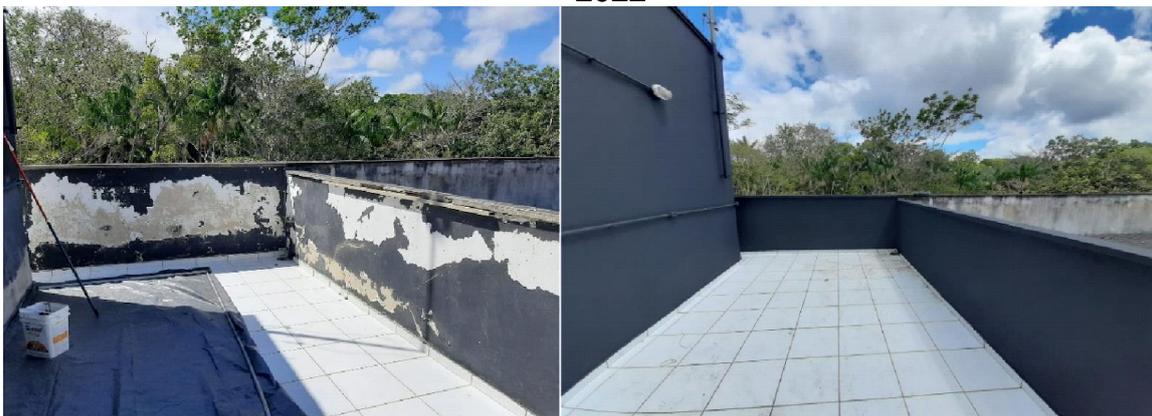
Fonte: Coman/Uesc.

**Figura 219 – Pintura de sala do DCE, Uesc – 2022**



Fonte: Coman/Uesc.

**Figura 220** – Pintura de área do DCET (Pavilhão Evandro Sena Freire), Uesc – 2022



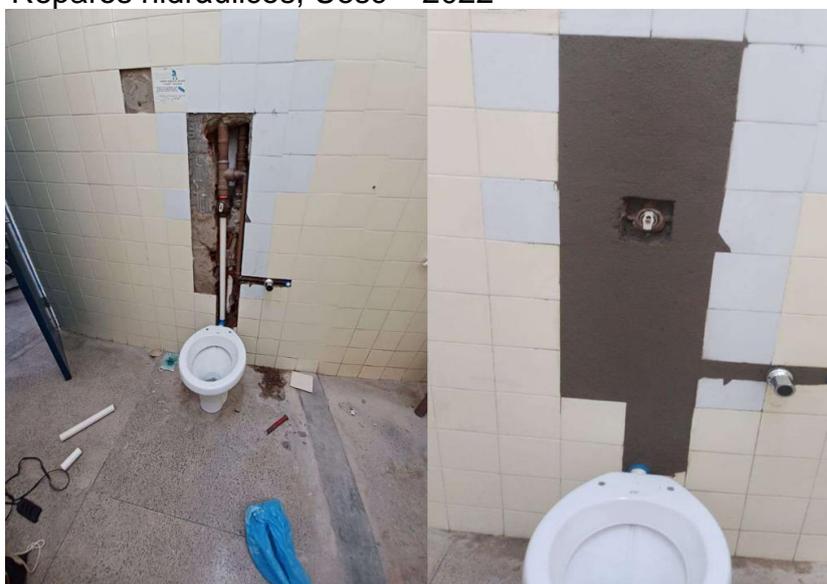
Fonte: Coman/Uesc.

**Figura 221** – Manutenções nas subestações, Uesc – 2022



Fonte: Coman/Uesc.

**Figura 222** – Reparos hidráulicos, Uesc – 2022



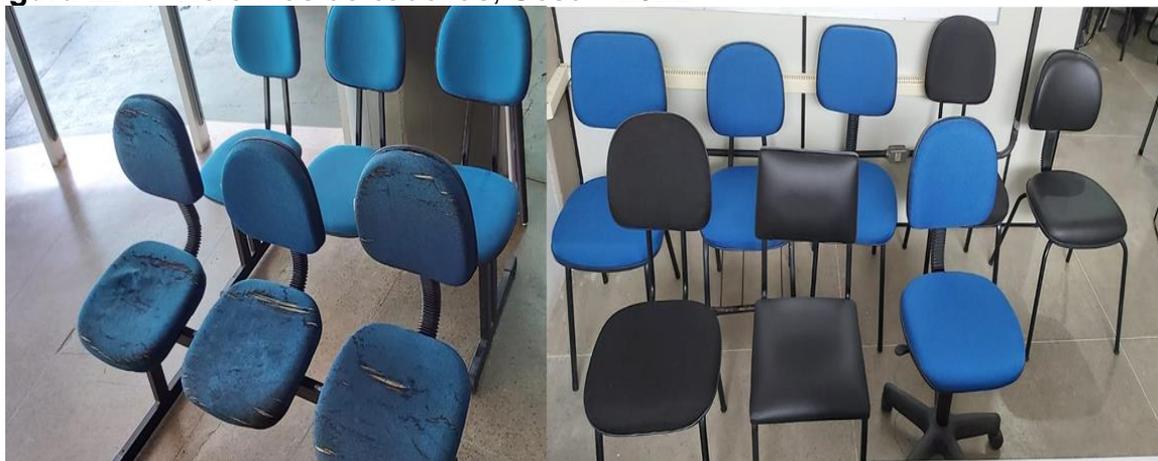
Fonte: Coman/Uesc.

**Figura 223** – Manutenção em poços de visita, Uesc – 2022



Fonte: Coman/Uesc.

**Figura 224** – Reformas de cadeiras, Uesc – 2022



Fonte: Coman/Uesc.



**UESC**



# **ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

## 9.1 Gestão de Recursos Humanos

### 9.1.1 Administração de Pessoal e de Encargos

A Gerência de Recursos Humanos (GERHU), unidade integrante da Pró-Reitoria de Administração e Finanças (Proad), tem como finalidade precípua atuar na instrução processual e legal, dando suporte e orientação aos servidores, funcionando como assessoria em aspectos legais e regulamentares para a administração superior no tocante às demandas de pessoal, instrução de processos técnicos (direitos, benefícios etc.), subsidiando as demais unidades no âmbito dos pleitos administrativos.

Em 2022, houve ampliação de alguns serviços, bem como o aperfeiçoamento de outros existentes, a exemplo da consulta de situação previdenciária, que tem permitido apurar a condição dos servidores quanto ao implemento de regras de aposentadoria, possibilitando uma informação mais segura ao servidor que pretende se aposentar bem como melhor planejamento admissional dos departamentos e setores.

Destacamos o aumento significativo do número de aposentadorias instruídas e concedidas.

Os resultados mais visíveis dizem respeito à celeridade na tramitação de processos com a implantação do Sistema Eletrônico de Informações (SEI), sistema de gestão de processos e documentos arquivísticos eletrônicos, que permitiu a produção, edição, assinatura e tramitação de documentos dentro do próprio sistema, proporcionando a virtualização de processos e documentos, permitindo atuação simultânea de várias unidades ao mesmo tempo em um mesmo processo.

Importante destacar as ferramentas disponibilizadas com a implantação do RH Bahia, sistema informatizado de gestão de Recursos Humanos do Estado, implantado pela Saeb em parceria com a Companhia de Processamento de Dados do Estado Prodeb, disponível em todo o estado desde janeiro de 2019, onde servidores ativos, inativos e pensionistas passaram a ter acesso on-line facilitado a informações e serviços por meio do Portal de Serviços do RH Bahia. Nesse contexto, o grupo utiliza o ambiente virtual para consultar contracheques, acessar informe de rendimentos, solicitar férias, remoção, entre diversas outras atividades.

É necessário enfatizar também as demandas decorrentes da implantação do eSocial – Sistema de Escrituração Digital das Obrigações Fiscais, Previdenciárias e Trabalhistas. Desde 27 de novembro de 2021, os órgãos públicos passaram a ser obrigados a enviar informações relativas aos servidores e seus vínculos (eventos não periódicos). São prestadas informações sobre admissão, alteração cadastral, alteração de regime de trabalho, afastamentos e desligamentos dos servidores, bem como informações de contribuintes individuais que prestam serviços à Instituição.

Com o início da obrigatoriedade de envio dos eventos periódicos (Folha de Pagamento) para os órgãos públicos, em 22 de agosto de 2022, foram incrementadas mais atividades no setor envolvendo a nova obrigação relativa à prestação de informações de folha de pagamento ao sistema do Governo Federal, eSocial.

Compete ainda à GERHU o acompanhamento dos processos administrativos relativos às mudanças de regime de trabalho, tanto de servidores docentes quanto servidores técnicos, e avanços verticais e horizontais na carreira docente. Assim, em 2022, foram realizados 3.311 processos.

No que diz respeito a avanços na carreira de servidores do corpo técnico administrativo, vale ressaltar que, no exercício de 2022, ocorreram, excepcionalmente, dois processos extraordinários de avaliação de desempenho dos servidores pertencentes às carreiras de Técnico Universitário, Analista Universitário e Técnico Administrativo, concedendo promoção a 239 servidores. Quanto à progressão na carreira, dezoito servidores foram contemplados.

Na Tabela 75 podem ser vistos os processos administrativos mais frequentes da GERHU.

**Tabela 75** – Processos administrativos mais frequentes na Gerência de Recursos Humanos, Uesc – 2022

(continua)	
MODALIDADE	Nº DE PROCESSOS
Gratificação Adicional por Tempo de Serviço (Gats)	32
Averbação de Tempo de Serviço e Contribuição	49
Certidões, mapas de tempo de serviço e declarações expedidas	1090

**Tabela 75** -- Processos administrativos mais frequentes na Gerência de Recursos Humanos, Uesc – 2022

(conclusão)	
MODALIDADE	Nº DE PROCESSOS
Aposentadorias instruídas	25
Concessões de Licença Prêmio	331
Abono Permanência (Isenção e 80%)	24
Incentivo por produção científica	284
Incentivo por titulação	15
Contratação/prorrogação/recontratação docente sob Reda	32
Solicitação de autorização para contratação docente Reda	05
Registros de saldo de férias para gozo oportuno	326
Medidas de substituição	136
Insalubridade/periculosidade	11
Mudança de regime de trabalho	24
Progressão da carreira docente	180
Promoção da carreira docente	28
Promoção da carreira técnico-administrativo	239
Progressão da carreira técnico-administrativo	18
Licença para tratamento de saúde	133
Licença maternidade	02
Movimentação interna	31
Exoneração de técnicos e docentes efetivos	20
Exoneração/nomeação de cargos apenas comissionado	08
Inspeção médica para fins admissionais	74
Afastamentos para capacitação docente	27
Processos referente regularização de férias	87
Processos de reassunção	60
Medidas para tornar ato sem efeito	20
<b>TOTAL</b>	<b>3.311</b>

Fonte: GERHU/Proad (2022).

Ressalta-se, ainda, a atuação da Gerência no que concerne à orientação dos servidores na fundamentação e instrução de processos de diversas modalidades.

### 9.1.2 Recursos Humanos

Importante destacar os processos de ingresso de docentes contratados sob Regime Especial de Direito Administrativo (Reda), realizados mediante ações integradas entre a Geseor e a GERHU. Quanto à admissão de docentes Reda no exercício, apontam-se ingressos decorrentes de aproveitamento de saldo contratual e contratações autorizadas pelo Conselho de Políticas de Recursos Humanos (Cope), totalizando oito contratações. O Quadro de Pessoal é demonstrado na Tabela 76 e na Figura 225.

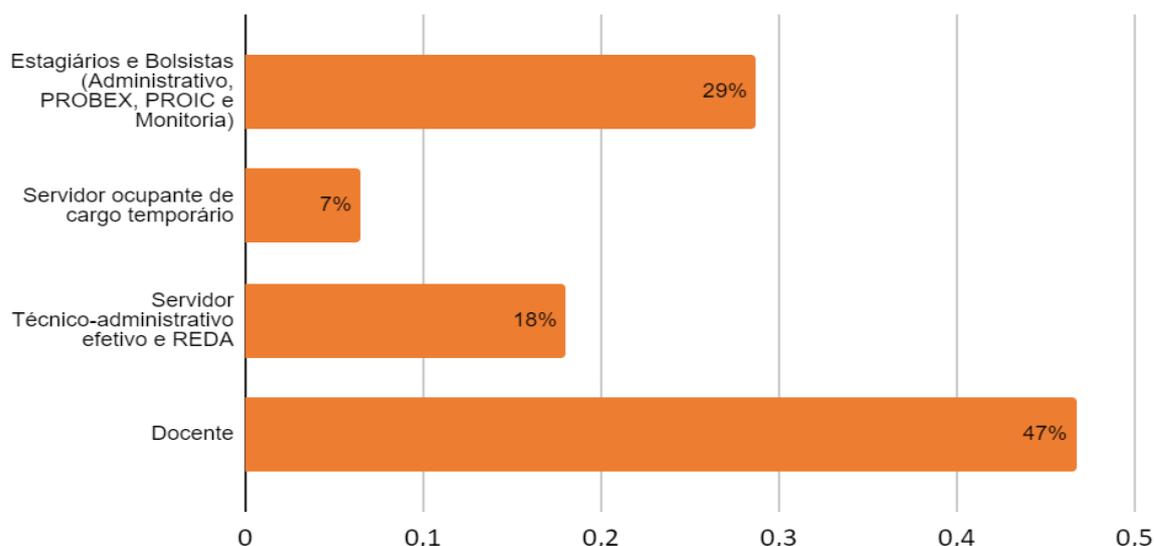
**Tabela 76** – Quadro de pessoal, Uesc – 2022

CATEGORIA FUNCIONAL	QUANT.
Docente*	761
Servidor técnico-administrativo efetivo e Reda	294
Servidor ocupante de cargo temporário	106
Estagiários e bolsistas (Administrativo, Probex, Proic e Monitoria)	468
<b>TOTAL</b>	<b>1629</b>

Fonte: GERHU/Proad (2022)

\* Dados detalhados no item “Corpo Docente”.

**Figura 225** – Quadro de Pessoal, Uesc – 2022



Fonte: Elaborado pela GERHU (2022).

Quanto à admissão no corpo técnico-administrativo no exercício, ingressaram doze analistas universitários e 35 técnicos universitários para o quadro efetivo (Tabela 77).

Em parceria com a CDRH, foi realizado por essa Gerência de Recursos Humanos o curso “Direitos e Deveres dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia: atualização e noções de processo administrativo”, tendo como objetivo precípuo a atualização de servidores públicos, especialmente aqueles integrantes do serviço público do estado da Bahia, no que concerne à legislação aplicável aos direitos e deveres dos servidores e noções de processo administrativo.

**Tabela 77**– Distribuição do quadro administrativo, Uesc – 2022

CARGO	NÚMERO	%
Analista Técnico	1	0,35%
Analista Universitário	62	21,91%
Técnico Administrativo	1	0,35%
Técnico Universitário	209	73,85%
Assistente de Atividade Administrativa (Reda)	0	0,00%
Quadro Especial (jardineiro, servente de limpeza etc.)	16	5,65%
<b>TOTAL</b>	<b>289</b>	<b>100</b>

Fonte: GERHU/Proad (2022).

Importante destacar a participação de servidor dessa unidade em ações promovidas pela Superintendência de Previdência do Estado da Bahia (Suprev), onde foram abordados os procedimentos referentes à instrução dos processos de concessão de aposentadoria em adequação às novas regras previdenciárias.

Na oportunidade, foram apresentados os aspectos das recentes alterações da legislação, bem como os novos procedimentos adotados para viabilizar essas alterações, sobretudo no sistema RH Bahia.

### 9.1.3 Quadro de Estagiários Administrativos por Modalidade

- Os novos Programas de Estágio, criados pelo Governo do Estado da Bahia.
- Mais Futuro – programa de assistência estudantil, criado pelo Governo do Estado, para garantir a permanência dos estudantes que se encontram em

condições de vulnerabilidade socioeconômica, nas universidades públicas estaduais (Uneb, Uefs, Uesb e Uesc);

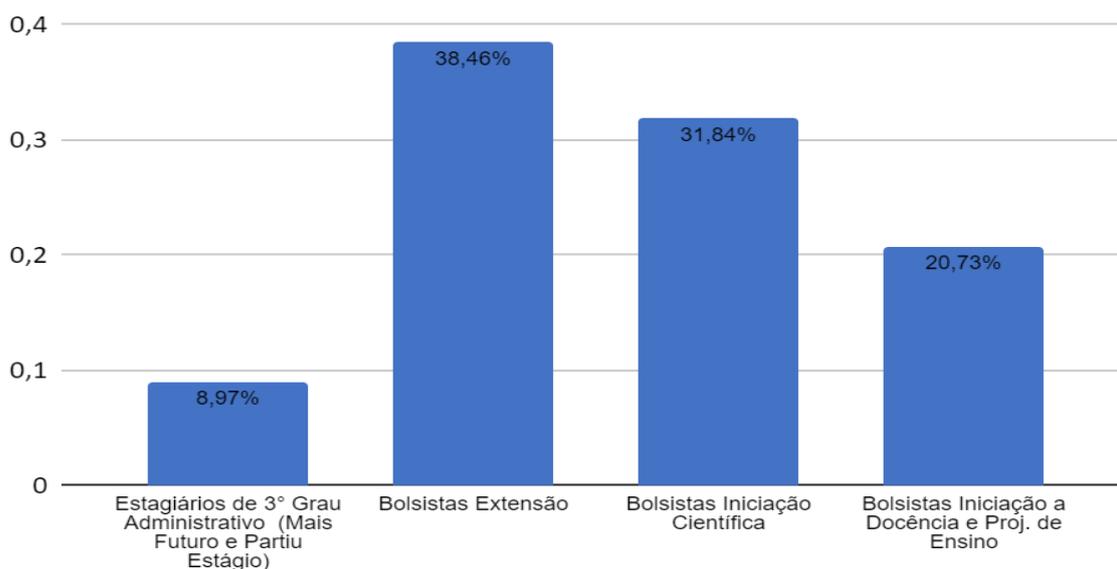
- Partiu Estágio – programa criado para garantir o acesso de jovens universitários que ainda não conseguiram se inserir no mercado de trabalho. É prioritário para estudantes inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais (CadÚnico) e para aqueles que tenham estudado todo o ensino médio em escola pública ou com bolsa integral na rede privada.

**Tabela 78** – Detalhamento de estagiários e bolsistas por modalidade, Uesc – 2022

MODALIDADE	NÚMERO	%
Estagiários de 2º Grau Administrativo (Mais Futuro)	0	0,00%
Estagiários de 3º Grau Administrativo (Mais Futuro e Partiu Estágio)	42	8,97%
Bolsistas Extensão	180	38,46%
Bolsistas Iniciação Científica	149	31,84%
Bolsistas Iniciação à Docência e Proj. de Ensino	97	20,73%
<b>TOTAL</b>	<b>468</b>	<b>100</b>

Fonte: GERHU/Proad (2022).

**Figura 226** – Estagiários e bolsistas por modalidade, Uesc – 2022



Fonte: GERHU/Proad (2022).

#### 9.1.4 Administração de Pessoal sob Regime Especial de Direito Administrativo – Reda

##### Docente – Reda

Acompanhamos, sistematicamente, os processos de contratação, prorrogação e recontração sob Reda. Quanto à admissão no corrente exercício, apontam-se apenas oito ingressos, vinte prorrogações e quatro recontrações sob a referida modalidade.

#### 9.1.5 Corpo Docente

Quanto à admissão de docentes no corrente exercício, apontam-se apenas dezenove ingressos no quadro efetivo, admissões estas resultantes de concurso público ocorrido em 2018. Para os docentes empossados no exercício de 2022, foi realizada uma capacitação abordando temas relacionados a direitos e deveres, bem como legislação específica do magistério superior (Tabela 79).

**Tabela 79** – Distribuição de docentes por titulação e classe, Uesc – 2022

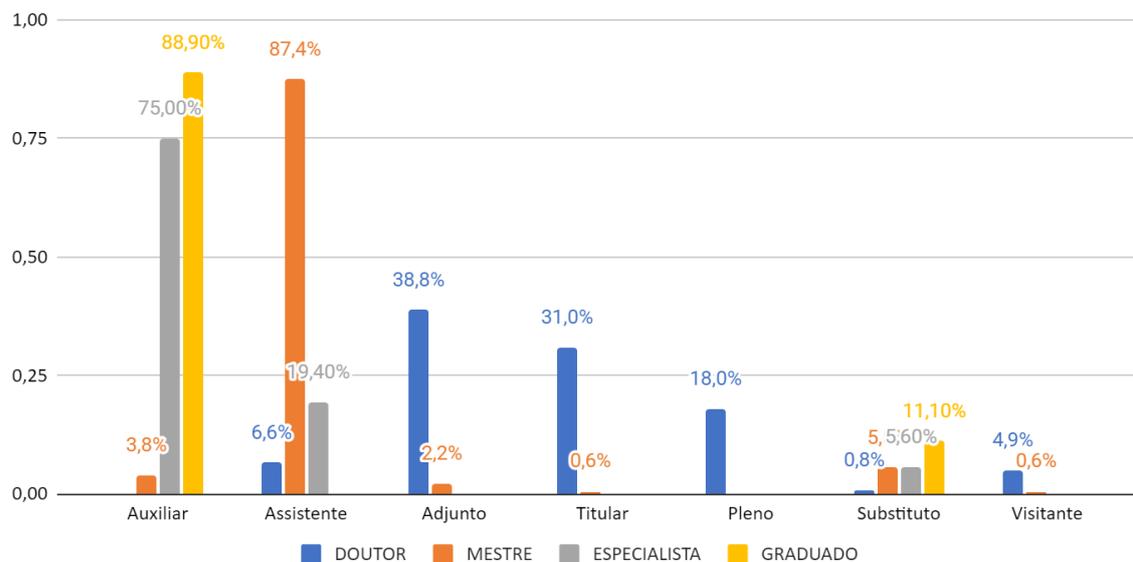
CLASSE	FORMA DE TITULAÇÃO									
	DOUTOR		MESTRE		ESPECIALISTA		GRADUADO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Auxiliar	0	0,0%	7	3,8%	27	75,0%	8	88,9%	42	5,5%
Assistente	35	6,6%	160	87,4%	7	19,4%		0,0%	202	26,5%
Adjunto	207	38,8%	4	2,2%		0,0%		0,0%	211	27,7%
Titular	165	31,0%	1	0,5%		0,0%		0,0%	166	21,8%
Pleno	96	18,0%		0,0%		0,0%		0,0%	96	12,6%
Substituto	4	0,8%	10	5,5%	2	5,6%	1	11,1%	17	2,2%
Visitante	26	4,9%	1	0,5%		0,0%		0,0%	27	3,5%
<b>TOTAL</b>	<b>533</b>	<b>100,0%</b>	<b>183</b>	<b>100,0%</b>	<b>36</b>	<b>100,0%</b>	<b>9</b>	<b>100,0%</b>	<b>761</b>	<b>100,0%</b>

Fonte: GERHU/Proad 2022

Nota: F – Frequência

No quadro de docentes, destaca-se o número de professores com título de doutor, o que representa 70% do quadro total.

**Figura 227 – Docentes por titulação e classe, Uesc – 2022**



Fonte: GERHU/Proad 2022

Na Tabela 80, fica demonstrado o contingente do corpo docente da Uesc por titulação e vínculo funcional. Já a Tabela 81 sintetiza a distribuição dos docentes por Departamento, conforme a titulação, o regime de trabalho e a categoria funcional.

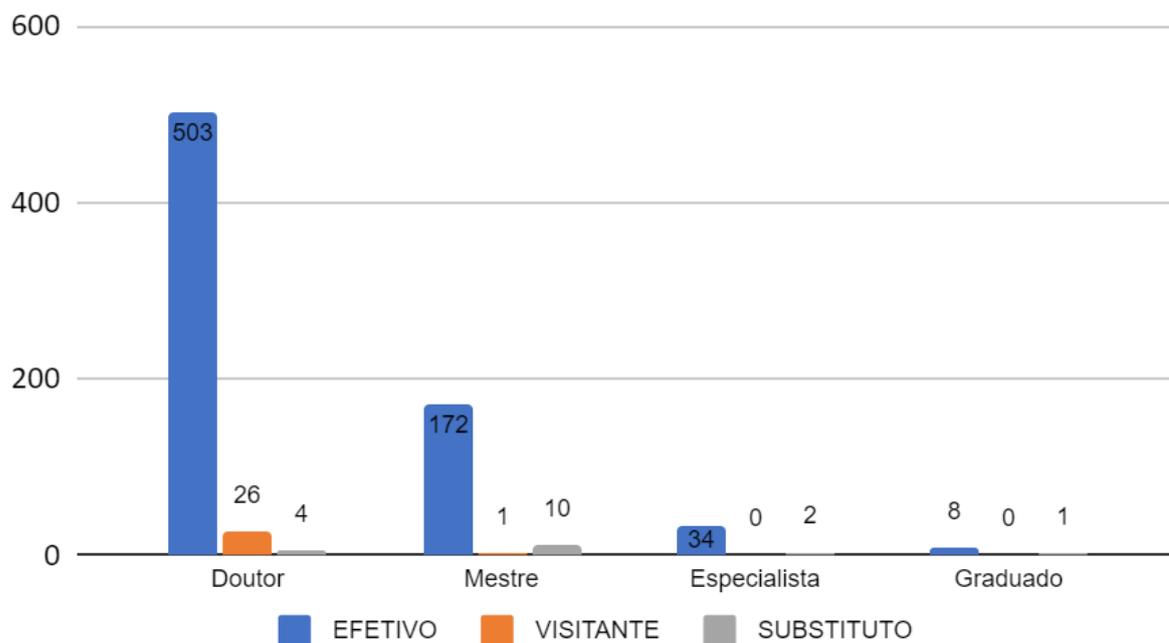
**Tabela 80 – Distribuição de docentes por titulação e vínculo funcional, Uesc – 2022**

TITULAÇÃO	EFETIVO		VISITANTE		SUBSTITUTO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Doutor	503	70%	26	96%	4	24%	<b>533</b>	70%
Mestre	172	24%	1	4%	10	59%	<b>183</b>	24%
Especialista	34	5%	0	0	2	12%	<b>36</b>	5%
Graduado	8	1%	0	0	1	6%	<b>9</b>	1%
<b>TOTAL</b>	<b>717</b>	100%	<b>27</b>	100%	<b>17</b>	100%	<b>761</b>	100%

Fonte: GERHU/Proad (2022).

Nota: F – Frequência.

**Figura 228** – Docentes por titulação e vínculo funcional, Uesc – 2022



Fonte: GERHU/Proad (2022).

**Tabela 81** – Número de docentes por qualificação, categoria, regime de trabalho e departamento, Uesc – 2022

(continua)

DEPARTAMENTO	QUADRO	QUALIFICAÇÃO				REGIME DE TRABALHO			TOTAL GERAL
		DR	MS	ES	GR	DE	40H	20H	
DCAA	EFETIVO	69	9	0	0	66	7	5	78
	REDA	4	0	0	0	3	1	0	4
	<b>TOTAL</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>82</b>
DCB	EFETIVO	87	4	0	0	84	6	1	91
	REDA	11	0	0	0	10	1	0	11
	<b>TOTAL</b>	<b>98</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>102</b>
DCET	EFETIVO	147	45	4	0	180	15	1	196
	REDA	8	7	2	1	6	12	0	18
	<b>TOTAL</b>	<b>155</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>186</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>214</b>
DFCH	EFETIVO	48	20	2	0	48	21	2	71
	REDA	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>71</b>
DCS	EFETIVO	52	36	15	1	53	49	2	104
	REDA	2	1	0	0	2	1	0	3
	<b>TOTAL</b>	<b>54</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>107</b>
DLA	EFETIVO	39	19	3	0	51	10	0	61
	REDA	4	3	0	0	4	3	0	7
	<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>68</b>

**Tabela 81** – Número de docentes por qualificação, categoria, regime de trabalho e departamento, Uesc – 2022

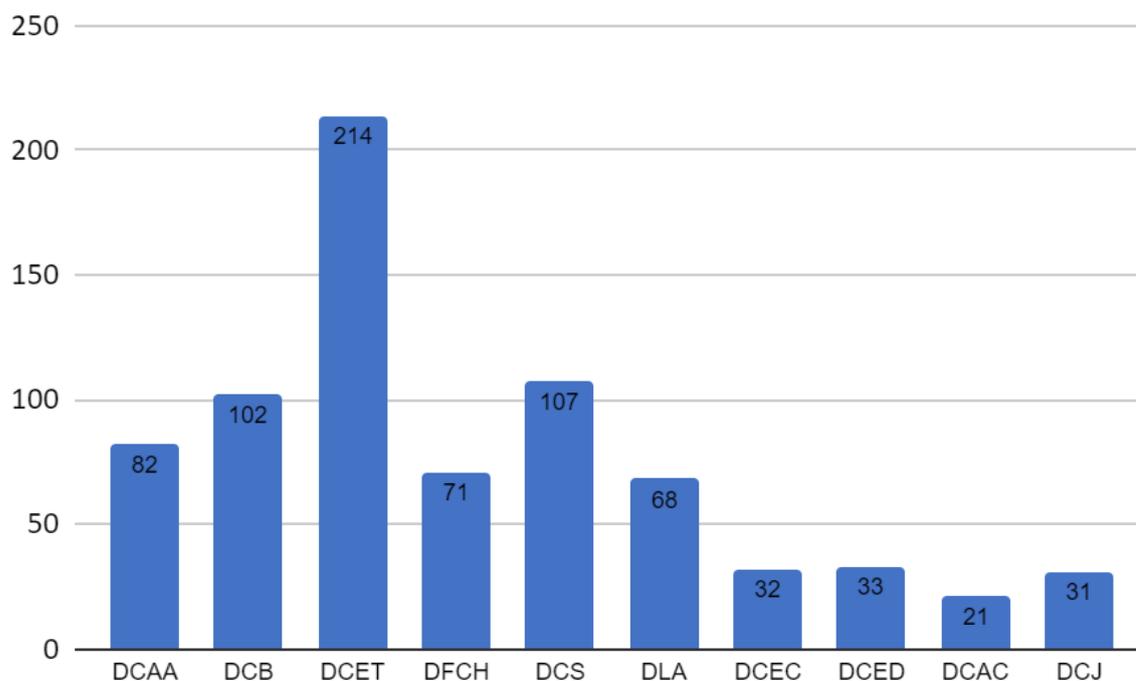
(conclusão)

DEPARTAMENTO	QUADRO	QUALIFICAÇÃO				REGIME DE TRABALHO			TOTAL GERAL
		DR	MS	ES	GR	DE	40H	20H	
DCEC	EFETIVO	23	7	1	0	30	0	1	31
	REDA	1	0	0	0	1	0	0	1
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
DCED	EFETIVO	20	10	3	0	22	11	0	33
	REDA	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>33</b>
DCAC	EFETIVO	9	11	1	0	13	8	0	21
	REDA	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
DCJ	EFETIVO	9	10	6	6	8	20	3	31
	REDA	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>31</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	EFETIVO	503	171	35	8	555	147	15	717
	REDA	30	11	2	1	26	18	0	44
	<b>TOTAL</b>	<b>533</b>	<b>182</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>581</b>	<b>165</b>	<b>15</b>	<b>761</b>

Nota: DR (Doutorado); MS (Mestrado); ES (Especialização); GR (Graduação); DE (Dedicação Exclusiva).

Fonte: GERHU/Proad 2022.

**Figura 229** – Docentes por departamento, Uesc – 2022



Fonte: Elaborado pela Gerhu (2022).

Nos últimos anos, tem sido observada a dificuldade para obter autorização governamental para admissão de docentes efetivos. No ano de 2022, registramos seis exonerações, três falecimentos e oito aposentadorias no corpo docente. Entretanto cumpre esclarecer que a diminuição no total de servidores ocorreu em função da quantidade de aposentadorias concedidas, sendo que os Departamentos que mais perderam professores foram os de Ciências da Saúde e o de Ciências Biológicas, conforme demonstrado na Tabela 82.

**Tabela 82** – Número de docentes aposentados, Uesc – 2022

DEPARTAMENTO	TOTAL
DCAA	1
DCB	2
DCET	1
DFCH	0
DCS	3
DLA	0
DCEC	0
DCED	1
DCAC	0
DCJ	0
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>8</b>

Fonte: GERHU/Proad (2022).

Na Tabela 83, é apresentado o número de docentes estrangeiros no ano.

**Tabela 83** – Número de docentes estrangeiros por departamento. Uesc – 2022

DEPARTAMENTO	TOTAL
DCB	5
DCET	17
DFCH	3
DCS	1
DLA	1
DCEC	1
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>28</b>

Fonte: GERHU/Proad (2022).

## 9.2 Coordenação de Desenvolvimento de Recursos Humanos (CDRH)

### 9.2.1 Entrada de pessoal

Em 2022, a CDRH realizou dez entrevistas de seleção, formalizando cinco contratações para postos de serviço terceirizado e quatro para cargo em comissão. Houve uma entrevista de ambientação com servidora contratada por livre indicação/nomeação.

Nesse ano também entraram 30 egressos do ensino técnico, por meio do Programa Primeiro Emprego. Desse modo, as atividades relacionadas à entrada de pessoal ocorreram conforme mostra a Tabela 84.

**Tabela 84 – Entrada de pessoal do quadro técnico e terceirizado, Uesc – 2022**

CATEGORIA	QUANTIDADE
Analista Universitário	04
Comissionado	04
Primeiro Emprego	30
Técnico Universitário	27
Terceirizado	05
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>

Fonte: CDRH-PROAD/Uesc, 2022.

### 9.2.2 Acompanhamento e desenvolvimento de pessoas

Em 2022, foram realizados 425 atendimentos, dentre os quais estão inseridos os servidores do quadro efetivo, comissionados, colaboradores terceirizados, beneficiários do Programa Primeiro Emprego, estagiários e estudantes.

As atividades de acompanhamento e desenvolvimento de pessoas estão disponíveis para toda a comunidade acadêmica. O atendimento prioritário é para os servidores do quadro técnico e docente. É importante salientar que os números apresentados se referem à quantidade de atendimentos realizados e não devem ser confundidos com o número de atendidos, pois, em alguns casos, há situações de necessidade de acompanhamento contínuo do mesmo servidor.

Os atendimentos e acompanhamentos aconteceram na modalidade remota e presencial, sendo distribuídos quanto ao público atendido, às demandas apresentadas e ao tipo de tecnologia de comunicação e informação utilizada, conforme mostram as Tabelas 85 a 87.

**Tabela 85 – Público atendido em números, Uesc – 2022**

CATEGORIA	QUANTIDADE
Analista Universitário	55
Candidato para seleção	10
Comissionado	16
Estagiário	10
Estudante	10
Primeiro Emprego	34
Professor	122
Técnico Universitário	136
Terceirizado	7
Outros	25
<b>TOTAL</b>	<b>425</b>

Fonte: CDRH-Proad/Uesc, 2022.

**Tabela 86 – Motivos do atendimento (demandas), Uesc – 2022**

MOTIVO/DEMANDA	QUANTIDADE
Atendimento Externo	7
Demanda Acadêmica	24
Demanda Organizacional	282
Demanda Pessoal	66
Licença Saúde	4
Readaptação	42
<b>TOTAL</b>	<b>425</b>

Fonte: CDRH-Proad/Uesc, 2022.

**Tabela 87 – Tecnologias utilizadas nos atendimentos da Psicologia do Trabalho, Uesc – 2022**

MOTIVO/DEMANDA	QUANTIDADE
E-mail*	17
Google Meet	17
Presencial	235
Telefone	25
WhatsApp	131
<b>TOTAL</b>	<b>425</b>

Fonte: CDRH-PROAD/Uesc, 2022

\* Dados sobre o atendimento via e-mail cdrhapoio@Uesc.br.

### 9.2.3 Retorno por afastamentos/readaptação e reinserção

Foram realizados 42 atendimentos da Psicologia a servidores em readaptação e quatro atendimentos a servidores em situação de Licença Médica. Do total de atendimentos, cinco foram direcionados a técnicos universitários e 37 atendimentos a professores. Cumpre destacar que esses dados representam o número de servidores que foram acompanhados pela carteira de Psicologia do Trabalho, não respondendo, portanto, ao total de servidores que tiveram licença médica concedida.

Visando o fortalecimento dos vínculos, conscientização sobre o enfrentamento e prevenção ao assédio moral, além da oferta de apoio psicológico, a CDRH ampliou, em 2022, a divulgação de seus canais de comunicação e acolhimento nas redes sociais e grupos virtuais de interação, para além dos contatos individuais realizados com os servidores.

### 9.2.4 Ações do Programa de Atendimento às Demandas de Perícia Médica

O Programa de Atendimento às Demandas de Perícias Médicas tem como objetivo instruir e acompanhar os servidores afastados para tratamento de saúde e em readaptação funcional, no sentido de facilitar o processo de solicitação de licença médica e apoiar o servidor no momento de fragilidade de sua saúde.

As atividades do programa compreendem desde as orientações iniciais quanto a documentação necessária e a realização de procedimentos no portal RH Bahia, até o encaminhamento do processo via Sistema Eletrônico de Informação (SEI) e o controle rigoroso dos prazos a serem cumpridos ao longo do processo. A finalidade principal do programa, além de apoiar o servidor durante todo seu estado de adoecimento, é amortecer a burocracia inerente ao procedimento de solicitação de licença médica e evitar erros nesse caminho. Além disso, cabe ao programa orientar as chefias quanto ao seu papel no processo, bem como notificá-las de cada ausência por motivo de saúde de seus colaboradores.

Em relação aos números, no período de 30 de novembro de 2021 a 30 de novembro de 2022, o programa acompanhou 81 servidores, sendo 57 docentes e 24 técnicos administrativos (Tabela 88).

**Tabela 88** – Servidores acompanhados pelo programa de atendimento às demandas de perícia médica por tipo de vínculo, Uesc – 2022

VÍNCULO	QUANTITATIVO
Quadro Especial	4
Técnico Universitário	19
Analista Universitário	1
Docente	57
<b>TOTAL</b>	<b>81*</b>

Fonte: CDRH-Proad/Uesc, 2022

\*Inclui ativos e encerrados.

Do total de servidores acompanhados, 22 permanecem ativos no nosso acompanhamento, sendo doze licenças médicas e 24 readaptações funcionais, ou seja, retorno às atividades com restrições estabelecidas em laudo pericial (Tabela 89).

**Tabela 89** – Acompanhamentos ativos, Uesc – 2022

	Quad. Especial	Tec. Universitário	Ana. Universitário	Docente	Total
Licença Médica	1	1	0	12	14
Readaptação Funcional	0	0	0	8	8
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>22</b>

Fonte: CDRH-Proad/Uesc (2022).

Os servidores que tiveram os acompanhamentos encerrados foram por motivo de alta médica, aposentadoria por incapacidade permanente, por tempo de serviço ou óbito (Tabela 90).

**Tabela 90 – Acompanhamentos encerrados por motivo, Uesc – 2022**

<b>LICENÇA MÉDICA</b>					
	Quad. Especial	Tec. Universitário	Ana. Universitário	Docente	<b>Total</b>
Alta Médica	3	13	1	34	<b>51</b>
Aposeent. por tempo	0	0	0	1	<b>1</b>
Aposent. por Incap.	0	3	0	0	<b>3</b>
Óbito	0	0	0	2	<b>2</b>
<b>READAPTAÇÃO FUNCIONAL</b>					
	Quad. Especial	Tec. Universitário	Ana. Universitário	Docente	<b>Total</b>
Alta Médica	0	1	0	1	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>59</b>

Fonte: CDRH-Proad/Uesc (2022).

Destaca-se a prevalência dos transtornos mentais e de comportamento como o principal motivo de adoecimento entre os servidores, correspondendo a 44,4% do total de acompanhados para todo o período (Tabela 91). Esse dado preocupa e cria um alerta para a necessidade de enfrentamento e promoção à saúde mental dos servidores da universidade, sobretudo após o retorno às atividades presenciais.

**Tabela 91** – Acompanhamento por classificação internacional das doenças CID 10, Uesc – 2022

	QUADRO ESPECIAL	TEC. UNIVERSIT	ANA. UNIVEST	DOCENTE	TOTAL
Transt. Mentais e Comport.	1	2	0	33	36
Neoplasias	1	3	0	8	12
Osteomusculares	1	3	0	10	14
Sistema Nervoso	0	0	0	2	2
Lesões/Causa Externas	0	0	0	1	1
Oftalmológica	0	1	0	0	1
Digestivas	1	2	0	3	6
Doenças da pele e tec. subcutâneo	0	0	0	1	1
Infecciosas	0	0	0	3	3
Geniturinárias	0	1	0	1	2
Ap. Circulatório	0	0	0	3	3
<b>TOTAL</b>					<b>81</b>

Fonte: CDRH-Proad/Uesc (2022).

A Tabela 92 apresenta dado do acompanhamento ativo, indicando também as causas de adoecimento dos servidores que culminaram em afastamento.

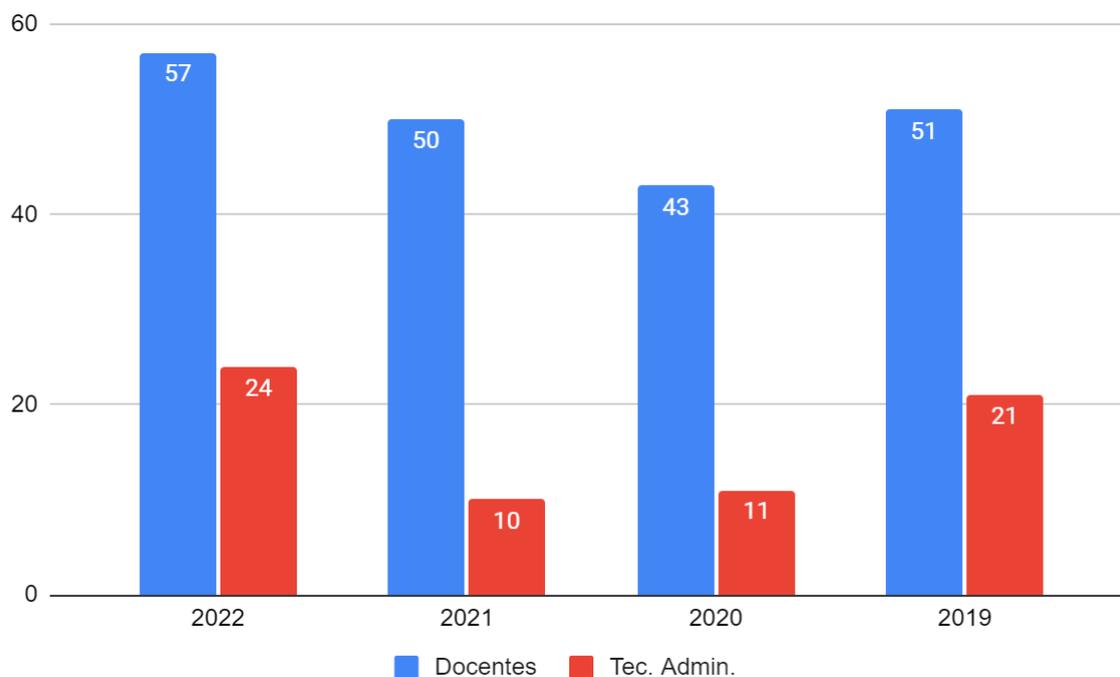
**Tabela 92** – Acompanhamento ativo por classificação internacional das doenças CID 10 Uesc – 2022

	QUADRO ESPECIAL	TEC UNIVERSIT	ANAL UNIVEST	DOCENTE	TOTAL
Transt. Mentais e Comport.	0	1	0	15	16
Neoplasias	1	0	0	1	2
Osteomusculares	0	0	0	3	3
Ap. Circulatório	0	0	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>22</b>

Fonte: CDRH-PROAD/Uesc (2022).

Os dados sobre os acompanhamentos realizados ao longo dos anos foram reunidos na Figura 230, demonstrando uma média de 69 servidores técnicos administrativos e docentes acompanhados por ano.

**Figura 230** – Histórico de acompanhamento de servidores no programa de perícia médica, Uesc – 2019 a 2022



Fonte: CDRH-Proad/Uesc (2022).

### 9.2.5 Ações do Posto de Saúde

O Posto de Saúde da Uesc tem como objetivo desenvolver ações de educação e atenção à saúde da comunidade acadêmica, bem como a promoção e prevenção em saúde do trabalhador. Nesse sentido, vem atuando em diversas ações, desde atividades educativas, até o atendimento de urgências e emergências clínicas e traumáticas (Figura 231).

**Figura 231 – Posto de Saúde, Uesc - 2022**



Fonte: CDRH-Proad/Uesc, 2022.

Vale aqui uma breve explicação sobre as ações desenvolvidas na unidade Posto de Saúde. A unidade é composta apenas por equipe de enfermagem, não possuindo em sua equipe o profissional de Medicina, logo não há rotina de prescrição ou é administrado qualquer tipo de medição pelos profissionais que atuam no Posto, assim como não há qualquer tipo de solicitação de exames. Diante disso, a unidade atua com o foco na prevenção de agravos e promoção da saúde, como, por exemplo, as ações de aferição de pressão arterial e glicemia capilar, que têm por finalidade monitorar grupos de riscos (gestantes, hipertensos, diabéticos etc.) e o auxílio à detecção precoce da doença.

Em relação ao atendimento de urgências e emergências clínicas e traumáticas, trata-se de um suporte de enfermagem até que o usuário possa se encaminhar para uma unidade hospitalar sem maiores riscos a sua saúde. O atendimento se baseia em verificar os sinais vitais, colher a queixa principal, fazer o exame físico e obter a história do usuário. Assim, baseado nas informações obtidas, a equipe de enfermagem avaliará a gravidade da situação escolhendo a melhor conduta a ser tomada e fornecendo orientações ao usuário e/ou acompanhante.

Além dessas já mencionadas, o Posto de Saúde realiza atividades educativas em saúde, divulgação de informes técnicos, engajamento em campanhas nacionais (Ministério da Saúde) e suporte de enfermagem em processos seletivos e eventos acadêmicos.

## Atividades Desenvolvidas em 2022

Das atividades desenvolvidas pela equipe, o Posto de Saúde prestou atendimento a 839 pessoas, entre servidores, prestadores de serviço, estudantes, estagiários e visitantes. Dessas, 46 foram pessoas que procuraram o serviço para o primeiro atendimento de urgência, tendo ocorrido oito casos clínicos e 38 casos de traumas como cortes e contusões. O Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (Samu) foi acionado em cinco ocasiões. Outros usuários que necessitaram de atendimento hospitalar foram conduzidos por familiares e/ou amigos.

Os outros atendimentos foram em sua maioria para aferição de pressão arterial e glicemia capilar, na maioria dos casos para monitoramento de doenças como Diabetes Mellitus e Hipertensão arterial. Durante o período, a unidade realizou 793 procedimentos dessa natureza. Com relação à distribuição de preservativos, 121 usuários procuraram a unidade para essa finalidade, tendo sido distribuídos 697 insumos.

As Tabelas 93 e 94 demonstram, respectivamente, o número de usuários atendidos por vínculo institucional e a quantidade de procedimentos realizados de acordo com sua classificação. Ressalta-se que alguns usuários realizam mais de um procedimento por atendimento.

**Tabela 93** – Classificação dos procedimentos *versus* quantidade realizada, Uesc – 2022

CLASSIFICAÇÃO DO PROCEDIMENTO	QUANTIDADE REALIZADA
Primeiro Atendimento de Urgência/Emergência	46
Aferição de PA p/ monitoramento	687
Glicemia capilar p/ monitoramento	112
Aferição de temp. p/ monitoramento	40
Distribuição de Insumos (preservativos etc.)	121

Fonte: CDRH-Proad/Uesc, 2022.

**Tabela 94** – Número de usuários atendidos no posto de saúde *versus* vínculo institucional, Uesc – 2022

<b>VÍNCULO INSTITUCIONAL</b>	<b>Nº DE USUÁRIOS</b>
Servidores	334
Estudantes	351
Terceirizados	128
Estag. e primeiro Emprego	3
Visitantes	23
<b>TOTAL</b>	<b>839</b>

Fonte: CDRH-Proad/Uesc, 2022.

Desde a sua criação, o Posto de Saúde da Uesc tem prestado atendimento a um número relevante de usuários. A Tabela 95 apresenta o número de usuários atendidos por vínculo institucional de 2019 a 2020. Observa-se a presença de todos os segmentos que compõem a comunidade universitária, incluindo até mesmo, visitantes. Isso denota a relevância da unidade para a universidade.

**Tabela 95** – Número de usuários atendidos no posto de saúde *versus* vínculo institucional, Uesc – 2016 a 2022

<b>ANO</b>	<b>SERVIDOR</b>	<b>ESTUDANTE</b>	<b>TERCEIRIZADOS</b>	<b>ESTAG. E 1º EMPREGO</b>	<b>VISITANTES</b>	<b>TOTAL</b>
<b>2022</b>	334	351	128	3	23	839
<b>2021</b>	não houve atendimento presencial o ano de 2021					
<b>2020</b>	92	118	37	12	7	266
<b>2019</b>	594	711	342	44	41	1.732
<b>2018</b>	464	815	289	45	39	1.652

Fonte: CDRH-Proad/Uesc, 2022.

Além dos atendimentos realizados no Posto de Saúde, a equipe prestou suporte de enfermagem em processos seletivos e eventos. Esse serviço é oferecido mediante prévia solicitação, via comunicação interna, do setor organizador do processo seletivo ou evento. Em 2022, o serviço foi oferecido no concurso para professores e no Circuito das Profissões.

Sobre as campanhas educativas em saúde, estas são realizadas por meio de mobilização nos veículos digitais oficiais da CDRH, e-mail institucional e site da universidade, nas quais informações e orientações sobre diversos temas relacionados à saúde e ao bem-estar.

Esse ano, o Posto de Saúde, juntamente com o Departamento de Ciências da Saúde e Colegiado de Enfermagem, promoveram campanha de vacinação para as doses de Reforço contra a Covid-19 (475 doses aplicadas) e contra Influenza (402 doses aplicadas) (Figura 232).

**Figura 232** – Campanha de vacinação realizada em julho de 2022 no espaço Céu, Uesc – 2022



Fonte: CDRH-Proad/Uesc, 2022.

#### 9.2.6 Ações do Programa Qualidade de Vida no Trabalho

O Programa Qualidade de Vida no Trabalho é destinado às ações de promoção à saúde e melhoria da qualidade de vida no trabalho dos servidores da Uesc, por meio de práticas corporais com foco na ginástica laboral

As atividades do programa foram iniciadas há mais de dez anos com aulas de dança e ginástica laboral, a partir da percepção da necessidade de implementar estratégias para melhorar o clima organizacional e humanizar o ambiente de trabalho.

O programa tem caráter permanente e engloba uma série de atividades periódicas e eventuais, conforme indicado na Figura 233.

**Figura 233** – Peça de divulgação das atividades do programa qualidade de vida no trabalho, Uesc – 2022



Fonte: CDRH-Proad/Uesc, 2022.

O Programa Qualidade de Vida no Trabalho é destinado a promover ações que visam aprimorar as vivências dos servidores na Uesc, com foco na promoção da saúde, bem-estar e qualidade de vida no trabalho. Especificamente, o programa pretende:

- desenvolver atividades que promovam melhor interação entre servidor e ambiente de trabalho, estimulando a colaboração e buscando alcançar um nível elevado de satisfação dos servidores e melhoria do clima organizacional;
- estimular a prática de atividade física dos servidores;
- oferecer espaços adequados à prática de atividades físicas, com a aquisição de equipamentos e aprimoramento dos espaços da CDRH;
- ampliar a participação nas campanhas de prevenção de doenças, de promoção, proteção e recuperação da saúde dos servidores.

Dessa forma, foi elaborado um cronograma de aulas semanais com atividades para o corpo, que são realizadas nos setores e em outros espaços adequados para a prática de exercícios físicos. A programação realizada para atender aos setores é feita mediante agendamento. As aulas de treino funcional e alongamento geral ocorrem em espaços disponíveis e adequados para a prática de

exercícios, como o parque desportivos e salas multifuncionais, onde são atendidas as demandas espontâneas. As atividades, atualmente, são distribuídas conforme Quadro 39, mas sempre estão sujeitas a alterações para atender às demandas que surgem.

**Quadro 39** – Cronograma das atividades do programa qualidade de vida no trabalho, Uesc – 2022

AÇÃO	DESCRIÇÃO	DATA/HORÁRIO
Ginástica Laboral	Prática de exercícios realizados no ambiente de trabalho com o objetivo de melhorar a saúde e evitar lesões por esforço repetitivo e outras doenças ocupacionais.	Segunda e quarta, das 14h às 15h Sexta, das 9h às 10h
Treino Funcional	Prática de exercícios que envolvem treinar o corpo para desenvolver capacidades funcionais necessárias às atividades relativas ao trabalho, como saltar, agachar, empurrar, puxar, correr e levantar.	Segunda e quarta, das 15h às 16h
Alongamento Geral	Prática de exercícios voltados para o aumento da flexibilidade muscular e que promovem a ativação da circulação sanguínea, prevenindo lesões e ajudando a desenvolver a consciência corporal	das 10h às 11h

Fonte: CDRH-Proad/Uesc, 2022.

**Figura 234** – Aulas de ginástica laboral do programa qualidade de vida no trabalho, Uesc – 2022



Fonte: CDRH-Proad/Uesc, 2022.

Durante o período de 11 de janeiro de 2022 a 30 de novembro de 2022, o programa ofereceu 219 horas de aulas e contou com participação de 257 servidores nas atividades de treinamento funcional e alongamento. A ginástica laboral foi solicitada 408 vezes pelos diversos setores da universidade (Tabela 13).

Importante ressaltar que as atividades presenciais do programa foram retomadas em 11 de janeiro. Nesse período, o retorno dos servidores na universidade foi escalonado, dessa forma, o programa manteve atividades presenciais e on-line. Porém, no início de fevereiro, foi necessário suspender as atividades devido ao aumento do número de casos de Covid-19. Em março, as atividades presenciais retornaram e percebeu-se uma queda de participação dos servidores nas atividades on-line. Diante desse cenário, o programa reorganizou suas ofertas de atividades, que passaram a ser executadas 100% presencialmente (Tabela 96).

**Tabela 96** - Frequência de participação no programa de qualidade de vida no trabalho, Uesc – 2022

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Total
F. On-line	13	18	09	01	0	0	0	0	0	0	0	41
F. Presencial	0	02	18	26	11	18	02	26	10	13	07	133
Alongam.	0	0	0	0	09	07	09	20	22	14	02	83
<b>Total*</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>09</b>	<b>257*</b>
<b>G. Laboral**</b>	<b>19</b>	<b>08</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>408**</b>

Fonte: CDRH-Proad/Uesc, 2022.

\*Total de servidores participantes.

\*\*Quantidade de setores visitados.

### 9.2.7 Ações de Acompanhamento Social

Os acompanhamentos e acolhimentos realizados pela CDRH ocorrem em diversas situações, como adoecimento do servidor e/ou pessoa da família, falecimento de familiar, fornecimento de informação e orientação sobre a rede credenciada ao Planserv, apoio às servidoras gestantes e encaminhamento de questões burocráticas que envolvem o Setor Pessoal.

Em 2022, foram realizadas diversas orientações, acompanhamentos e acolhimentos a servidores em atividade, com visitas domiciliares no Salobrinho,

visita aos trabalhadores da Imprensa Universitária durante atividades práticas dos programas Qualidade de Vida no Trabalho e CDRH Capacita, seguindo a rotina da carteira.

Vale ressaltar que o acompanhamento social realizado pela CDRH tem o objetivo de acolher o servidor e oferecer o suporte emocional e afetivo necessário às tratativas inerentes aos processos de afastamento e auxiliar as atividades realizadas pelo Programa de Atendimento às Demandas de Perícia Médica. Nesse contexto, são criadas redes de colaboração entre os servidores afastados e em atividade, visando a integração e participação nos eventos e campanhas promovidas pela CDRH.

Em 2022, foram acompanhadas três servidoras gestantes. O acompanhamento é iniciado desde o conhecimento da gravidez até o período de Licença Maternidade e Paternidade. As servidoras receberam uma mensagem de boas-vindas por meio das ferramentas virtuais, sendo uma ação e prática de rotina da carteira de acompanhamento. As visitas domiciliares, ao longo do ano, continuaram suspensas em razão da pandemia. Servidoras com filhos em idade escolar também receberam acolhimento e foi oferecido atendimento a um servidor em Licença Paternidade no mês de novembro.

#### 9.2.8 Ações de capacitação, integração e campanhas

As atividades desenvolvidas em 2022 pela carteira CDRH Capacita totalizaram 55 ações por meio da instrutoria interna da Uesc, parceiros e colaboradores institucionais e de outros órgãos, contemplando 1.032 participantes (servidores técnicos, docentes, estagiários, Primeiro Emprego, comissionados, terceirizados, estudantes, gestores e outros órgãos públicos). Encaminhamos, ao longo do ano, 21 servidores para participar de nove cursos externos realizados pelo DDE/Saeb e por outras instituições públicas.

Foram tratados temas ligados à administração pública, ao cooperativismo, a práticas integrativas para a promoção da saúde física e mental, ao letramento racial, à educação inclusiva, à preparação para pós-graduação e pesquisa científica, à ambientação para novos servidores, à educação financeira e empreendedorismo, à preparação para aposentadoria, segurança no trabalho, uso de tecnologias da

informação, ferramentas de auxílio às atividades remotas e comunicação institucional.

As capacitações, ministradas pela ferramenta Google Meet continuaram favorecendo, ao longo de 2022, uma grande participação dos servidores técnicos, docentes e comunidade acadêmica nos cursos promovidos pela CDRH, inclusive foram promovidas atividades no turno noturno, em diferentes formatos e carga horária diversificada para atender um maior número de participantes da Uesc e outras instituições nacionais (Figura 235).

**FIGURA 235** – Participantes do curso de introdução ao SEI – sistema eletrônico de informações, Uesc – 2022



Fonte: CDRH-Proad/Uesc (2022).

A CDRH atuou em articulação com a Secretaria de Administração do Estado da Bahia-SAEB, através do Comitê de Educação Corporativa-CEC, para intercâmbio de informações e de instrutores internos. A nossa rede é formada por 50 instrutores internos que ministram capacitações dentro e fora da Uesc (Figura 238).

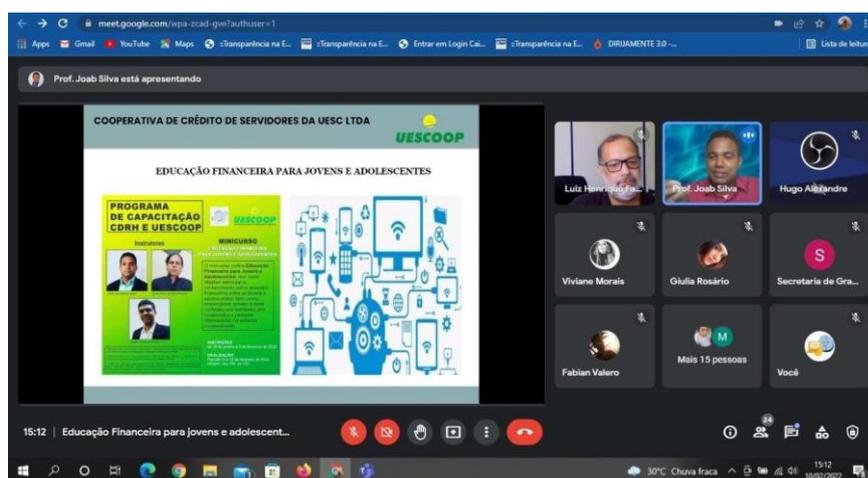
**Figura 238** – Curso básico de instrutoria realizado pela UCS-Saeb com participação de instrutora interna, Uesc – 2022



Fonte: CDRH-Proad/Uesc, 2022.

Junto à Cooperativa de Crédito de Servidores da Uesc – Uescoop, foram realizadas 4 palestras formativas com o intuito de ampliar o conhecimento acerca do cooperativismo e da educação financeira na Universidade (Figura 239).

**FIGURA 239** – palestra sobre educação financeira para adolescentes em parceria com a Uescoop – 2022



Fonte: CDRH-PROAD/Uesc, 2022.

Outras parcerias foram realizadas para viabilizar a realização de ações de capacitação com temáticas relevantes para áreas específicas, além de colaboradores e instrutores convidados. As ações dos Projetos de Extensão Conecte em si e Filosofia e Exercícios Espirituais: Tai Chi Chuan, Meditação e Filosofia Oriental também foram realizadas em parceria com a CDRH ao longo de 2022. O intuito destas ações é oferecer práticas integrativas à comunidade acadêmica o conhecimento como recursos terapêuticos que auxiliem no fortalecimento de vínculos e na integração das pessoas à Universidade (Figura 240).

**FIGURA 240** – Atividade de meditação coletiva realizada no parque desportivo e no bosque, Uesc – 2022



Fonte: CDRH-Proad/Uesc (2022).

Do valor orçado no Plano Anual de Capacitação (PAC) para o ano de 2022, correspondente a R\$ 62.550,00, foram gastos R\$8.145,00 para pagamentos referentes à Instrutoria Interna. Vale considerar que o desembolso apenas é realizado quando a capacitação é ministrada por instrutor interno devidamente certificado pela UCS/Saeb. Assim, muitas das ações realizadas ao longo do ano foram realizadas por parceiros ou servidores voluntários (Figura 241).

**FIGURA 241** – Curso sobre internacionalização universitária ministrado por instrutor voluntário, Uesc – 2022



Fonte: CDRH-Proad/Uesc, 2022.

Também foi realizado capacitações fora da Uesc, principalmente nas capacitações oferecidas pela DDE/Saeb em Salvador e outras instituições de ensino superior, totalizando o valor de R\$ 25.786,50 do valor do orçamento, de R\$ 140 mil, destinado para a capacitação dos servidores.

A CDRH realizou 55 ações de capacitação internas e nove externas de durante o ano de 2022.

Em junho, foi realizado o tradicional “arraiá” dos servidores, evento de integração e de fortalecimento da cultura regional, promovido pela CDRH e as entidades de classe AFUSC e ADUSC (Figura 242).

**Figura 242** – Festa junina de integração dos servidores, Uesc – 2022



Fonte: CDRH-Proad/Uesc (2022).

Em outubro, a CDRH realizou a Feira do Servidor, em comemoração ao Dia do Servidor Público. O evento foi organizado com o objetivo de combinar talentos, socializar produtos e serviços e fortalecer os vínculos entre as pessoas.

**Figura 243** – Feira do servidor, Uesc, 2022



Fonte: CDRH-PROAD/Uesc (2022).

Com o intuito de valorizar o trabalho das pessoas, a CDRH promoveu evento de confraternização para os servidores e pessoal terceirizado. Com o tema “Integrar e florescer”, a intenção foi integrar saberes e fazeres individuais, deixar florescer as cores e formatos de nossas potências e celebrar tudo o que foi construído ao longo do ano (Figura 244).

**Figura 244** – Confraternização integrar e florescer, Uesc – 2022



Fonte: CDRH-Proad/Uesc, 2022.

9.2.9 Estágio administrativo – não obrigatório e Programa Primeiro Emprego

**Programas de estágio – Nível Superior**

O Partiu Estágio é uma iniciativa do estado da Bahia que tem por objetivo conceder oportunidades de estágio aos jovens universitários de instituições federais, estaduais e privadas do Estado que ainda não conseguiram se inserir no mercado de trabalho. Como prerequisite, os estudantes devem ter concluído 50% do curso, e a validade do contrato é de um ano não prorrogável.

Em 2021, foi publicado o Edital nº 001/2021, sob DOE 23.097 (23 de fevereiro de 2021) e, após conclusão do relatório anterior, três estudantes foram contratados, sendo dois contratados em dezembro de 2021 e um em janeiro/2022.

No mês de fevereiro, foi publicado o Edital nº 001/2022, DOE 23.352 (11 de fevereiro de 2022), por meio do qual foram contratados quinze estudantes de variados cursos.

Mais Futuro trata-se de um programa de assistência estudantil, criado pelo Estado visando garantir a permanência dos estudantes que se encontram em condições de vulnerabilidade socioeconômica, nas universidades públicas estaduais (Uneb, Uefs, Uesb E Uesc). Como prerequisite, os estudantes devem ter percentual de curso igual ou superior a 66,6%, devem possuir o CadÚnico como comprovação de hipossuficiência e a validade do contrato é de seis meses, podendo ser prorrogado até completar dois anos.

Em 2022, quatro convocações foram destinadas à Universidade. Dessas, 28 estudantes foram contratados por intermédio do cadastro de seleções anteriores com a migração ao estudante completar 66,6% de seu curso. Contudo, foi publicado o edital nº 008/2022, sob DOE nº 23.393 de 09 de abril de 2022.

Assim forma, em 2022 a Universidade contratou 44 estudantes de nível superior, conforme autorização do Estado. Em contrapartida, 18 (dezoito) estagiários solicitaram desligamento do estágio por motivos pessoais.

### **Programa Primeiro Emprego - PPE**

O programa Primeiro Emprego abrange duas modalidades: estágio de nível médio que acolhe estudantes do ensino médio técnico de instituições públicas do município e modalidade ocupação formal, que se trata da oportunidade de inserção de egressos (do mesmo ensino citado acima) no mercado de trabalho em instituições públicas estaduais.

Foram encaminhados trinta egressos do ensino médio técnico para contratação/acolhimento. Desses trinta funcionários, um em Análises Clínicas, seis em Administração, um em Desenho da Construção Civil, dez em Informática, quatro em Logística, três em Manutenção em Informática, um em Nutrição e Dietética, três em Química e um em Zootecnia. Em 2022, não foram contratados estagiários de nível médio.

#### 9.2.10 Ações em segurança do trabalho

A CDRH, por meio do seu técnico em Segurança do Trabalho, faz a fiscalização do serviço de manutenção de extintores, com vistas a atender aos requisitos de segurança do campus referentes à prevenção e combate a incêndio.

Em 2022, foram realizados dois treinamentos de brigadistas com noções básicas de primeiros socorros (Figura 245).

**Figura 245** – treinamento de brigadista e noções de primeiros socorros, Uesc – 2022



Fonte: CDRH-Proad/Uesc, 2022.

Outras tratativas em segurança do trabalho se referem à elaboração de Perfil Profissiográfico Previdenciário (PPP) e documentos correlatos para atendimento à legislação vigente. As ações em segurança do trabalho também envolvem o acompanhamento de processos de insalubridade.

### **9.3 Gestão de recursos materiais e serviços gerais**

#### **9.3.1 Compras e licitações**

A administração de material, de forma ampla, corresponde ao planejamento, à organização, à direção, à coordenação e ao controle de todas as tarefas necessárias à definição de especificação, qualidade, recebimento, armazenagem, controle, distribuição e aplicação dos materiais e serviços destinados às atividades operacionais e acadêmicas da Uesc.

Assim, a Subgerência de Material (Semat), juntamente com o Almoxarifado (Almox) e o Setor de Licitações (Selic), desenvolvem um conjunto sistemático de atividades para elaboração e julgamento dos processos de compras de materiais e contratações de serviços.

As compras ainda foram contingenciadas em razão do Decreto Estadual nº 16.417/2015 e do Decreto Estadual nº 19.551/2020, que estabelecem medidas para a gestão das despesas e controle dos gastos de custeio e de pessoal.

Tendo em vista, os normativos supracitados e o Decreto Estadual nº 19.733/2020, as contratações devem ser precedidas de análise técnica da Secretaria da Administração (Saeb) e da Coordenação da Qualidade do Gasto Público (CQGP/Sefaz), por meio do envio do processo via SEI, o qual observou mais morosidade e burocracia, que demandaram pelo menos de 90 a 120 dias nas análises e tramitações.

Em março de 2022, para melhoria dos prazos de análise, a Saeb publicou a Portaria nº 143, que dispensou a manifestação técnica com o envio do processo SEI, para alguns grupos de itens e valores específicos, realizando a análise apenas com o envio de informações por e-mail.

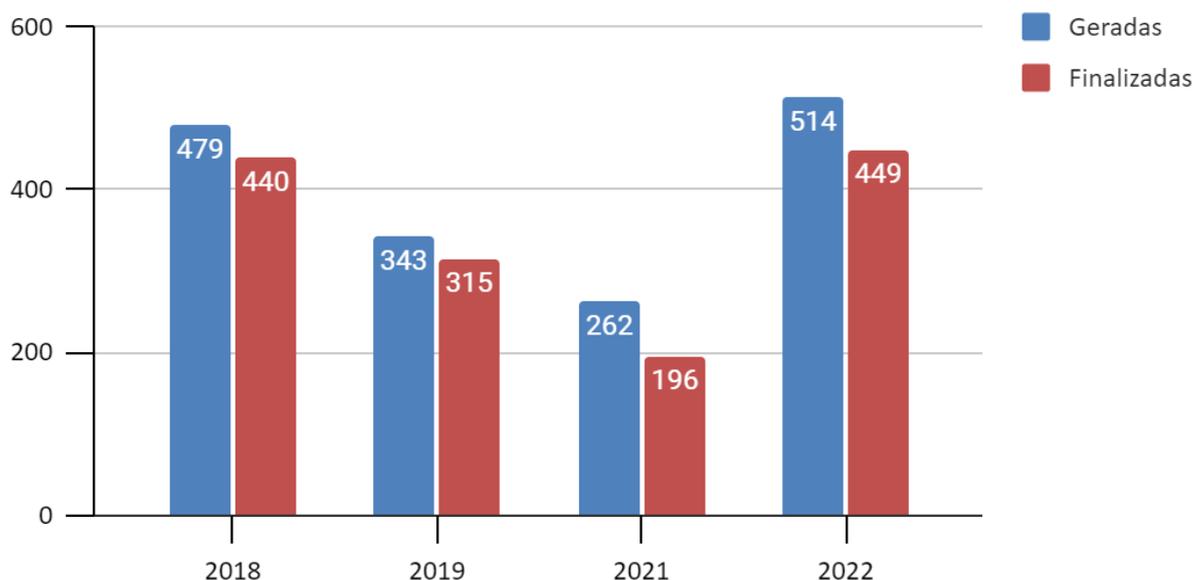
Ainda buscando progredir nesse fluxo de análise dos processos e para estreitar os relacionamentos, em setembro de 2022, a Gerência Administrativa promoveu visita técnica e reunião presencial de representante da Semat nas principais Diretorias da Saeb e Sefaz, em Salvador (BA).

Dessa forma, foi possível discutir a estrutura setorial, o fluxo dos processos, os requisitos para análise de processos, as situações prioritárias, a composição de item novo e a demonstração do planejamento de compras da Uesc.

Para o exercício de 2022, o planejamento de compras foi iniciado conforme o padrão normatizado, compreendendo o período de 1 de novembro de 2021 a 3 de junho de 2022, além das situações excepcionais. Houve também a antecipação do calendário de compras para os grupos de itens permanentes, e o Sistema de Controle de Processos (SCP) foi liberado em 14 de março de 2022 até 8 de abril de 2022.

Na Figura 246, apresentamos a relação das coletas de preços geradas e finalizadas dos exercícios anteriores, em 2020 não foram geradas coleta de preços no SCP, pois não tínhamos acesso remoto ao Sistema e, portanto, o controle de processos foi realizado pelo SEI. Em 2022, foram geradas 514 coletas de preços, destas, 52 foram canceladas, 397 finalizadas e 65 estão em andamento. As coletas de preços em andamento contemplam processos ainda em análise na Saeb ou Sefaz, em média são 38 processos, outras seis aguardam disponibilidade de recurso orçamentário e as demais contemplam licitações fracassadas, processos aguardando cotação de preços e informações do fornecedor ou do requisitante.

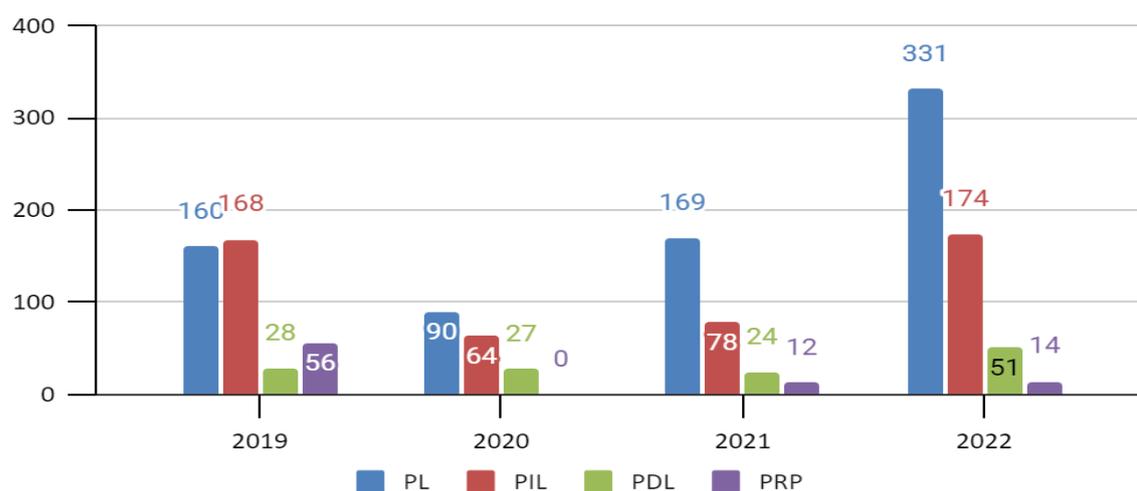
**Figura 246 – COLETAS DE PREÇOS GERADAS 2018 – 2022**



Fonte: SCP.

Já na Figura 247, demonstramos o comparativo de processos gerados: na modalidade Licitação (PL), totalizaram 331 processos, foram gerados 174 processos de Inexigibilidade de Licitação (PIL), 51 processos de Dispensa de Licitação (PDL) e 14 Registros de Preços (PRP). O aumento substancial nos processos de inexigibilidade de licitação foi em razão da publicação do Edital nº 44/2022 para concurso público para seleção de professores.

**Figura 247 – Processos de compras gerados, Uesc – 2019 a 2022**



Fonte: SCP.

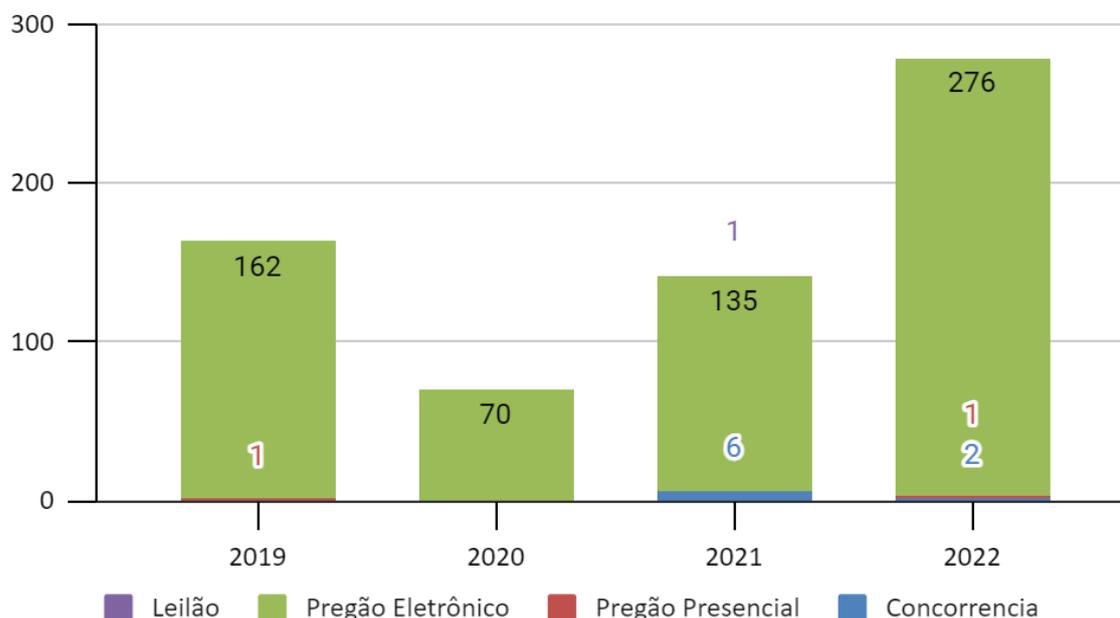
Conforme previsto no exercício anterior, com o crescimento constante da Universidade, o retorno presencial das atividades e a reestruturação da Equipe Semat, foi possível atender a um volume maior de requisições de compras e contratação de serviços.

No exercício de 2022, o quadro de pessoal que compõe o Selic sofreu alteração. Consoante a movimentação de servidores da Unidade para outros setores, chegaram ao Selic três novos servidores. Outra alteração ocorrida para aperfeiçoar o funcionamento na condução dos processos licitatórios se deu com a desvinculação do Selic da Proad, passando a se vincular diretamente à Reitoria, conforme publicado em Portaria Uesc nº 755/2022.

No período de janeiro a dezembro do exercício em tela, a Reitoria autorizou a Selic e Copel a abertura de sessão pública de 279 licitações, publicados nas modalidades de Pregão Eletrônico, Pregão Presencial e Concorrência Pública, para

atendimento de investimento com aquisição e serviços demandados em seu Planejamento Anual (Figura 248).

**Figura 248 – Processos licitatórios, Uesc – 2019 a 2022**



Fonte: Simpas.

### 9.3.2 Posto Avançado de Cadastro de Fornecedores

A Saeb, por meio da sua Coordenação de Gestão do Cadastro de Fornecedores (CGCF), faz a gestão do Cadastro Unificado de Fornecedores do Estado da Bahia (CAF), que tem por finalidade cadastrar os interessados, pessoas físicas ou jurídicas, nacionais ou estrangeiras, para participarem de licitações e contratações realizadas por órgãos e entidades da Administração Pública do Poder Executivo Estadual. As documentações solicitadas para registro no CAF se encontram legitimadas na Lei Estadual nº 9.433/2005 e demais instrumentos legais vigentes.

O Posto Avançado de Cadastramento dos Fornecedores (PCF) integra as ações da Secretaria da Administração do Estado para otimizar o atendimento e os trâmites de cadastramento de fornecedores, principalmente micro e pequenas empresas nos 417 municípios da Bahia. Além da Uesc, a Saeb mantém postos

avançados junto às universidades estaduais de Feira de Santana (UEFS) e em Vitória da Conquista (UESB), bem como doze unidades de atendimento do Serviço de Atendimento ao Fornecedor (SAF) distribuídas pela capital e interiores.

A partir da publicação da Instrução Normativa Proad nº 01/2018, que estabeleceu novos procedimentos para a formalização de Processos de Inexigibilidade de Licitação, a fim de cumprir a Instrução Normativa conjunta Sefaz/Saeb nº 01/2016, que altera a Instrução Normativa conjunta Sefaz/Saeb nº 01/2013 e dispõe sobre a integração Fiplan e Simpas, o PCF aumentou seu atendimento à demanda interna, efetuando credenciamento dos docentes convidados à participarem de bancas de concurso e promoção e, principalmente, no credenciamento de periódicos nos quais os docentes pesquisadores da Uesc publicam artigos. Essa atuação aproximou o PCF e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, bem como os Departamentos, onde passamos a atuar de forma conjunta na tentativa de orientar e acelerar o processo do credenciamento. Esse trabalho, em específico, é de suma importância para o desenvolvimento institucional, e está alinhado com a política de incentivo à publicação de artigos adotada pela Administração Superior, projetando a Uesc no cenário da pesquisa.

O PCF também atua no cadastro dos Fornecedores do Estado no portal SEI BA, para que assinem os contratos, termos aditivos, cotações, entre outros, no referido Sistema. Após o início do cadastro dos fornecedores, o serviço foi estendido para todos os usuários Externos do SEI.

Como parte das ações relacionadas à implantação e expansão do uso do SEI BA no âmbito da Uesc, após o planejamento da Proad, Gerad e PCF, deu-se início ao cadastro dos discentes como usuários externos. Nesse momento, optou-se por atender à demanda de discentes bolsistas (Graduação e Pós-Graduação) e estagiários, em que a assinatura dos Termos de Outorga e Contrato se dá por meio do SEI.

Importante destacar também as ações do PCF em conjunto com unidades voltadas às áreas de compras, que tem como meta oferecer aos órgãos e entidades do estado uma relação de empresas previamente habilitadas, visando reduzir o tempo de habilitação durante o certame licitatório e nas contratações.

É sabido que, em agosto de 2021, foi conduzido o Projeto de Automatização da Inscrição/Atualização de Cadastro no CAF, denominado CAF DIGITAL,

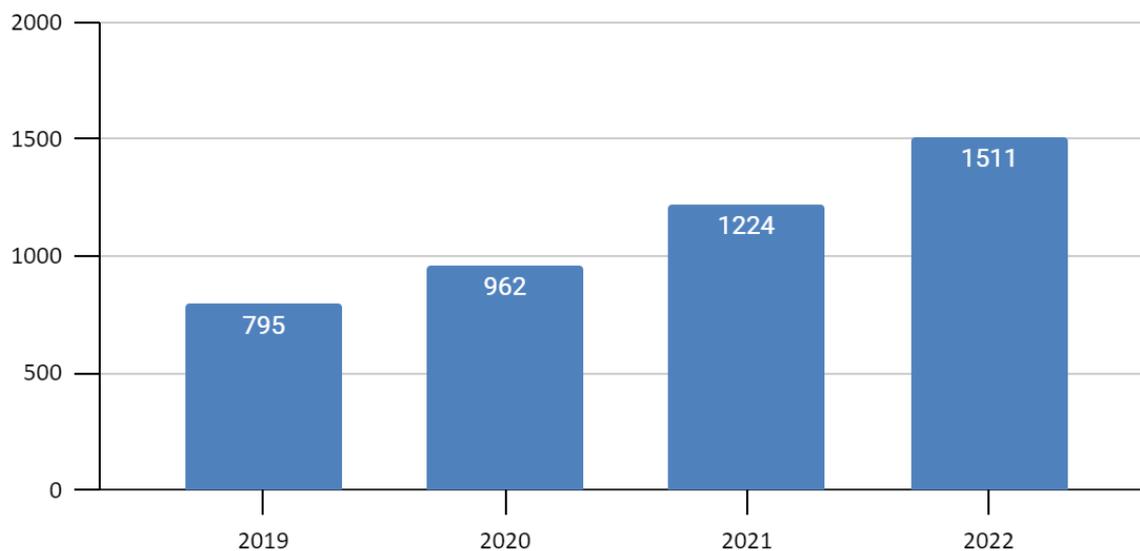
possibilitando que a inscrição no cadastro e atualização de documentos seja realizada de forma 100% eletrônica pelos fornecedores.

Anteriormente, as pessoas físicas ou jurídicas interessadas em realizar a inscrição e/ou atualizar as documentações no CAF, precisavam comparecer a um Posto de Serviço de Atendimento do Fornecedor (SAF) ou Posto Avançado de Cadastramento de Fornecedores (PCF), para entregar fisicamente a documentação ou encaminhá-la via Correios ou e-mail.

O CAF Digital tem como objetivo modernizar e facilitar o acesso dos interessados em licitar e contratar com a Administração Pública Estadual, visando maior agilidade no processo de inscrição e/ou atualização cadastral, via acesso por meio eletrônico, que permite ainda o acompanhamento on-line de cada etapa, até o deferimento ou não da solicitação.

Como atividade principal, atendendo à demanda geral do Cadastro, o PCF-Uesc realizou, em 2022, diversos atendimentos, que resultaram em 2.352 serviços distintos (Figura 249).

**Figura 249 – Atendimentos realizados pelo PACF, Uesc – 2019 a 2022**



Fonte: PACF.

É possível observar um aumento da demanda nos atendimentos a cada ano, que pode ser justificado pela ampliação dos serviços, eficiência no atendimento e

agilidade na finalização das solicitações, além de prestar informações claras e uma constante preocupação com a necessidade de orientar o fornecedor.

O PCF é uma unidade estratégica e de grande importância, não só para a Uesc, mas também para o estado. Priorizar as ações para o cadastro, entendendo como parte importante de todo o processo de contratação de fornecedores, auxilia na gestão de recursos públicos e, de certa forma, garante a idoneidade das empresas cadastradas.

### 9.3.3 Contratos de prestação de serviço contínuo

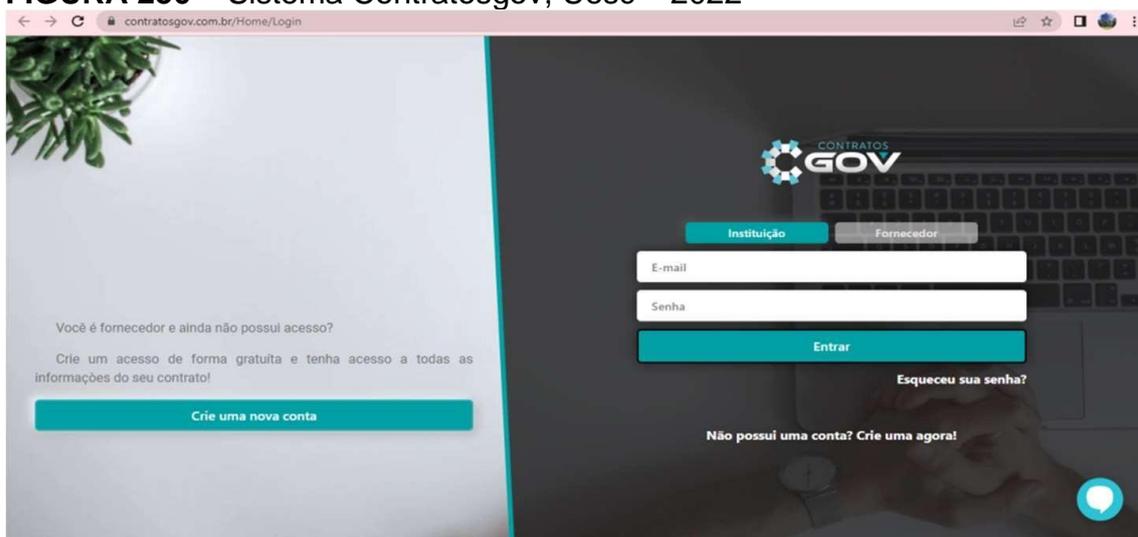
O Núcleo de Contratos é responsável pelo acompanhamento dos contratos de prestação de serviços contínuos, dos temporários prorrogáveis e de concessão de uso de bens imóveis, auxiliando os gestores quanto ao aditamento e demais ajustes contratuais.

Os processos de aditamento são tramitados eletronicamente pelo Sistema Eletrônico de Informações (SEI) Bahia, seguindo um fluxo de forma a atender às exigências legais, as instruções das instâncias superiores, de controle interno e das Secretarias da Administração e Fazenda do Estado.

O Núcleo de Contratos iniciou, em 2021, a utilização do sistema ContratosGov, ferramenta gerencial de acompanhamento de contratos que, alimentada, disponibiliza informações que auxiliam no controle de vigência e aditivos dos acordos firmados entre a Uesc e outras instituições (Figura 250).

Atualmente, 149 contratos estão cadastrados no ContratosGov, entre vigentes e encerrados e, de forma gradativa, estão sendo disponibilizados no Portal da Transparência, com link no site do Núcleo de Contratos/Gerad/Uesc. Além disso, durante o ano de 2022, foram realizadas reuniões com os representantes da empresa que gerencia o software para capacitação da equipe com o manuseio do sistema, esclarecimentos e sugestões de melhorias para atender as demandas na Universidade.

**FIGURA 250** – Sistema Contratosgov, Uesc – 2022



Fonte: Núcleo de Contratos.

A equipe do Núcleo de Contratos é composta por duas servidoras que objetivando o aperfeiçoamento das atividades desenvolvidas, além de manter contato por e-mail e telefone com as instâncias internas (Uesc) e externas (Saeb/Sefaz), empreendem esforços para melhoria das rotinas processuais, tais como cursos de capacitação, a exemplo do Curso de Reequilíbrio Econômico-Financeiro ministrado, remotamente, pela Coordenação de Serviços terceirizados da SAEB, e visita técnica à Saeb/Sefaz para alinhar procedimentos, conforme mostra a Figura 251.

**Figura 251** – Visita técnica a Saeb/Sefaz, Uesc – 2022



Fonte: Núcleo de Contratos.

### 9.3.4 Contratos de Serviços e Concessões de Uso

O Núcleo de contratos acompanhou a vigência de 135 contratos no ano de 2022, conforme Quadro 40. Visando a manutenção dos que admitem a prorrogação nos termos do art. 140, inciso II, da Lei Estadual nº 9.433/2005, os gestores foram consultados sobre a necessidade de aditamento de prazo e, diante da necessidade de manutenção dos acordos, instruídos, com base nos requisitos previstos na Lei, a encaminhar a documentação necessária para aditá-los. Vale ressaltar que, diante do tempo necessário para tramitação interna e externa, este setor padronizou o início desses processos com antecedência de aproximadamente quatro meses.

Nos casos dos contratos que completaram sessenta meses de vigência, limite máximo estabelecido no inciso II, do art. 140 da Lei Estadual nº 9.433/2005, o prazo de antecedência foi ampliado. Assim, orientou-se que a unidade gestora iniciasse o processo para nova contratação junto ao Semat, com antecedência de seis meses, inclusive informando que, caso o processo de licitação não seja finalizado a tempo, visando garantir que não haja interrupções na prestação do serviço, em caráter excepcional e de forma justificada, o prazo de que trata o artigo mencionado poderá ser prorrogado por até doze meses (Quadro 40).

#### Quadro 40 – Contratos vigentes, Uesc – 2022

(continua)

NÚMERO DO CONTRATO	CONTRATADO	FINAL DA VIGÊNCIA
003/2008	Defensoria Pública do Estado da Bahia	02/04/2029
001/2009	Cooperativa de Crédito de Servidores da Uesc LTDA (Uescoop)	29/01/2023
002/2009	Caixa Econômica Federal	01/07/2027
154/2014	Instituto Biofábrica de Cacau	09/06/2024
003/2015	Departamento Estadual de Trânsito (Detran/BA)	31/07/2025
001/2016	Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social (SJDHDS)	20/06/2024
062/2016	Construfri Comércio e Serviços Eireli	20/05/2022
096/2016	Tikinet Edição LTDA	16/06/2022
196/2016	Caldas Service LTDA	06/10/2022
216/2016	Itabuna Telecon LTDA	20/10/2022
008/2017	Hotel Praia do Sol	12/01/2022
025/2017	Telemar Norte Leste S/A	02/02/2022
031/2017	Fap – Fundação de Apoio à Universidade Federal de São Paulo	21/02/2022
036/2017	Hotel Praia do Sol	07/03/2022
040/2017	Mecnática Motores LTDA	24/03/2022
098/2017	Prime Serviços e Empreendimentos LTDA	01/06/2022

**Quadro 40 – Contratos vigentes, Uesc – 2022**

(continua)

<b>NÚMERO DO CONTRATO</b>	<b>CONTRATADO</b>	<b>FINAL DA VIGÊNCIA</b>
105/2017	Escrita Comércio e Serviço LTDA	08/06/2022
111/2017	Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa (Fundep)	26/06/2022
125/2017	Prime Serviços e Empreendimentos LTDA	31/07/2022
144/2017	Easytech Serviços Técnicos LTDA	22/08/2023
159/2017	Somadiesel Autopeças e Serviços LTDA	19/09/2022
160/2017	P R MATOS COSTA	19/09/2022
207/2017	TIKINET Edição LTDA	24/11/2022
003/2018	Smart Locação e Serviços Eireli	03/01/2023
028/2018	Inforlaser Comércio E Serviços LTDA	28/03/2023
034/2018	DIGICOPY Digital Copiadoras LTDA-ME	28/03/2023
066/2018	Rota Transportes Rodoviários LTDA	14/05/2023
068/2018	Webtrip Agência de Viagens Turismo LTDA	22/05/2022
088/2018	Union Informática LTDA	14/06/2023
128/2018	Lili Schneider Serviços Corporativos	04/09/2023
133/2018	Durklein Hospitalar LTDA	05/09/2023
152/2018	Empresa Municipal de Águas e Saneamento S/A (Emasa)	01/10/2023
172/2018	Vtech Comércio Serviços e Equipamentos de Informática	06/11/2023
187/2018	CM instalações eletromecânicas LTDA	13/11/2023
188/2018	Mapfre Vida S/A	13/11/2023
212/2018	Java Segurança Patrimonial	04/01/2023
017/2019	NP Capacitação e Soluções Tecnológicas LTDA	10/05/2023
019/2019	Partner Sistema de Informática LTDA	14/03/2023
022/2019	Prevelar Manutenção em Ar-Condicionado e Elevadores LTDA ME	02/04/2023
048/2019	Tekis tecnologias avançadas LTDA	04/06/2023
068/2019	Prime Consultoria E Assessoria Empresarial LTDA	11/07/2023
075/2019	Tattiana Cortes Farias de Mendonça	06/08/2023
076/2019	Tattiana Cortes Farias de Mendonça	06/08/2023
092/2019	Centro Internacional de Educação Aprendizagem e Mudança	02/09/2022
107/2019	Tikinet Edição LTDA – EPP	29/08/2023
119/2019	Formar Eventos LTDA	10/09/2023
123/2019	Pro-Rad Consultores em Rádio Proteção	17/09/2022
152/2019	Imex Medical Comércio e Locação LTDA	21/11/2023
155/2019	Formar Eventos LTDA	20/11/2023
166/2019	Jcbd Construtora Eireli	11/12/2022
S/n	Empresa Telemar Norte Leste S/A. Seinfra – Pe057/2019	20/02/2025
007/2020	Formar Eventos LTDA	17/02/2023
9912388336/2020	Correios - Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos	10/12/2025
011/2020	Narwal informativa	05/03/2023
012/2020	Jcbd construtora Eireli	19/02/2023
014/2020	Pearson Education do Brasil LTDA	26/03/2023
015/2020	Lapa empreendimentos	20/03/2023
018/2020	Secretaria De Educação (Sec)	21/09/2022
020/2020	Somadiesel Auto Pecas e Servicos Ltda	02/06/2023
025/2020	Volare Manutencao Eireli	17/06/2022
026/2020	RMO Consultores	27/07/2023

**Quadro 40 – Contratos vigentes, Uesc – 2022**

(continua)

<b>NÚMERO DO CONTRATO</b>	<b>CONTRATADO</b>	<b>FINAL DA VIGÊNCIA</b>
027/2020	Gibbor Brasil Publicidade	10/07/2023
034/2020	Teledata Comercio e Servicos LTDA	11/08/2023
035/2020	EGBA – Empresa Gráfica da Bahia	19/08/2023
041/2020	Mastertest Certificação Internacional e Comércio de Mat. Did.	06/09/2022
042/2020	Instituto Negócios Públicos Do Brasil	16/10/2022
051/2020	Itabuna Telecomunicações Ltda	17/12/2023
053/2020	Rota Transportes Rodoviários Ltda	22/12/2023
001.20.1p.ps.1/2020	Companhia de Processamento de Dados do Estado da Bahia (Prodeb)	23/07/2023
009/2021	Trrr Saneamento a Gestão Ambiental	11/03/2023
013/2021	Indiara Rosa Santos Angeli	30/03/2022
014/2021	Interpres – Empresa de Tradução e Interpretação de Libras LTDA	30/03/2022
016/2021	Volare Manutencao Eireli	08/12/2022
017/2021	Monteiro Atividades Esportivas	06/05/2023
018/2021	Jcws Serviços de Limpeza e Locação de Mão de Obra Eireli	02/08/2023
021/2021	Frazillio Soluções de Tecnologia	09/06/2023
028/2021	Lorena Caldas Carvalho Barbosa	25/06/2022
S/n	Coelba – Alta Tensão/2021	25/06/2023
S/n	Coelba – Baixa Tensão/2021	10/06/2023
031/2021	Associação Paranaense De Cultura – APC	06/08/2023
032/2021	Partner Sistemas de Informação	21/07/2023
033/2021	Webfoco Telecomunicações	18/11/2023
039/2021	Serviço Nacional De Aprendizagem Industrial – Senai/Ilhéus	29/10/2023
045/2021	Manuela Servicos Ltda	19/08/2022
047/2021	Vtl Construções e Serviços Ltda	25/08/2023
055/2021	Associação Brasileira de Editores Científicos – Abec Brasil	26/10/2023
063/2021	Unity Tecnologia em Serviços Eireli	25/10/2023
071/2021	Monteline Serviços Eletricos Eireli	25/01/2022
075/2021	Volare Manutenção	08/11/2022
076/2021	Ecoservice Manutenção e Meio Ambiente Eireli	10/11/2022
083/2021	Construfri Comércio e Serviços Eireli	11/11/2023
086/2021	Interpres- Empresa de Tradução e Interpretação de Libras LTDA	23/11/2023
087/2021	Itabuna Telecomunicações LTDA	17/12/2023
089/2021	Castelo Branco Soluções Empresariais LTDA	02/12/2023
092/2021	Bil Comercio e Servicos Ltda	06/03/2022
093/2021	Oi S/A (Houve Alteração Da Razão Social, Antes Era Telemar)	15/12/2024
094/2021	Oi S/A (Houve Alteração Da Razão Social, Antes Era Telemar)	15/12/2024
098/2021	Tikinet Edição LTDA	13/12/2022
100/2021	Energisa Instalação Elétrica LTDA	15/12/2022
101/2021	Altmann S.A Importação e Comércio	01/02/2022
104/2021	Fundacao de Apoio à Universidade Federal de São Paulo	18/01/2023
001/2022	Banco do Brasil S/A	23/03/2023
002/2022	F G dos Santos de Itabuna	11/01/2023
004/2022	Sociedade Comercial Sabor & Saúde LTDA	14/03/2023
007/2022	Botelho e Botelho Lanchonete LTDA	14/03/2023
009/2022	Kaf Sabor Cozinha Industrial LTDA	10/02/2023
010/2022	Inter Vilas Viagens e Turismo	10/02/2023
012/2022	Alcancar Assessoria LTDA	04/03/2023
013/2022	2sp Comercio de Eletronicos Eireli	16/03/2023
016/2022	Cayna Victor Requiao Bezerra	16/03/2023
018/2022	Kaf Sabor Cozinha Industrial Ltda	11/03/2023
029/2022	Conta Folhas Comercial e Servicos	11/03/2023

**Quadro 40 – Contratos vigentes, Uesc – 2022**

		(conclusão)
<b>NÚMERO DO CONTRATO</b>	<b>CONTRATADO</b>	<b>FINAL DA VIGÊNCIA</b>
037/2022	Evolue Servicos LTDA	16/05/2023
039/2022	Ecoservice Manutenção E Meio Ambiente Eireli	20/04/2023
048/2022	Licitaplus Empreendimentos LTDA	23/05/2023
051/2022	Da Vinci Serviços de Proteção Radiologica LTDA	10/06/2023
055/2022	C M Lemos Dedetizadora	20/05/2023
057/2022	Itabuna Telecomunicacoes LTDA	07/06/2023
058/2022	Icone Comercio de Audio e Video LTDA	03/06/2023
059/2022	Webtrip Agência de Viagens e Turismo LTDA	03/06/2023
065/2022	Narwal Informática Eireli	14/06/2023
073/2022	Rs Serviços Temporários e Efetivos LTDA	11/07/2023
080/2022	Geosolut Engenharia Consultoria e Serviços LTDA	04/11/2022
081/2022	Neylaninha Lima de Matos Eireli	22/07/2023
092/2022	Narwal Informatica Eireli	22/08/2023
96/2022	Somadiesel Autopeças e Serviços LTDA.	25/08/2023
104/2022	Mm Manutenção e Serviços LTDA	06/09/2023
122/2022	Sapra Landauer Serv. Assessoria Proteção Radiológica LTDA	10/10/2023
126/2022	Feeling Propaganda LTDA	13/10/2023
130/2022	Contratosgov Sistemas LTDA	14/10/2022
131/2022	Sapra Landauer Serviço de Assessoria e Proteção Radiológica LTDA	13/11/2022
132/2022	Kaf Sabor Cozinha Industrial LTDA	04/11/2023
133/2022	Propagare Comercial LTDA	18/10/2025
165/2022	Java Segurança Patrimonial LTDA	08/11/2023
142/2022	Universidade Federal Da Bahia (UFBA)	07/12/2027

Fonte: Núcleo de Contratos.

O Quadro 41, apresenta os contratos que foram concluídos no exercício de 2022, observa-se que totalizou 32, seja pela finalização do prazo de vigência ou pelo distrato do acordo entre as partes.

**Quadro 41 – Contratos finalizados – Uesc, 2022**

		(continua)
<b>Nº DO CONTRATO</b>	<b>RAZÃO SOCIAL</b>	<b>FINALIZADO/DISTRATO</b>
096/2016	Tikinet Edição Ltda	Distrato
008/2017	Hotel Praia do Sol	Finalizado
031/2017	FAP Unifesp	Finalizado
036/2017	Hotel Praia do Sol	Finalizado
040/2017	Mecnautica Motores Ltda	Finalizado
098/2017	Prime Serviços e Empreendimentos	Finalizado
125/2017	Prime Serviços e Empreendimentos	Finalizado
159/2017	Somadiesel Autopeças E Serviços LTDA	Finalizado
207/2017	Tikinet Edição LTDA	Finalizado
068/2018	Webtrip Agencia de Viagens e Turismo LTDA	Finalizado
034/2018	Digicopy Digital Copiadoras LTDA-Me	Finalizado
029/2019	Oi S/A	Finalizado
166/2019	Jcbd Construtora Eireli	Finalizado

**Quadro 41 – Contratos finalizados – Uesc, 2022**

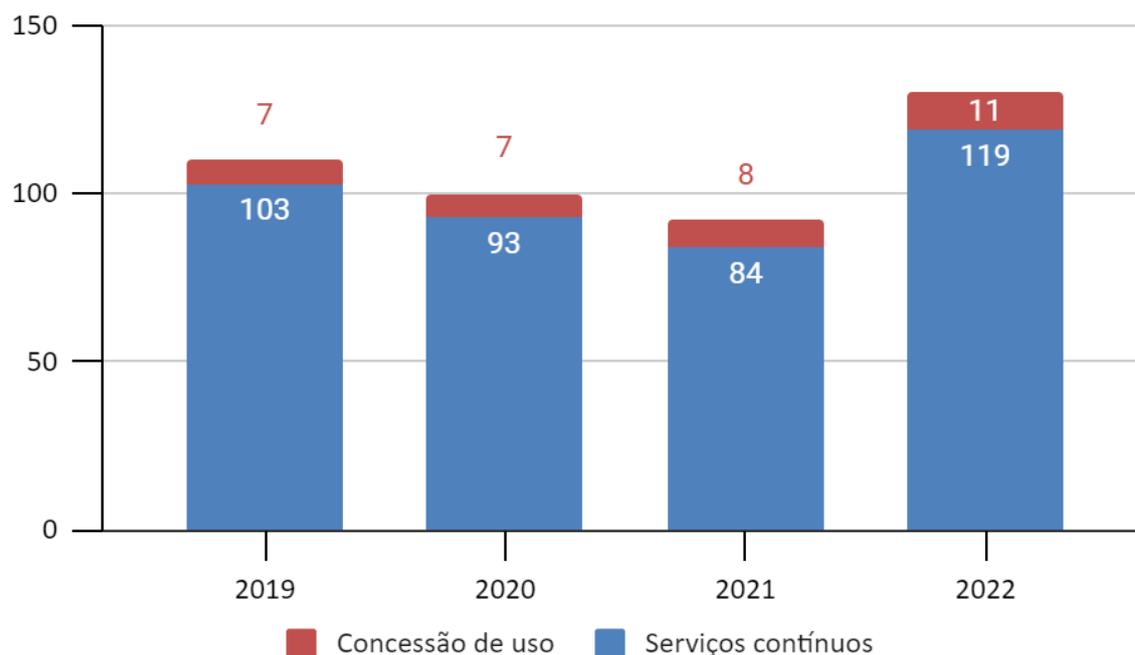
(conclusão)

<b>Nº DO CONTRATO</b>	<b>RAZÃO SOCIAL</b>	<b>FINALIZADO/DISTRATO</b>
092/2019	Centro Internacional De Educação Aprendizagem E Mudança	Finalizado
123/2019	Pro Rad Consultores Em Radioproteção	Finalizado
166/2019	Jcbd Construtora Eireli	Finalizado
018/2020	Secretaria De Educação – Sec	Finalizado
025/2020	Volare Manutenção	Distrato
042/2020	Instituto Negócios Públicos do Brasil	Finalizado
041/2020	Mastertest Certificação Internacional e Comércio De Materiais Didáticos	Distrato
013/2021	Indiara Rosa Santos Angeli	Finalizado
014/2021	Interpres- Empresa de Tradução e Interpretação de Libras LTDA	Finalizado
16/2021	Volare Manutenção	Distrato
028/2021	Lorena Caldas Carvalho Barbosa – ME	Finalizado
063/2021	Unity Tecnologia Em Serviços Eireli	Não renovou
039/2021	Serviço Nacional De Aprendizagem Industrial – Senai/Ilhéus	Não renovou
071/2021	Monteline Serviços Eletricos Eireli	Finalizado - prazo de vigência 90 dias
075/2021	Volare Manutenção	Distrato
076/2021	Ecoservice Manutenção e Meio Ambiente Eireli	Finalizado
092/2021	Bil Comercio e Servicos LTDA	Finalizado - prazo de vigência 120 dias
100/2021	Energisa Instalação Elétrica LTDA	Finalizado
104/2021	Fundacao de Apoio à Universidade Federal de São Paulo – Fap Unifesp	Finalizado

Fonte: Núcleo de Contratos.

A Figura 252 apresenta os contratos vigentes dos tipos serviços continuados e de cessão de uso ao longo dos últimos quatro anos. Observa-se que, comparando com os anos anteriores, houve acréscimo dos contratos em 2022 acompanhados por esta unidade, foram 119 contratos de serviços contínuos e 22 de cessão de uso, enquanto, em 2021, foram acompanhados 84 contratos de serviços contínuos e oito de cessão de uso.

**Figura 252 – Contratos vigentes, Uesc – 2019 a 2022**



Fonte: Núcleo de Contratos.

Foram firmados 33 contratos em 2022, sendo 29 de serviços contínuos e quatro de cessão de uso. Em contrapartida, foram encerrados, no decorrer do mesmo ano, trinta contratos, dentre os quais 29 de serviços contínuos e um de natureza concessão de uso, conforme apresentado na Tabela 97.

**Tabela 97 – Contratos firmados e encerrados, Uesc – 2019 a 2022**

EXERCÍCIO	TIPO DE CONTRATO	FIRMADOS	ENCERRADOS
2019	Serviço Contínuo	38	30
	Concessão de Uso	0	0
2020	Serviço Contínuo	15	16
	Concessão de Uso	0	0
2021	Serviço Contínuo	28	22
	Concessão de Uso	0	2
2022	Serviço Contínuo	29	29
	Concessão de Uso	4	1

Fonte: Núcleo de Contratos.

## 9.4 Almoxarifado

A gestão do Patrimônio constitui atividades administrativas, promovendo o controle patrimonial de forma a garantir que os bens sejam usados da melhor forma possível e que não haja desperdício ou mau uso. Atualmente, esse controle é exercido na utilização e atualização constante do Sistema de Administração de Patrimônio (Siap), ferramenta que possibilita efetuar o cadastro dos bens, enxergar quem está usando e para quê, além de monitorar seu estado de conservação.

No que diz respeito à aquisição de bens permanentes, apresentamos a Tabela 98, que nos exhibe as incorporações de bens por grupo de bens, período compreendido entre os anos de 2019 a 2022. Houve acréscimo significativo no número de aquisições de bens em 2022, comparando-se aos dois anos anteriores, período pandêmico, em que as atividades presenciais estavam sendo exercidas em modo híbrido (remoto e semipresencial). Em comparação ao exercício anterior (2021), podemos concluir que houve acréscimo de 904% em aquisições de bens, de 180 para 1.628 incorporações (Tabela 98).

**Tabela 98 – Aquisição e incorporação de bens permanentes, Uesc - 2019 – 2022**

GRUPO	DESCRIÇÃO	2019	2020	2021	2022
1	Máquinas, aparelhos e equipamentos	422	16	33	18
2	Sistema de comunicações (projetores multimídia, aparelhos de som, TV)	14	0	11	37
3	Móveis e utensílios	148	0	0	975
4	Sistema de processamento de dados	406	35	136	464
5	Sistema de transporte (veículos)	7	2	0	5
<b>TOTAL DE BENS INCORPORADOS</b>		<b>997</b>	<b>53</b>	<b>180</b>	<b>1.628</b>

Fonte: Sepat.

De acordo com a Tabela 99 que descreve as movimentações referentes à entrada e saída de bens, podemos concluir que essa subgerência realizou esforços para efetuar o recolhimento de bens que foram previamente analisados e constatados em situação de inservibilidade (por não mais haver condições de uso), colaborando com sua correta destinação, sendo transferidos para a Saeb – Almoxarifado Central, localizada em Salvador, o que conseqüentemente promove

melhor aproveitamento de todo espaço institucional ao remover os bens inservíveis, além de viabilizar sua correta destinação (Tabela 99).

**Tabela 99** – Movimentação dos bens permanentes, Uesc – 2022

DESCRIÇÃO	SALDO INICIAL	ENTRADAS	SAÍDAS	SALDO FINAL
BENS PERMANENTES	49.808.860,12	7.301.096,44	1.909.160,32	55.200.796,24

Fonte: Sepat.

#### 9.4.1 Bens imóveis

Das inovações desempenhadas pela Sepat, no ano de 2022, para aprimorar e otimizar as atividades habituais do setor, temos:

- movimentações de bens via Sistema SEI, que possibilitou o recolhimento da assinatura dos Termos de Responsabilidade de forma virtual, reduzindo o uso do papel e contribuindo para uma melhor organização do local de trabalho e a preservação do meio ambiente;
- otimização dos trabalhos de tombamento dos bens móveis da Uesc, que consistiu na unificação dos números de registro de tombamento (número de tombos) do então Sistema SCP (sistema antigo mas que ainda não pode ser descontinuado em virtude da possibilidade de atendimento dos chamados via Helpdesk) e o Sistema atual Siap. Atualmente, o tombamento apresenta a mesma sequência de números, facilitando a identificação e movimentação patrimonial;
- aquisição de aparelhos celulares a serem utilizados pelas Comissões de Inventário quando no período de Conferência Patrimonial na utilização do aplicativo Siap Mobile.

No que diz respeito ao patrimônio imobiliário, a Sepat cumpre com a observância dos princípios Constitucionais da Administração Pública que rege a matéria de utilização de espaços públicos por Terceiros. Assim, a cessão de uso de bens imóveis pertencentes à instituição são frequentemente monitoradas, para evitar a dilapidação do patrimônio público e efetivar sua real situação de ocupação. O Quadro 42 exhibe a relação dos doze imóveis pertencentes à Uesc. Destes, apenas um possui contrato de concessão de uso com retribuição econômica.

- Prédio Comercial End: Rua Coronel Eustáquio Bastos, 138 a 170, Ilhéus-Ba firmado com a CAIXA ECONÔMICA FEDERAL, Contrato nº 002/2009.

E seis têm contrato de concessão de uso sem retribuição econômica:

- Imóvel Rural Faz Jassy End. Zona do Chiqueiro Arataca – BA firmado com BIOFÁBRICA, Contrato nº 154/2014;
- Prédio tipo galpão End: Centro Industrial de Ilhéus km 03 Rod. Ilhéus/Uruçuca Iguape Ilhéus – Ba firmado com o DETRAN, Contrato nº 003/2015;
- Prédio Comercial End: Rua da Espanha s/n Cidade Baixa, Salvador – BA firmado com SJDHDS – Restaurante Popular, Contrato nº 01/2016;
- Prédio Comercial End: Rua da Espanha s/n Cidade Baixa, Salvador – Ba firmado com Saeb – SAC, Contrato nº 061/2016;
- Imóveis Casa Residenciais Rua da Misericórdia, 30 e Rua da Matriz 76 Cidade Alta Porto Seguro-Ba firmado com o Município de Porto Seguro, Contrato nº 01/2022.

**Quadro 42 – Relação dos imóveis externos ao Campus, Uesc – 2022**

DESCRIÇÃO	IMÓVEIS E/OU EDIFICAÇÕES EM SALVADOR	ÁREA
<b>PRÉDIO COMERCIAL</b>	Prédio comercial composto de quatro pavimentos com instalações para exploração comercial, situado à Rua da Espanha, s/n, Centro, Cidade Baixa – Salvador (BA)	15.880 m <sup>2</sup>
DESCRIÇÃO	IMÓVEIS E/OU EDIFICAÇÕES EM ILHÉUS	ÁREA
<b>SÍTIO</b>	Imóvel tipo sítio, situado à margem direita da Rodovia Jorge Amado, km 12 – Ilhéus (BA)	4ha 64a e 36ca
<b>PRÉDIO TIPO GALPÃO</b>	Prédio tipo galpão situado no Centro Industrial de Ilhéus, no km 3 da Rodovia Ilhéus/Uruçuca, bairro de Iguape em Ilhéus (BA)	4.900 m <sup>2</sup>
<b>DEPÓSITO COMERCIAL</b>	Depósito Comercial situado à Rua Aurélio Linhares s/n – Ilhéus (BA)	593 m <sup>2</sup>
<b>TERRENO</b>	Terreno Comercial situado à Av. Itabuna, nº 848 em Ilhéus (BA)	704 m <sup>2</sup>
<b>PRÉDIO COMERCIAL</b>	Prédio comercial composto de dois pavimentos, situado na Rua Coronel Eustáquio Bastos, 138 a 170, Centro – Ilhéus (BA)	1.272 m <sup>2</sup>
<b>FAZENDA ALMADA</b>	Imóvel Rural situado na Zona Ribeira das Pedras, Distrito de Castelo Novo, Rod. Ilhéus/Uruçuca, km 22 – Ilhéus (BA), com 100 Ha 66a 18ca de área total	100ha 66a 18ca
DESCRIÇÃO	IMÓVEIS E/OU EDIFICAÇÕES EM ITABUNA	ÁREA
<b>PRÉDIO COMERCIAL</b>	Prédio comercial com dois pavimentos, situado à Praça João Pessoa, 06 Centro – Itabuna (BA)	576,32 m <sup>2</sup>
<b>PRÉDIO TIPO GALPÃO</b>	Prédio tipo galpão situado à Rua Euri Leão, 276 B. Manoel Leão Itabuna (BA).	11.088 m <sup>2</sup>
DESCRIÇÃO	IMÓVEIS E/OU EDIFICAÇÕES EM PORTO SEGURO	ÁREA
<b>CASA RESIDENCIAL</b>	Casa Residencial situada à Rua da Matriz, 76 Cidade Alta – Porto Seguro (Ba)	311,75 m <sup>2</sup>
<b>CASA RESIDENCIAL</b>	Casa Residencial situada à Rua da Misericórdia, 30 Cidade Alta – Porto Seguro (BA)	450 m <sup>2</sup>
DESCRIÇÃO	IMÓVEIS E/OU EDIFICAÇÕES EM ARATACA	ÁREA
<b>FAZENDA JASSY</b>	Imóvel Rural na Zona Serra do Chiqueiro – Arataca (BA), com 262 ha de área total, atualmente funcionando a Biofábrica de Cacau	262ha 14a 63ca

Fonte: Sepat.

O Almoxarifado de Bens de Consumo da Uesc (Almox), unidade setorial vinculado à Gerência Administrativa e Pró-Reitora de Administração e Finanças, é responsável pelo recebimento, acondicionamento e distribuição de todo material de consumo adquirido pela instituição. Atualmente, conta com 7.308 itens catalogados e 176 itens com saldos acondicionados em prateleiras e devidamente registrados no Sistema Integrado de Materiais, Patrimônio e Serviços (Simpas) da Saeb, dos quais inclui artigos de expediente para uso diário, materiais de limpeza e demais itens de suporte, a fim de atender à demanda dos diversos setores e atividades acadêmicas.

No início do exercício de 2022, houve o retorno presencial das atividades acadêmicas e administrativas. Nesse sentido, realizou-se o atendimento das demandas referentes à EPIs e correlatos, por meio de produtos constantes no estoque e solicitações de compras junto à Gerência Administrativa e Subgerência de Materiais, contribuindo, dessa forma, para que o desenvolvimento das atividades acadêmicas e de aulas práticas ocorresse de forma segura e em consonância com o que determina as normas sanitárias.

O Almoxarifado desenvolveu, ao longo do exercício de 2022, as atividades descritas a seguir e demais correlatas:

- efetuação de solicitações de compra de materiais de expediente pertinentes ao período aquisitivo, bem como as de demanda excepcional da instituição;
- acompanhamento dos processos de compra em curso, por meio do SEI;
- contato, por meio virtual, com as empresas contratadas, das quais estão com fornecimento em andamento;
- verificação quanto à necessidade de materiais por parte de setor requisitante, bem como as demais questões pertinentes;
- realização de Termo de Referência das solicitações de compra encaminhadas pela Subgerência de Materiais (Semat);
- encaminhamento de notas fiscais à Gerência Financeira, de materiais que foram fornecidos à instituição, com vistas à quitação destas;
- acompanhamento dos contratos vigentes de materiais de expediente, de gases, água mineral, e demais que estão sob a gestão do Almoxarifado;
- planejamento de compras baseado nas quantidades de materiais de estoque;

- encaminhamento de processo à Gerência Administrativa, referente à apuração de descumprimento contratual por parte da Contratada, quando ocorrido tal fato;
- realização do processo de lançamento de entrada de notas fiscais no sistema Simpas, bem como as saídas dos materiais, para o setor requisitante, sendo estes oriundos de Autorização de Fornecimento de Material;
- lançamento de notas fiscais de contratos de prestação de serviço, com reposição de peças;
- atendimento às demandas referentes a materiais de consumo e EPIs.

Com vistas à exposição do depósito do Almojarifado, a Figura 253 ilustra as observações de procedimentos e regras básicas de armazenamento:

**Figura 253** – Área de armazenamento de materiais, Uesc – 2022



Fonte: Almojarifado.

A Tabela 100 demonstra os valores financeiros referentes ao Almojarifado no exercício de 2022.

**Tabela 100** – Movimentação financeira do almoxarifado, Uesc – 2022

MES	SALDO ANTERIOR	ENTRADAS	BAIXAS	SALDO ATUAL
Janeiro	1.037.797,01	0,00	22.496,95	1.015.300,06
Fevereiro	1.015.300,06	148.653,25	167.208,25	996.745,06
Março	996.745,06	219.352,98	238.794,19	977.303,85
Abril	977.303,85	241.247,11	206.343,10	1.012.207,86
Maiο	1.012.207,86	543.239,75	561.495,51	993.952,10
Junho	993.952,10	149.477,53	211.746,40	931.683,23
Julho	931.683,23	57.222,88	73.374,09	915.532,02
Agosto	915.532,02	645.854,20	665.869,55	895.516,67
Setembro	895.516,67	29.526,00	32.712,65	892.330,02
Outubro	892.330,02	649.870,88	596.606,81	945.594,09
Novembro	945.594,09	769.479,35	804.613,97	910.459,47
Dezembro	910.459,47	1.329.149,80	1.185.439,60	1.054.169,67
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.037.797,01</b>	<b>R\$ 4.783.073,73</b>	<b>R\$ 4.766.701,07</b>	<b>R\$ 1.054.169,67</b>

Fonte: Almoxarifado.

## 9.5 Transportes

A Coordenação de Transportes possui em seu quadro vinte motoristas. Destes, dez são efetivos, sendo que um está à disposição do DCAA, um atende ao Almoxarifado e dois têm autorização apenas para conduzir veículos no eixo Ilhéus/Itabuna. Os outros dez motoristas pertencem ao quadro de funcionários terceirizados, sendo que dois destes realizam a condução do Reitor e Vice-Reitor. Fazem parte também do quadro de colaboradores: um supervisor da empresa terceirizada, três servidores administrativos, um recepcionista, um mecânico e três funcionários destinados à limpeza, higienização e verificação dos veículos.

A unidade realiza a gestão de quatro contratos:

- Contrato nº 067/19 de abastecimento de veículos firmado com a Empresa Ticket Log, entre a Saeb e Uesc por meio do Convênio nº 011/2019;
- Contrato nº 053/2021, com a Rota Transportes que tem como objeto o transporte de discente, docentes e técnico

administrativos, para atendimento em aulas de campo, projetos de extensão e pesquisa;

- Contrato nº 003/2018 firmado com a Smart Locação, que tem como objeto o monitoramento de veículos;
- Contrato nº 068/2019 que tem como objeto o abastecimento de máquinas e equipamentos da Uesc.

A frota da Uesc é composta, atualmente, por 27 veículos automotores. Durante o ano de 2022, foram realizadas quatro devoluções e cinco novas aquisições de veículos oficiais (Figura 254).

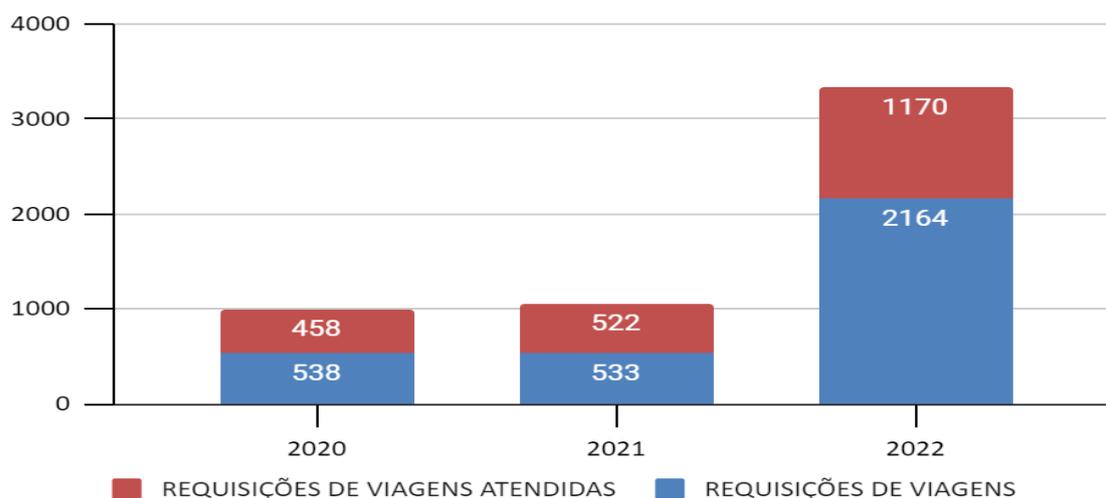
**Figura 254 – Veículos adquiridos, Uesc – 2022**



Fonte: CTRAN.

Durante o ano de 2022, foram realizadas 2.164 requisições de viagens pelas diversas unidades que compõem a Uesc. Por indisponibilidade de veículo adequado ou motorista, foram atendidas 1.770 requisições, correspondendo aproximadamente a 82% do total de solicitações (Figura 254).

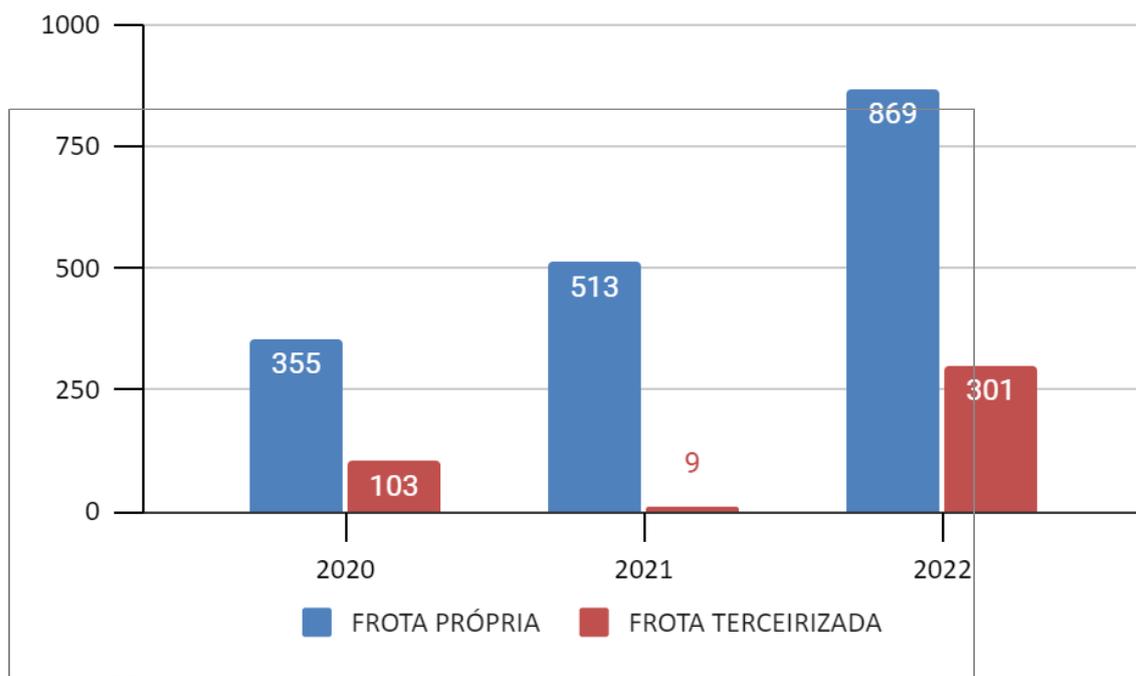
**Figura 254 – Requisições de viagens, Uesc – 2020 a 2022**



Fonte: CTRAN.

Das 1.170 requisições atendidas em 2022, 869 foram atendidas com frota própria e 301 requisições com frota terceirizada. O custo total com a terceirização foi de R\$ 465.995,55 (Figura 255).

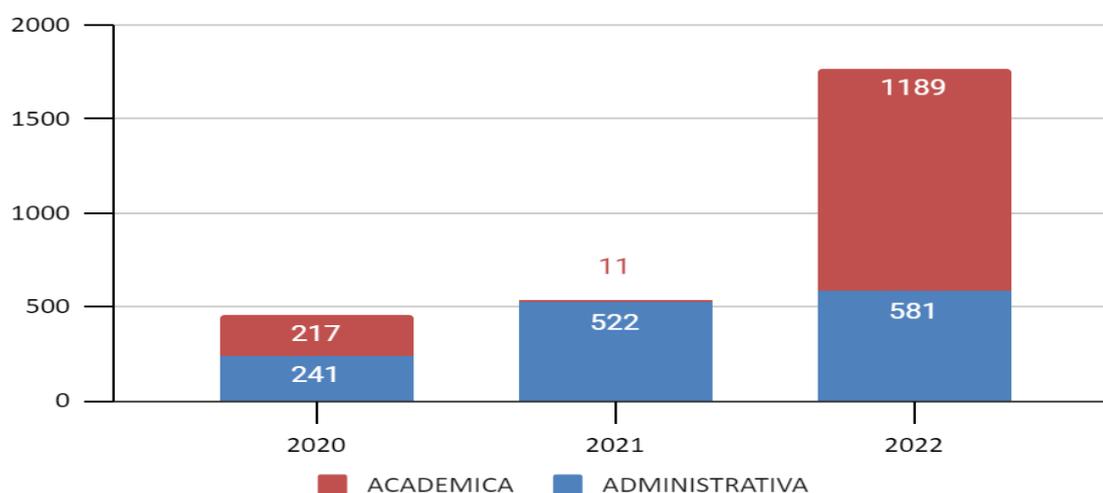
**Figura 255 – Requisições de viagens atendidas, frota própria versus frota terceirizada, Uesc – 2020 a 2022**



Fonte: CTRAN.

Em atendimento às atividades finalísticas da instituição, a Coordenação de Transportes realizou 1.189 viagens, e 581 foram distribuídas entre as demandas administrativas. Observa-se que, após o término do período de suspensão das atividades presenciais, as requisições de viagens quadruplicaram (Figura 256).

**Figura 256 – Requisições de viagens por área, Uesc – 2020 a 2022**



Fonte: CTRAN.

No ano de 2022, o custo com a manutenção da frota para a instituição foi de R\$ 1.074.871,81. Esse custo elevado está ligado aos reajustes dos combustíveis, que impacta diretamente nos preços das peças, óleos e outros materiais (Tabela 101).

**Tabela 101 – Comparativo de gastos com a frota – 2020-2022**

ITENS	2020	2021	2022
Serviços	R\$ 117.990,87	R\$ 189.246,82	R\$ 182.849,22
Peças	R\$ 158.877,94	R\$ 233.073,84	R\$ 302.257,87
Combustíveis	R\$ 192.960,79	R\$ 324.999,26	R\$ 557.235,22
Material de limpeza, óleo e filtros	R\$ 12.432,00	R\$ 40.038,19	R\$ 32.529,50
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 482.261,60</b>	<b>R\$ 787.358,11</b>	<b>R\$ 1.074.871,81</b>

Fonte: CTRAN.

A Subgerência de Serviços Auxiliares (Susau) desempenha atividades inerentes aos serviços auxiliares e necessários ao funcionamento da instituição, bem como a gestão e fiscalização dos contratos de serviços terceirizados: Conservação e limpeza, Copa e cozinha, Segurança e vigilância patrimonial, Suporte administrativo,

Manutenção predial, Dedetização e Telefonia. Diante dessas atribuições, descrevemos a seguir as atividades desempenhadas pela unidade no ano de 2022.

## 9.6 Serviço de Vigilância e Segurança

Os serviços de vigilância e segurança patrimonial têm como objetivo elidir a prática de atos danosos ao patrimônio público e proporcionar segurança aos usuários do serviço público e servidores, além de caracterizar-se pela presença ostensiva de vigilantes, devidamente fardados, armados ou não, em locais de maior exposição ao risco de ocorrências de furto, roubo e outros eventos, podendo ser complementado por ronda no caso de áreas extensas.

O serviço de segurança patrimonial é mantido em 100% por se tratar de um serviço essencial, independentemente de feriados, recessos etc. A empresa responsável pela execução do serviço de vigilância e segurança no Campus e nos anexos da Uesc, desde janeiro de 2019, é a Java Segurança Patrimonial, por meio do Contrato nº 212/2018. O valor total pago em 2022 por esse serviço foi de R\$ 4.426.950,00 (Tabela 102).

**Tabela 102** – Postos de serviços do contrato Nº 212/2018, Uesc – 2022

POSTO	QTD. CONTRATADA	VALOR DO POSTO	VALOR TOTAL
Supervisor diurno	1	R\$ 8.810,62	R\$ 8.810,62
Fiscal noturno desarmado	1	R\$ 9.554,01	R\$ 9.554,01
Diurno desarmado	20	R\$ 6.766,94	R\$ 135.338,80
Diurno armado	4	R\$ 6.845,82	R\$ 27.383,28
Noturno desarmado	13	R\$ 8.132,03	R\$ 105.716,39
Noturno armado	10	R\$ 8.210,94	R\$ 82.109,40
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>		<b>R\$ 368.912,50</b>

Fonte: SUSAU

## 9.7 Serviço de Limpeza e Higienização

O serviço de conservação e limpeza compreende as atividades relativas ao asseio e à conservação dos prédios públicos e das áreas limítrofes, englobando: coleta e remoção de resíduos, aplicação de ceras industriais, conservantes, lustradores e limpadores em móveis e pisos, retirada de pó ou varrição de pisos, carpetes e tapetes. Também são realizadas coleta e remoção de material orgânico e

inorgânico, papéis e detritos em áreas pavimentadas ou não pavimentadas, coleta e remoção de papéis usados, colocação de desodorizadores, aplicação de detergentes, lavagem e higienização em geral, retirada de resíduos dos vidros das portas e janelas, dentre outras tarefas de natureza correlata, visando à obtenção de adequadas condições de salubridade e higiene.

Para manter os 90.772 metros quadrados de área construída da Universidade em perfeitas condições de uso, o serviço no ano de 2022 foi realizado pela empresa Prime Serviços e Empreendimentos Eirelli, por meio do Contrato nº 125/2015, até o mês de agosto de 2022. Foi pago, de janeiro a setembro de 2022, o valor de R\$ 2.518.219,26 (Tabela 103).

**Tabela 103 – Postos de serviços do contrato Nº 125/2015, Uesc – 2022**

POSTO	QTD. CONTRATADA	VALOR DO POSTO	VALOR TOTAL MENSAL
Servente administrativo c/ material 36 horas	19	R\$ 2.175,05	R\$ 41.325,95
Servente administrativo c/ material 44 horas	42	R\$ 2.384,21	R\$ 100.136,82
Servente adm. c/ material c/ ins. 40%	29	R\$ 3.059,49	R\$ 88.725,21
Servente area externa c/ material 44 horas	15	R\$ 2.288,50	R\$ 34.327,50
Cabo de turma 36 horas	1	R\$ 2.248,46	R\$ 2.248,46
Cabo de turma 44 horas	4	R\$ 2.457,60	R\$ 9.830,40
Supervisor	1	R\$ 3.207,80	R\$ 3.207,80
<b>TOTAL</b>	<b>111</b>		<b>R\$279.802,14</b>

Fonte: Susau.

Com a inauguração dos novos pavilhões e anexos (Complexo de Laboratórios de Ciências Exatas, o anexo do CGB e o Núcleo de Estudos e Pesquisa Arqueológica da Bahia), para o novo Contrato nº 092/2022 com a empresa Narwal Informática iniciado no mês de outubro de 2022, foram acrescentados mais dez postos do serviço de limpeza e higienização para atender à demanda. O contrato teve continuidade em 2022, e foi pago de setembro a dezembro de 2022 o valor de R\$ 1.333.832,96.

## 9.8 Suporte administrativo e operacional dos prédios públicos

A Uesc, atualmente, possui sete contratos destinados a prestar serviço de suporte administrativo e manutenção predial. A inserção destes serviços tem como objetivo a melhor utilização do tempo no desenvolvimento das rotinas administrativas e operacionais.

- Suporte à Administração de Prédios Públicos;
- Suporte à Administração de Serviço Público – Operador de Máquina Costal;
- Serviço de Copa e Cozinha;
- Serviço de Desinsetização, Desratização e Descupinização;
- Serviço de Manutenção de Prédio e Área Pública;
- Manutenção de Câmeras de Monitoramento;
- Transporte Rodoviário de Servidores.

Em 2022, esse serviço de Suporte administrativo e operacional dos prédios públicos foi realizado pela empresa JCWS Empreendimentos LTDA, Contrato nº 018/2021. Foi pago pelo serviço o valor de R\$ 2.364.981,84 (Tabela 104).

**Tabela 104** – Postos de serviços do contrato nº 018/2021, Uesc – 2022

POSTO	QTD. CONTRATADA	VALOR DO POSTO	VALOR TOTAL MENSAL
Recepcionista i 36hs	3	R\$ 2.214,19	R\$ 6.642,57
Recepcionista i 44hs	6	R\$ 2.466,59	R\$ 14.799,54
Recepcionista ii 44hs	4	R\$ 2.572,32	R\$ 10.289,28
Recepcionista iii 44hs	22	R\$ 2.945,97	R\$ 64.811,34
Telefonista 36hs	3	R\$ 2.371,39	R\$ 7.114,17
Auxiliar de carga e descarga	2	R\$ 2.466,59	R\$ 4.933,18
Auxiliar de jardinagem	30	R\$ 2.466,59	R\$ 73.997,70
Tratador de animais	4	R\$ 2.516,20	R\$ 10.064,80
Tratorista	1	R\$ 2.709,09	R\$ 2.709,09
Porteiro	1	R\$ 2.515,07	R\$ 2.515,07
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>		<b>R\$ 208.865,70</b>

Fonte: Susau.

Em outubro de 2021, a Universidade celebrou o Contrato nº 063/2021 com a empresa Unity Tecnologia Eireli para a realização do serviço de suporte à administração com três postos de operadores de máquina costal. Esse foi encerrado em setembro de 2022, pois a empresa não aceitou renová-lo. Atualmente, o serviço está sendo realizado por funcionários terceirizados da empresa JCWS Empreendimentos LTDA. O valor total empreendido para esse serviço em 2022 foi de R\$ 66.746,25 (Tabela 105).

**Tabela 105** – Postos de serviços do Contrato nº 063/2021, Uesc - 2022

POSTO	QTD	VALOR DO POSTO	VALOR TOTAL
Operador de máquina costal	3	R\$ 2.472,07	R\$ 7.416,22
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>		<b>R\$ 7.416,22</b>

Fonte: Susau.

A empresa Prime Serviços e Empreendimentos Eirelli prestava também o serviço de copa e cozinha. O contrato abrangia seis postos de copeiras para atendimento na Copa Central, Complexo Manoel Logístico, Reitoria e Biblioteca. O serviço compreende as atividades relativas ao preparo de alimentos e sua distribuição, inclusive a seleção de insumos, além da limpeza dos locais de trabalho, utensílios e equipamentos utilizados, entre outras tarefas de natureza correlata. De janeiro a julho de 2022, o valor pago foi de R\$ 76.919,50.

Com o encerramento do Contrato nº 098/2017, iniciou-se, em agosto de 2022, o Contrato nº 065/2022 com a empresa Narwal Informática Eireli. Nos últimos cinco meses foi pago pelo serviço de copa e cozinha o valor de R\$ 64.166,50 (Tabela 106).

**Tabela 106** – Postos de serviços do Contrato nº 065/2022, Uesc – 2022

POSTO	QTD. CONTRATADA	VALOR DO POSTO	VALOR TOTAL
Copa e cozinha 44 horas	8	R\$ 2.566,66	R\$ 20.533,28
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>		<b>R\$ 20.533,28</b>

Fonte: SUSAU.

O serviço de dedetização no ano de 2022 foi realizado pela empresa CM Lemos Dedetizadora a partir de maio, firmado pelo Contrato nº 055/2022. Foi repassada a importância de R\$ 6.758,08 pelos serviços prestados.

A empresa CM Instalações eletromecânicas, através do Contrato nº 187/2018 realiza o serviço terceirizado de manutenção predial, que consiste na manutenção e reparo das edificações e de equipamentos, visando à preservação do patrimônio, à garantia do funcionamento das instalações e à incolumidade dos que nelas trabalham ou circulam. Foi pago pelo serviço o valor de R\$ 2.803.266,84 (Tabela 107).

**Tabela 107 – Postos de serviços do Contrato nº 187/2018, Uesc – 2022**

POSTO	CONTRATADA	POSTO	MENSAL
Artífice	25	R\$ 4.086,32	R\$ 102.158,00
Artífice com insalubridade 20%	4	R\$ 4.202,35	R\$ 16.809,40
Artífice com insalubridade 40%	7	R\$ 4.533,92	R\$ 31.737,44
Auxiliar de serviços gerais	6	R\$ 2.442,85	R\$ 14.657,10
Bombeiro Hidráulico	2	R\$ 3.982,73	R\$ 7.965,46
Carpinteiro	3	R\$ 3.979,00	R\$ 11.937,00
Eletricista baixa tensão com periculosidade 30%	3	R\$ 4.003,30	R\$ 12.009,90
Eletricista alta tensão com periculosidade 30%	3	R\$ 5.108,81	R\$ 15.326,43
Pedreiro	3	R\$ 3.979,00	R\$ 11.937,00
Pintor com insalubridade 40%	2	R\$ 4.533,92	R\$ 9.067,84
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>		<b>R\$ 233.605,57</b>

Fonte: Susau.

No ano de 2022, a gestão do contrato de manutenção e instalação de câmeras de videomonitoramento foi transferida da Gerad para a Susau. Atualmente, o serviço é realizado pela empresa Caynã Victor Requião Bezerra, por meio do Contrato nº 016/2022, que contempla toda a infraestrutura necessária: cabos, conectores, eletrodutos e quaisquer materiais necessários para o pleno funcionamento do sistema, bem como configuração dos equipamentos e prestação de serviços de manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos instalados, com eventual reposição de peças. No ano de 2022, foi pago por esse serviço o valor de R\$ 15.700,00.

A Susau também é responsável pela gestão do transporte rodoviário de pessoal que é realizado pela empresa Rota Transportes Rodoviários LTDA, por meio do Contrato nº 066/2018. O transporte é realizado em catorze roteiros distribuídos entre os municípios de Ilhéus e Itabuna. No ano de 2022, foi pago por esse serviço o valor de R\$ 1.322.410,48.

### 9.9 Protocolo Geral

O Protocolo Geral é o serviço encarregado de recebimentos, registro, classificação, distribuição, controle da tramitação de processos, mantendo o controle de fluxo da instituição.

A gestão do protocolo na Uesc é confiada à Susau – Subgerência de Serviços; esta, por sua vez, por meio de uma servidora e dois terceirizados.

Em 2022, o Protocolo Geral da Uesc permaneceu funcionando no seu formato digital, além de realizar atendimentos presenciais. Processou 16.947 solicitações acadêmicas, incluindo solicitações de outra natureza, distribuídas nos quantitativos dos procedimentos apresentados, conforme a Tabela 108.

**Tabela 108 – Solicitações ao protocolo geral, Uesc – 2019 a 2022**

(continua)

<b>PROCEDIMENTOS ACADÊMICOS</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Segunda chamada	57	67	153	752
Justificativa de falta	350	466	76	338
Acrescimento de nome social	2	-	42	22
Adaptação curricular (mudança de grade)	1	2	12	1
Ajuste de matrícula	23	35	76	58
Alteração de dados cadastrais	129	86	202	33
Aproveitamento de carga horária	78	180	221	539
Aproveitamento de estudos	1.748	1376	1952	1969
Atestado acadêmico	84	57	369	306
Autorização diversas	2	1574	1504	3
Cancelamento de bolsa	3	1	5	8
Cancelamento de curso	543	693	359	407
Cancelamento de disciplina	10	3	35	25
Cancelamento de pedido	1	5	7	6
Certificados	10	176	112	51
Colaço de grau	877	1.164	673	981
Comprovante de matrícula	19	22	71	27
Confecção do diploma	42	304	146	32
Cópia de documentos	145	293	19	8
Curso de férias	68	54	152	18
Demais solicitações	1.329	1.514	1574	115
Declaração	95	93	587	392
Dispensa de educação física	13	11	-	13
Empréstimo de documentos	10	71	109	10
Entrega de contrato de estágio	1.909	2.211	2993	1906
Entrega de memorial/demais	125	157	194	124
Exame de proficiência	-	-	-	121

**Tabela 108 – Solicitações ao protocolo geral, Uesc – 2019 a 2022**

	(conclusão)			
<b>PROCEDIMENTOS ACADÊMICOS</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Exercicio domiciliar	77	113	12	103
Guia de transferência	1	1	-	-
Histórico acadêmico	615	453	384	633
Justificativa de faltas	351	446	42	338
Matricula em disciplina	4	201	67	152
Matricula especial	366	322	-	27
Matricula extemporânea	3	7	11	28
Mudança de turno	36	78	107	284
Nova senha no cartão da biblioteca	27	59	-	-
Pedido de retorno ao curso	135	245	182	382
Pendência de documento	5	22	11	8
Programa/ementa de disciplinas	450	510	173	197
Prorrogação de pedidos	10	9	7	3
Quebra de prerequisite	96	101	96	309
Recalculo de coeficiente	-	2	9	-
Recursos	120	161	58	301
Redistribuição de notas	4	3	11	2
Retificação de pedidos	17	5	3	-
Revalidação de diploma	42	36	15	19
Revisão de prova final	140	122	10	140
Segunda chamada de prova	1.776	2.093	153	852
Trancamento de matricula/disciplina	1.735	2.954	2970	4771
Transferência ex-officio	4	1	7	3
Transferência externa	64	-	-	20
Vistas de prova/processo	4	8	18	9
Veracidade de documentos	-	-	-	101
<b>TOTAL</b>	<b>13.755</b>	<b>18.567</b>	<b>15.989</b>	<b>16.947</b>

Verifica-se o aumento no número de pedidos, devido ao processo de informatização pelo qual vem passando a universidade, promovendo, assim, maior acessibilidade e divulgação daquilo que é produzido e realizado na instituição. Está em fase de estudo a implantação do Peticionamento Eletrônico, ferramenta disponibilizada pelo SEI Bahia, a qual proporcionará que qualquer usuário externo processe suas solicitações de forma eletrônica. Com sua implantação, o Protocolo Digital será descontinuado.

### **9.10 Correios**

Em 2022, devido à continuidade da pandemia da Covid-19, essa unidade desenvolveu em plantões semanais suas atividades até janeiro do referido ano. A partir de fevereiro, as atividades de postagens e envio de correspondências, encomendas diversas, recebimento e triagem, protocolo e entrega de documentos e encomendas registradas de pequeno, médio e grande porte, foram realizadas presencialmente e no horário normal de expediente.

O serviço realizado nessa unidade continua prezando pela eficiência e economicidade, em conformidade com os princípios que regem a Administração Pública. Dessa forma, foi solicitado à administração do SEI Bahia que incluísse o Formulário de Solicitação de Remessa de Correspondência em sua base de dados em substituição ao formulário físico utilizado atualmente na instituição (Tabela 109).

**Tabela 109** – Recebimento e despacho de correspondência e encomendas, Uesc – 2022

(continua)

Unidade	Correspondência Simples		Correspondência Registrada		Correspondência Registrada c/AR		SEDEX		PAC		TOTAL R\$	
	Quant.	Valor R\$	Quant.	Valor R\$	Quant.	Valor R\$	Quant.	Valor R\$	Quant.	Valor R\$	Quant.	Valor R\$
BIBLIOTECA	0	0	0	0	0	0	1	96,52	0	0	1	96,52
DEPTO DE CIÊNCIAS ADM. E CONTÁBEIS	0	0	1	17,25	0	0	0	0	0	0	1	17,25
DEPTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS	1	8,90	0	0	4	77,60	3	257,42	1	109,55	9	453,47
DEPTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	1	2,35	8	93,35	0	0	29	2.361,95	20	1.002,74	58	3.460,39
DEPTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	1	7,15	0	0	0	0	1	22,67	0	0	2	29,82
DEPTO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS	0	0	14	282,05	0	0	0	0	0	0	14	282,05
DEPTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	47	216,85	4	65,85	6	108,10	5	318,53	4	263,39	66	972,72
DEPTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS	0	0	2	43,05	0	0	0	0	0	0	2	43,05
EDITORA DA Uesc	0	0	244	6.806,40	0	0	9	896,18	19	2.327,68	272	10.030,26
GERÊNCIA ADMINISTRATIVA	1	3,25	3	46,00	2	32,45	1	29,67	0	0	7	111,37
IMPRENSA UNIVERSITÁRIA	2	13,00	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13,00
NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	0	0	2	20,50	0	0	0	0	2	39,80	4	60,30
PROCURADORIA JURÍDICA	0	0	1	11,10	0	0	0	0	0	0	1	11,10

**Tabela 109** – Recebimento e despacho de correspondência e encomendas, Uesc – 2022

(conclusão)

Unidade	Correspondência Simples		Correspondência Registrada		Correspondência Registrada c/AR		SEDEX		PAC		TOTAL R\$	
	Quant.	Valor R\$	Quant.	Valor R\$	Quant.	Valor R\$	Quant.	Valor R\$	Quant.	Valor R\$	Quant.	Valor R\$
PRÓ-REITORIA DE ADM. E FINANÇAS	0	0	1	17,25	3	58,02	1	39,26	0	0	5	114,53
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO	45	163,05	1	10,25	0	0	0	0	0	0	46	173,30
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	2	120,40	2	120,40
PRÓ-REITORIA DE PESQ. E PÓS-GRADUAÇÃO	0	0	2	20,50	0	0	10	762,38	1	71,13	13	854,01
REITORIA	0	0	18	319,40	29	493,85	2	48,03	0	0	49	861,28
Subtotal	98	414,55	301	7.752,95	44	770,02	62	4.832,61	49	3.934,69	554	17.704,82
TERCEIROS	10	193,30	127	1.722,80	0	0	130	6.987,22	26	1.353,35	293	10.256,67
UAB - UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL	0	0	0	0	0	0	18	407,49	0	0	18	407,49
<b>TOTAL</b>											<b>865</b>	<b>28.368,98</b>

Fonte: Correios.

## **9.11 Gestão de recursos orçamentários**

A Uesc, na condição de Unidade Gestora da contabilidade do Estado da Bahia, nos termos do Decreto Estadual nº 7.921, busca atender à legislação nacional no que diz respeito ao cumprimento das normas financeiras estabelecidas, em especial pela Lei Federal nº 4.320/1964 e pela Lei Complementar Federal nº 101/2000, Lei de Responsabilidade Fiscal, como também primar pela execução financeira, orçamentária e patrimonial de forma eficiente e responsável.

O Sistema Integrado de Planejamento, Contabilidade e Finanças (Fiplan) é a principal ferramenta para a realização das operações de execução financeira, orçamentária e patrimonial. Ele possibilita o armazenamento de dados e o fornecimento de relatórios com informações que permitem o monitoramento de contas bancárias conciliadas mensalmente, com precisão dos lançamentos contábeis. Além de auxiliar no acompanhamento da execução orçamentária fornecendo subsídios para a tomada de decisões.

### **9.11.1 Pedido de Empenho**

No exercício de 2022, foram emitidos 5.798 Pedidos de Empenhos (PEDs). Essa fase visa garantir recursos orçamentários para a despesa que se pretende executar. O PED é autorizado pelo Ordenador de Despesa, que, neste ato, libera a emissão do empenho.

O empenho é o primeiro estágio da despesa pública e antecede a realização de qualquer despesa, o qual não pode exceder os limites dos créditos na respectiva dotação orçamentária. Foram incluídos no ano contábil 4.690 Notas de Empenhos. Uma vez efetuado o empenho, surge a obrigação do pagamento.

### **9.11.2 Atividades da Tesouraria**

A Tesouraria é o setor responsável pela liquidação de todos os processos de pagamento da Universidade, pelo acompanhamento das movimentações financeiras nas diversas contas bancárias da Instituição, realiza as conciliações bancárias da conta de autenticação e da conta BBPAG. Além disso, é responsável também pelo controle, pela cobrança e o acompanhamento de aluguéis a receber, pelo recebimento de recurso em espécie oriundo de devolução de diária e pela devolução

de adiantamento e de recurso recebido na agência dos Correios para encaminhamento ao Banco do Brasil.

Comparado ao exercício de 2021, é possível observar que, em 2022, houve aumento no quantitativo de algumas atividades realizadas no setor, isso é reflexo da volta presencial das atividades e conseqüentemente o retorno da execução de contratos. Entre as atividades, podemos destacar o aumento no número de liquidações que, em 2021, foram 2.614, enquanto, em 2022, foram realizadas 4.484 liquidações, representando aumento de 42%. A liquidação é a etapa que antecede o pagamento e consiste em verificar o direito adquirido pelo credor, considerando os documentos comprobatórios do respectivo crédito (Tabela 110).

**Tabela 110 – Atividades da tesouraria, Uesc – 2021 a 2022**

ATIVIDADE	2021	2022
Liquidação	2.614	4.484
Pagamento orçamentário	3.676	5.911
Pagamento extraorçamentário	48	57
Malote	0	7
Notas de Lançamento Automático	349	345
Autorizações de Repasse de Recurso (ARR)	560	376
Baixas de Adiantamento	60	91
Pagamento de bolsistas discentes		6.589
Guias de Crédito de Verba	32	98
Processo de Receitas	102	119

Fonte: Tesouraria, Fiplan.

O aumento no número de liquidações acarreta na ampliação quantidade de Notas de Ordem Bancária (NOB) emitidas, percebe-se o acréscimo de 38% na demanda dessa atividade quando comparada aos números de 2021, em que foram geradas 3.676 NOBs, enquanto, em 2022, foram 5.911 pagamentos.

Além das atividades elencadas anteriormente, é na Tesouraria que são emitidas as guias do Documento de Arrecadação Municipal do Imposto sobre Serviço (ISS), as guias do Documento de Arrecadação Estadual – DAE (diversos), no site da Secretária da Fazenda do Estado da Bahia (Sefaz), é feita a também a solicitação de resgate para pagamento da Lei Anticalote, por meio de ofício despachado para o Banco do Brasil, além do envio de e-mails para fornecedores/colaboradores, informando crédito das ordens bancárias.

Com a obrigatoriedade dos envios das informações de folha de pagamento através do E-social no órgão públicos, a tesouraria deixa de emitir a Guia da Previdência Social (GPS) e passa a controlar o envio das informações referentes ao recolhimento do INSS de prestadores de serviço, não mais emitindo a guia de pagamento, mas informando à Contabilidade quais recolhimentos são devidos para que este possa emitir o Darf. Assim, houve uma readaptação nos procedimentos de controle e organização sobre recolhimentos relacionados à previdência, fazendo com que Tesouraria e Contabilidade trabalhassem em parceria e cooperação, numa sintonia ainda maior na execução das tarefas conjuntas.

De modo geral, é possível observar que o volume de processos concluídos pela tesouraria vem numa escala crescente desde 2021, levando em consideração que os efeitos imediatos da paralisação das atividades da Universidade, devido à pandemia, levaram a uma significativa queda nos índices obtidos em 2020. Isso mostra que há um retorno gradual à normalidade, graças às medidas de enfrentamento à Covid-19, que possibilitou que o funcionamento da Universidade se aproximasse do ritmo exercido no período pré-pandemia.

### 9.11.3 Serviço de contabilidade

No exercício financeiro de 2022, foram realizados diversos serviços pelo Sercon, tais como: controle de processos de pagamentos envolvendo convênios celebrados pela Uesc junto a outras instituições a federais e estaduais. Tais processos envolvem desde pagamento de diárias até compra de material permanente. Os referidos processos são recebidos via SEI, em que o servidor responsável analisa o processo colocando as informações necessárias e distribui para outros setores dando seguimento ao seu andamento; controle das comprovações de diárias em que o servidor recebe o processo via SEI, aguarda o beneficiário da diária anexar as comprovações necessárias dentro no prazo legal e, após a conferência dos dados, conclui o processo ou solicita documentos faltantes e/ou restituição do valor pago a maior. Também é realizada a análise dos requisitos para concessão de diária complementar; controle de suprimento de fundos concedidos, em que são analisadas as prestações de contas enviadas pelos

diversos responsáveis pela execução desses suprimentos de fundos e são anexados o formulário com respostas dos quesitos referente à prestação de contas de cada suprimento de fundos; conferência das despesas de convênios, em que o colaborador lança as despesas de convênios em sistema interno para ter o controle de saldo do respectivo convênio em análise.

Ademais, os colaboradores do setor executam atividades no sistema do Governo Federal chamado Plataforma+Brasil, quais sejam: cadastro de propostas de convênios, em que as propostas são analisadas por técnicos do referido sistema com a finalidade de aprovar novos convênios para a instituição; execução de pagamentos a credores por meio do referido sistema, em que são cadastrados processos de compra no sistema, inclusão de liquidações, inclusão de pagamentos e, por meio do mencionado sistema, também são feitas as prestações de contas de convênios que são firmados com órgãos do Governo Federal.

Além das atividades supracitadas, o Sercon desenvolve diversas Atividades no Sistema Integrado de Planejamento e Finanças do Estado da Bahia (Fiplan). São executadas no Fiplan as seguintes atividades: cadastro, atualização de convênios no módulo MCC; emissão de conciliações das contas bancárias; conciliação das contas de patrimônio (almoxarifado e permanente); lançamentos das receitas da instituição, tanto as arrecadas via recursos próprios quanto as recebidas por transferência voluntária, e emissão de diversos relatórios através do referido sistema.

No segundo semestre de 2022, foram incrementadas mais duas atividades no Sercon envolvendo a nova obrigação acessória atinente às retenções de tributos federais, sobretudo o INSS: DCTF-Web e EFD-Reinf.

A DCTF-Web é a plataforma on-line do Governo Federal onde são geradas guias (Darf) para liquidação de tributos federais. No caso peculiar da Uesc, o tributo envolvido é o INSS. São dois os procedimentos necessários para cumprimento das obrigações: o primeiro é concernente às retenções do INSS envolvendo serviços prestados por pessoa jurídica. Nesse caso, é preenchida uma planilha com as informações constantes na nota fiscal de prestações de serviço, bem como no processo de pagamento. Após o preenchimento de tal planilha, outro servidor alimenta o sistema online com as informações. Posteriormente, tais informações são transmitidas para o programa DCTF-web. Já o segundo procedimento é concernente às retenções do INSS de pessoas físicas, que basicamente são os autônomos e

profissionais liberais. Nesse procedimento, um servidor alimenta uma planilha com os dados pessoais, profissionais e dos valores envolvidos na prestação do serviço. Tais informações são imprescindíveis à geração da guia de pagamento da retenção. Após o preenchimento da referida planilha, esta é enviada ao Setor de Pessoal, que alimentará o sistema específico para a transmissão das informações à base de dados da Receita Federal.

Uma vez as informações atinentes às retenções do INSS tanto da pessoa física quanto da jurídica transmitidas para a plataforma da DCTF-Web, o próprio sistema da Receita Federal calcula a guia. Posteriormente, fazemos o acesso, geramos a guia e anexamos aos processos correspondentes para pagamento.

#### 9.11.4 Do Orçamento da Receita e Despesa Autorizada

No exercício de 2022, o orçamento analítico do Estado, aprovado pela Lei nº 14.446, fixou para a Uesc o montante de R\$ 292.264.000,00 de recursos oriundos do Tesouro do Estado, o que representou 99,85% do total do orçamento inicialmente aprovado.

Completam o orçamento os valores com receitas próprias e os recursos externos. Após o encerramento do exercício financeiro de 2022, a execução orçamentária e financeira obteve os seguintes resultados.

#### 9.11.5 Dos recursos previstos *versus* arrecadados

Após dois anos de atividades presenciais suspensas, em 2022, a instituição retornou ao funcionamento normal de forma presencial. Para isso, seguiram-se protocolos sanitários afim de evitar a disseminação do vírus da Covid-19.

O retorno das atividades presenciais influenciou na previsão orçamentária para o exercício de 2022. Inicialmente, o orçamento fixado foi na ordem de R\$ 292.706.000,00, aumento de pouco mais de 6% em relação ao previsto em 2021. Mas, com a manutenção do cenário econômico ruim e, por conseguinte, a baixa arrecadação, foi necessária a revisão do orçamento. Com as revisões realizadas durante o ano, o orçamento global foi reduzido em 14,8%, sendo executados R\$ 249.521.302,83 (Tabela 111).

**Tabela 111 – Execução das Cotas e Receitas, Uesc – 2022**

<b>FONTE</b>	<b>PREVISTO</b>	<b>ATUAL</b>	<b>REALIZADO</b>
TESOURO ESTADUAL	292.264.000,00	292.817.080,81	245.251.494,52
RECURSOS PRÓPRIOS	-	4.588.679,00	3.188.911,52
RECURSOS EXTERNOS	442.000,00	12.419.044,00	1.080.896,79
<b>TOTAL</b>	<b>292.706.000,00</b>	<b>309.824.803,81</b>	<b>249.521.302,83</b>

Fonte: Elaboração própria a partir de informações do Fiplan.

Considerando apenas as transferências de cotas financeiras do Tesouro do Estado, que são destinadas a pagamentos de despesas orçamentárias e de compromissos independentes da execução orçamentária, a redução foi de 16,1%, com previsão inicial de R\$ 292.264.000,00, o valor de execução final ficou em R\$ 245.251.494,52.

Considerando as receitas advindas de recursos próprios, a Instituição arrecadou R\$ 3.189.911,52. Desse valor, destaca-se a arrecadação do programa UPT, com o valor de R\$ 500.439,99 no ano. Este representou 15,7% do total de recursos próprios.

As receitas provenientes de recursos externos com previsão final de arrecadação de R\$ 12.419.044,00 auferiram apenas R\$ 1.080.896,79.

#### 9.11.5 Previsão orçamentária da despesa

### **Do orçamento global**

No decorrer do exercício, foram realizadas modificações no montante do orçamento global, o valor final aprovado nas diversas fontes de recursos foi fixado em R\$ 310.506.796,09, distribuídos em Pessoal R\$ 200.514.129,00 (64,6%), Custeio R\$ 86.908.719,93 (28%) e Capital R\$ 23.083.947,16 (7,4%) (Tabela 112).

A Uesc recebeu ainda descentralização no valor de R\$ 681.790,09 para investimento principalmente no programa Ciência, Tecnologia e Inovação, executando R\$ 74.200,00 desse valor.

**Tabela 112 – Orçamento global, Uesc – 2022**

GRUPO DE DESPESA	INICIAL	ORÇAMENTO FINAL	DESC. CONCEDIDA	EMPENHADO	SALDO DISPONÍVEL
PESSOAL	190.614.000,00	200.514.129,00	0,00	194.980.436,66	5.533.692,34
CUSTEIO	88.072.000,00	86.908.719,93	1.054.529,30	45.857.436,00	39.996.754,63
CAPITAL	14.020.000,00	23.083.947,16	1.405.886,05	8.103.326,26	13.574.734,85
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>292.706.000,00</b>	<b>310.506.796,09</b>	<b>2.460.415,35</b>	<b>248.941.198,92</b>	<b>59.105.181,82</b>

Fonte: Elaboração própria a partir de informações do Fiplan.

### Do orçamento com Recursos do Tesouro do Estado

A Tabela 113 apresenta o orçamento com recursos do Tesouro Estadual, previsto inicialmente em R\$ 292.264.000,00 e dividido em três grupos de despesas. Para Pessoal, foram orçados R\$ 190.614.000,00; para Custeio, R\$ 87.630.000,00; e, para Capital, R\$ 14.020.000,00.

Com as reformulações e suplementações orçamentárias ocorridas no exercício, o orçamento findou em R\$ 292.917.564,81, distribuindo-se em R\$ 200.429.129,00 (68,4%) para Pessoal, R\$ 78.446.435,81 (26,8%) para Custeio e R\$14.042.000,00 (4,8%) para Capital. À exceção do Grupo de Pessoal, todos os demais grupos de despesas sofreram redução.

**Tabela 113 – Orçamento com recursos do tesouro estadual, Uesc – 2022**

GRUPO DE DESPESA	INICIAL	ORÇAMENTO FINAL	DESC. CONCEDIDA	EMPENHADO	SALDO DISPONÍVEL
PESSOAL	190.614.000,00	200.429.129,00	-	194.913.594,00	5.515.535,00
CUSTEIO	87.630.000,00	78.446.435,81	1.054.529,30	43.849.733,24	33.542.173,27
CAPITAL	14.020.000,00	14.042.000,00	1.405.886,05	6.488.167,28	6.147.946,67
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>292.264.000,00</b>	<b>292.917.564,81</b>	<b>2.460.415,35</b>	<b>245.251.494,52</b>	<b>45.205.654,94</b>

Fonte: Elaboração própria a partir de informações do Fiplan.

### Do orçamento com Recursos Próprios e Externos

Com relação ao orçamento dos recursos de outras fontes, inicialmente estava previsto o valor de R\$ 442 mil, proveniente de convênios externos. Ao longo do exercício, os recursos de outras fontes de financiamento, principalmente os relativos a convênios firmados com entidades federais e internacionais, foram incrementados orçamentariamente em R\$ 17.147.231,28, elevando a dotação final para R\$ 17.589.231,28 (Tabela 114).

**Tabela 114 – Orçamento com recursos próprios e externos, Uesc – 2022**

<b>GRUPO DE DESPESA</b>	<b>INICIAL</b>	<b>ORÇAMENTO FINAL</b>	<b>DESC. CONCEDIDA</b>	<b>EMPENHADO</b>	<b>SALDO DISPONÍVEL</b>
PESSOAL	-	85.000,00	-	66.842,66	18.157,34
MANUTENÇÃO	442.000,00	8.462.284,12	-	2.007.702,76	6.563.169,29
INVESTIMENTO	-	9.041.947,16	-	1.615.158,98	7.426.788,18
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>442.000,00</b>	<b>17.589.231,28</b>	<b>-</b>	<b>3.689.704,40</b>	<b>14.008.114,81</b>

Fonte: Elaboração própria a partir de informações do Fiplan.

### **Da execução da despesa**

Com o retorno das atividades presenciais na Uesc no exercício de 2022, aumentou o montante da execução das despesas, comparado aos gastos dos dois anos anteriores. Além disso, foi preciso adequar a Instituição para o funcionamento seguindo os protocolos sanitários e, conseqüentemente, houve a necessidade de realinhamento da execução dos gastos a este contexto.

Na forma da Lei, procedeu-se à execução orçamentária com a realização de certames licitatórios ou de formalização de sua dispensa e inexigibilidade, para aquisição de bens ou serviços, em respeito aos princípios constitucionais da legalidade, publicidade, economicidade, impessoalidade e moralidade.

### **Execução total da despesa**

Durante o exercício de 2022, o total de recursos empenhados atingiu o montante de R\$ 248.941.198,92, o que representa 80% do valor orçado final total.

Classificando o orçamento nos três grupos de natureza de despesas, os valores finais executados ficaram distribuídos em: Pessoal R\$ 194.980.436,66 (78,3%), Custeio R\$ 45.857.436,00 (18,4%) e Capital R\$ 8.103.326,26 (3,5%).

A Uesc recebeu ainda descentralização no valor de R\$ 681.790,09 para investimento principalmente no programa Ciência, Tecnologia e Inovação, executando R\$ 74.200,00 desse valor.

### **Execução com recursos do Tesouro do Estado**

Com o orçamento final aprovado de R\$ 292.917.564,81, realizaram-se despesas de R\$ 245.251.494,52, restando o saldo orçamentário de

R\$ 45.205.654,94, já deduzido de R\$ 2.460.415,35 de Descentralização Orçamentária Concedida ao Estado. O montante final empenhado, R\$ 245.251.494,52 provenientes de recursos do tesouro estadual, representa 98,5% do valor total empenhado pela instituição.

Com Pessoal, da dotação autorizada de R\$ 200.429.129,00, as despesas atingiram R\$ 194.913.594,00, com saldo orçamentário não utilizado de R\$ 5.515.535,00.

Em Custeio, com dotação de R\$ 78.446.435,81, as despesas importaram em R\$ 43.849.733,24, com saldo orçamentário não utilizado de R\$ 33.542.173,27, já deduzido de R\$ 1.054.529,30 de Descentralizações Concedidas .

Em Capital, a dotação foi de R\$ 14.042.000,00 contra R\$ 6.488.167,28 de despesas realizadas, com saldo orçamentário não utilizado de R\$ 6.147.946,67, já deduzido de R\$ 1.405.886,05 de Descentralizações Concedidas.

### **Execução com recursos próprios e externos**

No que se refere a outras fontes de recursos, foi empenhado o valor de R\$ 3.689.704,40, o que representa 1,5% do total empenhado pela Instituição.

A dotação consignada no orçamento foi fixada em R\$ 17.589.231,28, com despesas no montante de R\$ 3.689.704,40, restando o saldo orçamentário não utilizado de R\$ 14.008.114,81.